

Judul Artikel Singkat Sesuai Isi
[Center, Capital Each Word, TNR-11 Bold]

Penulis Pertama¹, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ [TNR 12pt, Bold Spasi 1]

¹Afiliasi Penulis Pertama, Negara [italic 10pt]

²Afiliasi Penulis Kedua, Negara [italic 10pt]

³Afiliasi Penulis Ketiga, Negara [italic 10pt]

E-mail korespondensi: penulispertama@gmail.com No.Telephone: xxxxxx

DOI: <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v17i1>

Submission Track:

[||Diterima:.....||Disetujui:.....||Dipublikasikan:.....](#)

Copyright © 20xx First Author, Second Author



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](#)

Abstract

This manuscript is a template to help writers to write abstracts in the journal of Al-Qalam. Abstracts written in Indonesian and English are written using TNR-11. One space between lines. Abstract contains of 150-200 words and only consists of 1 paragraph, which contains content, methods, and research results. Abstract must be clear, descriptive and provide a complete image of the research study, but it should be brief.

Keywords: 3-7 words or phrases are important, specific, or representative. Keywords are separated by commas (;). [TNR 11pt]

Abstrak

Naskah ini merupakan template untuk membantu menuliskan abstrak pada Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan. Abstrak berbahasa **Indonesia dan Inggris** ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri atas 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian. Abstrak harus jelas, deskriptif dan memberikan gambaran utuh namun singkat tentang masalah yang diteliti.

Kata Kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif. Kata kunci dipisah dengan tanda titik koma (;). [TNR 11pt]

1. Pendahuluan

Berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama *author* dan sitasi sumber, yang berupa tahun terbit dan halaman tempat naskah berada. Sebagai contoh adalah: Menurut Sudirman et al. (2019) penelitian merupakan dan berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa lebih dari 70% siswa tidak mampu mengenali permasalahan otentik.....(Danial et al., 2019) (In-Note ditulis dengan menggunakan aplikasi Mandeley).

Derajat kemutakhiran bahan yang diacu dengan melihat proporsi **10 tahun terakhir** dan mengacu pustaka primer dan **diwajibkan untuk menjadikan jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan yang telah terbit sebagai salah satu referensi**. Permasalahan dan tujuan, serta kegunaan penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf, tidak perlu diberi subjudul khusus. Demikian pula definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis naratif.

Pendahuluan ditulis dengan TNR-11 tegak, dengan spasi 1. Tiap paragraf diawali kata yang menjorok ke dalam 5 digit, atau sekitar 1 cm dari tepi kiri tiap kolom.

2. Metode

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-11 unbold, rata kiri.

Khususnya untuk penelitian kualitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas (untuk penelitian kuantitatif, juga perlu). Target/subjek penelitian (untuk penelitian kualitatif) atau populasi-sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif).

2.1 Addsd

Prosedur perlu dijabarkan menurut tipe penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu diuraikan dalam bagian ini. Untuk penelitian eksperimental, jenis rancangan (*experimental design*) yang digunakan sebaiknya dituliskan di bagian ini. Macam data, bagaimana data dikumpulkan, dengan instrumen yang mana data dikumpulkan, dan bagaimana teknis pengumpulannya, perlu diuraikan secara jelas dalam bagian ini.

2.2 Xss

Bagaimana memaknakan data yang diperoleh, kaitannya dengan permasalahan dan tujuan penelitian, perlu dijabarkan dengan jelas. Catatan: Sub-subbab bisa berbeda, menurut jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan. Jika ada prosedur atau langkah yang sifatnya sekuensial, jika subbab bukan merupakan judul maka hanya menggunakan huruf. Misalnya sebagai berikut:

- a. Poin Satu
- b. Poin dua
- c. Poin tiga
- d. Dan seterusnya.

3. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian disajikan dalam bentuk grafik, tabel, atau deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas.

Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil/perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Kalau lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat Tabel 1.

Tabel 1 Style dan Fungsinya

No.	Nama Style	Fungsi
1.	Al-Qalam _Title	Judul
2.	Al-Qalam _Author	Penulis
3.	Al-Qalam _AbstractBody	Abstrak
4.	Al-Qalam _AbstractTitle	Judul Abstrak
5.	Al-Qalam _AbstractKeyword	Kata kunci
6.	Al-Qalam Heading 1	Judul 1
7.	Al-Qalam _Body	Paragraf
8.	Al-Qalam _Picture Capture	Judul Gambar
9.	Al-Qalam _Table Capture	Judul Tabel
10.	Al-Qalam _Reference	Daftar Pustaka

Hasil berupa gambar, atau data yang dibuat gambar/skema/grafik/diagram/sebangsa-nya, pemaparannya juga mengikuti aturan yang ada; judul atau nama gambar ditaruh di bawah gambar, dari kiri, dan diberi jarak 1 spasi dari gambar. Bila lebih dari 1 baris, antarbaris diberi spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Memunculkan *Style* dalam *Template*

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data.

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

4. Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendasi untuk langkah selanjutnya.

Ucapan Terimakasih

Bagian ini sifatnya pilihan, boleh tidak ada (optional). Ucapan terima kasih biasanya diberikan karena bantuan penulisan yang dipandang berpengaruh besar atau pun bantuan dana untuk melakukan penelitian.

Daftar Pustaka

Penyusunan Daftar Pustaka yang mengikuti teknik yang standar harus dilakukan secara baku dan konsisten. Daftar pustaka hanya memuat pustaka yang disitasi. Referensi maksimal 10 tahun terakhir dan ditulis dengan menggunakan aplikasi *Mandeley* atau *Zotero*. Sitasi dituliskan dengan menggunakan model *American Psychological Association 7th Edition (APA Style)*. Contoh penulisan daftar pustaka sebagai berikut:

Buku:

Nurdiyantoro, B., (2010). *Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi*. BPFE.

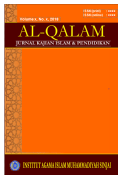
Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian pendidikan, Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan R & D* (Cet. XIX.). Alfabeta.

Jurnal Cetak:

Irmayanti, I., & Danial, D. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar Di Sinjai Selatan. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 90–104

Jurnal Online dengan DOI:

Danial, D., Nurjannah, N., & Mirna, M. (2019). Evaluation of The Learning Program of Mathematics Study Program at Islamic Institute Of Muhammadiyah Sinjai. *Matematika Dan Pembelajaran*,



7(1), 65. <https://doi.org/10.33477/mp.v7i1.1046>

Jurnal Online tanpa DOI:

Fitriani, F., (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 01(01), 25–30. <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/Jtm/article/view/393>

Dokumen dari internet:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, Dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi, (2002). https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_18_th_2002.pdf.

Dewanti, S. S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 187–199. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

Artikel dipresentasikan dalam konferensi/seminar:

Hawa, A. M. (2014). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal PISA Bertipe PISA. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014*, 890–900. <https://conf.unnes.ac.id/index.php/snep/II/paper/viewFile/269/163>.

Artikel dalam Prosiding Online:

Dewanti, S. S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Geometri Analitik Berbasis Guided Discovery Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 187–199. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5988>

Artikel dalam Prosiding Cetak:

Syarifuddin, S., Danial, D., & Jamaluddin, J. (2019). Efektivitas Model Learning Cycle dalam Pembelajaran Matematika Materi Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Salomekko Kabupaten Bone. *PROSIDING Seminar Nasional FKIP Universitas Muslim Maros*, 1, 236–243.