



KURIKULUM 2013

SILABUS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : SD/MI
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

SILABUS
TAHUN PELAJARAN : 20../20...

Satuan Pendidikan : **SD/MI**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 1**

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.6	Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar	Siswa Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	Mengamati - Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. - Membaca secara berulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percaya diri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi	Tugas - Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil - Menulis Qs Al-Maun - Menghafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	3 x 4 jam pelajaran	- Al Quran dan terjemahnya - Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Poster tulisan
4.6.1	Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil	Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.6.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar	Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan baik dan benar.		dengan memperhatikan makhrajhurufnya. - Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya - Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf? Eksperimen/explore - Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok	4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: - Judul materi - Kemampuan menghafal terdiri komponen: lancar-sedang-tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda		Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.6.3 Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.	- Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan tartil. - Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan benar. - Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Ma'un dengan lancar						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Asosiasi • Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • MenyimpulkankandunganQ.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok • Menanggapi hasil presentasi ata udiskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			Membuat resume dibantu dan dibimbing guru				
3.1 Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 4.1 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	- siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. - Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. - Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	Allah itu ada	Mengamati - Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. - Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang Allah itu ada Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	- Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. - Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. - Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.		klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada - Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru		jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang Allah itu ada Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	- Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. - Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	- Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. - Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah						
4.3 Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim dan maknanya 3.3 Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	- siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. - Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. - Siswa dapat Memahami Allah itu	Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	Mengamati - Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim - Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafaldan arti Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama	Tugas - Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-'Adil, Al-'Azhim Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan	4 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Buku pelajaran al-Quran - Gambar/ Poster Asmaul Husna - Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. - Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. - Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. - Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan		- Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi	berkomunikasi Kolaborasi	- Makna AsmaulHusna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan maknaAsmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Membaca al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. - Siswa dapat Menunjukkan sikap		- Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. - Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. - Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah						
3.15 Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw 3.7 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah,	Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati - Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman - Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama	Tugas Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan	2 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/ CD

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
sekolah, dan di masyarakat sekitar 4.15 Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW 4.7 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	- Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. - Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. - Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. - Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. - Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman - Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai	Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman - sikap santun dan menghargai teman - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio		Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	- Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. - Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. - Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		- Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku: - sikap santun dan menghargai teman		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	• Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. • Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. • Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. • Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	• Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. • Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. • Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.						

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	Mengamati - Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual - Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif, - bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	Tugas - Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan - menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	3 x 4jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls IV SD - Buku Fiqih Ibadah - Gambar/ Poster - Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.4 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	- Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. - Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. - Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai		Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Eksperimen/Explore - Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ketentuan syari'at Islam		secara klasikal maupun kelompok. - Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok		- sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			- Mempraktikkan/mensi mulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru		dari hadats kecil dan hadats besar Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar		
3.10 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.11 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.10 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	- Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s.,	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya	PPK - Religius - Mandiri - Gotong royong - Kejujuran - Kerja keras - Percayadiri - Kerjasama Literasi - Bahasa - Numerasi 4C - Berpikir kritis, - kreatif,	Tugas Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi	7 x 4 jam pelajaran	- Buku PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD - Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul - Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji - Multimedia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s	- Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Memahami kisah		- Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok	- bekerjasama - berkomunikasi - Kolaborasi	dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan / kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub		Interaktif/ CD Interaktif /Video

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keteladanan Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.		tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap		a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: - Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s		

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	- Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. - Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. - Siswa dapat Menceritakan kisah		teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru				

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Kecakapan Abad 21	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	keteladanan Nabi Musa a.s						

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas : 4
 Semester : 1

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartīl.	1.1 Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartīl.			
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.	2.1 Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.			
3.1	Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.	3.1 Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.			
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartīl.	4.1.1 Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartīl.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā‘ūn dengan lancar	4.1.2 Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan benar. 4.1.3 Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā‘ūn dengan lancar			
	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau	1.2 siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.	3.3 Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 1.5 Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah			
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.	1.6 siswa dapat Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Siswa dapat Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Siswa dapat Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.			

No.	Kompetensi Dasar		Indikator	Aspek/Ranah		
				Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	1.9	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	1.9	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.		
	2.9	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2.9	Siswa dapat Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		
	3.9	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	3.9	Siswa dapat Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		
	4.9	Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	4.9	Siswa dapat Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		
	1.10	Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.	1.10	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.		
	2.10	Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	2.10	Siswa dapat Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		
	3.10	Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	3.10	Siswa dapat Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		
	4.10	Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.	4.10	Siswa dapat Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		
	1.11	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.	1.11	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.		
	2.11	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.	2.11	Siswa dapat Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.		
	3.11	Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.	3.11	Siswa dapat Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.		
	4.11	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	4.11	Siswa dapat Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.		
	1.20	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.				

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	1.20 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw			
	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	1.14 Siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Siswa dapat mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam			
	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	1.16 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	3.16 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.			
	4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	4.16 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.			
	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.	1.17 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.			
	2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	2.17 Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.			
	3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	3.17 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.			
	4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	4.17 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.			
	1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.	1.18 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.			
	2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	2.18 Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.			
	3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	3.18 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.			
	4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.	4.18 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.			
	1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.	1.19 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.			
	2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	2.19 Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
	3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	3.19 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s			

Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indicator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

ANALISIS KETERKAITAN KI KD MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / semester : IV (EMPAT) / 1
Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya

- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	PEMBELAJARAN
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	1.1 Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.1 Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn. 3.1 Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar. 4.1.1 Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil. 4.1.2 Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar. 4.1.3 Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	Mari Belajar Q.S. al-Falaq

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada	1.2 siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Siswa dapat Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Siswa dapat Membaca al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
---	--	---	--

	para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.	1.5 Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah	
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	1.6 siswa dapat Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Siswa dapat Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Siswa dapat Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	Aku Anak salih

anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	2.9 Siswa dapat Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Siswa dapat Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Siswa dapat Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 1.10 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 2.10 Siswa dapat Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10 Siswa dapat Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.10 Siswa dapat Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 1.11 Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Siswa dapat Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Siswa dapat Memahami makna perilaku hormat dan	
--	--	---	--

	4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Siswa dapat Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw	
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar,	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	1.14 Siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	Bersih Itu Sehat

melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	3.14 Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis,	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	1.16 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	Aku Cinta Nabi dan Rasul

dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.	1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	4.17 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	
---	---	---	--

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas : 4
Semester : 1

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	- o Mengetahui Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan baik dan benar ▪ Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan tartil ▪ Menulis kalimat-kalimat dalam Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan benar ▪ Menunjukkan hafalan Q.S. Al Falaq, Al Ma'un dan Al-Fil dengan lancar.	• Siswa Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. • Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un. • Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan baik dan benar. • Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan tartil. • Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'un dengan benar. • Siswa dapat Menunjukkan hafalan	Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil	Mengamati • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'undan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secarab erulang-ulang sampai hafal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil dengan memperhatikan makhrajhurufnya. • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya • Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijulhuruf yang benar? • - Bagaimana jika kita salah membaca makharijulhuruf?	Tugas • Membaca Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil • Menulis Qs Al-Maun • Menghapal Q.S. Al Falaq, Al-Ma'un dan Al-Fil Observasi Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Judul materi • Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang-tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā‘ūn dengan lancar		Eksperimen/explore • Diskusi tentang arti Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil secara kelompok • Diskusi tentang isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil secara kelompok Asosiasi • Menulis Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil dengan benar secara individu • Mencermati arti QS Al-Maun • Mencermati isi kandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil • Menyimpulkankandungan Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil Komunikasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan Q.S. Al Falaq,	Q.S. Al Falaq, Al-Ma‘un dan Al-Fil Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
				Al-Ma'un dan Al-Fil secara kelompok - Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat resume dibantu dan dibimbing guru	
	- Mengetahui Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah - Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	- siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. - Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. - Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di	Allah itu ada	Mengamati - Mencermati menyimak tentang Allah itu ada secara klasikal, kelompok maupun individual. - Mengamati gambar contoh tentang Allah itu ada secara klasikal atau individual Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah itu ada - Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang menciptakan alam semesta ini? Eksperimen/Explore	Tugas - Mengisi rubrik tentang Allah itu ada Observasi - Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada - sikap yang ditunjukkan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		sekitar rumah dan sekolah. - Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. - Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. - Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Memahami makna al-Asmaul		- Mendiskusikan isi gambar tentang Allah itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada - Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah itu ada secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah itu ada Allah secara individual atau kelompok - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang tentang Allah itu ada Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang Allah itu ada

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. • Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. • Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. • Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. • Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. • Siswa dapat Mencontohkan makna			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		iman kepada Rasul Allah			
	- o Membaca Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim dan maknanya - o Mengerti makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim	• siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. • Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. • Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. • Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap	Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim	Mengamati • Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim • Mengamati lafaldan arti Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafaldan arti Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim • Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna:	Tugas • Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. - Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. - Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. - Siswa dapat Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.		Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Allah SWT dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok Portofolio - Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim Tes tertulis - Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Bashir, Al-‘Adil, Al-‘Azhim

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		• Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. • Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. • Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. • Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah. • Siswa dapat Mencontohkan makna			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		iman kepada Rasul Allah			
	- o Mengetahui sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad saw - o Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - o Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama dari Nabi Muhammad SAW - o Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar	• Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. • Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. • Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. • Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.	sikap santun dan menghargai teman	Mengamati • Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman • Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman • Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman Eksperimen/explore • Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Asosiasi	Tugas • Membuat contoh-contoh sikap santun dan menghargai teman Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendiskusikan sikap santun dan menghargai teman - sikap santun dan menghargai teman • sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		- Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. - Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. - Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. - Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		- Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - Menguhubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar - Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasang an/ kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap santun dan menghargai teman Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Pengertian sikap santun dan menghargai teman Non tes Pengamatan tentang perilaku: - sikap santun dan menghargai teman

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		• Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. • Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. • Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. • Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. • Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		• Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. • Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. • Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. • Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.			

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
	- o Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam - o Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam	• siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. • Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. • Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. • Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	tatacara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar	Mengamati • Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Menanya • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Eksperimen/Explore • Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok.	Tugas • Mengisi rubrik tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Tugas kelompok Menunjukkan dan menjelaskan gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan • menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
				- Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi - Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar - Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok - Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok - Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun	- sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok Portofolio - Membuat paparan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Tes - Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat - Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
				perwakilan kelompok dengan baik dan benar - Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) - Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	Tes kemampuan psikomotorik dengan unjuk kerja/simulasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar
	- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. - Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s - Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dzulkifli a.s. - Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s	- Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s,	Mengamati - Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s - Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s yang perlu diteladani (diimplementasikan). Menanya - Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi	Tugas - Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harun a.s., Nabi Musa a.s Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; - Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s.,

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		- Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. - Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. - Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.		Harus a.s., Nabi Musa a.s - Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s yang hendak diteladani. Eksperimen/explore - Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s (mengidentifikasi). Asosiasi - Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub	Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok Portofolio - Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Contoh-contoh sikap

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		- Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. - Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.		a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi - Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s - Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Dzulkifli a.s., Nabi Harus a.s., Nabi Musa a.s

Skl	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian
		- Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. - Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. - Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s			

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....
NIP.

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

PEMETAAN
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : IV (EMPAT)
Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tatangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KRITERIA KETUNTASAN	TEKNIK PENILAIAN				
			Tes	Perf	Prod	Proy	Port.

1.1	Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.	1.1	Siswa Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.						
2.1	Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.	2.1	Siswa dapat Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn.						
3.1	Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.	3.1	Siswa dapat Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar.						
4.1.1	Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil.	4.1.1	Siswa dapat Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil.						
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.	4.1.2	Siswa dapat Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar.						
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar	4.1.3	Siswa dapat Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar						

1.2	Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	1.2	siswa dapat Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.						
2.2	Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.	2.2	Siswa dapat Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada.						
3.2	Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.	3.2	Siswa dapat Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.						
4.2	Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.	4.2	Siswa dapat Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.						
1.3	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung.	1.3	Siswa dapat Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung.						
2.3	Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.	2.3	Siswa dapat Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari						
3.3	Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.								
4.3	Membaca al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.								
1.5	Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.								

2.5	Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.	pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.						
3.5	Memahami makna iman kepada Rasul Allah.	3.3 Siswa dapat Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.						
4.5	Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.	4.3 Siswa dapat Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.						
		1.5 Siswa dapat Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.						
		2.5 Siswa dapat Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari.						
		3.5 Siswa dapat Memahami makna iman kepada Rasul Allah.						
		4.5 Siswa dapat Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah						

1.6	Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.	1.6	siswa dapat Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.						
2.6	Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.	2.6	Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.						
3.6	Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.	3.6	Siswa dapat Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.						
4.6	Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.	4.6	Siswa dapat Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.						
1.9	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	1.9	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.						
2.9	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2.9	Siswa dapat Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.						
3.9	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.								
4.9	Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.								
1.10	Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.								
2.10	Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.								
3.10	Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.								
4.10	Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.								

1.11	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman.	3.9	Siswa dapat Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.						
2.11	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga.	4.9	Siswa dapat Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.						
3.11	Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru.	1.10	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.						
4.11	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	2.10	Siswa dapat Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.						
1.20	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	3.10	Siswa dapat Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.						
2.20	Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	4.10	Siswa dapat Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.						
3.20	Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.	1.11	Siswa dapat Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada						
4.20	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw								

	orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Siswa dapat Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Siswa dapat Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Siswa dapat Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Siswa dapat Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman						
--	--	--	--	--	--	--	--

	kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw						
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	1.14 Siswa dapat Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Siswa dapat Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Siswa dapat Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Siswa dapat Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam						

1.16	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.	1.16	Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.						
2.16	Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	2.16	Siswa dapat Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.						
3.16	Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	3.16	Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.						
4.16	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	4.16	Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.						
1.17	Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.	1.17	Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.						
2.17	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	2.17	Siswa dapat Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.						
3.17	Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	3.17	Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.						
4.17	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.	4.17	Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.						
1.18	Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.								
2.18	Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.								
3.18	Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.								
4.18	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.								
1.19	Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.								

2.19	Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	1.18	Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.						
3.19	Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	2.18	Siswa dapat Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.						
4.19	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.	3.18	Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.						
		4.18	Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.						
		1.19	Siswa dapat Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.						
		2.19	Siswa dapat Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.						
		3.19	Siswa dapat Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.						

	4.19 Siswa dapat Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s						
--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD GENERASI MUDA

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran : 20.../20....

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	Kriteria Penen-tuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
		Komp leksita s	Daya Duku ng	Intake Siswa	Sikap	Ketra mpila n	Penge tahua n	
	Mari Belajar Q.S. al-Falaq							

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas,	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.								
	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya							
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai							

berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.							
	Aku Anak salih							
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.							

santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku	4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

anak beriman dan berakhlak mulia.	2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw							
	Bersih Itu Sehat							
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.							

tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.								
	Aku Cinta Nabi dan Rasul							
KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.							

dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain. KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

anak beriman dan berakhlak mulia.								
RATA-RATA								
RATA-RATA KESELURUHAN								

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....
NIP.

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

ANALISIS ALOKASI WAKTU

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : PAI
Kelas /Semester : IV (EMPAT) / 1
Tahun Pelajaran : 20.../20...

PERHITUNGAN MINGGU / JAM EFEKTIF :

A. PERHITUNGAN JAM EFEKTIF:

I. Jumlah Minggu :

II. Jml. Minggu Tidak efektif:

NO.	BULAN	JML. MINGGU
1	Juli	
2	Agustus	
3	September	
4	Oktober	
5	Nopember	
6	Desember	
JUMLAH		

BULAN	KEGIATAN	JML.MINGGU
Juli		
Juli		
September		
Desember		
Desember		
Jeda		
JUMLAH		

III. BANYAKNYA MINGGU EFEKTIF

Jumlah Minggu Efektif = Jumlah Minggu Satu Semester – Jumlah Minggu Non Efektif
= -
= Minggu

IV. JUMLAH JAM PELAJARAN EFEKTIF

Jumlah JamPel Efektif = Jumlah Minggu Efektif x Jumlah Jam Pelajaran/Minggu
= minggu X JamPel. = jam pel.

B. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU:

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu
1	Mari Belajar Q.S. al-Falaq	2 x 4 JP
2	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya	3 x 4 JP
3	Aku Anak salih	5 x 4 JP
4	Bersih Itu Sehat	2 x 4 JP
5	Aku Cinta Nabi dan Rasul	3 x 4 JP
	JUMLAH	
	CADANGAN	
	JUMLAH	

Banyaknya Jam Pelajaran Efektif :

= minggu x jam pelajaran

= jam pelajaran -jam pelajaran

Cadangan

= jam pelajaran

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

ANALISIS KOMPETENSI

NAMA SEKOLAH : SD/MI
MATA PELAJARAN : PAI
KELAS / SEMESTER : IV (EMPAT) / 1 (SATU)

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

No	Kompetensi Dasar	Semester	
		1	2
1	Mari Belajar Q.S. al-Falaq 1.1 Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan baik dan benar.	✓	

	4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘un dengan tartīl. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘un dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā‘ūn dengan lancar		
2	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya		
	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.	✓	

	1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.		
3	Aku Anak salih		
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	✓	

	4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw		
--	---	--	--

4	Bersih Itu Sehat		
	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.		
5	Aku Cinta Nabi dan Rasul		
	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.	✓	

	2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.		
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SD/MI

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP.

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

PROGRAM TAHUNAN

Sekolah : SD/MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas : IV
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019

No	Kompetensi Dasar	Alokasi Waktu	Ket
1	Mari Belajar Q.S. al-Falaq	2 x 4 JP	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn. 3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan baik dan benar. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma'ūn dengan benar. 4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar		
2	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya	3 x 4 JP	

	1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 2.2 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah. 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. 1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari. 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.		
	Ulangan harian + remidi pengayaan	1 x 4 JP	
3	Aku Anak salih	5 x 4 JP	
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman. 2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman. 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		

	4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 2.10 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 2.11 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dan sesama anggota keluarga. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. 1.20 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.20 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Ulangan harian + remidi pengayaan	1 x 4 JP	
4	Bersih Itu Sehat	2 x 4 JP	
	1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. Ulangan harian + remidi pengayaan	1 x 4 JP	
5	Aku Cinta Nabi dan Rasul	3 x 4 JP	

	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 2.19 Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.		
	Ulangan harian	1 x 4 JP	
	Ulangan Semester 1	1 x 4 JP	
	JUMLAH	76 JP	

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....
NIP.

....., Juli 20...
Guru PAI

.....
NIP. 19820725 200604 1 009

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.../20...

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / 1 (satu)

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Mari Belajar Q.S. al-Falaq																																
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan tartīl.	8			X																												
	2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn.					X																											
	3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan baik dan benar.																																
	4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan tartīl.																																
	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan al-Ma‘ūn dengan benar.																																
	4.1.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S. al-Mā‘ūn dengan lancar																																

[illegible]

[illegible]

**PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.../20...**

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam

KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / 1 (satu)

No	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
3	Aku Anak salih																																
	1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.																																
	2.6 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman.																																
	3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.																																
	4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.																																

No	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	1.9	Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.																															
	2.9	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.																															
	3.9	Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.																															
	4.9	Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.																															
	1.10	Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.																															
	2.10	Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.																															
	3.10	Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.																															

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	4.10	Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.																															
	1.11	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.																															
	2.11	Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dan sesama anggota keluarga.																															
	3.11	Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.																															
	4.11	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.																															
	1.20	Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.																															
	2.20	Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik																															

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 3.20 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. 4.20 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw																																
Uji Kompetensi																																	
Remedial		4 JP																X															
Pengayaan																																	

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.../20...

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / 1 (satu)

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
4	Bersih Itu Sehat																																
	1.14	Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	8 JP																	X													
	2.14	Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.																															
	3.14	Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari’at Islam.																			X												
	4.14	Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil																															

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	sesuai ketentuan syari'at Islam.																																
Uji Kompetensi																																	
Remedial		4 JP																					X										
Pengayaan																																	

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 20.../20...

MATA PELAJARAN : Pendidikan Agama Islam
KELAS / SEMESTER : IV (Empat) / 1 (satu)

No	KompetensiDasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
5	Aku Cinta Nabi dan Rasul																																
	1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.	12 JP																					X										
	2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.																																
	3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.																																
	4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.																								X								

No	Kompetensi Dasar	AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.																																
	2.17 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.																																
	3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.																																
	4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.																																
	1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.																																
	2.18 Menunjukkan perilaku kasih saying sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.																																
	3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.																																
	4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.																																
	1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.																																

No	KompetensiDasar		AW	Juli					Agustus					September					Oktober					Nopember					Desember					KET
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
	2.19	Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.																																
	3.19	Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.																																
	4.19	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.																																
Uji Kompetensi																																		
Remedial			4 JP																															
Pengayaan																																		

Mengetahui
Kepala SD/MI

.....

....., Juli 20...
Guru PAI

.....

NIP.

NIP. 19820725 200604 1 009

