

Критерії оцінювання навчальних досягнень з технологій

Рівень досягнень	Бали	Когнітивні процеси	Навчальна діяльність	Рівень самостійності	Комунікація та взаємодія	Частота вияву вмінь
ПОЧАТКОВИЙ)	1	Фрагментарне розуміння будови інструментів чи матеріалів; розрізнення лише за допомогою.	Виконання окремих елементів операцій під безпосереднім керівництвом учителя.	Потребує постійної сторонньої допомоги, підказок або шаблонів.	Пасивна участь; не може пояснити свої дії або дотримуватися базових інструкцій.	Навички виявляються вкрай епізодично; наявні грубі технологічні помилки.
	2	Розрізнення найпростіших графічних зображень або термінів із підказкою.	Виконання найпростіших репродуктивних дій (підготовка робочого місця).	Працює виключно за зразком, повторює готові примітивні рухи.	Відповідає односкладовими репліками на запитання вчителя.	Менше 20% правильних практичних дій.
	3	Елементарне уявлення про послідовність виготовлення виробу.	Виготовлення найпростішої деталі з опорою на покроковий показ учителя.	Мінімальна ініціатива під час виконання репродуктивних завдань.	У командній роботі бере участь пасивно, потребує стимуляції.	Успішні практичні дії фіксуються рідко, випадково.
СЕРЕДНІЙ	4	Розуміння загального призначення інструментів та властивостей матеріалів.	Виконання робіт за готовим шаблоном із допомогою учителя; базові навички.	Діє за чітким алгоритмом або зразком; самостійність обмежена.	Намагається відповідати, мовлення технічно обмежене, є труднощі в поясненні.	Виявляється нерегулярно, у стандартних типових ситуаціях.
	5	Самостійне розрізнення базових	Виготовлення виробу за зразком;	Самостійно виконує типові	Будує прості речення,	Правильно в типових, знайомих

		технологічних операцій.	дотримання елементарних правил безпеки.	репродуктивні практичні дії.	бере участь в обговоренні етапів роботи.	виробничих умовах.
	6	Послідовне розуміння етапів проєктування; усвідомлення мети праці.	Виконання роботи за інструкційною карткою під керівництвом.	Переважно самостійна робота за визначеним алгоритмом.	Грамотно висловлює думки у межах мінімального технічного словника.	Стабільно у звичних умовах навчальної діяльності.
ДОСТАТНІЙ	7	Глибоке знання властивостей матеріалів і принципів роботи обладнання.	Самостійне виготовлення виробу за технологічною карткою; пошук інформації.	Самостійно аналізує умови завдань, добирає інструменти.	Послідовно будує усне висловлювання, презентує результати праці.	Регулярно й системно у стандартних та змінених ситуаціях.
	8	Логічне планування трудового процесу; обґрунтування вибору матеріалів.	Удосконалення конструкції виробу; дотримання норм безпеки і праці.	Працює автономно, здійснює поточний самоконтроль якості.	Висока культура комунікації, ефективна взаємодія у групі.	Висока стабільність застосування навичок конструювання.
	9	Вільне орієнтування в технологічних процесах; збірка та моделювання.	Виконання конструкторсько-технологічних і творчих завдань.	Повна автономність; самостійне виявлення та виправлення браків.	Активно бере участь у проєктній діяльності, обговоренні макетів.	Систематичний, упевнений і правильний вияв умінь.
ВИСОКИЙ	10	Глибоке розуміння єдності конструкції,	Творче проєктування; естетичне	Висока самостійність, планування	Аргументовано захищає власний	Стабільно й безпомилково в

		дизайну та функціональності виробу.	оформлення і якісна реалізація проєкту.	я роботи в нестандартних умовах.	проєкт, поважає ідеї опонентів.	будь-яких виробничих ситуаціях.
	11	Володіння сучасними технологіями обробки, проєктним апаратом.	Створення оригінальних конструкцій, моделей або програм (за профілем).	Повна навчальна автономність, гнучкість мислення у розв'язанні задач.	Майстерно володіє презентаційними навичками, обговорює ідеї.	Стабільний високий показник технологічної компетентності.
	12	Енциклопедичні та практичні знання; інноваційний підхід до моделювання.	Розробка та реалізація складних індивідуальних або колективних проєктів.	Абсолютна автономність, здатність до глибокої рефлексії та самооцінки.	Віртуозне володіння професійною лексикою, лідерство у командній взаємодії.	Постійний, бездоганний вияв умінь на найвищому рівні.