

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Titre de la thématique ou de l'activité principale

ÉDUCATION
PRÉSCOLAIRE☐ 4 ans | ☐ 5 ans

DURÉE

Nombre de minutes

CONCEPTION

Cliquez ici pour entrer du texte

INTENTION
PÉDAGOGIQUE

À la fin du cours, les élèves seront en mesure de Cliquez ici pour entrer du texte

DOMAINE

Physique et moteur

COMPÉTENCE

Accroître son développement
physique et moteur

AXES DE DÉVELOPPEMENT

☐ MOTRICITÉ

- ☐ Explorer des perceptions sensorielles
- ☐ Se représenter son schéma corporel
- ☐ Développer sa motricité globale
- ☐ Exercer sa motricité fine
- ☐ Expérimenter l'organisation spatiale
- ☐ Expérimenter l'organisation temporelle
- ☐ Découvrir la latéralité
- ☐ Expérimenter différentes façons de bouger

☐ SAINES HABITUDES DE VIE

- ☐ Explorer le monde alimentaire
- ☐ Expérimenter différentes façons de se détendre
- ☐ S'approprier des pratiques liées à l'hygiène
- ☐ Se sensibiliser à la sécurité

CONTEXTE DE
RÉALISATION

- ☐ Gymnase
- ☐ Salle polyvalente
- ☐ Salle de motricité

- ☐ Classe
- ☐ Cour d'école
- ☐ Autre :

TYPE(S)
D'ACTIVITÉ(S)

- ☐ Grand groupe
- ☐ Individuel
- ☐ Petits groupes

- ☐ Ateliers
- ☐ Parcours
- ☐ Autre :

MATÉRIEL

-

-

-

-

ÉLÉMENTS
D'OBSERVATION

-

-

-

-

Voir les pages 20 à 25 du [Programme de formation de l'école québécoise](#)
Éducation préscolaire

DÉROULEMENT DES ACTIVITÉS

Guider, accompagner les élèves dans la réalisation des tâches | Proposer des activités d'apprentissage liées aux axes de développement | Préciser l'objet d'apprentissage pour chacune des activités | Décrire le déroulement des activités | Inscrire la durée | Ajouter au besoin le schéma d'organisation de l'espace | Préciser les consignes et les questions à poser aux élèves | Aménager des moments de rétroaction | ...

PHASE DE PRÉPARATION | Cliquez ou appuyez ici pour entrer le nombre de minutes

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase

PHASE DE RÉALISATION | Cliquez ou appuyez ici pour entrer le nombre de minutes

Activité d'apprentissage 2 | Durée : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase

Activité d'apprentissage 3 | Durée : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase

Activité d'apprentissage 4 | Durée : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase

Activité d'apprentissage 5 | Durée : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase

Ajouter ou enlever des lignes au besoin.

PHASE D'INTÉGRATION | Cliquez ou appuyez ici pour entrer le nombre de minutes

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. Au besoin, ajouter un schéma de l'organisation du gymnase