Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit

Anglais Tle · Séquence 1 · Exam focus: Situation A, listening · Version élève

Objectif examen : la situation A, compréhension orale

👋 Hello! This week, you work at home, at your own pace.
Bonjour ! Cette semaine, tu travailles à la maison, à ton rythme.

🎯 **By Friday, you know the exam and you can write a listening report in French.**
D'ici vendredi, tu connais l'examen et tu sais rédiger un compte rendu d'écoute en français.

⏱️ 3 lessons, about 115 minutes in total.
3 leçons, environ 115 minutes en tout.

📺 Video of the week:
Vidéo de la semaine : Scared to speak English? ⏱️ 6 Minute English (BBC Learning English, YouTube)

💻 Online version with self-correcting exercises:
Version en ligne avec exercices autocorrigés :
https://cours-a-distance-bac-pro.netlify.app/tle-anglais/semaine-1.html

My name:
Nom : _____ **Class:**
Classe : _____ **Date :** _____

→ Lesson 1 · Know the exam (⏱️ 30 min)

Connaître l'examen

🎯 **Understand how Situations A and B work.**
Comprendre le déroulement des situations A et B.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

60 · French · three

Situation A lasts _____ minutes: listening, reading and writing. You hear a document of 1 minute 30 at most, _____ times, then you write a report in _____. Situation B is oral and lasts 10 minutes (5 + 5): you present a project or a professional experience for 5 minutes, then you talk with the examiner for 5 minutes.

Aide en français : La situation A dure 60 minutes : compréhension orale, compréhension écrite et

expression écrite. Tu écoutes un document d'1 min 30 maximum, trois fois, puis tu rédiges un compte rendu en français. La situation B est orale et dure 10 minutes (5 + 5) : tu présentes un projet ou une expérience professionnelle pendant 5 minutes, puis tu échanges avec l'examinateur pendant 5 minutes.

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

> Situation A. Part one: listen three times, take notes, write a report in French. Part two: read a document in English and write a report in French. Part three: write a short text in English. Situation B. Part one: present your project for five minutes. Part two: answer the examiner's questions.

💡 In Situation A, the listening report is in French. In Situation B, everything is in English.
Dans la situation A, le compte rendu d'écoute se fait en français. Dans la situation B, tout se passe en anglais.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Choose the right answer.**
Choisis la bonne réponse.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Situation A lasts _____ *(15 minutes / 2 hours / 60 minutes)*.
2. You hear the document _____ *(four / three / two)* times.
3. You write the listening report in _____ *(English / French)*.
4. Situation B is _____ *(oral / written)*.
5. In Situation B, you present a project or a professional _____.

4. ✍️ Write
J'écris

Make a mind map of the two exam situations: duration, skills, what you must do.
Fais une carte mentale des deux situations d'examen : durée, compétences, ce que tu dois faire.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Lesson 2 · Take notes while you listen (⏱️ 40 min)

Prendre des notes en écoutant

🎯 **Take efficient notes during three listenings.**
Prendre des notes efficaces pendant trois écoutes.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

key · names · Who

Take notes in a grid: _____? What? Where? When? Why? Use symbols: + (and), → (so), ≠ (but). Write _____ words only, numbers and _____.

Aide en français : Prends des notes dans une grille : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ? Utilise des symboles : + (et), → (donc), ≠ (mais). N'écris que les mots-clés, les chiffres et les noms.

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

This is City Radio. A new report says that young people in the UK spend an average of four hours a day on their phones. Doctors are worried about sleep: one teenager in three goes to bed after midnight. However, many young people also use their phones to learn, to work and to stay in touch with their families. The report recommends a phone-free hour before bed.

💡 Who? young people in the UK. What? 4 hours a day on phones. Problem: sleep, 1 in 3 after midnight. ≠ learn, work, family. Advice: a phone-free hour before bed.
Qui ? les jeunes au Royaume-Uni. Quoi ? 4 h par jour sur le téléphone. Problème : le sommeil, 1 sur 3 après minuit. ≠ apprendre, travailler, famille. Conseil : une heure sans téléphone avant le coucher.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Listen three times. Complete the notes.**
Écoute trois fois. Complète les notes.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Time on phones: _____ *(four / six / two)* hours a day
2. Doctors are worried about _____.
3. One teenager in _____ *(four / three / two)* goes to bed after midnight.
4. Positive uses: learn, work, stay in touch with _____
5. Advice: a phone-free _____ before bed

4. ✍️ Write
J'écris

Listen to the BBC Learning English video of the week three times. Write your notes in a grid: who, what, where, when, why.
Écoute trois fois la vidéo BBC Learning English de la semaine. Écris tes notes dans une grille : qui, quoi, où, quand, pourquoi.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ Lesson 3 · Write the report in French (⏱️ 45 min)

Rédiger le compte rendu en français

🎯 **Turn your notes into a clear report in French.**
Transformer tes notes en compte rendu clair en français.

1. Read the lesson and fill in the blanks with the words in the box.
Lis la leçon et complète les trous avec les mots de l'encadré.

purpose · topic · type

Your report follows your notes: the _____ of document (a radio report, an interview), the main _____, the key facts (numbers, people, places) and the _____ or point of view. Write full sentences in French, about 8 to 12 lines.

Aide en français : Ton compte rendu suit tes notes : la nature du document (un reportage radio, une interview), le thème principal, les faits essentiels (chiffres, personnes, lieux) et l'intention ou le point de vue. Rédige des phrases complètes en français, environ 8 à 12 lignes.

2. Read the example and listen to it online.
Lis l'exemple et écoute-le en ligne.

Il s'agit d'un reportage radio sur l'usage du téléphone par les jeunes au Royaume-Uni. Selon un rapport, les jeunes passent en moyenne quatre heures par jour sur leur téléphone. Les médecins s'inquiètent pour le sommeil : un adolescent sur trois se couche après minuit. Cependant, le téléphone sert aussi à apprendre, à travailler et à garder le contact avec la famille. Le rapport conseille une heure sans téléphone avant de dormir.

💡 The model report gives the type, the topic, the numbers, the contrast (cependant) and the advice.
Le compte rendu modèle donne la nature, le thème, les chiffres, l'opposition (cependant) et le conseil.

3. Practise
***Je m'entraîne* : Choose the best sentence for a report in French.**

Choisis la meilleure phrase pour un compte rendu en français.

Fill in the blanks or write the right word from the brackets.
Complète les trous ou écris le bon mot entre parenthèses.

1. Start: _____ *(Il s'agit d'un reportage radio sur… / J'ai pas tout compris. / The document is about…)*
2. Numbers: _____ *(Les jeunes passent quatre heures par jour sur leur téléphone. / Les jeunes sont beaucoup sur leur téléphone.)*
3. Contrast: _____ *(Cependant, le téléphone sert aussi à apprendre. / Et le téléphone c'est bien.)*
4. Advice: _____ *(Il faut jeter son téléphone. / Le rapport conseille une heure sans téléphone avant de dormir.)*
5. Length: about _____ *(2 lines / 2 pages / 8 to 12 lines)*

4. ✍️ Write
J'écris

Write the report in French (8 to 12 lines) of the video of the week, using your notes from lesson 2.
Rédige en français le compte rendu (8 à 12 lignes) de la vidéo de la semaine, à partir de tes notes de la leçon 2.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

☑️ I check: I followed the instructions, I reread my work, I hand it in on the ENT.
Je vérifie : j'ai suivi la consigne, je me suis relu(e), je rends mon travail sur l'ENT.

→ My checklist for the week
Ma liste de la semaine

- ☐ Lesson 1 : Know the exam
- ☐ Lesson 2 : Take notes while you listen
- ☐ Lesson 3 : Write the report in French
- ☐ My worksheets are completed (paper or ENT)
  Mes fiches à trous sont complétées (papier ou ENT)
- ☐ My productions are written or recorded
  Mes productions sont écrites ou enregistrées
- ☐ I have handed in my work on the ENT
  J'ai rendu mon travail sur l'ENT

→ I hand in my work
Je rends mon travail

1. Complete this document on paper (printed or copied in your notebook) and take a clear photo, or complete it on a computer.
   Complète ce document sur papier (imprimé ou recopié dans ton cahier) et prends une photo

nette, ou complète-le à l'ordinateur.

2. Name your files like this: NOM_Prenom_tle_Anglais_S1_L1.jpg (or .mp3, .m4a, .pdf).
   Nomme tes fichiers ainsi : NOM_Prenom_tle_Anglais_S1_L1.jpg (ou .mp3, .m4a, .pdf).
3. Upload them on the ENT before the date your teacher gives.
   Dépose-les sur l'ENT avant la date donnée par ton professeur.
4. A problem with your computer or your connection? Tell your teacher through the ENT or the school office: we will find a solution together.
   Un souci d'ordinateur ou de connexion ? Préviens ton professeur par l'ENT ou la vie scolaire : on trouvera une solution ensemble.

→ What I learnt / Ce que j'ai appris

3 things I learnt this week:
3 choses que j'ai apprises cette semaine :

_____
_____

_____
_____

_____
_____

2 words or phrases I want to remember:
2 mots ou expressions que je veux retenir :

_____
_____

_____
_____

1 question I still have:
1 question que je me pose encore :

_____
_____

How do I feel?
Comment je me sens ? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟

Madame Carole Paoli Pompougnac · IP · gratuit