

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» «Foreign Language for Specific Purposes»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Фізична терапія, ерготерапія
Спеціальність	227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	Англійська
Профайл викладача (-ів)	МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. н., асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/marchuk-oksa-viktorivna/
Контактний тел.	+380997268992
E-mail:	ok.marchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фізичній терапії, ерготерапії та охорони здоров'я для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери фізичної терапії, ерготерапії та медицини (загальнонавчальна, загальномедична й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Предмет і цілі фізичної реабілітації.	
Тема 1	Що таке фізична реабілітація. Підготовка спеціалістів фізичної реабілітації.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної реабілітації.
МОДУЛЬ 2. Здоров'я. Системи організму людини.	
Тема 3	Анатомія і фізіологія. Типи дисфункцій та інвалідності.
Тема 4	Здоров'я та спосіб життя. Пояснення функцій організму.
МОДУЛЬ 3. Ведення пацієнтів. Основні фізіологічні системи: серцево-судинна система.	
Тема 5	Обстеження, первинна бесіда та історія пацієнта. Надання рекомендацій. Встановлення діагнозу.
Тема 6	Основні фізіологічні системи: серцево-судинна система.
МОДУЛЬ 4. Розлади нервової системи.	

Тема 7	Захворювання хребта. Біль.
Тема 8	Боротьба з болем.
	МОДУЛЬ 5. Ерготерапія. Реабілітаційні та зміцнювальні вправи. Масаж.
Тема 9	Ерготерапія. Реабілітаційно-зміцнювальні вправи.
Тема 10	Масаж. Види масажу.
	МОДУЛЬ 6. Кар'єра в галузі фізичної терапії.
Тема 11	Кар'єрні цілі та ступені. Навички фізичних реабілітологів: що потрібно для успіху.
Тема 12	Фізична терапія та професії охорони здоров'я. Професійні організації з фізичної терапії.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskohonatsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mitchell's Physiotherapy [E-resource] / Case studies. – Retrieved from: <http://www.mitchellphysio.com.au/index.php/case-studies/> – Available 28.07.2021.
2. . Neurological physiotherapy [E-resource] / Active Rehabilitation Physiotherapy. –<https://activererehab.com.au/services/rehabilitation/neurological-physiotherapy/> – Available 23.09.2021.
3. Understanding fascia: the bands that bind us [E-resource] / Deep Recovery TM. –<https://deeprecovery.com/understanding-fascia/>–
4. Evidence-Based Practice Resources [E-resource] APTA (American Physical Therapy Association). <https://www.apta.org/patient-care> –.
5. Conditions treated / Dr. Janis Kling DC Chiropractor // <https://www.caredash.com/doctors/janis-kling-dc-santa-barbara-ca>

6. Home Exercises for the Stiff or Frozen Shoulder / UW Medicine. Orthopaedics and sports medicine. <http://www.orthop.washington.edu/?q=patient+care/articles/shoulder/home-exercises-for-the-stiff-or-frozen-shoulder.html>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
(<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystyplin/fakultet-fizychnoi-kultury-ta-zdorovia-liudyny/sylabusy-ta-robochi-prohramy-anhliiska-mova/>)