

E. LOMBA POSTER ANTAR KELAS

Waktu : 7 JP
Bahan : Disesuaikan dengan kesepakatan masing- masing kelompok
Peran Guru : Fasilitator

PEMETAAN DIMENSI, ELEMEN, SUB ELEMEN, DAN TARGET PENCAPAIAN P5

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)
Gotong Royong	Kolaborasi	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan keprihatinan yang diungkapkan oleh orang lain menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal guna mencapai tujuan bersama.
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya dalam bentuk karya dan/ atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain

RUBRIK TARGET PENCAPAIAN P5

Dimensi	Elemen	Sub elemen	KRITERIA TARGET PENCAPAIAN P5 SUARA DEMOKRASI SMPN 1 GUDO JOMBANG			
			Mulai Berkembang (MB)	Sedang Berkembang (SB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Sangat Berkembang (SaB)
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia	Akhlak kepada manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan	Membiasakan melakukan refleksi tentang pentingnya bersikap jujur dan berani menyampaikan kebenaran atau fakta	Berani dan konsisten menyampaikan kebenaran atau fakta serta memahami konsekuensi-konsekuensinya untuk diri sendiri	Berani dan konsisten menyampaikan kebenaran atau fakta serta memahami konsekuensi-konsekuensinya untuk diri sendiri dan orang lain	Menyadari bahwa aturan agama dan sosial merupakan aturan yang baik dan menjadi bagian dari diri sehingga bisa menerapkannya secara bijak dan kontekstual

Bernalar kritis	Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengumpulkan, mengklasifikasi, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber	Mengumpulkan, mengklasifikasi, membandingkan dan memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber, serta memperjelas informasi dengan bimbingan orang dewasa	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu	secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber . Memprioritaskan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis
-----------------	--	---	---	--	--	---

Hasil Capaian

Poster terbaik di jenjang kelas 7

Persiapan :

Guru memberikan kesempatan kepada siswa dalam membuat rancangan kepanitian dan juri lomba.

- Menunjuk perwakilan dari masing masing kelas sejumlah 2 anak untuk menjadi panitia sekaligus juri lomba.
- 1 anak sebagai koordinator dan sisanya sebagai juri.

Pelaksanaan :

Guru memantau kegiatan siswa melalui alat komunikasi.

KRITERIA LOMBA POSTER

NO	INDIKATOR	KRITERIA	BOBOT PENILAIAN
1	Orisinalitas	1. Ide yang bersifat asli 2. Tidak plagiarisme 3. Tidak pernah dipublikasikan	20%
2	Kesesuaian Tema	1. Ruang lingkup kampanye positif (preventif, promotif, kuratif, persuasif) 2. Kedalaman Eksplorasi 3. Faktual	30%

3	Visualisasi	1. Komposisi konten dan gambar (keterbacaan dan warna) 2. Daya tarik (Penggunaan simbol atau gambar) 3. Estetika	30%
4	Manfaat	1. Edukatif (Pengaruh positif) 2. Memberikan Nilai (Bahasa dan kata yang bijak)	20%

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK P5 SUARA DEMOKRASI SMP NEGERI 1 GUDO
AKTIVITAS LOMBA POSTER

PENGANTAR

Pada pertemuan sebelumnya, kalian telah mempersiapkan poster. Untuk aktivitas kali ini perwakilan kelas mengikuti lomba poster

REFLEKSI

Setelah melaksanakan kegiatan lomba poster, tulislah refleksi dari kegiatan tersebut!