## Guía de estudio

# LOS USOS DE POR / PARA:

	POR	PARA
EXPLICACIÓN		
LUGAR		
ТІЕМРО		
ELECCIÓN / OPINIÓN		
MODO / USO		
INTERCAMBIO / RECIPIENTE		
OTROS USOS		

# Expresiones con por:

por ahora	for now	por lo general	in general	
por aquí around here por lo menos		por lo menos	at least	
por casualidad	by chance (coincidence)	por poco	almost	
por completo	completely	por si acaso	(just) in case	
por ejemplo	for example	por suerte	fortunately, luckily	
por eso	for that reason, therefore	por supuesto	of course	

## **EXPRESIONES HIPOTÉTICAS CON 'SI':**

	<b>cláusula principal</b> (el resultado)
PRESENTE, POSIBLE	
IMPOSIBLE (NO REALIDAD)	

'como si' - siempre hipotético:

como si	

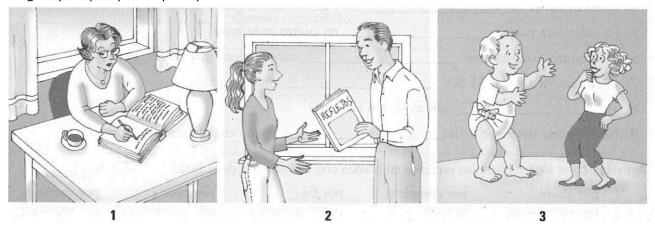
## CLÁUSULAS ADVERBIALES: ¿INDICATIVO O SUBJUNTIVO?

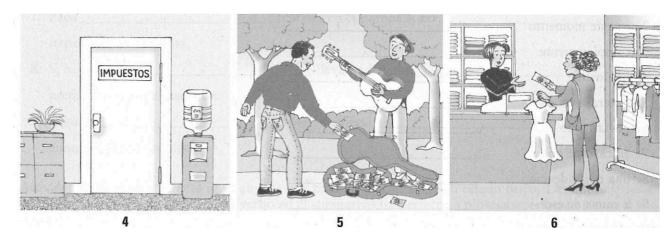
ICIAMATA CIINIIINTIVA	$\mu_{111111171} \longrightarrow \mu_{12} = \mu_{12} = \mu_{11} = \mu_{11} = \mu_{11} = \mu_{12} = \mu_{$	<b>depende de duda</b> (duda → subjuntivo)

<sup>\*</sup>Estas expresiones sin "que" toman el \_\_\_\_\_

#### Nombre:

**Actividad 1**: Cosas de la vida. Mira los dibujos y llena los espacios en blanco con *por* o *para*, según el contexto. Luego explica por qué usa *por* o *para*.





- 1. El libro es escrito \_\_\_\_\_ la señora Ruiz. Aquí la Sra. Ruiz lo está escribiendo a mano. →
- 2. El libro es \_\_\_\_\_ Anita. Lo usará en su clase.  $\rightarrow$
- 3. El bebé es muy grande \_\_\_\_\_ su edad.  $\rightarrow$
- 4. Hay que pagar los impuestos (taxes) \_\_\_\_\_\_ el 15 de abril, y no después. →
- 5. Este dinero es \_\_\_\_\_\_ ti. Puedes usarlo como quieras.  $\rightarrow$
- 6. La Señora Ortiz pagó cincuenta euros \_\_\_\_\_\_ el vestido. ightarrow

Español II

Nombre:

Unidad 10: Paquete

**Actividad 2**: En el hospital. Llena los espacios en blanco con por o para, según el contexto, y luego explica tu elección.

Ejemplo: Necesitas terminar el proyecto  $\underline{para}$  el viernes.  $\rightarrow$  *límite de tiempo* 

1. Lo hicieron \_\_\_\_\_ alegrarme cuando estaba en el hospital.  $\rightarrow$ 

2. Estudié \_\_\_\_\_ tres horas antes de enfermarme.  $\rightarrow$ 

3. Los médicos están listos \_\_\_\_\_\_ operar ahora mismo. →

4. La medicina es \_\_\_\_\_ mí y debo tomarla cada tres horas. →

5. La enfermera pasa \_\_\_\_\_ mi cuarto cada hora.  $\rightarrow$ 

6. Me gustaría estar en casa \_\_\_\_\_ mi cumpleaños, y no después. →

7. Mi seguro va a pagar \$5.000 \_\_\_\_\_ mi operación. →

8.  $\xi$  qué estoy tan enferma?  $\rightarrow$ 

9. No me gusta tener que viajar  $\_$  avión cuando estoy enferma.  $\rightarrow$ 

10. Mi hija es muy alta \_\_\_\_\_ su edad.

Actividad 3: Por algo. Llena los espacios en blanco con el sinónimo de la lista.

por ahora por completo por fin por poco por suerte por casualidad por eso por lo general por si acaso por supuesto

1. casi = \_\_\_\_

2. en este momento = \_\_\_\_\_

3. completamente = \_\_\_\_\_\_

4. finalmente = \_\_\_\_\_

5. generalmente = \_\_\_\_\_

6. obviamente = \_\_\_\_\_

7. en caso de que = \_\_\_\_\_

8. una coincidencia = \_\_\_\_\_

9. a causa de eso = \_\_\_\_\_

10. afortunadamente = \_\_\_\_\_

Nombre:

**Actividad 4**: ¡Curas instantáneas! Primero, lee los párrafos y completa los espacios en blanco con por o para. Después, escucha los párrafos para revisar tu trabajo.

Primera parte: La fatiga visual Vocabulario: la pantalla screen parpadear to blink el polvo dust Es común sentir los efectos de la fatiga visual cuando nos sentamos a trabajar frente a la computadora (1.) \_\_\_\_\_ mucho tiempo. (2.) \_\_\_\_\_ evitar los síntomas de fatiga visual, limpia el polvo de la pantalla. Tus ojos tendrán que trabajar el doble (3.) \_\_\_\_\_\_ ver la pantalla a través del polvo. (4.) \_\_\_\_\_ lo general, debes quitar la vista de la pantalla y mirar (5.) \_\_\_\_\_ aquí y (6.) \_\_\_\_\_ allí en el cuarto. (7.) \_\_\_\_\_\_ fin, si miras la pantalla (8.) \_\_\_\_\_ períodos prolongados, es bueno parpadear. Este simple hecho es suficiente (9.) reenfocar y descansar los ojos mientras trabajas. Segunda parte: El insomnio apacible *pleasant* el bocadillo snack la píldora *pill* Vocabulario: recobrar to recover (10.) muchas razones, a veces es difícil dormir. Es probable que usted haya dormido una siesta (11.) \_\_\_\_\_ la tarde, o que se haya levantado tarde (12.) \_\_\_\_\_ la mañana, y que por esto se le dificulte el sueño. Pero, según los investigadores, hay algunas cosas que puede hacer (13.) recobrar el sueño. Por lo visto, las personas que tienen un día activo, duermen mejor. También los carbohidratos producen un efecto tranquilizador en el cuerpo. Por lo tanto, un bocadillo puede servir como una píldora (14.) \_\_\_\_\_ el sueño. Si quiere relajarse (15.) \_\_\_\_\_ completo, no hay nada mejor que imaginarse que está en un lugar apacible, lejos de todas las preocupaciones. (16.) \_\_\_\_\_ descansar mejor, siga estas sencillas recomendaciones.

Nombre:

Español II

deben pasar \_\_\_\_\_\_\_(3) la oficina de su médico particular una vez \_\_\_\_\_\_\_\_(4) año \_\_\_\_\_\_\_\_(5) un examen físico \_\_\_\_\_\_\_\_(6) descubrir cualquier problema médico que puedan tener. Es importante tomar las medicinas apropiadas \_\_\_\_\_\_\_\_(7) sus enfermedades. No se olviden de que los médicos están listos \_\_\_\_\_\_\_\_(8) ayudarlos. A veces cobran mucho dinero \_\_\_\_\_\_\_\_\_(9) una operación o consulta, pero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(10) eso tenemos el seguro médico. Vale la pena mantenerse en forma \_\_\_\_\_\_\_\_\_(11) evitar problemas causados \_\_\_\_\_\_\_\_(12) negligencia o estrés en sus vidas.

**Unidad 10: Paquete** 

Actividad 6: Por/Para. Completa las oraciones con POR o PARA según el contexto.

Recuerda: POR = motivo (causa, razón), durante, "because of, on behalf of, in exchange for"

PARA = propósito (objetivo), recipiente, destino, "in order to, about to" 1. En este momento estoy \_\_\_\_\_\_ salir. 2. Estos discos compactos son \_\_\_\_\_ mi hermano. Es su cumpleaños. 3. Vamos a hacer una gira (vacaciones) \_\_\_\_\_\_ toda España. 4. Todos los días salimos \_\_\_\_\_\_ el trabajo en el hospital a las 7:00 de la mañana. 5. Me gusta bailar salsa \_\_\_\_\_\_ el ritmo que tiene. 6. Anoche no pude dormir \_\_\_\_\_\_ el dolor de estómago que tenía. 7. El famoso cirujano estará en Miami \_\_\_\_\_\_ dos semanas. 8. Mi hermana estuvo mal toda la noche \_\_\_\_\_\_ la fiebre, pero ahora está bien. 9. Salí de casa hace una hora \_\_\_\_\_\_ llegar a tiempo a mi cita con el doctor. Actividad 7: Expresiones con por. Completa las oraciones con la expresión adecuada de la lista. por ahora por supuesto por eso por si acaso por lo general por poco 1. En el futuro, leeremos más literatura, pero \_\_\_\_\_\_\_ seguimos estudiando gramática. 2. Ayer, \_\_\_\_\_\_ se chocaron dos autos, pero afortunadamente pudieron parar a tiempo y no hubo accidente. 3. Me levanto a las ocho, , pero esta mañana me levanté a las siete. 4. Mis abuelos vienen mañana, \_\_\_\_\_\_ no puedo ir al cine contigo. 5. Eres mi mejor amigo. ¡\_\_\_\_\_\_\_ te invito a mi cumpleaños! 6. Siempre es bueno tener un plan alternativo, ¡\_\_\_\_\_\_!

Español II Nombre: Unidad 10: Paquete

[ página en blanco ]

#### Nombre:

**Actividad 8**: Por supuesto. Lee el texto sobre la experiencia que tuvo Ofelia el verano pasado. Completa cada oración con *por* o *para*.

Un día, el verano pasado, pasé (1) la casa de mi amigo Nicolás, un estudiante de medicina, y
me encontré con él. Me dijo que iba (2) el hospital (3) ayudar con una operación importante
de corazón. Nicolás estudia libros sobre medicina cardíaca (4) dos horas todos los días y me invitó a
asistir a la operación como observadora. Dije que sí y seguimos caminando (5) la calle principal hasta
que llegamos al hospital. Entramos (6) la puerta de los médicos, no (7) la entrada principal.
Allí estaban los otros médicos muy ocupados preparándose (8) la operación. Nicolás me presentó y
después me senté a mirar la operación desde una sala especial con ventana. "¡Atención!" dijo el cirujano
principal, "prepárense todos (9) comenzar" (10) fin, cuando todos estaban listos, empezó la
operación (11) mí fue una experiencia muy interesante, aunque casi me enfermé (12) la
sangre que vi.

Actividad 9: ¿Posible o imposible?



**Actividad 10**: Remedios caseros. Completa las situaciones hipotéticas (no reales) con la forma correcta del **imperfecto de subjuntivo** y el **condicional**.



## Nombre:

Ui	iiuau 1	o. raquete				
			o: [impf. subj] [cond.] Si yo <u>tuviera</u> (tener) catarro, <u>tomaría</u> (	tomar) sopa de pollo.		
1.	Si yo		(tener) gripe,	(beber) leche cor	ı miel y ajo.	
Con		2. Si tú	(tener) tos, ¿	(dejar) u	na cebolla	
		cortada en tu	mesa de noche?			
3.	Si me	2	(doler) el estómago,	(tomar		
	té de	hierbabuena.				
		4. Si se m	e (irritar) los	ojos, me	(poner)	
	60	rebanadas	(slices) de pepino sobre los párpados (	eyelids).		
5.	Si tú .		(sufrir) de alguna infección,	ė(c	omer) ajo?	
Ad	ctividad	<b>l 11</b> : Repaso de	e 'por/para'. Llena los espacios en bland	co con <i>por</i> o <i>para</i> .		
1.	Fuero	n al centro	visitar el museo.			
2.	Fuero	n al mercado	verduras.			
3.	Comp	ré un regalo	ti.			
4.	Viajan	nos	toda la isla.			
5.	Hacía	frío	la noche.			
6.	Todo e	estará listo	el jueves.			
7.	Pagué	cinco dólares _	los recuerdos.			
8.	Saldre	mos	Madrid en la madrugada.			
9.	Estuvi	eron en España	n quince días.			

Unidad 10: Paquete

7.

Actividad 12: Transformaciones. Estas oraciones describen una condición posible pero tu vida tiene muchas incertidumbres. Transforma los verbos para convertir las oraciones en oraciones hipotéticas. Sigue el ejemplo.

	Ejemplo	o: Si TENGO un buen trabajo, GANARÉ mucho dine	ro.
		Si <u>tuviera</u> un buen trabajo, <u>ganaría</u> mucho dinero	0.
	1.	Si yo le ESCRIBO a mi doctora, ella me CONTESTARÁ.	
	<u>Si</u> yo le	a mi doctora, ella me	<del>·</del>
	2.	Si HACE buen tiempo IREMOS de vacaciones a un spa.	
	<u>Si</u>	buen tiempo,	de vacaciones a un spa.
	3.	Si él PUEDE, BAJARÁ su presión arterial.	
	<u>Si</u> él		su presión arterial.
	4.	HARÉ ejercicio, Si VOY al gimnasio.	
		ejercicio <u>si</u>	al gimnasio.
	5.	Si LEVANTÁIS pesas, SERÉIS más fuertes.	
	<u>Si</u>	pesas,	más fuertes.
		pariencias. Tus amigos tienden a exagerarse. Descríbelos o completar la expresión 'como si'.	con el verbo en el imperfecto de
1.	Luisa na	ada como si (ser) pro	ofesional.
2.	. Roberto gasta dinero como si (ganarse) la lotería.		la lotería.
3.	Patricia estudia como si (estar) muy motivada.		muy motivada.
4.	Ellos pronuncian el español como si (nacer) en Latinoamérica		en Latinoamérica.
5.	Vosotro	os camináis como si (tener)	artritis.
6.	Tú hablas como si		

©2023 Great Hearts America p. 11

Nosotros comemos como si \_\_\_\_\_

Unidad 10: Paquete

**Actividad 14**: ¿Estudiar o celebrar? Tu compañera de cuarto, Sara, está estudiando en la biblioteca para un examen para mañana, pero tú vas a dar una fiesta esta noche. Llena los espacios en blanco usando el presente (indicativo) o el futuro, según el contexto.

SITUACIÓN PRESENTE, POSIBLE:	<u>Si</u> + PRES (INDIC.)	PRES (INDIC) o FUTURO
------------------------------	---------------------------	-----------------------

1.	<u>Si</u> Sara	(terminar) su tarea irá a la fiesta.	
2.	<u>Si</u> Sara no mala nota en el examen.	(estudiar) y va a la fiesta	_ (sacar) una
3.	Sara no estudia, <u>si</u>	(irse) de la biblioteca.	
4.	<u>Si</u> yo no	(dar) la fiesta, Sara estudiará, ¡Sin lugar a duda! (no doubt)	

**Actividad 15**: Situaciones imaginarias. Tú y tus amigos hablan sobre la salud. Llena los espacios en blanco con las formas correctas de los verbos en el imperfecto del subjuntivo o del condicional, según el contexto.

SITUACIÓN PRESENTE IMPOSIBLE:	<u>Si</u> + IMPFTO. SUBJ	COND.
	COND	<u>Si</u> + IMPFTO. SUBJ

Ejemplos: **Si** Anita **mirara** (mirar) menos televisión, **estudiaría**.

Yo *haría* (hacer) ejercicio todos los días, <u>si</u> tuviera tiempo.

1.	<u>Si</u> yo	(estar) enferma, no <b>iría</b> al concierto.
2.	<u>Si</u> nosotros	(sufrir) de cáncer del pulmón, no <b>fumaríamos</b> cigarrillos.
3.	Ella	_ (ir) al hospital <u>si</u> tuviera fiebre muy alta.
4.	Тú	(estar) mejor <u>si</u> tomaras medicina.
5.	<u>Si</u> ella <b>se durmiera</b> temprano no	(tener) insomnio.
6.	<u>Si</u> ellos	(relajarse) más, <b>estarían</b> más contentos.
7.	Paco <b>correría</b> en el parque <u>si</u> no _	(tener) una pierna rota.
8.	<u>Si</u> nosotros <b>levantáramos</b> pesas,	(estar) preparados para el maratón.

#### Nombre:

**Actividad 16**: Por si acaso... ¿Qué harás tú en estas situaciones **posibles** en el **futuro**? Completa de manera lógica.

- 1. Si me da fiebre...
- 2. Si tengo tos...
- 3. Si no hago mucho ejercicio...
- 4. Si no duermo por una semana...
- 5. Si ...

**Actividad 17**: Suposiciones. Trabaja con un compañero/a para llenar el primer espacio con el **imperfecto de subjuntivo** y luego para completar la frase de manera lógica con el **condicional**.

- 1. Si \_\_\_\_\_\_ (desaparecer) la gripe...
- 2. Si no \_\_\_\_\_\_ (haber) hospitales...
- 3. Si nosotros no \_\_\_\_\_\_ (tener) antibióticos...
- 4. Si tu abuela \_\_\_\_\_\_ (estar) en silla de ruedas...
- 5. Si no \_\_\_\_\_\_ (existir) el COVID...

**Actividad 18**: Como si.... Tienes unos amigos que piensan mucho sobre su estado físico. Llena los espacios en blanco con la forma correcta para la estructura **'como si'**.

- 1. Fabiola habla como si \_\_\_\_\_\_ (tener) pulmonía.
- 2. Marco anda como si se le \_\_\_\_\_ (romper) una pierna en el partido de fútbol de la

semana pasada.

- 3. Zoraida hace aerobismo como si \_\_\_\_\_\_ (sentirse) muy bien.
- 4. David come como si la comida \_\_\_\_\_\_ (desaparecerse) de su plato.
- 5. Carolina baila como si (ser) profesional.
- 6. Roberto y Alejandro estornudan como si \_\_\_\_\_\_\_ (estar) muy enfermos.

## Nombre:

**Actividad 19**: De posible a imposible. La frase original expresa una situación posible en el presente/futuro. Completa las frases nuevas con la **forma hipotética**. Sigue el ejemplo.

	Ejemplo:	Si QUIERO dejar de fumar, PARTICIPARÉ en un programa para adictos.	
1. Si	mis padres QUIE	REN estar saludables, VAN al gimnasio todos los días.	
Si mi	s padres	estar saludables,	_ al gimnasio
todo	s los días.		
اخ .2	IABRÁ menos cas	sos del COVID, si EDUCAMOS mejor a los jóvenes?	
ċ		menos casos del COVID, si	
mej	or a los jóvenes?		
3. Si	mi gato se me M	IUERE de cáncer, no PUEDO reemplazarlo.	
Si mi	gato se me	de cáncer, no	_ reemplazarlo.
2ن .4	Qué HACES para a	ayudar a tu compañero/a de cuarto si ESTÁ deprimido?	
Si tu	compañero de c	uarto deprimido, ¿qué	
para	ayudarle?		
		le prevenir que lamentar. Todos tienen muchas excusas. Completa las oracio en el pasado hipotético. Use el <b>imperfecto de subjuntivo</b> y el <b>condicional</b> .	ones para
	Ejemplo: Si (	tú) <u>fueras</u> (ser) más atlética, <u>correrías</u> (correr) un maratón.	
1.	Si (tú)	(tener) más tiempo,	(hacer)
ejero	cicio todos los día	as.	
2.	Yo	(ir) al gimnasio antes de trabajar si	
(pod	er).		
3.	Si ustedes	(saber) cocinar,	
(tene	er) una dieta más	s saludable.	
4.	Nosotros	(comprar) verduras frescas, si el mercado no	
		(estar) tan lejos de la casa,.	

Español II Unidad 10: Paquete		Nombre:
5.	Si tú	_ (ser) más disciplinada,
(cuidar	rse).	
	con la forma correcta del verbo e	ciones, algunas hipotéticas y otras habituales. Llena los espacios en n el <b>presente del indicativo</b> o el <b>imperfecto del subjuntivo</b> , según el
1.	Si nosotros	(tener) tiempo, <b>comeremos</b> .
2.	Si ella	(tener) tiempo, <b>comería</b> .
3.	Yo estudiaría más si no	(tener) tanto sueño.
4.	Ellos irían a Madrid si	(poder).
5.	¡Ella llamará al médico si su bebe	é (estornudar)!
6.	Tú te quejas de todo como si tú _	(ser) una víctima del mundo.
7.	Si nosotros lo	(saber), habríamos llegado a tiempo.
8.	Si mi abuelo no	(gritar) tanto, no tendría la voz tan ronca.
9.	Si yo no	(estar) tan preocupada con mi tarea, podría correr en el
marató	ón.	
	·	rases originales describen una situación posible. Transforma los verbos contraria a la realidad).
1.	Seremos más fuertes, si levantai	mos pesas.
2.	Si mi tío <b>se mejora, saldrá</b> del ho	espital mañana.
3.	Tendremos más energía, si hacer	nos ejercicio.
4.	Me sentiré mejor, si me relajo ba	istante.
	<del></del>	

©2023 Great Hearts America p. 15

Si tienes fiebre y escalofríos, irás al hospital.

5.

Español II	Nombre:
Jnidad 10: Paquete	

Español II

**Unidad 10: Paquete** 

Actividad 23: No estar enfermo.

Vocabulario:

para que = so that tan pronto como = as soon as a menos que = unless aunque = although, even though

Para que no tuviera tanto estrés, el Sr. Estrada decidió trabajar en casa....

Cuando hay mucho estrés en nuestras vidas es necesario hacer ciertas cosas antes de que nos enfermemos. Tan pronto





como nos llegue la primera tos o el primer estornudo deberemos empezar a vigilarnos. Cuando comemos bien y nos relajamos normalmente, no nos enfermamos, aunque a veces esto nos pasa sin ninguna explicación. Son el trabajo y el estrés los que nos debilitan hasta que nos enfermamos.

A menos que suframos de una enfermedad grave o una condición crónica, es posible vivir una vida sana.

Unidad 10: Paquete

Actividad 24: Dependencias. Pon un círculo alrededor de la forma correcta del verbo, según el contexto.

1.	Ella va a jugar al vóleibol hasta que sus	amigos.		
		a. Ilegan	b. lleguen	c. llegaron
2.	Ella subió la montaña sin que sus compañeros lo	·		
		a. sabían	b. sabrán	c. supieran
3.	Iré a una fiesta después del partido con tal de que r	nis amigos	tambi	én.
		a. vayan	b. fueron	c. van
	4. Cuando la enfermera le	una in	yección ella er	mpezó a llorar.
		a. ponga	b. pone c. pu	ISO
5.	El paciente salió del hospital sin que los médicos lo	·		
		a. ven b. vierd	on c. vie	eran
6.	La enfermera le puso una inyección para que	bien.		
		a. durmió	b. duerma	c. durmiera
7.	Cuando ella a casa del hospital todos c	elebraremos.		
		a. vuelva	b. vuelve	c. volverá
8.	El curandero lo curó sin medicina conv	encional.		
		a. usara b. usar	c. use	
9.	No podré tener la operación sin que mi médico	todas l	as formas nec	esarias.
		a. llena b. llena	ara c. lle	ene
10.	Ellos salieron del auditorio cuando el presidente	•		
		a. llegó b. llegu	ie c. lle	gara
11.	Tomo mucha leche para bien de salud.			
		a. esté b. esta	rá c. es	tar
12.	En caso de que tu amiga se, ¿podrás ju	igar el en partido	en su lugar?	
		a. enferma	b. enferme	c. enfermara

Unidad 10: Paquete

**Actividad 25**: Ayer es mañana. Cambia las oraciones al presente/futuro, poniendo el primer verbo en el **futuro** y el segundo en el **presente de subjuntivo.** 

1.	Gregorio <b>leyó</b> su libro hasta que la enfermera le <b>apagó</b> la luz.		
Greg	gorio su libro hasta que la enfermera le	la luz.	
2.	Ellos <b>salieron</b> después de que los otros <b>llegaron</b> .		
Ellos	después de que los otros	·	
3.	Marta <b>estuvo</b> en el hospital hasta que <b>pudo</b> caminar.		
Mar	ta en el hospital hasta que	caminar.	
4.	. Raquel <b>se sintió</b> mal cuando el doctor le <b>dijo</b> : «Tienes pulmonía.»		
Raqı	uel mal cuando el doctor le	: «Tienes	
pulmoní	a.»		
5	Juana <b>dijo</b> la verdad tan pronto como le <b>hicieron</b> preguntas sobre su operación.		
Juan	a la verdad tan pronto como le	preguntas	
sobre su	operación.		

#### Nombre:

**Actividad 26**: No te enfermes. Usa el **indicativo**, el **subjuntivo** o el **infinitivo** de los verbos entre paréntesis para completar el siguiente párrafo sobre las actividades de Roberta, una enfermera en la universidad.

RECUERDE: situación en presente = indicativo o infinitivo situación en futuro = subjuntivo o infinitivo \*\*use el infinitivo cuando la expresión adverbial no tiene 'que'

Todos los días cuando yo	(1. ir) a la enfermería de la universidad no me gusta ver a tantos
estudiantes enfermos. Pero en caso de que	tú (2. necesitar) un médico te diré lo que
debes hacer. Primero, tan pronto como	(3. sentirse) mal debes llamar la oficina de tu
médico para pedir una cita. Hasta que él	(4. poder) verte debes cuidarte mucho y
descansar sin (5. dej	ar) de estudiar o trabajar. En caso de que tú (6
estar) muy enfermo, debes ir directamente	a la sala de emergencia para que ellos te(7.
dar) un examen físico. Es un fastidio enorm	e estar enfermo. Es mejor mantenerte en forma y comer bien antes
de que tú (8. enferm	arse) y (9. tener) que ir al hospital.

Unidad 10: Paquete

**Actividad 27**: Así es. Acabas de escuchar unas conversaciones en la cafetería de un hospital. Llena los espacios con el **indicativo** (**presente, pretérito, imperfecto**), el **subjuntivo** (**presente, imperfecto**) o el **infinitivo** de los verbos entre paréntesis para completar el informe de lo que oíste.

RECUERDE: frase en pasado = pretérito, imperfecto de subj., o infinitivo frase en presente = presente indicativo, presente de subj., o infinitivo frase en futuro = presente de subj. o infinitivo

\*\*use el infinitivo cuando la expresión adverbial no tiene 'que'

1.	Cuando la enfermera (lle	egar) a la cama del paciente, ella sonrió.
2.	Cuando el doctor Solano	(terminar) la operación todos los médicos del
hospita	al celebrarán.	
3.	Ellos salieron de la sala de recuperación cuando todos _	(estar) listos.
4.	La doctora Medina no quiso salir del hospital sin	(visitar) a todos sus
pacien	tes.	
5.	Queríamos limitar el consumo de grasas para que nues	ra abuela no
(sufrir)	un ataque al corazón.	
6.	No usaremos la medicina a menos que	(ser) fresca.
7.	Tomo muchas vitaminas para	(estar) bien de salud en el invierno.
8.	Antes de que mi primo	(ir) al hospital, mi tía habló con la médica.
9.	No podremos salir del hospital a menos que el doctor lo	o (permitir).
10.	Los médicos se lavan las manos antes de	(hacer) cirugía.

**Unidad 10: Paquete** 

Actividad 28: El momento preciso. Escriba 3 frases, en las tres formas (pasado, presente, futuro).

Ejemplo: terminar mi tarea / empezar a trabajar

a.) PASADO: En cuanto + PRETÉRITO, PRETÉRITO

En cuanto <u>terminé</u> mi tarea, <u>empecé</u> a trabajar.

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto + PRES. INDICATIVO, PRES. INDICATIVO

Generalmente en cuanto <u>termino</u> mi tarea, <u>empiezo</u> a trabajar.

c.) FUTURO: En cuanto + PRES. SUBJUNTIVO, FUTURO
En cuanto **termine** mi tarea, **empezaré** a trabajar.

1. sacar una A / sentirse muy contento/a

a.) PASADO: En cuanto...

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto...

c.) FUTURO: En cuanto...

2. estar enfermo(a) / visitar al médico

a.) PASADO: En cuanto...

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto...

c.) FUTURO: En cuanto...

Español II Nombre: Unidad 10: Paquete

**Actividad 29**: Cláusulas adverbiales. Decida primero: ¿subjuntivo o indicativo? Entonces decida por el tiempo adecuado (presente/pasado).

1.	Siempre llaman cuando yo	(decir).
2.	Se lo diré cuando me lo	(preguntar).
3.	Después de que	(llegar) el director, empezaremos.
4.	Voy a cerrar la puerta para que no	(entrar) nadie.
5.	Iré a fin de que no me	(ver) ellos.
6.	Él siempre nos traía dulces cuando nos	(visitar).
7.	Déselo todo para que no	(volver) a pedir más.
8.	Él me lo dijo tan pronto como	(llegar).
9.	Aunque se (	enojar), no me importa.
10.	A menos que Uds. se lo	(decir) no lo va a creer.
	<b>do</b> de los verbos entre paréntesis, según el co	forma correcta del <b>subjuntivo</b> o <b>indicativo</b> en el <b>presente</b> o el ntexto.  nar) mis ejercicios de yoga y (cenar)
hoy, v	voy a escribir mi reportaje para la clase de bio	logía.
2.	Cuando el equipo de vóleibol	(ganar) ayer por la tarde, gritamos mucho.
3.	A menos que nuestro equipo de natación _	(perder) su competencia este fin de
semar	na, habrá fiesta.	
4.	El mes que viene, antes que mi compañera	de cuarto (correr) en el maratón,
ella te	endrá que comer pasta y también descansar r	nucho la noche anterior.
5.	El año pasado, aunque nuestro querido en	trenador (levantar) pesas y
	(limitar) el consumo de gi	asa, tuvo un infarto grave.

#### Nombre:

**Actividad 31**: ¡Cuidado con el sol! Lee la siguiente selección sobre los peligros del sol. Luego, llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo indicado en el **indicativo** (pretérito, imperfecto o futuro), **subjuntivo** (presente) o **infinitivo**.

Mi situación médica:		
Antes yo siempre	(1. tomar) el sol en todas las mejores playas d	el mundo.
Cuando yo	(2. llegar) al hotel	_ (3. sacar)
mi traje de baño para	(4. poder) bañarme y broncearme antes c	jue nadie.
Pero tan pronto como una amiga mía me _	(5. ver) algo raro en la	cara, yo
(6. lr)	al médico. El médico me	(7.
examinar) y me	(8. hacer) una biopsia. Unos días después	
me(9.	. decir) que necesitaba una operación urgentemente porqu	ue tenía
cáncer de piel.		
Mi mensaje:		
	(10. ir) a tomar el sol en la playa debes pensa	
caso de que tú	(11. querer) nadar,	
(12. deber) escoger bien la hora. Antes de c	que tú (13. llegar) a la	a playa
(14. so	er)	
importante ponerte un bronceador para qu	ue (15. estar) protegi	do/a de los
rayos dañinos del sol. Aunque tal vez tú	(16. pensar) que no te (	17.
enfermarse) nunca	(18. tener) que tomar muchas precauciones	. El cáncer
(19. a	parecer) muchos años después cuando tú no	
(	(20. poder) volver a la playa con parasol y bronceador para	protegerte
de su daño.		

Unidad 10: Paquete

Actividad 32: Más práctica. Completa cada oración con *por* o *para*.

1.	Trabajo comer.
2.	No visitamos la aldea falta de tiempo. (No tuvimos tiempo.)
3.	Él es muy joven trabajar en una fábrica.
4.	He comprado este regalo ti.
5.	Vamos un mes a pasear las selvas de Venezuela.
6.	Esperé mucho tiempo, y fin llegó mi amiga.
7.	Estaremos en la oficia las ocho.
8.	El café es mí, y el té es mi amiga.
9.	Rodolfo no pudo ir al teatro estar enfermo.
10.	Mi hija es muy alta su edad.
11.	Puedes hacer muchas cosas estar bien de salud ejemplo, comer bien.
12.	Estuve enferma mucho días, y eso no completé la tarea.
13.	Ayer mis tíos salieron México.
14.	Pagaron mucho dinero el coche.
15.	El proyecto se entrega el jueves.
16.	Ella no toma cafeína dormir mejor.
Act	ividad 33: Comparaciones. Completa las expresiones con «como si», según el contexto de la frase.
	Ejemplo: Ramón terminó el examen rápidamente, como si (ser) <u>fuera muy fácil</u> .
1.	Rolando tiene 14 años, pero habla como si (tener)
Τ.	Notation tieffe 14 and 3, pero habia como si (tener)
2.	Alejandro habla como si (saber)
3.	Dora corre como si
4.	Angélica está tan contenta como si

Unidad 10: Paquete

6. No estaré deprimido/a después de que...

7.

8.

**Actividad 34**: Situaciones posibles e imposibles. Completa las oraciones con '**si**' usando la forma correcta del verbo, según el contexto.

{Primero, marca con un círculo el 'si'. Luego identifica la forma del otro verbo, para saber qué forma verbal usar en el espacio. Consulta con la tabla en la Guía de estudio si necesitas.}

1.	Amanda haría más tarea si no	(trabajar) en la tienda.
2.	Si necesito nueva ropa les	(pedir) dinero a mis padres.
3.	Jorge limpiaría su habitación si su madre le	(quitar) los videojuegos
4. ma	Si Pedro no duerme bien en la noche noañana.	(hablar) en clase en la
5.	Andrés buscaría el vocabulario si	(traer) su diccionario a la clase.
6.	Yolanda no compraría estas galletas si	(saber) que no te gustan.
7.	Mis padres me van a dar un carro si	(recibir) muy buenas notas.
8.	Los padres de Teresa le darían un carro si	(recibir) buenas notas,
pei	ro ella nunca estudia.	
Act	tividad 35: Mi salud. Completa las frases con el subjuntivo	o el <b>indicativo</b> , según sea necesario.
1.	Voy al gimnasio, a menos que	
2.	No me sentiré bien hasta que	
3.	Siempre tengo náuseas cuando	
4.	Me relajaré tan pronto como	
5.	Tomé una aspirina para que	

Nombre:

**Actividad 36**: Lectura - Frida Kahlo: No hay mal que por bien no venga. Escucha y lee el párrafo sobre la artista mexicana Frida Kahlo. Luego escucha las cuatro oraciones sobre su vida. Escribe las oraciones e identifica con un círculo las formas del subjuntivo que escuchas.

Vocabulario:

el bodegón = *still life* 

el tranvía = *streetcar* 

La famosa artista mexicana Frida Kahlo luchó fuertemente contra muchas debilidades físicas durante su corta vida. De niña, contrajo polio. De joven sufrió un terrible accidente de tranvía. Como mujer adulta, le hicieron una serie de operaciones muy difíciles con el fin de que ella pudiera seguir viviendo y pintando. A causa del polio, tenía una pierna menos desarrollada que la otra. A causa del accidente de tranvía, nunca pudo tener hijos. Pasó la mayor parte de sus últimos años en una silla de ruedas. Sin embargo, Frida Kahlo nunca perdió su aprecio por la vida. Expresó todas sus pasiones y también sus desilusiones en sus obras de arte. A pesar de haber tenido una vida difícil, a veces marcada por decepciones y tragedias, en el último bodegón que ella pintó, inscribió las siguientes palabras: ¡Viva la vida!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.