



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I.

SEMANA: 08 AL 12 DE NOVIEMBRE DE 2021.

CELULAR: **777 520 97 43.**

MTRA. ALEJANDRA R. DOMÍNGUEZ FIGUEROA.	CICLO ESCOLAR 2021-2022.
HERRAMIENTAS Y RECURSOS: cuaderno, libro, bolígrafo, dispositivo móvil con cámara, regla, colores y demás señalados en las actividades de andamiaje.	GRADO/GRUPOS: 1° A, B, C. EJE: Conocimiento y cuidado de sí.
ESCENARIO: Blog educativo de la institución y WhatsApp.	EVALUACIÓN: Sumativa. Aspectos: Limpieza, ortografía, puntualidad, margen, tema, subtema, a. esperado, contenido, material (recortes, dibujos).

TEMA: SER ASERTIVO ANTE LA INFLUENCIA DE LOS DEMÁS.

SUBTEMA: Ser asertivo ante la influencia de los demás y la influencia de los medios de comunicación.

APRENDIZAJE ESPERADO: Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como condición para fortalecer su autonomía.

OBSERVACIONES: Los trabajos son en el cuaderno, únicamente puedes imprimir imágenes y pegarlas o dibujar, no lápiz, colocar **tema, subtema, aprendizaje** esperado, **margen** rojo con regla, **nombre** completo, **grado/ grupo, fecha**, la **entrega** de las actividades será como máximo el día **miércoles** de cada semana hasta las **7:00 pm**, por **WhatsApp**, dudas aclaraciones y realimentación del tema contáctame.

texto y ubicaciones en cualquier punto del planeta de manera casi inmediata. Este cambio ha sido posible gracias al internet, tecnología, inventada en la segunda mitad del siglo XX y que ha influido de manera determinante en la forma en que las personas se comunican.

Los avances tecnológicos y la cantidad de información disponible han planteado nuevos desafíos para ejercer el derecho a la información, como el acceso, la calidad y la seguridad.

¿QUÉ PASA CUANDO PERMITES QUE SOBRE TUS DECISIONES INFLUYAN MAS LAS IDEAS O LOS DESEOS DE LOS DEMÁS Y NO LOS TUYOS?, recuerdas la fábula de la rana sorda, también tiene mucho que ver con esta pregunta, no es para responderse, solo es para reflexionar.

ACTIVIDAD 2. Observa los siguientes muñecos y encierra con color con el que te identificas, puedes consultar la pág. 57 de tu libro para que tengas en claro las características de cada uno. (los puedes dibujar o puedes pegarlos si los imprimiste y colorearlos).



ACTIVIDAD 3. Realiza el siguiente cuadro y contesta palomeando la fuente de información a la que acudes con mayor frecuencia (puedes imprimirlo y pegarlo o hacerlo en tu cuaderno).

Asuntos sobre los que necesitas información	Pido la opinión de alguien cercano	Veo lo que otros hacen y dicen y hago lo mismo.	Busco respuestas en internet.	Consulto libros o con personas que sepan.	Ninguna: me quedo sin información.
Si tengo dudas sobre los cambios en mi cuerpo y mis sentimientos, yo...					
Si tengo un noviazgo pero no sé cómo actuar, que aceptar y que rechazar, lo que hago es...					
Si me invitan a fumar o consumir sustancias, para decidir yo...					
Si alguien que conocí en internet me pide mis datos y quiere reunirse conmigo, antes de decidir yo ...					

ACTIVIDAD 4. Detecta y examina ¿tú que decides y como te comunicas?, remítete a la pág. 61 del libro de texto, la actividad se debe realizar en tu libro, no olvides tomarle foto.

ACTIVIDAD 5. Observar el video que les enviare por vía WhatsApp, donde analizaremos y aclararan sus dudas respecto a este tema y el de la próxima semana donde concluiremos el bloque uno de primer trimestre, no olvides que esta actividad ya es la segunda calificación del segundo trimestre.

BUEN INICIO DE SEMANA.....EXITO.