

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24-28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang naipamamalas na ng mga mag-aaral ang kakayahan sa pagbasa, pagsulat at pakikipagtalastasan nang wasto upang maipahayag ang kaalaman, ideya at damdaming angkop sa kaniyang edad at sa kulturang kinabibilangan at nakikilahok sa pagpapaunlad ng pamayanan.				
B. Pamantayan sa pagganap	Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan. Nagagamit ang diksyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pang-unawa ng mga impormasyon.	Naisasalaysay muli ang nabasang kwento nang may tamang pagkasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto.	Nakasusulat ng talatang pasalaysay.	Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood. Nakasali sa mga talakayan pagkukuwento, patula, pagsulat ng sariling tula at kuwento	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip.				
II. Nilalaman	Uri ng Panghalip Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip: panao, pananong – isahan at maramihan, panaklaw – tiyak – isahan/kalahatan – di-tiyak, at pamatlig sa usapan; at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan.				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Filipino 4, Module	Filipino 4, Module 8	Filipino 4, Module 8	Filipino 4, Module 8	Filipino 4, Module 8
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
	SUBUKIN Ano na ang alam mo tungkol sa uri ng panghalip? Subukin	Suriin Balikan natin ang usapan nina Anna, Joshua, Patrick at Janice.	Isaisip Isiping mabuti...	UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT	UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT

	muna natin kung hanggang saan na ang alam mo. A. Panuto: Basahin ang sumusunod na sitwasyon at piliin ang pinakaangkop na sagot. Isulat ang sagot sa papel. 1. Si Jemerson at ako ay magbibigay ng donasyon sa mga apektado ng Bulkang Taal. _____ ay bibili ng pagkain at magbibigay ng mga lumang damit. a. Kami b. Tayo c. Ikaw d. Sila 2. Pupunta sina Kim, Kieth, Myla at Roda sa Mall. _____ ay manonood ng sine. a. Kami b. Ikaw c. Ako d. Sila 3. _____ ang gustong sumama sa pamimili ng mga gamit at pagkaing ihahatid sa Batangas? a. Ano-ano b. Saan c. Sino-sino d. Kailan 4. _____ ang puwedeng sumama sa paghatid sa Batangas ng mga donasyon? a. Ano b. Sino c. Kailan d. Magkano 5. _____ ang paborito mong bulaklak? Sampaguita o gumamela? a. Magkano b. Alin c. Sino d. Ano 6. _____ dako sa mundo ay nararanasan ang pandemyang COVID-19. a. Sinuman b. Anoman c. Saanmang d. Isa 7. _____ ay pinag-iingat sa banta ng paparating na bagyo.	1. Ano-ano ang mga salitang initiman mula sa kanilang diyalogo? Ano ang tawag sa mga ito? Kailan ito ginagamit?  Ang mga salitang ginamit sa usapan na initiman (ano-ano, natin, tayo, kami, lahat, sino, dito, ako, doon, ikaw, ito, diyan, sina, tayo at bawat isa) ay mga halimbawa ng panghalip. 2. Ano ang tawag sa mga ito? Ang tawag sa mga salitang initiman ay Panghalip. May iba't ibang uri ng panghalip. Ito ay ang Panghalip na Panao, Panghalip na Pananong, Panghalip na Panaklaw at Panghalip na Pamatlig. 3. Kailan ginagamit ang panghalip? Ito ay hinhahalili sa ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar, o pangyayari. 1. <u>Diyan</u> mo itapon ang mga hindi nabubulok na basura. Ang panghalip na ginamit sa pangungusap ay Diyan. Ito ay panghalip pamatlig. Anong panauhan ang panghalip na pamatlig na ginamit sa pangungusap? Unang panauhan 2. Ako ay naglilinis ng bakuran tuwing araw ng Sabado Panghalip na panao ang ginamit sa pangungusap. Ako. Anong panauhan ang panghalip na ako? Unang panauhan 3. Saan nakabibili ng sariwang prutas?	Panuto: Isulat sa patlang ang angkop na salita para mabuo ang mga pangungusap. 1. Ang _____ ay mga salitang ginagamit na panghalili sa mga pangngalan ng tao, hayop, bagay o pook. 2. Ang _____ ay inihahalili sa pangalan ng tao. 3. Ang _____ ay uri ng panghalip na ginagamit sa pagtatanong . 4. Ang Panghalip na ay nagsasaad ng kaisahan, dami o kalahatan ng ngalang tinutukoy. Mahalagang matutuhan ang wastong gamit nito upang 5. Panghalip _____ ang mga panghalip na ginagamit sa pagtuturo ng hayop, bagay, lugar, o pangyayari.	
--	---	--	---	--

	a. Bawat isa b. Anoman c. Saanmang d. Isa 8. _____ kalayo ang iyong bahay ay pupunta ako para dalawin ka. a. Gaano man b. Anuman c. Saanmang d. Ilanman 9. “Mga bata, _____ ang wastong paglilinis ng silid-aralan,” sabi ng guro. a. ganito b. iyan c. ito d. iyon 10. _____ sa malayong lugar ang pinagmulang probinsiya ng aking tatay. a. Narito b. Naroon c. Nariyan d. Dito	Panghalip na pananong ang ginamit sa pangungusap. Saan. Ang sagot sa tanong na saan ay isang lugar. 4. Ang madla ay pumalakpak matapos siyang umawit. Madla ang ginamit na panghalip sa pangungusap. Ito ay panghalip na panaklaw. MGA PANGHALIP NA PANAO <table><tr><th colspan="4">Panauhan</th></tr><tr><th>Kailanan (Anyo)</th><th>Una</th><th>Ikalawa</th><th>Ikatlo</th></tr><tr><td>Isahan</td><td>Ako, ko, akin</td><td>Ikaw, ka, mo, iyo</td><td>Siya, niya, kanya</td></tr><tr><td>Dalawahan</td><td>Kata, Kita</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Maramihan</td><td>Tayo, kami Amin, atin natin</td><td>kayo, inyo, ninyo</td><td>Sila, nila, kanila</td></tr></table> Ang Panghalip na Pano ay may isahan, dalawahan at maramihang anyo. Ano-anong mga panghalip na panao ang tumutukoy sa <i>isang tao</i>? <table><tr><td>ako</td><td>ikaw</td><td>ka</td><td>siya</td><td>ko</td></tr><tr><td>mo</td><td>niya</td><td>akin</td><td>yo</td><td>kanya</td></tr></table> Ano-anong mga panghalip ang kumakatawan sa <i>dalawang tao</i>? <table><tr><td>Tayo</td><td>natin</td><td>kayo</td><td>ninyo</td></tr><tr><td>Inyo</td><td>sila</td><td>nila</td><td>kanila</td></tr></table> Alin-alin sa mga panghalip ang ginamit sa pagtukoy sa <i>tatlo o higit pa</i>? <table><tr><td>kami</td><td>naming</td><td>amin</td><td>kayo,</td></tr><tr><td>ninyo</td><td>inyo,</td><td>sila</td><td>nila</td><td>kanila</td></tr></table> PANGHALIP NA PANANONG Ang panghalip na ginagamit sa pagtatanong o pag-uusisa ay tinatawag na panghalip na pananong. Ang mga ito’y kumakatawan o pumapalit sa panggalang itinatnong. Kapag hindi panggalan o panghalip ang inaasahang sagot, sa tanong ang salitang ginamit sa pagtatanong ay hindi panghalip pananong. Narito ang mga panghalip na pananong at ang panggalang pinapalitan ng bawat isa. <table><tr><td>Saan</td><td>- lugar</td></tr><tr><td>Sino</td><td>- tao</td></tr><tr><td>Kanino/nino</td><td>- tao</td></tr><tr><td>Ano</td><td>- bagay</td></tr><tr><td>Alin</td><td>- bagay na may pagpipilian</td></tr></table> Ang panghalip na pananong ay may kailanang <i>isahan</i> at <i>maramihan</i>. Nabubuo ang maramihan ng isang panghalip na pananong sa pamamagitan ng pag-uulit ng salita o ng unang dalawang pantig. <table><tr><td>Isahan</td><td>Maramihan</td></tr><tr><td>Ano</td><td>Ano-ano</td></tr><tr><td>Sino</td><td>Sino-sino</td></tr><tr><td>Ilan</td><td>Ilan-ilan</td></tr><tr><td>Alin</td><td>Alin-alin</td></tr><tr><td>Kanino</td><td>Kani-kanino</td></tr></table>	Panauhan				Kailanan (Anyo)	Una	Ikalawa	Ikatlo	Isahan	Ako, ko, akin	Ikaw, ka, mo, iyo	Siya, niya, kanya	Dalawahan	Kata, Kita			Maramihan	Tayo, kami Amin, atin natin	kayo, inyo, ninyo	Sila, nila, kanila	ako	ikaw	ka	siya	ko	mo	niya	akin	yo	kanya	Tayo	natin	kayo	ninyo	Inyo	sila	nila	kanila	kami	naming	amin	kayo,	ninyo	inyo,	sila	nila	kanila	Saan	- lugar	Sino	- tao	Kanino/nino	- tao	Ano	- bagay	Alin	- bagay na may pagpipilian	Isahan	Maramihan	Ano	Ano-ano	Sino	Sino-sino	Ilan	Ilan-ilan	Alin	Alin-alin	Kanino	Kani-kanino			
Panauhan																																																																										
Kailanan (Anyo)	Una	Ikalawa	Ikatlo																																																																							
Isahan	Ako, ko, akin	Ikaw, ka, mo, iyo	Siya, niya, kanya																																																																							
Dalawahan	Kata, Kita																																																																									
Maramihan	Tayo, kami Amin, atin natin	kayo, inyo, ninyo	Sila, nila, kanila																																																																							
ako	ikaw	ka	siya	ko																																																																						
mo	niya	akin	yo	kanya																																																																						
Tayo	natin	kayo	ninyo																																																																							
Inyo	sila	nila	kanila																																																																							
kami	naming	amin	kayo,																																																																							
ninyo	inyo,	sila	nila	kanila																																																																						
Saan	- lugar																																																																									
Sino	- tao																																																																									
Kanino/nino	- tao																																																																									
Ano	- bagay																																																																									
Alin	- bagay na may pagpipilian																																																																									
Isahan	Maramihan																																																																									
Ano	Ano-ano																																																																									
Sino	Sino-sino																																																																									
Ilan	Ilan-ilan																																																																									
Alin	Alin-alin																																																																									
Kanino	Kani-kanino																																																																									

PANGHALIP PANAKLAW
Ang **Panghalip panaklaw** ay nagsasaad ng kaisahan, dami o kalahatan ng ngalang tinutukoy.

Halimbawa:			
gaano man	iba	lahat	saanman
alinman	tanang	magkano man	pawa
kuwan	isa	balana	anuman
kailanman	paano man		

Ang **panghalip panaklaw** ay tumutukoy sa mga pangngalang walang katiyakan o hindi tiyak.
Ang **panghalip panaklaw** ay isang uri ng panghalip na may sinasaklaw na kaisahan sa bilang, dami o kalahatan.

Ito ay maaaring *tiyak* o *di-tiyak*

1. Nagsasaad ng kaisahan
isa balang
bawat bawat isa

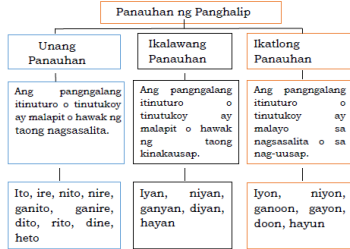
2. Nagsasaad ng dami o kalahatan.
panay ilan madla
kaunti marami pulos
paua/pauwang tanang iba



Ang mga di-tiyak ay ang mga panghalip na pananong na kinakabitang ng man na nangangahulugang ng di-tiyak na pinag-uusapan gaya ng:

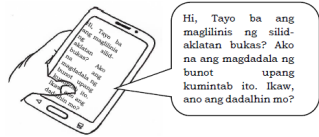
sino man o sinuman ano o anuman
saanman nino man o ninuman
kailanman magkano man
kanino man o kaninuman

PANGHALIP PAMATLIG
Ang mga panghalip na ginagamit sa pagtuturo ng hayop, bagay, lugar, o pangyayari ay ang **panghalip pamatlig**.



BALIKAN

Panuto: Basahin mo ang Text Message na ipinadala ni Patrick sa kaniyang kaibigang si Jose at sagutin ang mga tanong sa ibaba. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Pagyamanin

Ipagpatuly ang pagsasanay.

A. Panuto: Gamitin ang wastong panghalip sa patlang. Isulat ang mga sagot sa sagutang papel.

1. Maliligo _____ sa Masuso Resort. (kasama ang sarili)
2. _____ (sarili) ay magluluto ng babaunin _____ (maramihan, kasama ang sarili) na pagkain.
3. Magdadala _____ ng melon at mangga. (isahan)

Isagawa

A. Panuto: Gamitin ang angkop na uri ng panghalip na panao para sa susunod na usapan. Piliin ang tamang sagot sa loob ng kahon sa ibaba.

1. Sino ang pinadalhan ng text message?

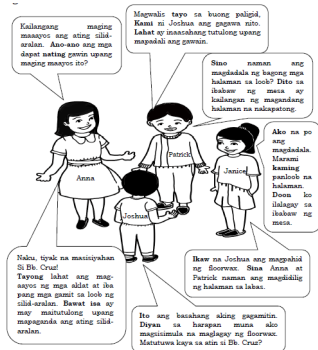
3. Kaninong ideya ang maglinis sa silid-aklatan bukas?

5. Ano-anong panghalip ang ginamit?

tungkol sa iba't ibang uri ng panghalip. Magpatuloy ka na sa mga susunod na gawain.

Basahin mo ang usapan sa ibaba. Pansinin mo ang mga salitang initiman.

Sitwasyon: Naatasan ang grupo nila Anna na ayusin ang kanilang silid-aralan para sa pagdating ng kanilang bagong guro.



5. Alam kong _____ ay malilibang sa ating piknik. (maramihan, kasama ang sarili)

1. _____ ang mga nagtatanim
ng gulay at prutas?

3. _____ ang ipinagdiriwang
tuwing buwan ng Agosto?

4. _____ dapat isisi ang
pagkasira ng kalikasan?

C. Panuto: Piliin ang angkop na panghalip panaklaw sa loob ng panaklong upang mabuo ang mga pangungusap. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Ang _____(isa, madla, sinuman) ay pumalapak matapos siyang umawit.

2. (Sinuman, Anuman, Saanman)
ay maaaring lumahok sa
patimpalak sa balagtasan.

3. (Sinuman, Saanman, Kailanman) pumunta, ang mga Pilipino ay nagpapamalas ng galing.

4. (Ilan, Madla, Lahat) sa mga
 iyan ang dati nang kasama noong
 isang taon.

5. (Kailanman, Gaanuman, Sinuman) kalayo ang iyong bahay ay mararating din natin.

agutang papel.



1. Anong _____
2. Sino-sino _____
3. Kailan _____
4. Ilan _____
5. Magkano _____

C. Panuto: Gamitin ng angkop na panghalip panaklaw sa pangalawang pangangyayari sa bawat pangungusap. Piliin ang sagot sa loob ng sagutang panaklong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Lahat ng mga tao ay nagtipon sa Barangay Hall. Kinatawan ng Department of Health ay magbibigay pangkalusugang impormasyon sa mga tao. Naunang dumang mag-asawang Mang Kulas at Aling Myrna.

Aling Myrna: Sino-sino ang mga pupunta sa pulong na
Mang Kulas: 1. _____ (Sinuman, Saanman, Bawat)

ay puwedeng makinig dahil ang impormasyon ay para sa lahat.

Aling Myrna: Ilan pa lang ang taong nakikita ko. H
2. _____ (lahat, isa, pulos) nakaalam

Mang Kulas: Ayon sa kapitan ng barangay, 3.____
(saanmang, alinmang, anumang) kanto

barangay ay may nakapaskil na patalast kaya lahat makababasa nito.

Aling Myrna: Dapat buong 4. _____ (madla, pulos, lahat) ay dumalo para maiwasan ang pandahayagan.

Mang Caloy: O Kulas at Myrna, magsisimula na ang programa. Sabi ni kapitan 5.

(sinumang, saanmang, anumang) tanon
puwedeng sagutin ng kinatawan ng DO

Mang Kulas: Marami akong natutuhan sa mga nagsasalita. Labat ay magiging malusog at ligtas.

susundin ang mga pangkalusap, impormasyon na isiniwalat nila.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I -Search	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I -Search
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book

	__ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material	__ Community Language Learning __ Ang “Suggestopedia” __ Ang pagkatutong Task Based __ Instraksyunal na material
--	--	--	--	--	--