

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Mengidentifikasi Teks Biantara
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, diskusi, dan tanya jawab, secara bergotong royong dan berintegritas, peserta didik dapat:

1. mengidentifikasi struktur teks *biantara* dengan benar;
2. menyimpulkan isi teks *biantara* dengan tepat; dan
3. mengidentifikasi fungsi sosial *biantara* dengan komprehensif.

4. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- Sumber Belajar : Faturrohman, Taufik. 2017. *Gapura Basa*. Bandung: Geger Sunten., internet dll.

5. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
Peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Biantara
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati tayangan audio/video rekaman biantara;
Critical Thinking	Peserta didik membaca teks biantara, bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi teks biantara; Peserta didik secara individual menyimpulkan isi teks biantara;
Collaboration	Peserta didik dalam kelompoknya mengidentifikasi isi teks biantara;
Communication	Peserta didik secara individual menyimpulkan isi teks biantara; hal-hal terpenting dari teks biantara; <u>serta</u> mengidentifikasi struktur teks biantara
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup(10 Menit)	
■ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ■ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ■ Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ■ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. ■ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ■ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

6. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja
---	-----------------------------------	-------------------------

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru Bahasa Sunda

.....

NIP.

.....

.