



Positive Leadership Program

Comment développer des équipes efficaces, où l'engagement, le sens et les résultats tangibles l'emportent sur le stress ? Comment permettre aux professionnels de déployer en confiance leurs forces et leur potentiel d'innovation ? Comment faire d'une organisation un réel lieu de développement positif et d'engagement pour ses collaborateurs ?

Face aux enjeux d'une concurrence mondiale exacerbée, les approches mécanistes d'évolution des organisations et des processus trouvent leurs limites. Pour dépasser ces limites, les organisations doivent développer de nouveaux relais de créativité, d'autonomie et d'initiative dans leurs équipes. C'est en remettant l'homme au centre du processus de création de valeur, enjeu majeur du 'Positive Leadership', que les entreprises peuvent espérer retrouver des marges de manœuvre et réduire la pression sur les collaborateurs.

Par Positive Leadership, il faut entendre la capacité à mobiliser, animer et développer des collectifs pour une performance d'exception, en utilisant des leviers tels que les forces individuelles, l'éthique, le bien-être, l'engagement et l'optimisme. Et ce par le développement d'une attitude personnelle et de processus collectifs, issus des dernières recherches en psychologie et sciences des organisations.

OBJECTIFS

Permettre à des responsables de développer leurs capacités de leadership positif, pour libérer leur potentiel et leur capacité à innover ainsi que ceux de leurs équipes. Il s'agit de maximiser l'engagement dans un souci de sens, de bien-être et d'efficacité opérationnelle.

Développer sa maîtrise personnelle en étant plus conscient de ses forces, de ses émotions positives, des racines de sa motivation et de son engagement, et de sa relation au bien-être au travail.

Etre capable d'utiliser ces leviers positifs pour aider ses équipes à dépasser leurs défis actuels.

PARTICIPANTS CONCERNES

Professionnels confrontés à des enjeux d'équipe, de complexité et d'innovation, et souhaitant développer une compréhension et une pratique des outils du leadership positif.

Ce programme vise tout d'abord des managers en position de responsabilité, des chefs de projets de transformation ou des professionnels des ressources humaines, mais il est par nature ouvert à d'autres profils : entrepreneurs, enseignants-chercheurs, médecins, ... qui se posent la question de l'action pertinente dans les collectifs.

Méthode pédagogique

5 séminaires de 2 jours sur une période de 3 mois, intégrant apports conceptuels, exercices en groupe, tests, études de cas et analyse des cas des participants.

Chaque participant travaillera durant ces 3 mois sur un cas de leadership réel tiré de sa propre organisation, en appliquant l'approche de l'**Appreciative Inquiry**. Ces cas, en plus de l'intérêt de mise en pratique des méthodes enseignées, seront une base importante pour les échanges durant les séminaires.

Langue

Certaines interventions seront en anglais ; tous les travaux individuels ou collectifs seront en français.

Modalités pratiques

Dates (5 séminaires de 2 jours)
24-25/04 ; 14-15/05 ; 29-30/05 ;
11-12/06 ; 5-6/07/2012

Lieu

ECP - Châtenay-Malabry (92)

Conditions de participation

5500 euros HT, restauration incluse

Informations et inscriptions

Nathalie Glaziov

Tél. : + 33 1 41 13 14 05

Email : info@cf.ecp.fr

La participation à ce programme valide un **Executive Certificate en Positive Leadership** délivré par Centrale Paris Executive Education.

INTERVENANTS



Ilona Boniwell est la directrice du premier Master en Psychologie Positive Appliquée en Europe (UEL, Londres). Auteur de plusieurs livres sur la psychologie positive, elle intervient sur l'utilisation de ces approches dans le monde de l'entreprise, de l'éducation et du coaching. Elle est membre du board de l'International Positive Psychology Association.



Dimitri Dagot est professeur à l'École Centrale Paris, co-directeur du département Leadership & Métiers de l'Ingénieur. Entrepreneur, il a participé au lancement de plusieurs startups et accompagne aujourd'hui des créateurs en tant que business angel. Passionné par les questions du changement, du leadership et du sens, il intervient en entreprise sur ces sujets.



Charles Martin-Krumm est Docteur en Psychologie du Sport et Maître de Conférences à l'IUFM de Bretagne à Rennes. Il est Vice-Président de l'Association Française et Francophone de Psychologie Positive. Spécialiste de la motivation, de la capacité de l'individu à rebondir après échec et du burnout, il a mis au point le premier Baromètre du Bien-Être au Travail.



Serge Delle-Vedove est Professeur à l'École Centrale Paris, co-directeur du département Leadership & Métiers de l'Ingénieur. Il a 30 ans d'expérience professionnelle dans l'industrie et le management de projets, puis dans le conseil en stratégie et management comme directeur au bureau de Paris d'AT Kearney.

Positive Leadership Program

Comment développer des équipes efficaces, où l'engagement, le sens et les résultats tangibles l'emportent sur le stress ? Comment permettre aux professionnels de déployer en confiance leurs forces et leur potentiel d'innovation ? Comment faire d'une organisation un réel lieu de développement positif et d'engagement pour ses collaborateurs ?

Face aux enjeux d'une concurrence mondiale exacerbée, les approches mécanistes d'évolution des organisations et des processus trouvent leurs limites. Pour dépasser ces limites, les organisations doivent développer de nouveaux relais de créativité, d'autonomie et d'initiative dans leurs équipes. C'est en remettant l'homme au centre du processus de création de valeur, enjeu majeur du 'Positive Leadership', que les entreprises peuvent espérer retrouver des marges de manœuvre et réduire la pression sur les collaborateurs.

Par Positive Leadership, il faut entendre la capacité à mobiliser, animer et développer des collectifs pour une performance d'exception, en utilisant des leviers tels que les forces individuelles, l'éthique, le bien-être, l'engagement et l'optimisme. Et ce par le développement d'une attitude personnelle et de processus collectifs, issus des dernières recherches en psychologie et sciences des organisations.

OBJECTIFS

Permettre à des responsables de développer leurs capacités de leadership positif, pour libérer leur potentiel et leur capacité à innover ainsi que ceux de leurs équipes. Il s'agit de maximiser l'engagement dans un souci de sens, de bien-être et d'efficacité opérationnelle.

Développer sa maîtrise personnelle en étant plus conscient de ses forces, de ses émotions positives, des racines de sa motivation et de son engagement, et de sa relation au bien-être au travail.

Etre capable d'utiliser ces leviers positifs pour aider ses équipes à dépasser leurs défis actuels.

PARTICIPANTS CONCERNES Professionnels confrontés à des enjeux d'équipe, de complexité et d'innovation, et souhaitant développer une compréhension et une pratique des outils du leadership positif. Ce programme vise tout d'abord des managers en position de responsabilité, des chefs de projets de transformation ou des professionnels des ressources humaines, mais il est par nature ouvert à d'autres profils : entrepreneurs, enseignants-chercheurs, médecins, ... qui se posent la question de l'action pertinente dans les collectifs.

Méthode pédagogique

5 séminaires de 2 jours sur une période de 3 mois, intégrant apports conceptuels, exercices en groupe, tests, études de cas et analyse des cas des participants.

Chaque participant travaillera durant ces 3 mois sur un cas de leadership réel tiré de sa propre organisation, en appliquant l'approche de l'Appreciative Inquiry. Ces cas, en plus de l'intérêt de mise en pratique des méthodes enseignées, seront une base importante pour les échanges durant les séminaires.

Langue Certaines interventions seront en anglais ; tous les travaux individuels ou collectifs seront en français.

Modalités pratiques

Dates (5 séminaires de 2 jours) 24--25/04 ; 14--15/05 ; 29--30/05 ; 11--12/06 ; 5--6/07/2012

Lieu ECP - Châtenay-Malabry (92)

Conditions de participation 5500 euros HT, restauration incluse

Informations et inscriptions Nathalie Glaziou Tél. : + 33 1 41 13 14 05 Email : info@cf.ecp.fr

La participation à ce programme valide un Executive Certificate en Positive Leadership délivré par Centrale Paris Executive Education.

INTERVENANTS

Ilona Boniwell est la directrice du premier Master en Psychologie Positive Appliquée en Europe (UEL, Londres). Auteur de plusieurs livres sur la psychologie positive, elle intervient sur l'utilisation de ces approches dans le monde de l'entreprise, de l'éducation et du coaching. Elle est membre du board de l'International Positive Psychology Association.

Dimitri Dagot est professeur à l'École Centrale Paris, co-directeur du département Leadership & Métiers de l'Ingénieur. Entrepreneur, il a participé au lancement de plusieurs startups et accompagne aujourd'hui des créateurs en tant que business angel. Passionné par les questions du changement, du leadership et du sens, il intervient en entreprise sur ces sujets.

Charles Martin-Krumm est Docteur en Psychologie du Sport et Maître de Conférences à l'IUFM de Bretagne à Rennes. Il est Vice-Président de l'Association Française et Francophone de Psychologie Positive. Spécialiste de la motivation, de la capacité de l'individu à rebondir après échec et du burnout, il a mis au point le premier Baromètre du Bien-Etre au Travail.

Serge Delle-Vedove est Professeur à l'Ecole Centrale Paris, co-directeur du département Leadership & Métiers de l'Ingénieur. Il a 30 ans d'expérience professionnelle dans l'industrie et le management de projets, puis dans le conseil en stratégie et management comme directeur au bureau de Paris d'AT Kearney.

www.cf.ecp

PROGRAMME

Séminaire 1

Bases du leadership positif

- Eléments de psychologie positive et de théorie des organisations positives
- Eléments des approches actuelles du leadership

Forces de caractères : explorer les siennes, mobiliser celles de ses équipes

- Modèle des forces de caractères, passage du test individuel VIA et exploration des forces
- Travailler avec les forces dans des équipes
- Analyse d'études de cas d'entreprises

Lancement des études de cas individuelles

- Présentation des cas par les participants, dans leurs différents niveaux de maturité
- Méthode de l'analyse du problème par les enjeux
- Pratique de la posture de Leader-Coach : écoute empathique, positive and emergent feedback

Séminaire 2

Intelligence émotionnelle et émotions positives

- Théorie de l'intelligence émotionnelle, passage du test individuel MSCEIT (Emotional Intelligence Inventory)
- Importance des émotions positives dans les collectifs - Analyse d'études de cas d'entreprises
- Comment développer les émotions positives et l'intelligence émotionnelle - Exercices individuels

Leadership & Change Management : approche de l'Appreciative Inquiry sur l'étude de cas individuelle

- Processus de changement : quelques modèles importants
- Introduction à l'approche de l'Appreciative Inquiry
- Pratique de la phase 'Discovery' : art du questionnement positif et conception d'un protocole d'interview

Séminaire 3

Engagement, optimisme et espoir dans les organisations

- Capital psychologique positif - Modèle et évaluation
- Auto-efficacité, optimisme, résilience, espoir et motivation - Théorie, tests individuels
- Développer l'optimisme, la motivation et la résilience

Job crafting

- Comment donner du sens à son activité ?
- Lancement de l'exercice de Job Crafting, qui sera présenté au dernier séminaire

Leadership & Change Management

- Appreciative Inquiry - Phases suivantes : Dream, Design and Destiny processes and tools
- Application à l'étude de cas individuelle

Séminaire 4

Stress et bien-être au travail

- Modèles et évaluation (tests LSS et PANAS)
- Stratégies et pratiques pour développer le bien-être
- Flow et engagement au travail

Storytelling

- Communiquer de façon efficace

Leadership systémique et adaptatif

- Quelles formes de leadership pour les enjeux actuels des organisations ?
 - Quelles pratiques pour développer ces compétences ? Comment les utiliser au jour le jour ?
- Exercices, application aux cas concrets des participants

Séminaire 5

Sens, relation et leadership

- Intégration des outils du programme et étapes suivantes

Maîtrise personnelle

- Partage sur les exercices Reflected Best Self Exercise et Job Crafting Exercise
- Pistes pour un approfondissement individuel

Présentation et challenge des études de cas individuelles

ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

La cinquième discipline	de Peter Senge (1992, First)
Leadership on the line	de Ron Heifetz (2002, Harvard Business School Press)
Les responsables porteurs de sens	de Vincent Lenhardt (2002)
Positive leadership	de Kim Cameron (2008 Berrett-Koehler)
Positive psychology at work	de S. Lewis (2011, Wiley-Blackwell)
Positive psychology in a nutshell	de Ilona Boniwell (2006, Open University Press)
Resonant Leadership	de R.E. Boyatzis (2005, Harvard Business School Press)

Program PROGRAMME

Séminaire 1

Bases du leadership positif

- Éléments de psychologie positive et de théorie des organisations positives
 - Éléments des approches actuelles du leadership Forces de caractères : explorer les siennes, mobiliser celles de ses équipes
- Modèle des forces de caractères, passage du test individuel VIA et exploration des forces
- Travailler avec les forces dans des équipes
 - Analyse d'études de cas d'entreprises Lancement des études de cas individuelles
- Présentation des cas par les participants, dans leurs différents niveaux de maturité
- Méthode de l'analyse du problème par les enjeux
- Pratique de la posture de Leader-Coach : écoute empathique, positive and emergent feedback

Séminaire 2

Intelligence émotionnelle et émotions positives

- Théorie de l'intelligence émotionnelle, passage du test individuel MSCEIT (Emotional Intelligence Inventory)
- Importance des émotions positives dans les collectifs - Analyse d'études de cas d'entreprises
 - Comment développer les émotions positives et l'intelligence émotionnelle - Exercices individuels
- Leadership & Change Management : approche de l'Appreciative Inquiry sur l'étude de cas individuelle
- Processus de changement : quelques modèles importants
- Introduction à l'approche de l'Appréciative Inquiry
- Pratique de la phase 'Discovery' : art du questionnement positif et conception d'un protocole d'interview

Séminaire 3

Engagement, optimisme et espoir dans les organisations

- Capital psychologique positif – Modèle et évaluation
- Auto-efficacité, optimisme, résilience, espoir et motivation – Théorie, tests individuels
 - Développer l'optimisme, la motivation et la résilience Job crafting
- Comment donner du sens à son activité ?
 - Lancement de l'exercice de Job Crafting, qui sera présenté au dernier séminaire Leadership & Change Management
- Appreciative Inquiry – Phases suivantes : Dream, Design and Destiny processes and tools
- Application à l'étude de cas individuelle

Séminaire 4

Stress et bien-être au travail

- Modèles et évaluation (tests LSS et PANAS)
- Stratégies et pratiques pour développer le bien-être
 - Flow et engagement au travail Storytelling

- Communiquer de façon efficace Leadership systémique et adaptatif
- Quelles formes de leadership pour les enjeux actuels des organisations ?
- Quelles pratiques pour développer ces compétences ? Comment les utiliser au jour le jour ? Exercices, application aux cas concrets des participants

Séminaire 5

Sens, relation et leadership

- Intégration des outils du programme et étapes suivantes Maîtrise personnelle
- Partage sur les exercices Reflected Best Self Exercise et Job Crafting Exercise
 - Pistes pour un approfondissement individuel Présentation et challenge des études de cas individuelles

ELEMENTS DE BIBLIOGRAPHIE

La cinquième discipline de Peter Senge (1992, First) Leadership on the line de Ron Heifetz (2002, Harvard Business School Press) Les responsables porteurs de sens de Vincent Lenhardt (2002) Positive leadership de Kim Cameron (2008 Berrett-Koehler) Positive psychology at work de S. Lewis (2011, Wiley-Blackwell) Positive psychology in a nutshell de Ilona Boniwell (2006, Open University Press) Resonant Leadership de R.E. Boyatzis (2005, Harvard Business School Press)

www.cf.ecp

a CENTRALE n . s