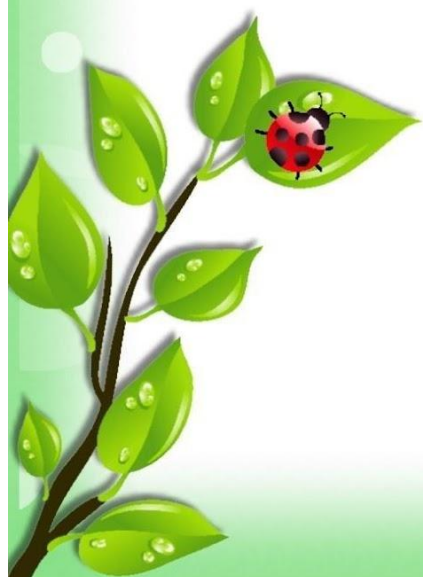




Тема недели:
**«ПУТЕШЕСТВИЕ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ»**
Средняя группа
Рекомендации родителям



Родителям рекомендуется:

ЗАДАНИЕ 1. ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ (можно ли ловить бабочек, жуков; разорять муравейники; рвать цветы; ломать ветки деревьев; оставлять мусор).

ЗАДАНИЕ 2. РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ о том, что нельзя рвать цветы, можно лишь собирать семена.

ЗАДАНИЕ 3. ПРОЧИТАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ:

Я нашла в лесу фиалку, а срывать фиалку жалко.

Пусть останется в лесу – я лучше ландыш принесу.

Я на ландыш поглядела, пожалела ландыш белый.

Пусть останется в лесу, одуванчик принесу.

ЗАДАНИЕ 4. ПРИВЛЕКАЙТЕ РЕБЕНКА К СЕЗОННОЙ РАБОТЕ НА САДОВОМ УЧАСТКЕ.

ЗАДАНИЕ 5. РАССМОТРИТЕ С РЕБЕНКОМ ИЛЛЮСТРАЦИИ НА ТЕМУ «ЛЕС». Расскажите о том, что такое лес, какие бывают леса, что растет в лесу.



ЗАДАНИЕ 6. ОБСУДИТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ смысл пословиц и поговорок, загадок о природных явлениях, народных приметах, сведений из народного календаря.

Пословицы и поговорки:

«Враг природе тот, кто леса не бережет»,
«И у березы слезки текут, когда ей кору дерут»,
«Где цветы, там и бабочки»,
«Трудолюбив, как пчела»,
«Лес поит, кормит, одевает, укрывает, согревает».

ЗАДАНИЕ 7. ЗАГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает
(Лес).



Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет
(Бабочка).



Маленькая модница села на ладошки.

Красненькое платьице с черными горошками
(Божья коровка).



Если пил ты чай с медком,

С ней ты хорошо знаком.

Много меду собрала работающая
(Пчела).



Трудится не покладая рук

Паутину ткёт

(Паук).



ЗАДАНИЕ 8. ПРОЧИТАЙТЕ С ДЕТЬМИ

«Муха – Цокотуха» Чуковского К.И.;

«Как муравьишка домой спешил» Бианки В.В.

***ЗАДАНИЕ 9. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ВЫУЧИТЬ
СТИХОТВОРЕНИЕ ГЕНРИХА САПГИРА «БАБОЧКА».***

Я вчера заметил в парке
На сосне рисунок яркий,
Разглядеть его хотел...
Вдруг сложились половинки
Этой радужной картинке,
И рисунок улетел!

Стихотворение Агнии Барто «Юный натуралист».

В пустой коробке спичечной
Целая семья,
В пустой коробке спичечной
Четыре муравья.
Я изучаю их привычки,
Их образ жизни,
Внешний вид.
- Положи на место спички.-
Вдруг мне бабушка велит.
Не удалось мне стать ученым,

Пришлось на место спички класть.

А муравьи в траве зеленой

Успели скрыться

И пропасть.

ЗАДАНИЕ 10. ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУ

«Найди тень. Соедини линиями».

Найди тень для каждого объекта. Соедини линиями.



«Найди пары. Кому не нашлось пары».

Найди пары одинаковых насекомых.
Кому не нашлось пары?

