

Guía de estudio

LOS USOS DE POR / PARA:

	POR	PARA
EXPLICACIÓN		
LUGAR		
TIEMPO		
ELECCIÓN / OPINIÓN		
MODO / USO		
INTERCAMBIO / RECIPIENTE		
OTROS USOS		

Expresiones con *por*:

por ahora	<i>for now</i>	por lo general	<i>in general</i>
por aquí	<i>around here</i>	por lo menos	<i>at least</i>
por casualidad	<i>by chance (coincidence)</i>	por poco	<i>almost</i>
por completo	<i>completely</i>	por si acaso	<i>(just) in case</i>
por ejemplo	<i>for example</i>	por suerte	<i>fortunately, luckily</i>
por eso	<i>for that reason, therefore</i>	por supuesto	<i>of course</i>

EXPRESIONES HIPOTÉTICAS CON 'SI':

	cláusula 'SI' (la condición)	cláusula principal (el resultado)
PRESENTE, POSIBLE		
IMPOSIBLE (NO REALIDAD)		

'como si' - siempre hipotético:

como si ...	
--------------------	--

CLÁUSULAS ADVERBIALES: ¿INDICATIVO O SUBJUNTIVO?

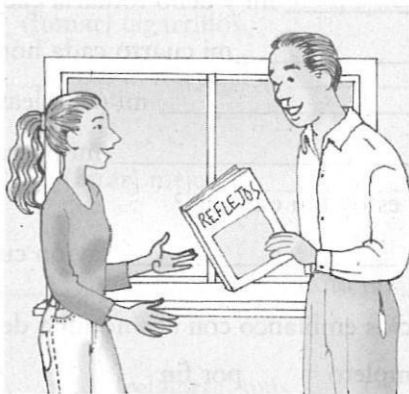
siempre subjuntivo (pres. o pas.)	depende del tiempo (futuro → pres. de subjuntivo) (pres./pas. → pres./pas. indicativo)	depende de duda (duda → subjuntivo)

*Estas expresiones sin "que" toman el _____

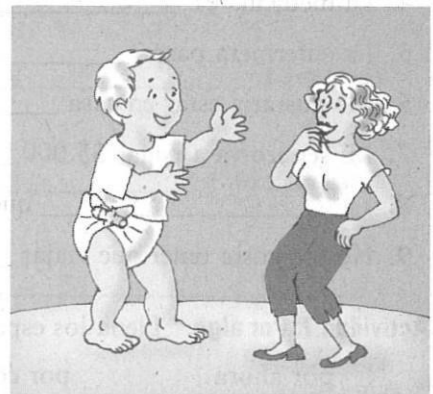
Actividad 1: Cosas de la vida. Mira los dibujos y llena los espacios en blanco con *por* o *para*, según el contexto. Luego explica por qué usa *por* o *para*.



1



2



3



4



5



6

1. El libro es escrito _____ la señora Ruiz. Aquí la Sra. Ruiz lo está escribiendo a mano. →
2. El libro es _____ Anita. Lo usará en su clase. →
3. El bebé es muy grande _____ su edad. →
4. Hay que pagar los impuestos (*taxes*) _____ el 15 de abril, y no después. →
5. Este dinero es _____ ti. Puedes usarlo como quieras. →
6. La Señora Ortiz pagó cincuenta euros _____ el vestido. →

Actividad 2: En el hospital. Llena los espacios en blanco con por o para, según el contexto, y luego explica tu elección.

Ejemplo: Necesitas terminar el proyecto para el viernes. → *límite de tiempo*

1. Lo hicieron _____ alegrarme cuando estaba en el hospital. →
2. Estudié _____ tres horas antes de enfermarme. →
3. Los médicos están listos _____ operar ahora mismo. →
4. La medicina es _____ mí y debo tomarla cada tres horas. →
5. La enfermera pasa _____ mi cuarto cada hora. →
6. Me gustaría estar en casa _____ mi cumpleaños, y no después. →
7. Mi seguro va a pagar \$5.000 _____ mi operación. →
8. ¿_____ qué estoy tan enferma? →
9. No me gusta tener que viajar _____ avión cuando estoy enferma. →
10. Mi hija es muy alta _____ su edad.

Actividad 3: Por algo. Llena los espacios en blanco con el sinónimo de la lista.

por ahora	por completo	por fin	por poco	por suerte
por casualidad	por eso	por lo general	por si acaso	por supuesto

1. casi = _____
2. en este momento = _____
3. completamente = _____
4. finalmente = _____
5. generalmente = _____
6. obviamente = _____
7. en caso de que = _____
8. una coincidencia = _____
9. a causa de eso = _____
10. afortunadamente = _____

Actividad 4: ¡Curas instantáneas! Primero, lee los párrafos y completa los espacios en blanco con por o para. Después, escucha los párrafos para revisar tu trabajo.

Primera parte: La fatiga visual

Vocabulario: la pantalla *screen* parpadear *to blink* el polvo *dust*

Es común sentir los efectos de la fatiga visual cuando nos sentamos a trabajar frente a la computadora (1.) _____ mucho tiempo. (2.) _____ evitar los síntomas de fatiga visual, limpia el polvo de la pantalla. Tus ojos tendrán que trabajar el doble (3.) _____ ver la pantalla a través del polvo. (4.) _____ lo general, debes quitar la vista de la pantalla y mirar (5.) _____ aquí y (6.) _____ allí en el cuarto. (7.) _____ fin, si miras la pantalla (8.) _____ períodos prolongados, es bueno parpadear. Este simple hecho es suficiente (9.) _____ reenfocar y descansar los ojos mientras trabajas.

Segunda parte: El insomnio

Vocabulario: apacible *pleasant* el bocadillo *snack* la píldora *pill* recobrar *to recover*

_____ (10.) muchas razones, a veces es difícil dormir. Es probable que usted haya dormido una siesta (11.) _____ la tarde, o que se haya levantado tarde (12.) _____ la mañana, y que por esto se le dificulte el sueño. Pero, según los investigadores, hay algunas cosas que puede hacer (13.) _____ recobrar el sueño. Por lo visto, las personas que tienen un día activo, duermen mejor. También los carbohidratos producen un efecto tranquilizador en el cuerpo. Por lo tanto, un bocadillo puede servir como una píldora (14.) _____ el sueño. Si quiere relajarse (15.) _____ completo, no hay nada mejor que imaginarse que está en un lugar apacible, lejos de todas las preocupaciones. (16.) _____ descansar mejor, siga estas sencillas recomendaciones.

Unidad 10: Paquete

Actividad 5: Consejos. Estás en una conferencia sobre cómo tener una vida sana y tu profesor da unos consejos fundamentales para tener buena salud. Completa cada oración con *por* o *para*.

_____ (1) estar bien es necesario usar el tiempo en actividades saludables. _____ (2) ejemplo, deben pasar _____ (3) la oficina de su médico particular una vez _____ (4) año _____ (5) un examen físico _____ (6) descubrir cualquier problema médico que puedan tener. Es importante tomar las medicinas apropiadas _____ (7) sus enfermedades. No se olviden de que los médicos están listos _____ (8) ayudarlos. A veces cobran mucho dinero _____ (9) una operación o consulta, pero _____ (10) eso tenemos el seguro médico. Vale la pena mantenerse en forma _____ (11) evitar problemas causados _____ (12) negligencia o estrés en sus vidas.

Actividad 6: Por/Para. Completa las oraciones con POR o PARA según el contexto.

Recuerda: POR = motivo (causa, razón), durante, "*because of, on behalf of, in exchange for*"

PARA = propósito (objetivo), recipiente, destino, "*in order to, about to*"

1. En este momento estoy _____ salir.
2. Estos discos compactos son _____ mi hermano. Es su cumpleaños.
3. Vamos a hacer una gira (vacaciones) _____ toda España.
4. Todos los días salimos _____ el trabajo en el hospital a las 7:00 de la mañana.
5. Me gusta bailar salsa _____ el ritmo que tiene.
6. Anoche no pude dormir _____ el dolor de estómago que tenía.
7. El famoso cirujano estará en Miami _____ dos semanas.
8. Mi hermana estuvo mal toda la noche _____ la fiebre, pero ahora está bien.
9. Salí de casa hace una hora _____ llegar a tiempo a mi cita con el doctor.

Actividad 7: Expresiones con *por*. Completa las oraciones con la expresión adecuada de la lista.

por ahora
por si acaso

por supuesto
por poco

por eso
por lo general

1. En el futuro, leeremos más literatura, pero _____ seguimos estudiando gramática.
2. Ayer, _____ se chocaron dos autos, pero afortunadamente pudieron parar a tiempo y no hubo accidente.
3. Me levanto a las ocho, _____, pero esta mañana me levanté a las siete.
4. Mis abuelos vienen mañana, _____ no puedo ir al cine contigo.
5. Eres mi mejor amigo. ¡ _____ te invito a mi cumpleaños!
6. Siempre es bueno tener un plan alternativo, ¡ _____!

[página en blanco]

Actividad 8: Por supuesto. Lee el texto sobre la experiencia que tuvo Ofelia el verano pasado. Completa cada oración con *por* o *para*.

Un día, el verano pasado, pasé _____ (1) la casa de mi amigo Nicolás, un estudiante de medicina, y me encontré con él. Me dijo que iba _____ (2) el hospital _____ (3) ayudar con una operación importante de corazón. Nicolás estudia libros sobre medicina cardíaca _____ (4) dos horas todos los días y me invitó a asistir a la operación como observadora. Dije que sí y seguimos caminando _____ (5) la calle principal hasta que llegamos al hospital. Entramos _____ (6) la puerta de los médicos, no _____ (7) la entrada principal. Allí estaban los otros médicos muy ocupados preparándose _____ (8) la operación. Nicolás me presentó y después me senté a mirar la operación desde una sala especial con ventana. "¡Atención!" dijo el cirujano principal, "prepárense todos _____ (9) comenzar". _____ (10) fin, cuando todos estaban listos, empezó la operación. _____ (11) mí fue una experiencia muy interesante, aunque casi me enfermé _____ (12) la sangre que vi.

Actividad 9: ¿Posible o imposible?



Actividad 10: Remedios caseros. Completa las situaciones hipotéticas (no reales) con la forma correcta del **imperfecto de subjuntivo** y el **condicional**.



Ejemplo: [impf. subj] [cond.]
Si yo tuviera (tener) catarro, tomaría (tomar) sopa de pollo.

1. Si yo _____ (tener) gripe, _____ (beber) leche con miel y ajo.



2. Si tú _____ (tener) tos, ¿_____ (dejar) una cebolla cortada en tu mesa de noche?

3. Si me _____ (doler) el estómago, _____ (tomar) té de hierbabuena.



4. Si se me _____ (irritar) los ojos, me _____ (poner) rebanadas (*slices*) de pepino sobre los párpados (*eyelids*).

5. Si tú _____ (sufrir) de alguna infección, ¿_____ (comer) ajo?



Actividad 11: Repaso de 'por/para'. Llena los espacios en blanco con *por* o *para*.

1. Fueron al centro _____ visitar el museo.
2. Fueron al mercado _____ verduras.
3. Compré un regalo _____ ti.
4. Viajamos _____ toda la isla.
5. Hacía frío _____ la noche.
6. Todo estará listo _____ el jueves.
7. Pagué cinco dólares _____ los recuerdos.
8. Saldremos _____ Madrid en la madrugada.
9. Estuvieron en España _____ quince días.

Actividad 12: Transformaciones. Estas oraciones describen una condición posible pero tu vida tiene muchas incertidumbres. Transforma los verbos para convertir las oraciones en oraciones hipotéticas. Sigue el ejemplo.

Ejemplo: Si TENGO un buen trabajo, GANARÉ mucho dinero.
Si tuviera un buen trabajo, ganaría mucho dinero.

1. Si yo le ESCRIBO a mi doctora, ella me CONTESTARÁ.

Si yo le _____ a mi doctora, ella me _____.

2. Si HACE buen tiempo IREMOS de vacaciones a un spa.

Si _____ buen tiempo, _____ de vacaciones a un spa.

3. Si él PUEDE, BAJARÁ su presión arterial.

Si él _____, _____ su presión arterial.

4. HARÉ ejercicio, Si VOY al gimnasio.

_____ ejercicio si _____ al gimnasio.

5. Si LEVANTÁIS pesas, SERÉIS más fuertes.

Si _____ pesas, _____ más fuertes.

Actividad 13: Apariencias. Tus amigos tienden a exagerarse. Descríbelos con el verbo en el imperfecto de subjuntivo para completar la expresión 'como si'.

1. Luisa nada como si (ser) _____ profesional.

2. Roberto gasta dinero como si (ganarse) _____ la lotería.

3. Patricia estudia como si (estar) _____ muy motivada.

4. Ellos pronuncian el español como si (nacer) _____ en Latinoamérica.

5. Vosotros camináis como si (tener) _____ artritis.

6. Tú hablas como si _____

7. Nosotros comemos como si _____

Actividad 14: ¿Estudiar o celebrar? Tu compañera de cuarto, Sara, está estudiando en la biblioteca para un examen para mañana, pero tú vas a dar una fiesta esta noche. Llena los espacios en blanco usando el presente (indicativo) o el futuro, según el contexto.

SITUACIÓN PRESENTE, POSIBLE:	<u>Si</u> + PRES (INDIC.)	PRES (INDIC) o FUTURO
------------------------------	---------------------------	-----------------------

1. Si Sara _____ (terminar) su tarea irá a la fiesta.
2. Si Sara no _____ (estudiar) y va a la fiesta _____ (sacar) una mala nota en el examen.
3. Sara no estudia, si _____ (irse) de la biblioteca.
4. Si yo no _____ (dar) la fiesta, Sara estudiará, ¡Sin lugar a duda! (*no doubt*)

Actividad 15: Situaciones imaginarias. Tú y tus amigos hablan sobre la salud. Llena los espacios en blanco con las formas correctas de los verbos en el imperfecto del subjuntivo o del condicional, según el contexto.

SITUACIÓN PRESENTE IMPOSIBLE:	<u>Si</u> + IMPFTO. SUBJ	COND.
	COND	<u>Si</u> + IMPFTO. SUBJ

Ejemplos: Si Anita mirara (mirar) menos televisión, estudiaría.

Yo haría (hacer) ejercicio todos los días, si tuviera tiempo.

1. Si yo _____ (estar) enferma, no iría al concierto.
2. Si nosotros _____ (sufrir) de cáncer del pulmón, no fumaríamos cigarrillos.
3. Ella _____ (ir) al hospital si tuviera fiebre muy alta.
4. Tú _____ (estar) mejor si tomaras medicina.
5. Si ella se durmiera temprano no _____ (tener) insomnio.
6. Si ellos _____ (relajarse) más, estarían más contentos.
7. Paco correría en el parque si no _____ (tener) una pierna rota.
8. Si nosotros levantáramos pesas, _____ (estar) preparados para el maratón.

Actividad 16: Por si acaso... ¿Qué harás tú en estas situaciones **posibles** en el **futuro**? Completa de manera lógica.

1. Si me da fiebre...
2. Si tengo tos...
3. Si no hago mucho ejercicio...
4. Si no duermo por una semana...
5. Si ...

Actividad 17: Suposiciones. Trabaja con un compañero/a para llenar el primer espacio con el **imperfecto de subjuntivo** y luego para completar la frase de manera lógica con el **condicional**.

1. Si _____ (desaparecer) la gripe...
2. Si no _____ (haber) hospitales...
3. Si nosotros no _____ (tener) antibióticos...
4. Si tu abuela _____ (estar) en silla de ruedas...
5. Si no _____ (existir) el COVID...

Actividad 18: Como si.... Tienes unos amigos que piensan mucho sobre su estado físico. Llena los espacios en blanco con la forma correcta para la estructura '**como si**'.

1. Fabiola habla como si _____ (tener) pulmonía.
2. Marco anda como si se le _____ (romper) una pierna en el partido de fútbol de la semana pasada.
3. Zoraida hace aerobismo como si _____ (sentirse) muy bien.
4. David come como si la comida _____ (desaparecerse) de su plato.
5. Carolina baila como si _____ (ser) profesional.
6. Roberto y Alejandro estornudan como si _____ (estar) muy enfermos.

Actividad 19: De posible a imposible. La frase original expresa una situación posible en el presente/futuro. Completa las frases nuevas con la **forma hipotética**. Sigue el ejemplo.

Ejemplo: Si QUIERO dejar de fumar, PARTICIPARÉ en un programa para adictos.
☐ Si quisiera dejar de fumar, participaría en un programa para adictos.

1. Si mis padres QUIEREN estar saludables, VAN al gimnasio todos los días.

Si mis padres _____ estar saludables, _____ al gimnasio todos los días.

2. ¿HABRÁ menos casos del COVID, si EDUCAMOS mejor a los jóvenes?

¿_____ menos casos del COVID, si _____ mejor a los jóvenes?

3. Si mi gato se me MUERE de cáncer, no PUEDO reemplazarlo.

Si mi gato se me _____ de cáncer, no _____ reemplazarlo.

4. ¿Qué HACES para ayudar a tu compañero/a de cuarto si ESTÁ deprimido?

Si tu compañero de cuarto _____ deprimido, ¿qué _____ para ayudarlo?

Actividad 20: Más vale prevenir que lamentar. Todos tienen muchas excusas. Completa las oraciones para expresar las excusas en el pasado hipotético. Use el **imperfecto de subjuntivo** y el **condicional**.

Ejemplo: Si (tú) fueras (ser) más atlética, correrías (correr) un maratón.

1. Si (tú) _____ (tener) más tiempo, _____ (hacer) ejercicio todos los días.

2. Yo _____ (ir) al gimnasio antes de trabajar si _____ (poder).

3. Si ustedes _____ (saber) cocinar, _____ (tener) una dieta más saludable.

4. Nosotros _____ (comprar) verduras frescas, si el mercado no _____ (estar) tan lejos de la casa.

5. Si tú _____ (ser) más disciplinada, _____
(cuidarse).

Actividad 21: Si... Aquí tienes unas situaciones, algunas hipotéticas y otras habituales. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en el **presente del indicativo** o el **imperfecto del subjuntivo**, según el contexto.

1. Si nosotros _____ (tener) tiempo, **comeremos**.
2. Si ella _____ (tener) tiempo, **comería**.
3. Yo estudiaría más si no _____ (tener) tanto sueño.
4. Ellos irían a Madrid si _____ (poder).
5. ¡Ella llamará al médico si su bebé _____ (estornudar)!
6. Tú te quejas de todo como si tú _____ (ser) una víctima del mundo.
7. Si nosotros lo _____ (saber), habríamos llegado a tiempo.
8. Si mi abuelo no _____ (gritar) tanto, no tendría la voz tan ronca.
9. Si yo no _____ (estar) tan preocupada con mi tarea, podría correr en el maratón.

Actividad 22: Si no fuera por eso... Las frases originales describen una situación posible. Transforma los verbos para expresar una **situación hipotética** (contraria a la realidad).

1. **Seremos** más fuertes, si **levantamos** pesas.

2. Si mi tío **se mejora**, **saldrá** del hospital mañana.

3. Tendremos más energía, si hacemos ejercicio.

4. Me sentiré mejor, si me relajo bastante.

5. Si tienes fiebre y escalofríos, irás al hospital.

Actividad 23: No estar enfermo.

Vocabulario:

para que = *so that*

tan pronto como = *as soon as*

a menos que = *unless*

aunque = *although, even though*

Para que no tuviera tanto estrés,
el Sr. Estrada decidió trabajar en
casa....

Cuando hay mucho estrés en
nuestras vidas es necesario
hacer ciertas cosas antes de que
nos enfermamos. Tan pronto

como nos llegue la primera tos o el primer estornudo deberemos empezar a vigilarnos. Cuando comemos bien y nos relajamos normalmente, no nos enfermamos, aunque a veces esto nos pasa sin ninguna explicación. Son el trabajo y el estrés los que nos debilitan hasta que nos enfermamos.

A menos que suframos de una enfermedad grave o una condición crónica, es posible vivir una vida sana.



Unidad 10: Paquete

Actividad 24: Dependencias. Pon un círculo alrededor de la forma correcta del verbo, según el contexto.

1. Ella va a jugar al vóleibol hasta que _____ sus amigos.
a. llegan b. lleguen c. llegaron
2. Ella subió la montaña sin que sus compañeros lo _____.
a. sabían b. sabrán c. supieran
3. Iré a una fiesta después del partido con tal de que mis amigos _____ también.
a. vayan b. fueron c. van
4. Cuando la enfermera le _____ una inyección ella empezó a llorar.
a. ponga b. pone c. puso
5. El paciente salió del hospital sin que los médicos lo _____.
a. ven b. vieron c. vieran
6. La enfermera le puso una inyección para que _____ bien.
a. durmió b. duerma c. durmiera
7. Cuando ella _____ a casa del hospital todos celebraremos.
a. vuelva b. vuelve c. volverá
8. El curandero lo curó sin _____ medicina convencional.
a. usara b. usar c. use
9. No podré tener la operación sin que mi médico _____ todas las formas necesarias.
a. llena b. llenara c. llene
10. Ellos salieron del auditorio cuando el presidente _____.
a. llegó b. llegue c. llegara
11. Tomo mucha leche para _____ bien de salud.
a. esté b. estará c. estar
12. En caso de que tu amiga se _____, ¿podrás jugar el en partido en su lugar?
a. enferma b. enferme c. enfermara

Actividad 25: Ayer es mañana. Cambia las oraciones al presente/futuro, poniendo el primer verbo en el **futuro** y el segundo en el **presente de subjuntivo**.

1. Gregorio **leyó** su libro hasta que la enfermera le **apagó** la luz.

Gregorio _____ su libro hasta que la enfermera le _____ la luz.

2. Ellos **salieron** después de que los otros **llegaron**.

Ellos _____ después de que los otros _____.

3. Marta **estuvo** en el hospital hasta que **pudo** caminar.

Marta _____ en el hospital hasta que _____ caminar.

4. Raquel **se sintió** mal cuando el doctor le **dijo**: «Tienes pulmonía.»

Raquel _____ mal cuando el doctor le _____ : «Tienes pulmonía.»

5. Juana **dijo** la verdad tan pronto como le **hicieron** preguntas sobre su operación.

Juana _____ la verdad tan pronto como le _____ preguntas sobre su operación.

Actividad 26: No te enfermes. Usa el **indicativo**, el **subjuntivo** o el **infinitivo** de los verbos entre paréntesis para completar el siguiente párrafo sobre las actividades de Roberta, una enfermera en la universidad.

RECUERDE: situación en presente = indicativo o infinitivo
 situación en futuro = subjuntivo o infinitivo
 **use el infinitivo cuando la expresión adverbial no tiene 'que'

Todos los días cuando yo _____ (1. ir) a la enfermería de la universidad no me gusta ver a tantos estudiantes enfermos. Pero en caso de que tú _____ (2. necesitar) un médico te diré lo que debes hacer. Primero, tan pronto como _____ (3. sentirse) mal debes llamar la oficina de tu médico para pedir una cita. Hasta que él _____ (4. poder) verte debes cuidarte mucho y descansar sin _____ (5. dejar) de estudiar o trabajar. En caso de que tú _____ (6. estar) muy enfermo, debes ir directamente a la sala de emergencia para que ellos te _____ (7. dar) un examen físico. Es un fastidio enorme estar enfermo. Es mejor mantenerte en forma y comer bien antes de que tú _____ (8. enfermarse) y _____ (9. tener) que ir al hospital.

Unidad 10: Paquete

Actividad 27: Así es. Acabas de escuchar unas conversaciones en la cafetería de un hospital. Llena los espacios con el **indicativo (presente, pretérito, imperfecto)**, el **subjuntivo (presente, imperfecto)** o el **infinitivo** de los verbos entre paréntesis para completar el informe de lo que oíste.

RECUERDE: frase en pasado = pretérito, imperfecto de subj., o infinitivo
 frase en presente = presente indicativo, presente de subj., o infinitivo
 frase en futuro = presente de subj. o infinitivo
 **use el infinitivo cuando la expresión adverbial no tiene 'que'

1. Cuando la enfermera _____ (llegar) a la cama del paciente, ella sonrió.
2. Cuando el doctor Solano _____ (terminar) la operación todos los médicos del hospital celebrarán.
3. Ellos salieron de la sala de recuperación cuando todos _____ (estar) listos.
4. La doctora Medina no quiso salir del hospital sin _____ (visitar) a todos sus pacientes.
5. Queríamos limitar el consumo de grasas para que nuestra abuela no _____ (sufrir) un ataque al corazón.
6. No usaremos la medicina a menos que _____ (ser) fresca.
7. Tomo muchas vitaminas para _____ (estar) bien de salud en el invierno.
8. Antes de que mi primo _____ (ir) al hospital, mi tía habló con la médica.
9. No podremos salir del hospital a menos que el doctor lo _____ (permitir).
10. Los médicos se lavan las manos antes de _____ (hacer) cirugía.

Actividad 28: El momento preciso. Escriba 3 frases, en las tres formas (pasado, presente, futuro).

Ejemplo: terminar mi tarea / empezar a trabajar

a.) PASADO: En cuanto + PRETÉRITO, PRETÉRITO

En cuanto terminé mi tarea, empecé a trabajar.

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto + PRES. INDICATIVO, PRES. INDICATIVO

Generalmente en cuanto termino mi tarea, empiezo a trabajar.

c.) FUTURO: En cuanto + PRES. SUBJUNTIVO, FUTURO

En cuanto termine mi tarea, empezaré a trabajar.

1. sacar una A / sentirse muy contento/a

a.) PASADO: En cuanto...

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto...

c.) FUTURO: En cuanto...

2. estar enfermo(a) / visitar al médico

a.) PASADO: En cuanto...

b.) PRESENTE: Generalmente en cuanto...

c.) FUTURO: En cuanto...

Actividad 29: Cláusulas adverbiales. Decida primero: ¿**subjuntivo** o **indicativo**? Entonces decida por el tiempo adecuado (**presente/pasado**).

1. Siempre llaman cuando yo _____ (decir).
2. Se lo diré cuando me lo _____ (preguntar).
3. Después de que _____ (llegar) el director, empezaremos.
4. Voy a cerrar la puerta para que no _____ (entrar) nadie.
5. Iré a fin de que no me _____ (ver) ellos.
6. Él siempre nos traía dulces cuando nos _____ (visitar).
7. Dárselo todo para que no _____ (volver) a pedir más.
8. Él me lo dijo tan pronto como _____ (llegar).
9. Aunque se _____ (enojar), no me importa.
10. A menos que Uds. se lo _____ (decir) no lo va a creer.

Actividad 30: Momentos universitarios. Escribe la forma correcta del **subjuntivo** o **indicativo** en el **presente** o el **pasado** de los verbos entre paréntesis, según el contexto.

1. En cuanto _____ (terminar) mis ejercicios de yoga y _____ (cenar) hoy, voy a escribir mi reportaje para la clase de biología.
2. Cuando el equipo de vóleybol _____ (ganar) ayer por la tarde, gritamos mucho.
3. A menos que nuestro equipo de natación _____ (perder) su competencia este fin de semana, habrá fiesta.
4. El mes que viene, antes que mi compañera de cuarto _____ (correr) en el maratón, ella tendrá que comer pasta y también descansar mucho la noche anterior.
5. El año pasado, aunque nuestro querido entrenador _____ (levantar) pesas y _____ (limitar) el consumo de grasa, tuvo un infarto grave.

Actividad 31: ¡Cuidado con el sol! Lee la siguiente selección sobre los peligros del sol. Luego, llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo indicado en el **indicativo** (pretérito, imperfecto o futuro), **subjuntivo** (presente) o **infinitivo**.

Mi situación médica:

Antes yo siempre _____ (1. tomar) el sol en todas las mejores playas del mundo.
Cuando yo _____ (2. llegar) al hotel _____ (3. sacar)
mi traje de baño para _____ (4. poder) bañarme y broncearme antes que nadie.
Pero tan pronto como una amiga mía me _____ (5. ver) algo raro en la cara, yo
_____ (6. Ir) al médico. El médico me _____ (7.
examinar) y me _____ (8. hacer) una biopsia. Unos días después
me _____ (9. decir) que necesitaba una operación urgentemente porque tenía
cáncer de piel.

Mi mensaje:

Antes de que tú te _____ (10. ir) a tomar el sol en la playa debes pensarlo bien. En
caso de que tú _____ (11. querer) nadar, _____
(12. deber) escoger bien la hora. Antes de que tú _____ (13. llegar) a la playa
_____ (14. ser)
importante ponerte un bronceador para que _____ (15. estar) protegido/a de los
rayos dañinos del sol. Aunque tal vez tú _____ (16. pensar) que no te (17.
enfermarse) nunca _____ (18. tener) que tomar muchas precauciones. El cáncer
_____ (19. aparecer) muchos años después cuando tú no
_____ (20. poder) volver a la playa con parasol y bronceador para protegerte
de su daño.

Actividad 32: Más práctica. Completa cada oración con *por* o *para*.

1. Trabajo _____ comer.
2. No visitamos la aldea _____ falta de tiempo. (No tuvimos tiempo.)
3. Él es muy joven _____ trabajar en una fábrica.
4. He comprado este regalo _____ ti.
5. Vamos _____ un mes a pasear _____ las selvas de Venezuela.
6. Esperé mucho tiempo, y _____ fin llegó mi amiga.
7. Estaremos en la oficina _____ las ocho.
8. El café es _____ mí, y el té es _____ mi amiga.
9. Rodolfo no pudo ir al teatro _____ estar enfermo.
10. Mi hija es muy alta _____ su edad.
11. Puedes hacer muchas cosas _____ estar bien de salud. _____ ejemplo, comer bien.
12. Estuve enferma _____ mucho días, y _____ eso no completé la tarea.
13. Ayer mis tíos salieron _____ México.
14. Pagaron mucho dinero _____ el coche.
15. El proyecto se entrega _____ el jueves.
16. Ella no toma cafeína _____ dormir mejor.

Actividad 33: Comparaciones. Completa las expresiones con «**como si**», según el contexto de la frase.

Ejemplo: Ramón terminó el examen rápidamente, como si (ser) fuera muy fácil.

1. Rolando tiene 14 años, pero habla como si (tener) _____
2. Alejandro habla como si (saber) _____
3. Dora corre como si _____
4. Angélica está tan contenta como si _____

Actividad 34: Situaciones posibles e imposibles. Completa las oraciones con 'si' usando la forma correcta del verbo, según el contexto.

{Primero, marca con un círculo el 'si'. Luego identifica la forma del otro verbo, para saber qué forma verbal usar en el espacio. Consulta con la tabla en la Guía de estudio si necesitas.}

1. Amanda haría más tarea si no _____ (trabajar) en la tienda.
2. Si necesito nueva ropa les _____ (pedir) dinero a mis padres.
3. Jorge limpiaría su habitación si su madre le _____ (quitar) los videojuegos.
4. Si Pedro no duerme bien en la noche no _____ (hablar) en clase en la mañana.
5. Andrés buscaría el vocabulario si _____ (traer) su diccionario a la clase.
6. Yolanda no compraría estas galletas si _____ (saber) que no te gustan.
7. Mis padres me van a dar un carro si _____ (recibir) muy buenas notas.
8. Los padres de Teresa le darían un carro si _____ (recibir) buenas notas, pero ella nunca estudia.

Actividad 35: Mi salud. Completa las frases con el **subjuntivo** o el **indicativo**, según sea necesario.

1. Voy al gimnasio, a menos que...
2. No me sentiré bien hasta que...
3. Siempre tengo náuseas cuando...
4. Me relajaré tan pronto como...
5. Tomé una aspirina para que...
6. No estaré deprimido/a después de que...
- 7.
- 8.

Actividad 36: Lectura - Frida Kahlo: No hay mal que por bien no venga. Escucha y lee el párrafo sobre la artista mexicana Frida Kahlo. Luego escucha las cuatro oraciones sobre su vida. Escribe las oraciones e identifica con un círculo las formas del subjuntivo que escuchas.

Vocabulario: el bodegón = *still life* el tranvía = *streetcar*

La famosa artista mexicana Frida Kahlo luchó fuertemente contra muchas debilidades físicas durante su corta vida. De niña, contrajo polio. De joven sufrió un terrible accidente de tranvía. Como mujer adulta, le hicieron una serie de operaciones muy difíciles con el fin de que ella pudiera seguir viviendo y pintando. A causa del polio, tenía una pierna menos desarrollada que la otra. A causa del accidente de tranvía, nunca pudo tener hijos. Pasó la mayor parte de sus últimos años en una silla de ruedas. Sin embargo, Frida Kahlo nunca perdió su aprecio por la vida. Expresó todas sus pasiones y también sus desilusiones en sus obras de arte. A pesar de haber tenido una vida difícil, a veces marcada por decepciones y tragedias, en el último bodegón que ella pintó, inscribió las siguientes palabras: ¡Viva la vida!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.