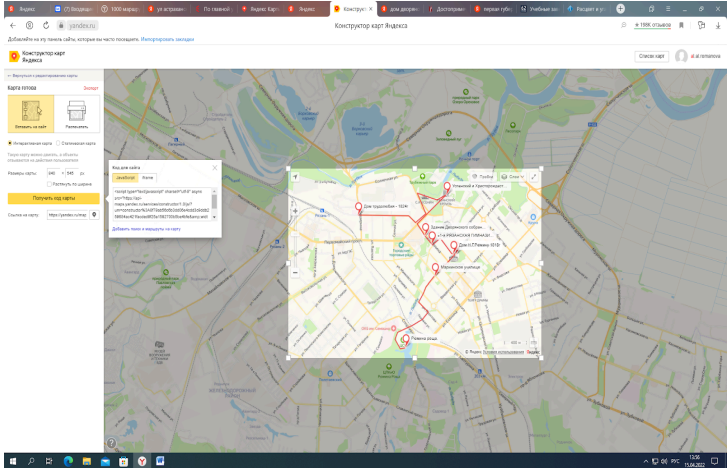


### ОБРАЗЕЦ

#### Описание образовательного маршрута (ООМ)

II регионального конкурса учебно-познавательных и образовательных маршрутов для обучающихся, посвященного 325-летию со времени рождения русского полярного исследователя Семёна Ивановича Челюскина (ок. 1700 - 1764)

1.	ФИО автора (ов), должность	Иванов Иван Иванович – учитель географии,
2.	Организация	МБОУ «Школа №8» г.Рязани
3.	Название	«Край мой задумчивый»
4.	Тип, выбрать 1 или 2 (водный, пеший, велосипедный, лыжный, спелео, комбинированный и т.д.)	Пример: водный
5.	Сложность	Пример: однодневный поход (варианты: многодневный поход, экскурсия, экскурсия 2-3 дня)
6.	Использование автотранспорта	Да/нет
7.	Расположение маршрута (городской, природной, среде сельской, или смешанный тип)	В природной среде
8.	Маршрут включает посещение музеев	Да/нет
9.	Маршрут включает посещение музеев (экспозиций) или мемориальных комплексов, посвященных героям и событиям СВО	Да/нет
10.	Наличие памятников, посвящённых Великой Отечественной войне	Да/нет

11.	Маршрут содержит мемориальные комплексы и памятные места, посвященные увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны	Да/нет
12.	Целевая аудитория маршрута (класс)	пример: 4 класс или 5-6 класс (не более 2 классов)
13.	Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования	Программа доп. обр. «Спортивный туризм» раздел «Краеведение»  Программа основного общего образования (школьные): обществознание, история, музыка, география, экология, биология, окружающий мир, изобразительное искусство, физика, химия, технология и т.п.
14.	Доступность маршрута для детей с ОВЗ	Да/нет
15.	Ссылка на Яндекс-карты с маршрутом и фото Яндекс-карты в	Активная ссылка на карту: <a href="https://kurl.ru/AFRxu">https://kurl.ru/AFRxu</a>  Фото размере 1920*1080 
16.	Краткое описание маршрута	В нескольких строках

17.	Сезонность (указать сезон(ы), или указать: круглогодично)	Пример: весна-лето
18.	Продолжительность (дней и часов, можно округлить до дней)	Пример: 5 дней
19.	Протяженность (км, м)	Пример: 200 км (500м)
20.	Описание пути следования туристов	Подробно, по возможности. Текст рассказ прохождения.
21.	Населенные пункты на маршруте или ключевые объекты	Для походов: г.Рязань - г.Рыбное - с.Константиново или  Пример для однодневной экскурсий: экспозиция со зверями - экспозиция со птицами - экспозиция пресмыкающихся - экспозиция насекомых – учебный зал
22.	Цель	Одна цель
23.	Задачи	От 3 и более
24.	Программа маршрута	Нахождение по часам или дням
25.	Литература и интернет-ресурсы о маршруте, используемые на маршруте	Перечислить в столбик (Пример: Рязань в фотографиях: сто лет назад и сегодня [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://ryazan.progulkipo.ru/bylo-st-alo">http://ryazan.progulkipo.ru/bylo-st-alo</a> (дата обращения 10.01.2024).  Ссылки на облачное хранилища (для УММ)
26.	Дополнительная информация	Здесь можно размещать уточнения ко всем графам Пример: Уточнение к п.12: Доступно для детей с ОВЗ, имеющих медицинский допуск и при отсутствии противопоказаний. Посещение музеев в сопровождении тьютеров или родителей.

27.

Фотографии

**Ссылка** на фотографии в облачном хранилище. Фотографии подписаны номерами и текстом (где и что изображено)

Фото размере 1920\*1080

**Образец подписи фотографии:**

Фото №1 Центральный парк культуры и отдыха

