ЗМІСТ

І. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КЗДО №218 КТ КМР за 2025/2026н.р., ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ 2026/2027н.р. ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

ІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ СТРУКТУР КОЛЕГІАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ:
2.1. Загальні збори (конференції) колективу, батьків та громадськості.
2.2. Педагогічна рада.
2.3. Збори трудового колективу (виробнича нарада).
2.4. Атестаційна комісія.
2.5. Рада з харчування.
2.6. Комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
2.7. Комісія цивільного захисту, пожежної безпеки.
2.8. Комісія організації та проведення експертизи цінності документів.
2.9. Психолого-медико-педагогічний консиліум (супровід дитини з ООП).

ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ
3.1. Методичні форм роботи з педагогами щодо реалізації річних завдань, спрямованих на підвищення їх професійної компетентності:
- професійна спільнота вихователів-методистів району;
- професійна спільнота педагогів закладу по реалізації Програми «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в КЗДО №218 КТ КМР» на 2025/2026 навчальний рік кер. Ковязіна І.Г.
- методична рада;
- творча група по реалізації міського науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027р.р.) кер. Алмосова М.М.;
- творча група по реалізації Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку кер. Біднюк Л.А.;
- творча група по реалізації Цільової національно-культурної програми «Забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в КЗДО №218 КТ КМР на період до 2030 року» кер. Ліщина І.М.
3.2. Атестація, підвищення кваліфікації педагогів, участь у методичній роботі міста, області, країни.
3.3. Система моніторингу якості освіти:
- розвиток компетентностей дітей;
- розвиток професійної компетентності педагогів.

ІV . АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ:
4.1. Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов.
4.2. Контрольно - адміністративна діяльність
4.3. Навчання, інструктажі з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, проведення тематичних Тижнів і Місячників безпеки життєдіяльності тощо.
4.4. Санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу (гігієнічне навчання/виховання).

V. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ:

5.1. Взаємодія з батьками або законними представниками дітей.

5.2. Співпраця із закладами загальної середньої освіти, іншими установами та організаціями.

5.3. Проведення заходів з фізкультурно-оздоровчого, художньо-естетичного циклів.

VI. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА - ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (КОНТРОЛЬНА ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ):

6.1. Вивчення стану організації освітнього процесу та процесів функціонування.

6.2. Вивчення стану організації охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, цивільного захисту.

6.3. Вивчення стану організації медичного обслуговування.

6.4. Вивчення стану організації організація харчування.

ДОДАТКИ ДО РІЧНОГО ПЛАНУ

РОЗДІЛ І.

АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КЗДО № 218 КТ КМР за 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ТА ОЗДОРОВЧИЙ ПЕРІОД

Дошкільний заклад №218 функціонує з 1967 року. На базі дитячого закладу у 1998 році був створений навчально – виховний комплекс "Дитячий садок – початкова школа" №218 художньо – естетичного профілю. З 2002 року заклад набув статусу спеціального для дітей, що потребують корекції фізичного та розумового розвитку (вади зору, порушення психологічного розвитку, загальний недорозвиток мовлення I – III рівня). В квітні 2013 року набув чинності статут закладу та встановлено нову назву закладу Комунальний заклад «Навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад комбінованого типу – загальноосвітня школа I ступеня №218» Криворізької міської ради. У вересні 2020 року набув чинності статут закладу та встановлено нову назву закладу Криворізька початкова школа №218 Криворізької міської ради. З вересня 2022 року заклад набув нового статусу та має нову назву «Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №218 комбінованого типу Криворізької міської ради». Заклад має ліцензію з правом надання послуг здобуття дошкільної освіти.

Протягом 2025/2026 н.р. закладі функціонувало шість дошкільних груп в режимі чергових груп, дистанційному та короткотривалому: 1 – раннього віку, 1 – спеціальна для дітей з порушеннями зору, що працює за традиційною методикою, 1 – спеціальна для дітей з порушеннями зору, що працює з елементами вальдорфської педагогіки, 1 – логопедична, 2 – різновікові групи загального розвитку.

Дошкільні групи комплектувалися з дітей, які отримали направлення Криворізького інклюзивно – ресурсного центру та за заявою батьків.

Перед колективом закладу для дітей, що потребують корекції фізичного та розумового розвитку стояло завдання збереження фізичного і психічного здоров'я дітей.

Відповідно до внесених змін до Положення про заклад дошкільної освіти в КЗДО №218 КТ КМР унормовано:

- електронну реєстрацію дітей до ЗДО;
- переведення вихованців до інших закладів освіти;
- відрахування дітей, яким на 1 вересня виповнилось 7 років, а дітям з ООП – 8 та які 2 місяці не відвідували заклад без поважних причин;
- соціально-педагогічний патронат сім'ї, яка виховує дитину з ООП;
- при формуванні освітньої програми закладу використання освітніх програм, рекомендованих МОН;
- визначено категорії дітей, які першочергового зараховуються до дитячого садочка;
- закріплено право закладу здійснювати міжнародне співробітництво;
- надано право закладу самостійно визначати форму організації освітнього процесу (розклад затверджує керівник);
- визначено основні обов'язки медичного персоналу;
- надано право надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджено КМУ або засновником;
- зарахування дитини здійснюється згідно з наказом керівника.

Працівниками закладу створена система корекційної роботи з дітьми дошкільного віку і здійснюється за наступними напрямками:

1. Організаційно-педагогічний напрямок – це:

- створено умови (лікувальний кабінет, кабінет логопеда, практичного психолога, дефектологічні куточки та міні кабінети логопедів та дефектологів в спеціальних групах, кабінет для інклюзивного навчання, медіатека, музична зала, де проходять заняття з ритміки та музики, фізкультурна зала; естетично оформлені групи, ігрові майданчики; проведено озеленення; працюють персональні комп'ютери для впровадження інваріантної і варіативної частини Базової програми розвитку дошкільнят;

- підвищення професійного рівня педагогів (курси підвищення кваліфікації, методичні об'єднання, семінари, тренінги, конкурси, виставки, консультації, діагностика);
- комплектація корекційних груп, планування індивідуальної роботи з дітьми тифлопедагогами, логопедами, психологом.

2. Корекційно-компенсаторний:
- корекція відхилень зору (гімнастика для очей на заняттях під керівництвом вихователів дошкільних груп, корекційна робота дефектологів згідно діагнозу дітей);
- корекція відхилень мови, інтелекту (індивідуальна та групова робота);
- корекція порушень поведінки (діагностика; індивідуальні бесіди з дітьми; консультації для батьків, вихователів; групова та індивідуальна робота з дітьми (вправи, ігри, етюди).

3. Лікувально-відновлювальний:
- охорона, розвиток, використання залишкового зору (лікар-офтальмолог, медсестра лікувального кабінету).

Протягом 2025/2026 н.р.:
- створено кабінет для проведення занять з англійської мови;
- створенно умови для роботи з дітьми, що мають порушення зору;
- поповнено в спеціальних групах №2,3,5 мінікабінети для індивідуальної та групової роботи з дітьми, що мають фізичні вади;
- створено медіатеку з додатковим сенсорним наповненням;
- створено умови для впровадження інноваційної діяльності (в закладі працює група за вальдорфською педагогікою).

Протягом 2025/2026 н.р. за рахунок бюджетних коштів були проведені такі заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально - технічної бази навчального закладу:
- забезпечено заклад господарчим матеріалом (талони на дизельне паливо та бензин для генератора, миючі засоби);
- облаштовано укриття;
- підготовлено паливну систему до опалювального сезону;
- проведено перевірку манометрів, перевірку вентиляції;
- тепловентилятор(теплова гармата);
- засіб гелеподібний для миття раковин та унітазів (бут/1);
- засіб для миття посуду(бут/500мл);
- каністра паливна металева 20л.;
- бронеплівка;
- клапан штучногодихання «BREEZE LIFE»;

За доброчинні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2024/2025 н.р. в закладі проводилися такі ремонтні роботи:
- ремонт приміщення групи №7 (пофарбування стін, дверей, викладення кахелю, виготовлення деревяних поличок, встановлення бойлера, ремонт унітазів);
- встанолення лежаків з піддонів в укритті,
- пофарбування обладнання майданчиків та павільйонів дошкільних груп;
- поточні ремонти груп;
- прання штор;
- замінено замок вхідних дверей, 4-ї групи;
- замінено крани на харчоблоці.

За доброчинні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2024/2025 н.р. в закладі оновився твердий інвентар:
- комплект засобів безпеки для дітей;
- м'який модульний конструктор «Піраміда» Tia-sport;
- килимок масажний Ortek Mega Mix пазли 14 елементи;
- дошка для письма прописів 400*200мм;
- брошюра «Посібник фасилітатора ч.1»;
- брошюра «Посібник фасилітатора ч.2»;

- брошура «Допомога вчителям»;
- ноутбук Lenovo T480s;
- диван;
- крісло;
- холодильник LG б/у;
- жіночий манекен;
- дитячий менекен.

Виготовлені дидактичні матеріали для ігор за БКДО – група №1, 2, 3, 4, 5, 6.

Виготовлені дидактичні матеріали за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - група №2, 4, 5.

За доброчинні благодійні кошти батьків та працівників закладу в 2024/2025 н.р. в закладі оновився мякий інвентар:

1. Пошито покривала на дитячі ліжка групи №7;
2. Пошито та поставлено на оприбуткування дитячі та дорослі костюми для проведення виховних заходів:
   - комплект фартушковий театр з 10 частин;
   - фартушок дитячий 8шт.;
   - костюм «Жучок»;
3. Оновлено штори:
   - тюль «Осінь» 1,30*1,60;
   - тюль «Зима» 1,30*2,10;
   - тюль «Весна» 1,30*1,60;
   - комплект тюлі 2,8*3 з 4-х частин;
4. Оновлено сезонні декори:
   - осінній та зимовий декор – музичної зали;
   - осінній та зимовій декор – групи №4.
5. Матрац дитячий –17шт..
6. Балдахін.

Для наближення перемоги з перших днів війни працівниками закладу була проведена волонтерська робота, обладнано одну швейну майстерню де пошито устілки для взуття та рукавиці зимові зі штучного хутра.

Заклад впроваджував такі програми:

-«Українське дощкілля»», Білан О.І, Возна Л.М, Максименко О.Л., рекомендовано МОН України (протокол №6 від 03.12.2021 зареєстровано у Каталозі №1.0025-2021) – **(1-6 групи);**

- «**Програма розвитку дітей «Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення"**/Трофименко Л.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 05.12.2012 №1/11-18794) **- 3 група**;

- **Програма розвитку дітей "Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення" /** Трофименко Л.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 11.01.2007 №1/11-42) **- 3 група**;

- Програмно-методичний комплекс «**Програма розвитку дітей сліпих та зі зниженим зором від народження до 6 років»,** гриф Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.12.2012 №1/11-18797 (**2 і 5 групи).**

Гурткову роботу в дошкільних групах здійснювали на підставі таких парціальних програм:

- «Українське дошкілля», Білан О.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988, протокол №6 від 03.12.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0025-2021) - **група №1, гурток «Країна сенсорики»;**

- **«Цікаві шашки»** (В.В.Семизорова, О.В. Романюк, Г.П.Дульська) **- 2 група, гурток «Цікаві шашки»;**

- **«Українське дошкілля»,** Білан О.І., рекомендовано МОН України (лист МОН від 23.05.2017 № 1/11-4988, протокол №6 від 03.12.2021 зареєстр. в каталозі за №1.0025-2021) **- група №3 гурток «Театр перед мікрофоном».**;

-«Я у Світі», Базова державна програма та методичний посібник до неї «Розкриваємо таємниці довкілля» Зайцевої Л.І., /рекомендований Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України (Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27.12.11 №11/-12520) **- 4 група, гурток «Юні пізнайки»;**

-«Стежина", комплексна альтернативна програма для ДНЗ, що працюють за вальдорфською педагогікою/ А.М.Гончаренко, Н.М.Дятленко. Рекомендовано МОН України наказ МОН України (від 24.06.2014 №750) **– 5 група, гурток «Веселі кухарики»;**

- **«Україна – моя Батьківщина».** Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / Каплуновська О., затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 16.06.2015 №641 **– 6 група, гурток «Україна – моя Батьківщина».**

Педагогічний колектив спрямував зусилля на розробку відповідних проектів, координацію діяльності методичних служб закладу у забезпеченні умов для підвищення творчої активності педагогічних кадрів, а саме:

Педагоги закладу удосконалювали освітній процес шляхом впровадження інноваційних технологій:

- для впровадження ідеї про те, що кожна дитина, з її можливостями, потребами, системою стосунків проходить свій індивідуальний шлях розвитку в дошкільній групі №1 Мосьондз К.Ю., Голошумова С.Г., працювали з елементами методики Монтессорі;
- для успішної адаптаційної роботи з майбутніми першокласниками в дошкільній групі №2 Алмосова М.М. та Олійник К.В. впроваджують Проект «Формування психологічної готовності дітей до школи»;
- для розвитку здібностей дитини на ранньому етапі і надання дітям необмежених можливостей в житті в дошкільній групі №4 Остапковська П.В. в роботі використовують методику науково-пошукової діяльності;
- для розвитку природних здібностей, укріплення віри у власні сили, які будуть потрібні для дорослого життя в дошкільній групі №5 Остапковська Л.М., Ліщина І.М. впроваджують елементи Вальдорфської педагогіки.
- для соціально – емоційного розвитку особистості дитини в умовах дошкільного закладу Тарасенко В.М. організувала роботу груп «ризику» на базі сенсорно-емоційних осередків.
- вчитель-логопед Бєлякова Г.О. активно використовує та поширює у професійному середовищі методи освітнього процесу корекційного спрямування, інновації освітні методики і технології (казкотерапія, музикотерапія, біоенергопластика, методика Карла Орфа).

Педагоги закладу використовують методики: Карла Орфа; сучасні інноваційні методики Лариси Зайцевої «Формування математичної компетентності дітей дошкільного віку», Катерини Крутій «Іноваційна STREAM-ОСВІТА», «LEGO-конструювання», Ірини Стеценко «Логіки світу», картки Збігнева Сімадені, круги Ейлера.

Функціонувала ресурсна кімната, сенсорна кімната з елементами медіатеки, кабінет сенсомоторного розвитку. В кожній дошкільній групі та кабінетах практичного психолога, дефектологів, логопеда організовано роботу сенсорних осередків. В приміщені групових кімнат функціонують куточки зорової корекції та відновлення за методикою Базанова. Створена матеріальна база для роботи зі сліпими та слабозорими дітьми.

Вчителі–дефектологи направляють роботу щодо удосконалення системи корекційно – розвиткових занять згідно методичних рекомендацій до «Програми розвитку сліпих дітей та зі зниженим зором від народження до 6 років» Бутенко В. А., Гудим І. М., Нафікова Л. А., Кондратенко С. В. В закладі створено систему занять, режимних моментів для оптимізації ефективності роботи тифлопедагогів та логопеда.

У практику методичної роботи впроваджуються такі нестандартні форми роботи, як фестиваль педагогічних ідей і знахідок, творчі звіти вихователів, методичний аукціон,

проблемні столи, методичний порадник, рекламний калейдоскоп, актуальний мікрофон, панорама методичних перспектив, методичний шоурум, обрядовий стрітелінг, педагогічне коло.

Протягом року у методичному кабінеті закладу продовжувалася робота щодо створення портфоліо досвіду роботи педагогів закладу, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків роботи.

Систематизовано та узагальнено матеріал щодо діагностики професійної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу, вихованців садка. Ефективним прийомом діагностики є анкетування, тестування. Результати цієї роботи показали педагоги закладу в більшості на достатньому рівні володіють теоретичними знаннями та вміло впроваджують в практику роботи, доцільно інтегруючи різні освітні технології, системи.

Створено підбірки матеріалів за компетенціями «На допомогу педагогу-дошкільнику».

Методичний кабінет поповнено досвідами роботи та узагальненими матеріалами педагогів закладу:

1. Слабоуз А.І. , директор, розробила відео роліки:
- «Вузлики сили роду твого тіла» https://youtu.be/o42qKoau-Ys
- «Послання семи поколінь роду» https://www.youtube.com/watch?v=ILPA57r0oBc&t=46s
- «Етнокод українців» https://www.youtube.com/watch?v=UMOfeRX6gVs

2. Пустова Н.Є., вихователь-методист, розробила та систематизувала електронний посібник ігор та вправ для сенсомоторного розвитку дітей дошкільного віку.

3. Кучеренко Т.В., вчитель-дефектолог, розробила посібник «Українські рослини в казках та легендах».

4. Бєлякова Г., вчитель логопед, навчально-пізнавальний канал https://www.tiktok.cohttps://www.youtube.com/@Nokl1jrm/@galina_logoped?_r=1&_t=ZS96g33RB8esG

https://youtube.com/channel/UC2YnWQZsMjuvlBx0IbXlmlA?si=ZWkutK1Am7r9QhDx

Матеріали методичного кабінету доступні кожному учаснику освітнього процесу, розміщені блоками, зміст яких орієнтований на суб'єктів освітнього процесу:

- нормативні документи;
- навчально-методичне забезпечення (рекомендації за розділами програми, досвіди роботи, перспективні плани, конспекти занять тощо);
- матеріали корекційно-відновлювальної роботи;
- матеріали інноваційної діяльності;
- психолого-педагогічна, методична, корекційна література.

В бібліотеці закладу зберігаються:

- періодичні видання (довідкова література, енциклопедії, довідники, журнали, газети, періодичні видання професійної спрямованості);
- дитяча література.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над міським науково-методичним проєктом «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027 рр.), ***практичний етап***, який є комплексний, охоплює як навчальну так й виховну роботу та актуальний для конкретного педколективу. Протягом навчального року педагогічний колектив працював над власним науково-методичним проєктом «Професійна орієнтація у дошкіллі: формування перших уявлень про світ професій».

Педагогічний колектив спрямував зусилля на конкретизацію проблеми, відбулося:

- накопичення інноваційного досвіду;
- проведення циклу корекційно-розвиткових занять щодо розвитку здібностей і талантів дітей;
- тренінг для педагогів «Формуємо професійну компетентність дитини в межах ЗДО»;
- проведення тематичних батьківських зборів «Моя професія-моє майбутнє»;
- організація і проведення тематичних Днів професій в межах ЗДО;

- тематична акція за участю дітей дошкільного віку і батьків «Професії, які живуть у мене вдома».

Протягом навчального року забезпечувався методичний супровід реалізації завдань міського науково-методичного проєкту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України».

Проводилися спостереження та бесіди з усіма учасниками освітнього процесу з метою вивчення змісту професій різних напрямків, екскурсії (віртуальні екскурсії) на підприємства рідного міста. Здійснили проєктну діяльность щодо ознайомлення з різними професіями дорослих та їх функціями. Проводили читання художніх творів про представників різних професій; переглядали відео та документальних фільмів про різні професії; організовували та проводили сюжетно-рольові і дидактичні ігри, інтерактивні вправи (learningapps).

В рамках Тижня психології (20.04-24.04.2026) практичний психолог Тарасенко В.М провела заходи з дітьми:

- Розвивальне заняття для дітей раннього віку «Дружні долоньки»;
- Пізнавально-ігрова розвага «Світ професій для дошкільнят: рання профорієнтація як ресурс розвитку».

З батьками - психолого-педагогічний воркшоп «Ранній вік. Криза трьох років. Поради батькам».

З педагогами - тренінг для педагогів «Творчість-джерело життєстійкості»

На протязі навчального року практичний психолог Тарасенко В.М провела з дітьми:

- До Дня безпечного інтернету - «День безпеки в інтернеті» 10.02.2025.
- До Міжнародного дня обіймів (21.01.2026) організувала розвагу з дошкільнятами «Обійманці».
- В квітні впроваджувала в практику роботи з старшими дошкільниками міську корекційно-розвиткову програму Дитячий Універсальний БагатоОпційний Курс (ДУБ'ОК), яка спрямована на соціально-емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку.

З педагогами та помічниками вихователів - майстер-клас Арт-техніка «Родинний оберіг «Лялька-мотанка Подорожниця» (листопад 2026).

З дітьми, батьками, педагогами - До Міжнародного дня людей з інвалідністю організувала акцію «Подаруй іграшку другу» та провела захід «Ми всі різні - ми всі особливі» (грудень 2025).

На І засіданні педради (**«Освіта для майбутнього - ключові орієнтири 2025-2026 року»)** визначено основні напрямки роботи педагогів з дітьми згідно нового Державного стандарту дошкільної освіти. Були розроблені концептуальні основи напрямків освітньої та лікувально - відновлювальної роботи в новому навчальному році та виявлені недоліки рівня професійної компетентності педагогів в попередні роки. Для організованого та методично доцільного початку навчального року проведено систему консультацій «Організація та зміст освітнього процесу в КЗДО № 218 КТ КМР, «Сучасні підходи до організації педпроцесу в дошкільних групах», «Система планування в КЗДО № 218 КТ КМР на 2025/2026 н.р.». Організовано роботу консультативного пункту для батьків за різними напрямками роботи, в якому задіяні:

- директор Слабоуз А.І., «Запитуйте –відповідаємо»;
- вихователь-методист Пустова Н.Є. «Розвиваємо малюка вдома»;

- вчитель дефектолог Кучеренко Т.В. «Особливо про особливих»;
- музичний керівник Яворович Ю.І.. «Музичні здібності дошкільнят»;
- медсестра Неплошкіна Г.Ю. «Лікар радить»;
- вихователь дошкільної групи Остапковська Л.М. «Актуальні аспекти навчання й виховання дитини»;
- практичний психолог Тарасенко В.М. «Психологічний супровід малюка».

На 2 засіданні педради («Освітні втрати в контексті дошкільної освіти») затвердили **Програму «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в КЗДО №218 КТ КМР»** на 2025/2026 навчальний рік з додатками:

Додаток №1

«Програма практичних занять з педагогами по оволодінню прийомами самодопомоги та надання першої психологічної допомоги дошкільникам в військовий час».

Додаток №2

Графік проведення майстер-класу «Стук, грюк – БЕНД» на 2025/2026 н.р. з використанням логоритмічних вправ, ігри з шумовими інструментами та предметами.

Додаток №3

Графік проведення майстер-класу "Сучасні підходи до формування пізнавальної діяльності дітей з порушеннями зору "Діток навчаємо - зір зберігаємо.

На 3 засіданні педради розглянули порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в 2026 році. Затвердили план підвищення кваліфікації на 2026 рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації.

На 4 засіданні педради розглянули питання надання безкоштовного харчування дітям, батьки яких були задіяні, зникли безвісти або загинули в ході проведення антитерористичної операції на Сході України, операції об’єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, задіяні або загинули, перебувають у полоні чи пропали безвісти в ході збройної агресії Російської Федерації, на період проходження військовослужбовцями, батьками дітей, лікування в закладах охорони здоров’я та реабілітаційних заходів строком до 6 місяців.

На 5 засіданні педради визнали результати підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах.

На 6 засіданні педради розглянули питання комплектації груп.

На 7 засіданні педради «Атестація – 2026» підводили підсумки атестації педагогів в 2025 році, де педагоги звітували про свою професійну діяльність протягом міжатестаційного періоду.

На 8 засіданні педради розглядалося питання «Підсумки освітнього процесу за 2025/2026 н.р.» та були визначені нові завданння на новий 2025/2026 навчальний рік.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор, вихователь-методист, керівники професійних спільнот.

Протягом року у закладі діяла педагогічна рада на засіданнях якої обговорювалися такі питання, як:

Тема 1. **«Освіта для майбутнього - ключові орієнтири 2025-2026 року»»**

Проаналізовано результати освітньої та методичної роботи за минулий рік. Обговорено і ухвалено план роботи та пріоритетні напрямків роботи закладу на 2025/2026 н.р.. Ухвалено структуру методичної роботи закладу, організація психологічної та методичної служб, організацію роботи соціально-психологічної служби на 2025/2026 н.р. Проналізовано

нормативні документи МОН України з питаня організації і змісту навчальної та виховної діяльності дітей відповідно до рекомендацій МОН України. Ухвалені навчальні плани та програми спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів на 2025/2026 навчальний рік. Ухвалено освітньою програму, розклад занять, графіки роботи педагогів, графіки роботи гуртків. Створено комісію з перевірки виконання рішень педради в 2025/2026 н.р.

Тема 2. «Освітні втрати в контексті дошкільної освіти». Розглянуто та затверджено **Програму «Подолання освітніх втрат, викликаних особливостями організації освітнього процесу в КЗДО №218 КТ КМР»** на 2025/2026 навчальний рік з додатками.

Тема. **3. «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників в закладах освіти України».** Проаналізовано постаноу Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. №800 «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Затвердили план підвищення кваліфікації на 2026 рік.

Тема 4: «Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу в Новій українській школі». Розглянуто питання формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу. Ухвалено план заходів щодо запобігання та протидії булінгу в закладі. Проаналізовано стан відвідування дітьми дошкільного віку закладу.

Тема 5: «Визнання результатів підвищення кваліфікації та документу підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах тощо». Проведено вивчення клопотань від педагогічних працівників, визнано результати підвищення кваліфікації та документів підвищення кваліфікації через навчання на курсах підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, семінарах, тренінгах тощо педагогічних працівників Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-салок) № 218 комбінованого тпу Криворізької міської ради у 2026 році. Розглянуто питання про встановлення розміру плати батьків за харчування дітей у КЗДО №218 КТ КМР

Тема 6: «Про врегулювання наповнюваності дошкільних груп на 2026 рік.

Тема 7 «Атестація - 2026». Атестація педагогічних працівників у 2026 році не проводилась у зв'язку з відсутністю заяв педагогічних працівників.

Тема 8: Звіт про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти за результатами проведення самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР 2025/2026н.р.». Про закінчення 2025/2026 навчального року в комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-салок) № 218 комбінованого тпу Криворізької міської ради».

1. Затвердження «Звіту про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу освіти за результатами проведення самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР 2025/2026н.р.».
2. Визначення напрямку самооцінювання якості освітньої діяльності в 2026/2027 навчальному році - **«Управлінські процеси закладу дошкільної освіти» .**
3. Про закінчення 2025/2026 навчального року в умовах військової агресії.

Тема 9: «Літній оздоровчий період 2026 року». Ухвалено план роботи закладу на літній оздоровчий період 2026 року. Розглянуте питання про оздоровлення дітей та розроблений план робти закладу в літній період в умовах військової агресії.

Протягом року на засіданнях методичної ради, педагогічних вівторках обговорювалися такі питання, як:

1. Гурткова робота в межах варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти.
2. Дослідницька робота в закладі.
3. Ознайомлення з новинками методичної літератури.
4. Медіаосвіта та інформаційна культура дошкільників.

Протягом року педагоги закладу підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних, міських методичних осередків, курсів підвищення кваліфікації, стали учасниками великої кількості вебінарів та отримали сертифікати від видавництва «РАНОК», платформи «ВСЕОСВІТА», цифрове видавництво «На урок», центру

«ПЕРСПЕКТИВА», Центру Прогресивної Освіти «ГЕНЕЗУМ», на онлайн – курсах Prometheus.

Слабоуз А.І., директор, учасник Всеукраїнського творчого конкурсу «Мистецтво народжено словом» - 1 місце

Педагоги закладу були учасниками Всеукраїнського конкурсу “Моя космічна мрія ” ГО “Асоціація Неосфера”, міського он-лайн фестиваля художньо-мовленнєвої творчості серед вихованців закладів дошкільної освіти “Мовленнєві перлинки” до Міжнародного дня рідної мови, міської фотовиставки святкових патріотичних заходів «Дошкілля: з Україною в серці!», міської виставки-конкурсу дитячої творчості «Великодня Art – мозаїка».

Дітки закладу прийняли участь на сайті «Всеосвіта» у Всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики» та отримали І, ІІ, ІІІ місця.

Найактивнішою була директор закладу – Слабоуз А.І.. Вона брала участь у всеукраїнському конкурсі та посіла два 1 місця у номінаціях: «Авторське виконавство», «Відеомистецтво»

Педагоги дошкільної ланки були активними слухачами та учасниками районних форм методичної роботи. Інформація, яку вони отримали під час засідань районних ШПД, ШПМ, професійних спільнот, «Майстер – класів» доведена до педколективу на щовівторкових педгодинах, засіданнях методичних об’єднань. В результаті співпраці та обміну досвідом педагогів КЗДО №218 КТ КМР та педагогів інших закладів району покращилась робота щодо організації ігрової діяльності, удосконалено роботу щодо питання профорієнтації дошкільника, освоювалась дистанційна робота.

Інноваційна компетентність педагогів закладу будується на системі мотивів, знань, умінь, навичок, особистісних якостей педагога, що забезпечує ефективність використання нових педагогічних технологій у роботі з дітьми.

Технологія	Використання технології	ПІБ педагога
«Вальдорфська педагогіка»	На заняттях, виховних заходах, гурткова робота	Кучеренко Т.В. Остапковська Л.М. Ліщина І.М.
«Впровадження оздоровчо – корекційної технології У. Бейтса»	На заняттях під час проведення динамічних пауз	Кучеренко Т.В. Остапковська Л.М. Ліщина І.М. Алмосова М.М. Олійник К.В. Пустова Н.Є.
Технологія М.Монтессорі	Під час проведення занять, режимних моментів.	Рященко Т.С.
Ідея В.Сухомлинського	Під час проведення занять, гурткової роботи, режимних моментів.	Ковязіна І.Г. Задорожня І.В. Бєлякова Г.О.
Технологія «Логіки світу»	Під час проведення всіх етапів заняття	Алмосова М.М.
Методика Карла Орфа	Під час проведення всіх етапів заняття	Бєлякова Г.О. Яворович Ю.І.

Згідно з річним планом роботи закладу та планом контролю за якістю виховної та навчальної роботи, адміністрацією проведена перевірка виконання навчальних планів та програм, діагностування дітей дитячого садка. Були звірені блочно-тематичні плани, блочно – тематичне планування роботи вихователями, діагностичні картки рівня засвоєння ЗУН вихованцями.

Впродовж 2025/2026 н..р. дошкільна ланка працювала згідно Базового компоненту дошкільної освіти, що є Державним стандартом дошкільної освіти в Україні, що містить норми і положення, які визначають державні вимоги до рівня розвиненості, освіченості та вихованості дитини дошкільного віку (6(7) років). У ньому окреслено умови, за яких стає

досяжним належний рівень освіти дитини старшого дошкільного віку. Заклад працював за комплексною освітньою програмою «Українське дошкілля» Білан О.І, Возна Л.М, Максименко О.Л.

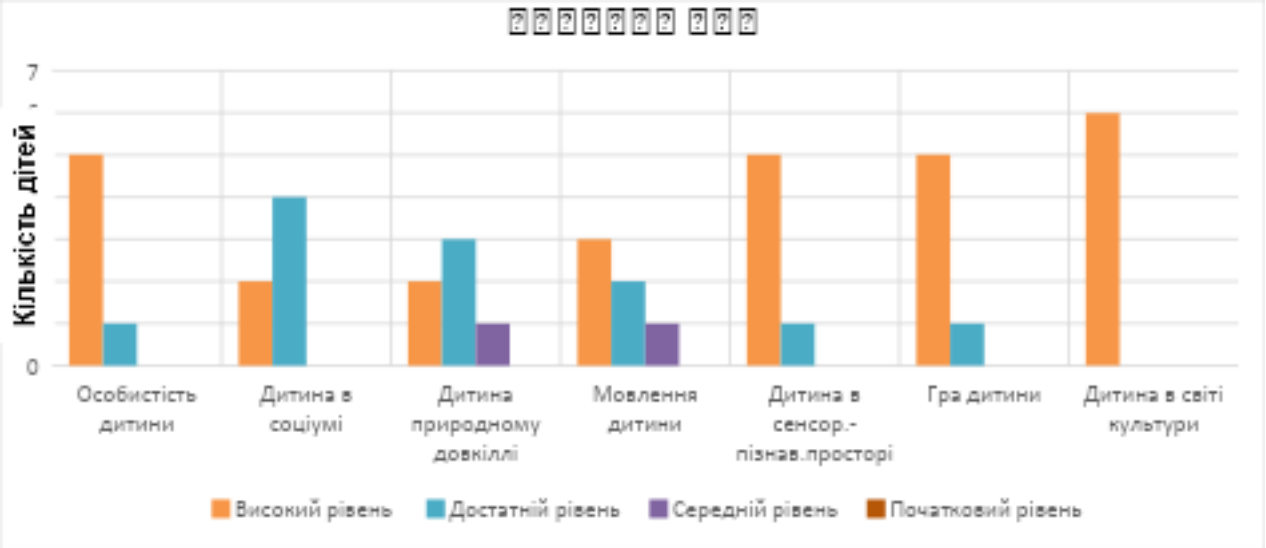
Навчальний план дошкільної ланки на 2025/2026 рік побудовано на підставі Наказу МОН № 446 від 20.04.15 року, зареєстрованом в Міністерстві юстиції Україним 13 травня 2015р. за № 520/26965 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Мережа закладу на кінець 2025/2026 навчального року:

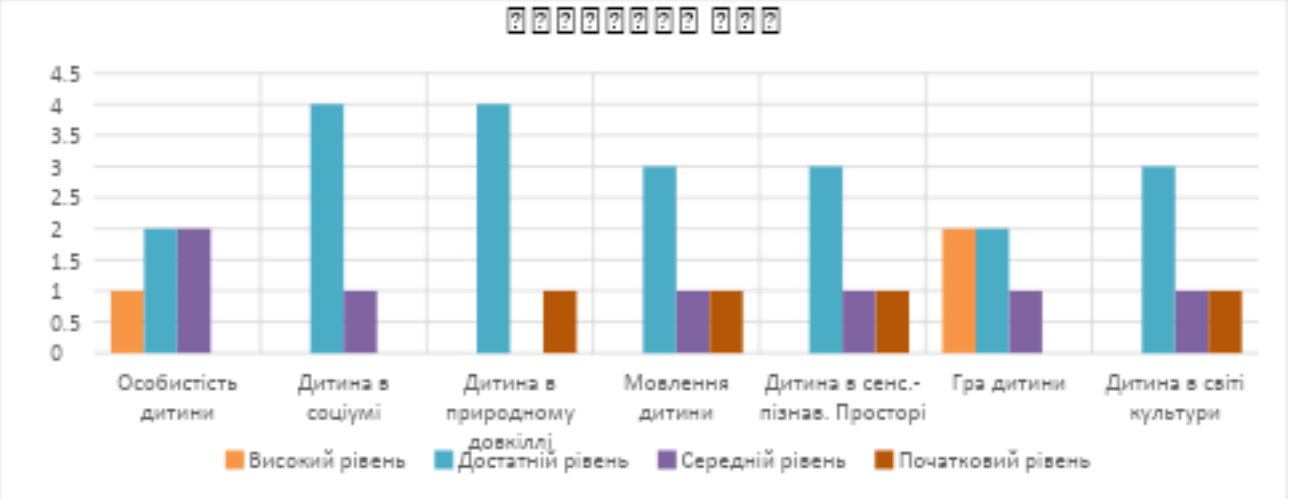
№ п/п	Група	Кількість вихованців
1	№1	14
2	№2	15
3	№3	14
4	№4	19
5	№5	17
6	№6	19

Аналіз результативності освітнього процесу 2025/2026.р. в дошкільних групах

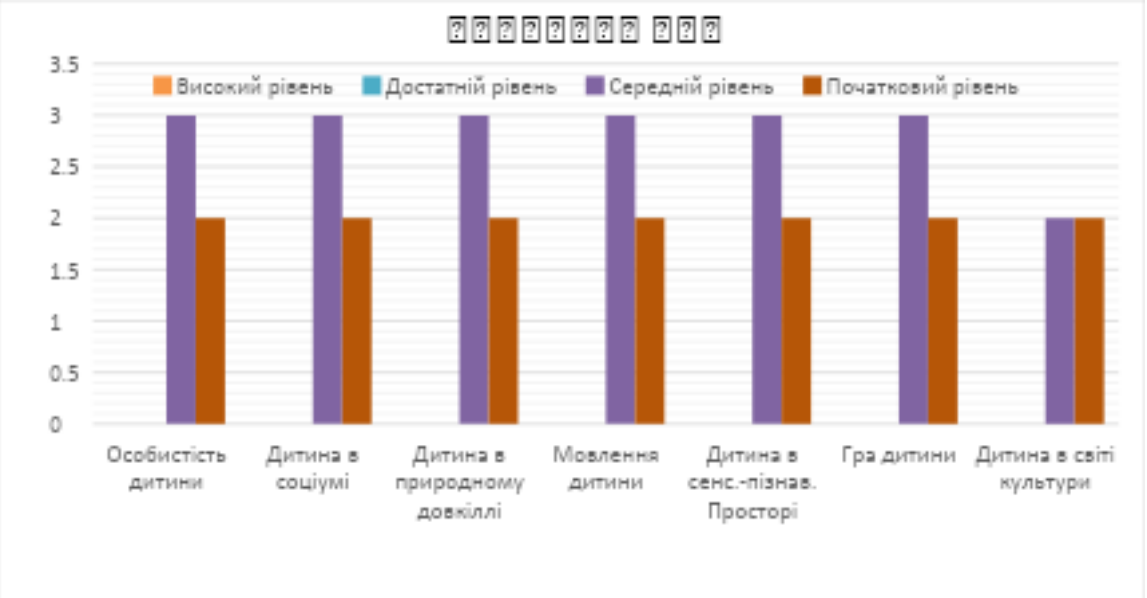
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 2 травень старший вік, 5 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 2 травень середній вік, 4 вихованці

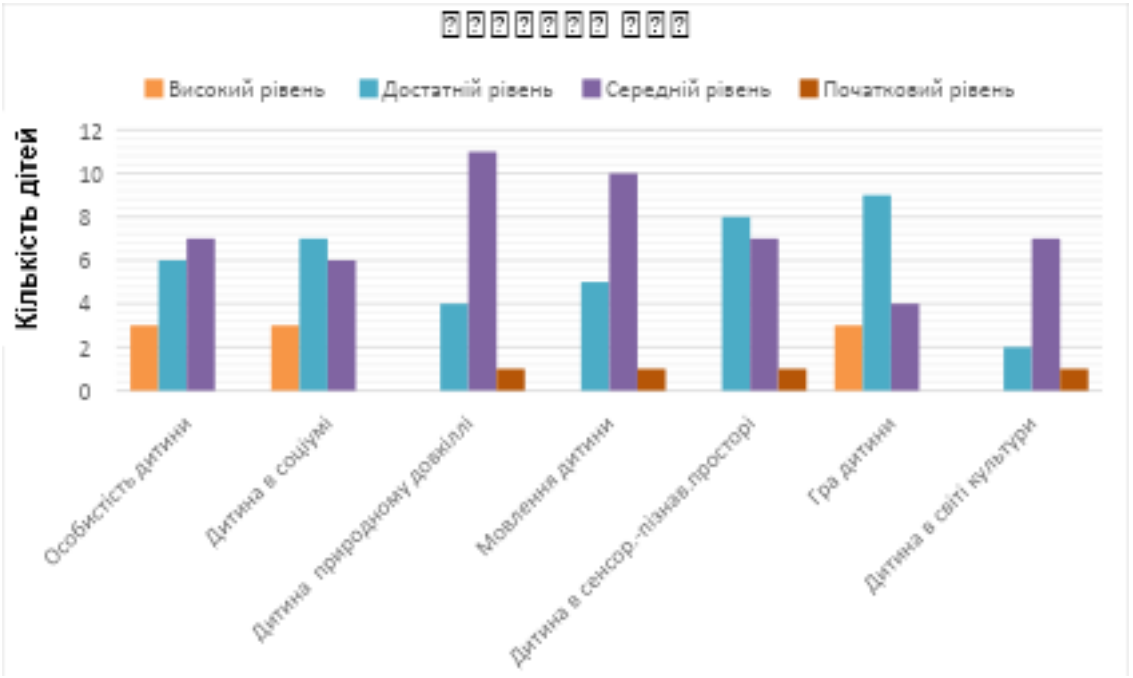


ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 2 травень, молодший вік, 5 вихованців

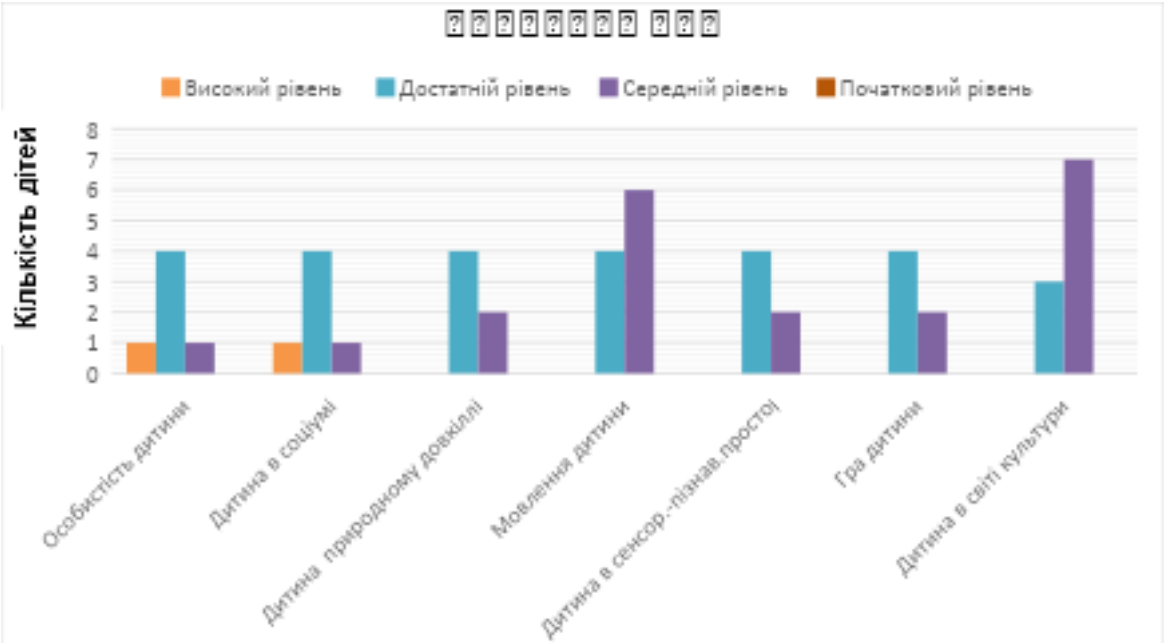


Аналіз результативності освітнього процесу 2025/2026 н.р.
в дошкільній групі №3

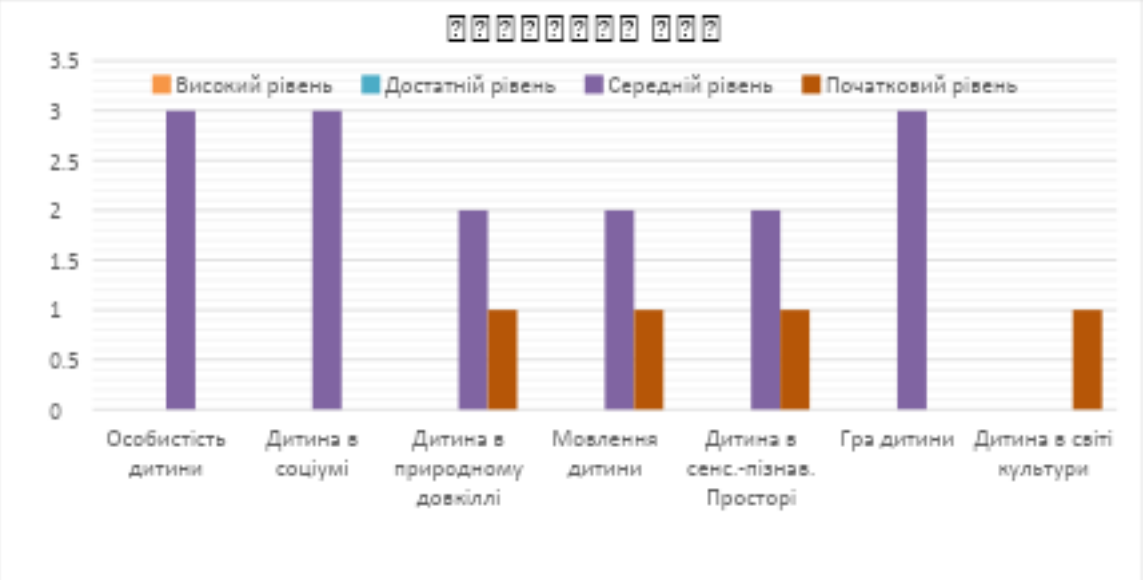
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 3 травень старший вік, 7 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 3 травень середній вік, 5 вихованців

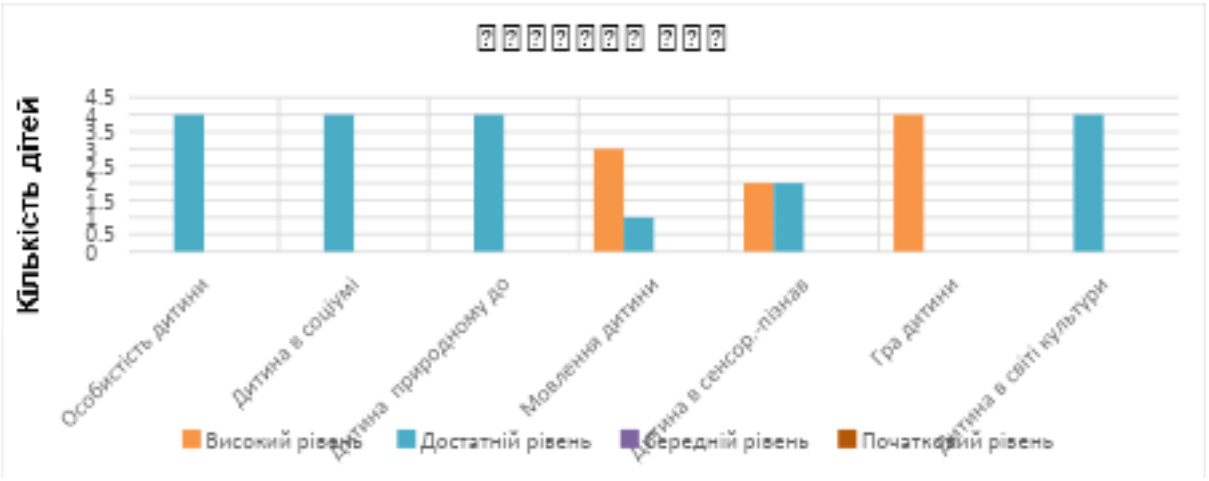


ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 3 травень, молодший вік, 3 вихованець

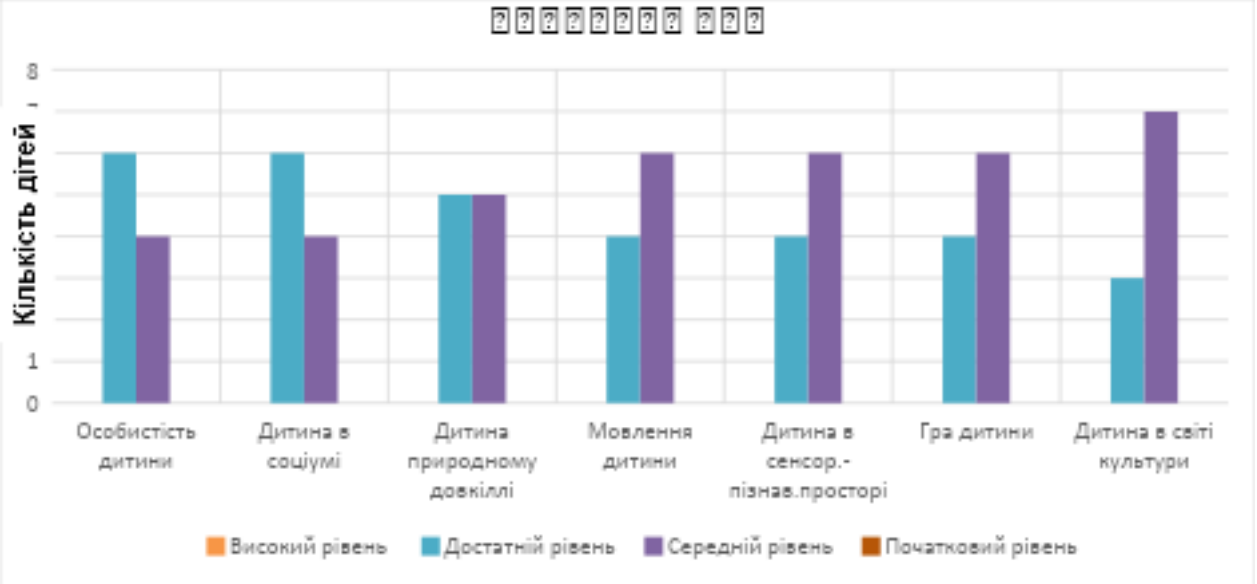


Аналіз результативності освітнього процесу 2025/2026 н.р. в дошкільній групі №4

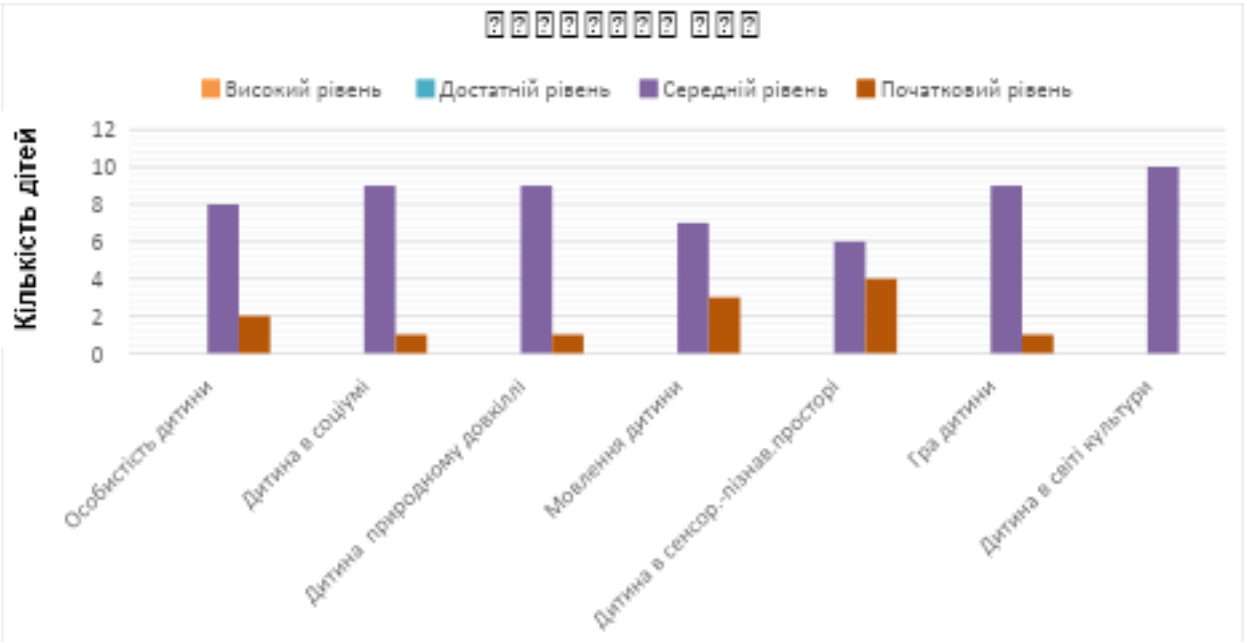
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 4 травень старший вік, 9 вихованців



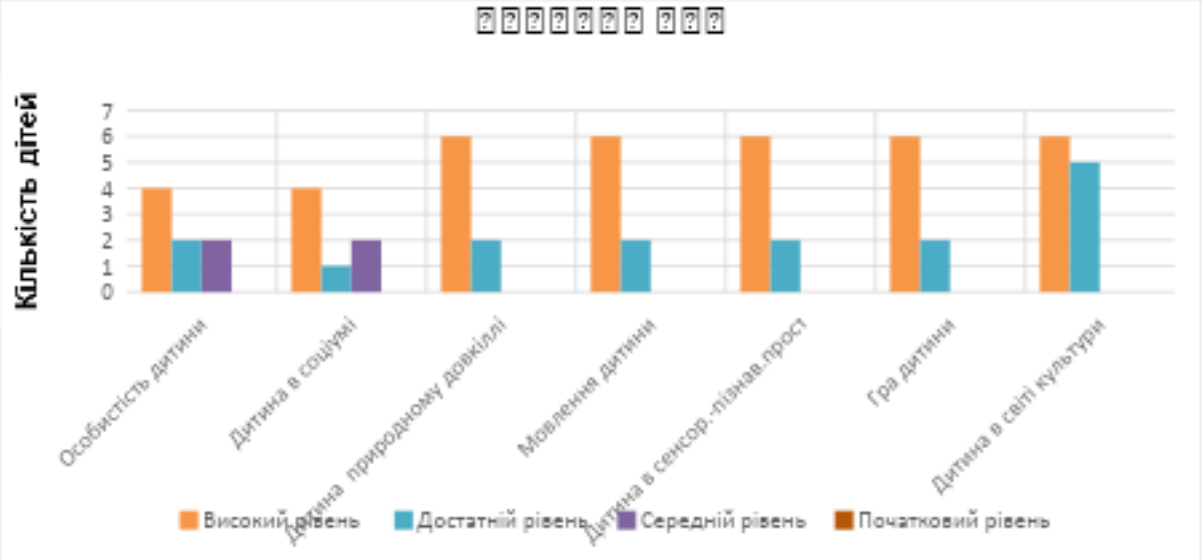
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 4 травень, середній вік, 8 вихованців



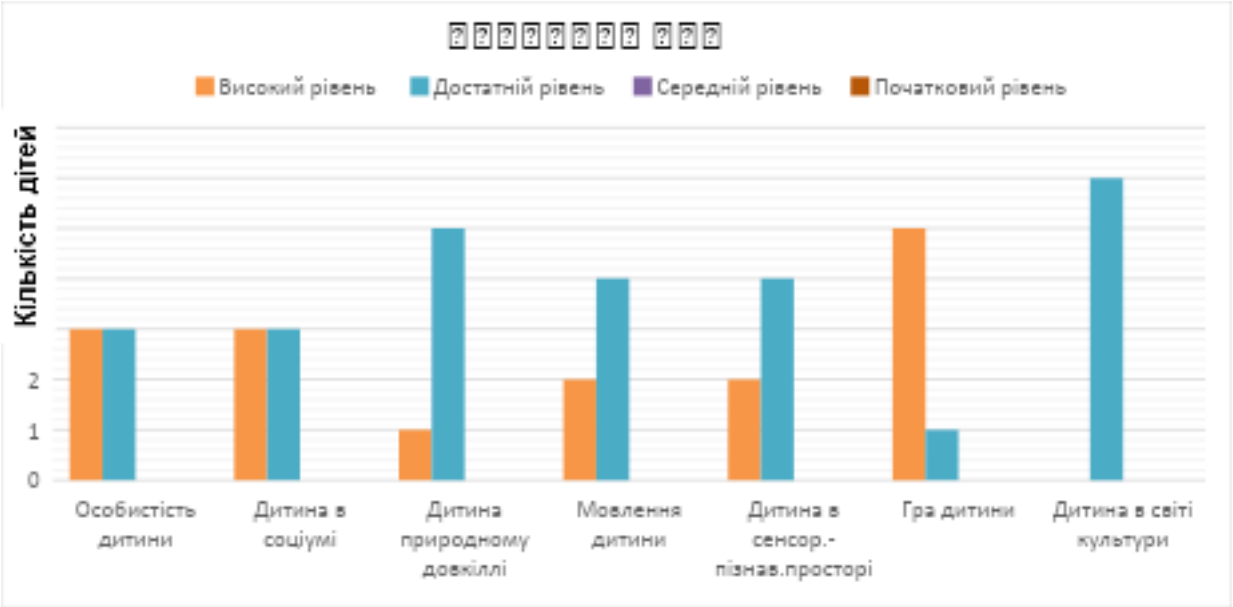
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 4 травень, молодший вік, 2 вихованця



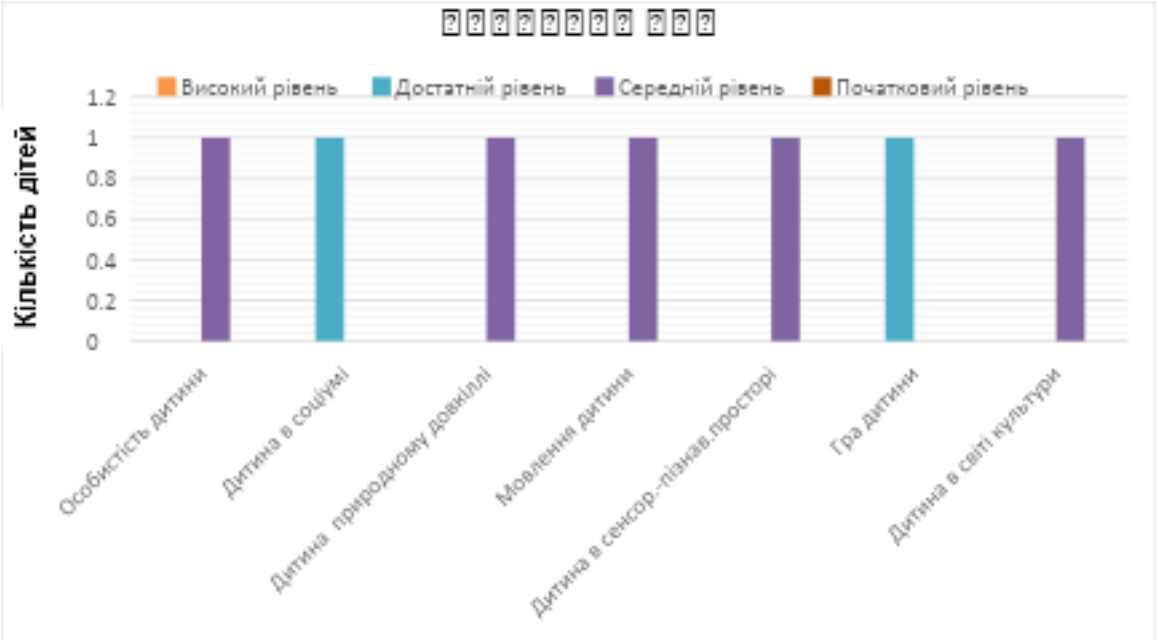
Аналіз результативності освітнього процесу 2025/2026н.р. в дошкільній групі №5
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, старший вік, 4 вихованці



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, середній вік, 7 вихованців



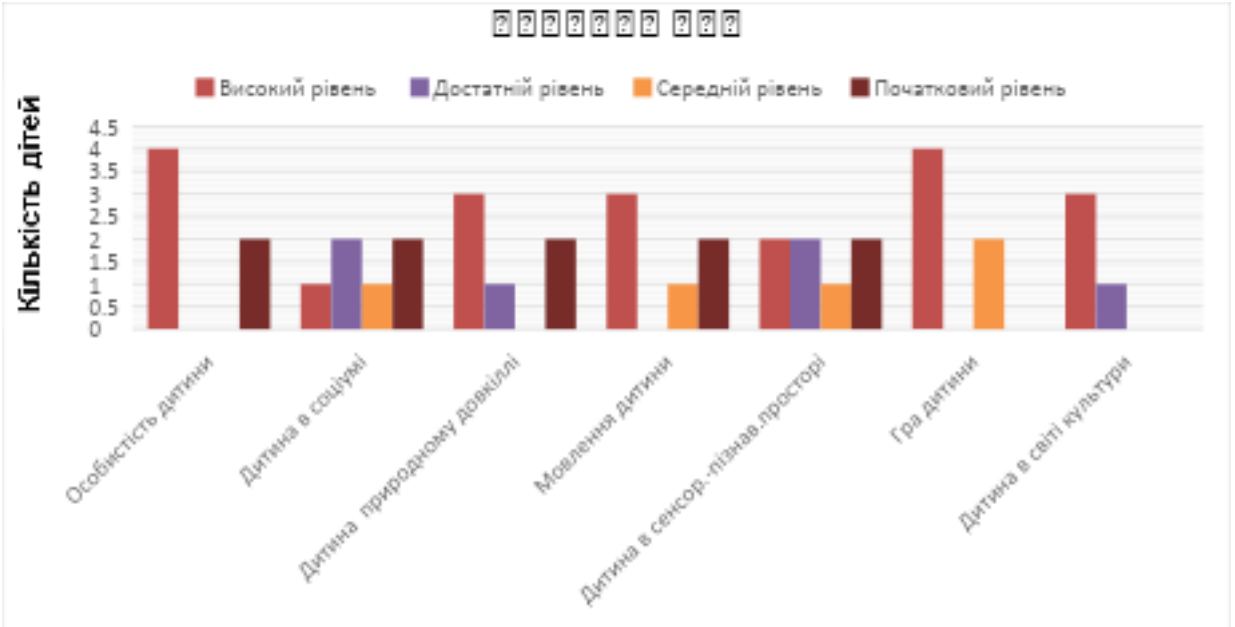
ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 5 травень, молодший вік, 1 вихованка



Аналіз результативності освітнього процесу 2025/2026н.р. в дошкільній групі №6

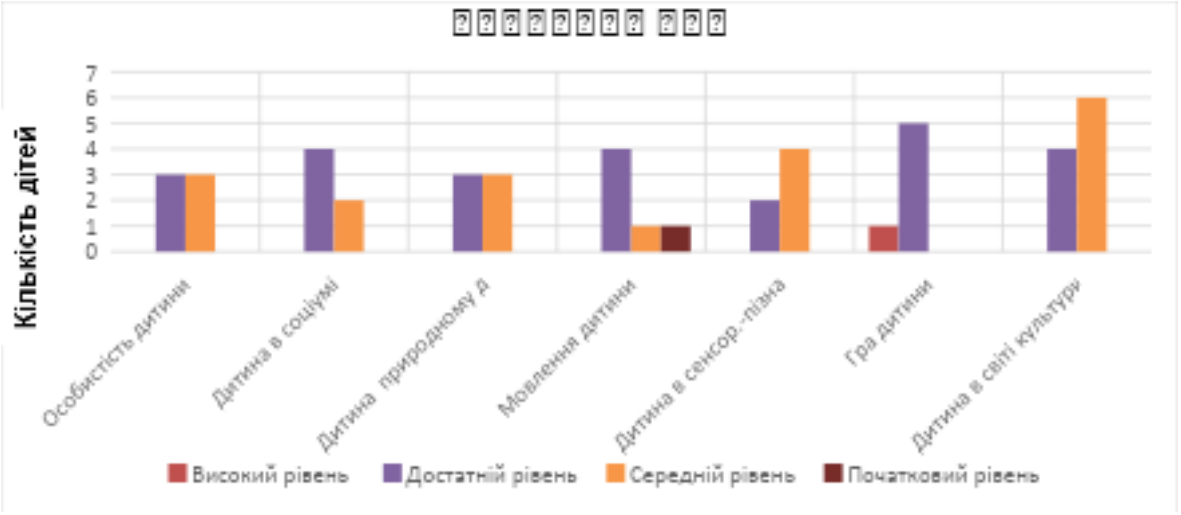
ДІАГРАМА УСПІХУ

дошкільної групи № 6 травень, старший вік, 6 вихованців

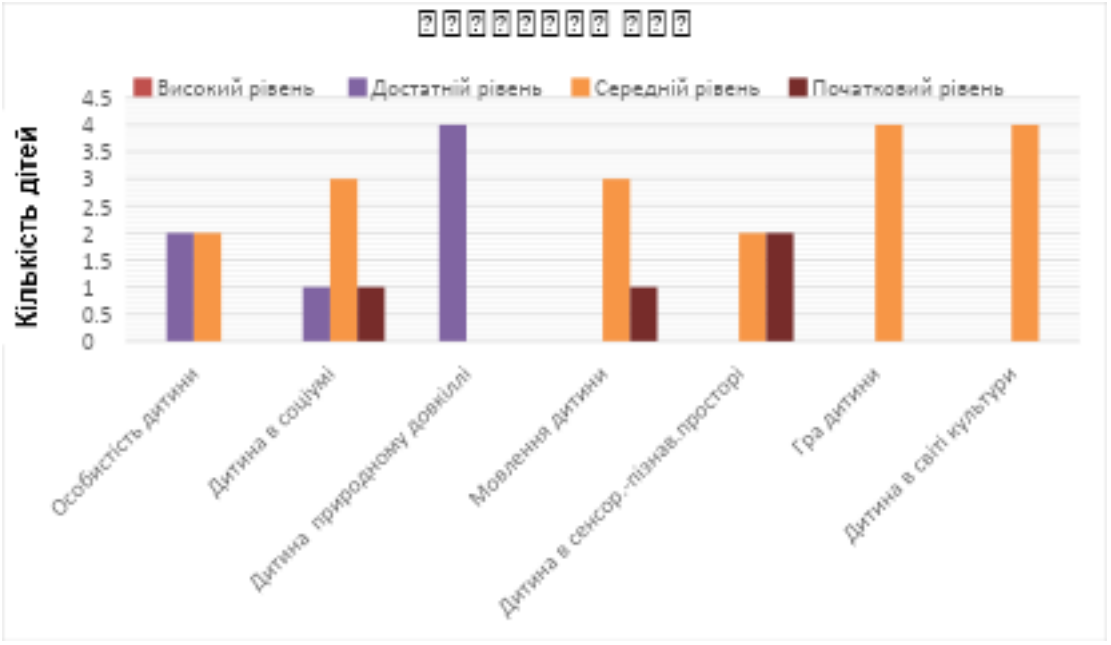


ДІАГРАМА УСПІХУ

дошкільної групи № 6 травень, середній вік, 6 вихованців



ДІАГРАМА УСПІХУ
дошкільної групи № 6 травень, молодший вік, 4 вихованці



Заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами:

Освітній рівень кадрового складу відповідає вимогам чинного законодавства. Освітній процес забезпечено фахівцями, які мають педагогічну освіту, володіють державною мовою. Заклад укомплектовано у відповідності до штатного розкладу. Розстановка педагогічних кадрів для організації освітнього процесу здійснюється з урахуванням стажу роботи, індивідуальних особливостей співробітників, їх психологічної сумісності та рівня кваліфікації. Забезпечення корекційно-відновлювального напрямку закладу здійснюють психолог, вчителі- тифлопедагоги та вчитель - логопед, які мають повну вищу освіту.

В квітні 2026 проведена комплектація педагогічними кадрами на 2026/2027 навчальний рік. Всі педагоги забезпечені повним педагогічним навантаженням.

Адміністрацією КЗДО №218 КТ КМР забезпечено безперервну освіту педагогічних працівників шляхом самоосвіти, участі на рівні закладу, районних, міських, Всеукраїнських методичних семінарах, конференціях, підвищення кваліфікації на базі Криворізького

педагогічного інституту ДВНЗ «КНУ» та ДОІППО. В закладі створені умови для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності. На постійному контролі адміністрації перебувало питання роботи вихователів над міським науково- методичним проектом «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027 рр.). Всі педагоги комплексу працювали над методичними проблемами, які перегукуються з міським науково-методичним проектом. До послуг педагогів та дітей ноутбуки, комп'ютери, принтери, сканери, мультимедійний проектор, проекційний екран, музичний центр, телевізор, планшети.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей і педагогічних працівників.

В закладі на достатньому рівні проходить психолого-педагогічне та медичне обслуговування належного рівня, з нового року заклад працюватиме за 9-ти годинним режимом перебування, триразове гаряче харчування. Діти пільгових категорій (сироти, діти з малозабезпечених і багатодітних сімей, діти, що мають вади розумового та фізичного розвитку**,** батько/мати яких задіяні у захисті безпеки держави у зв'язку зі збройною агресією Російської Федерації)**,** будуть охоплені безкоштовним та 50% харчуванням**.**

Одними із найважливіших напрямків діяльності колективу нашого закладу є забезпечення рівня освіти відповідно до Державного стандарту дошкільної освіти; проведення лікувально-профілактичної та корекційно-відновлювальної роботи з дітьми.

Офтальмологічний кабінет обладнаний медичними лікувальними апаратами. Корекційно-відновлювальні і лікувальні процедури по усуненню косоокості, амбліопії, астигматизму та інших захворювань очей проводить медична сестра лікувального кабінету за призначенням лікаря-офтальмолога Козіної Ю.І. та інших лікарів міста.

Прослідковується збільшення кількості дітей, які надходять до закладу з кількома складними паралельними діагнозами. Часто діти з порушеннями зору потребують корекційної роботи з логопедом і з лікарем-психоневрологом в зв'язку з агресивною поведінкою, явними розладами психіки.

Внутрішня система забезпечення якості освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41 Система забезпечення якості освіти), «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу по закладу від 28.08.2025 №117 «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості за напрямом ВСЗЯО «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» в КЗДО №218 КТ КМР», з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, проведення освітнього і управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства у закладі дошкільної освіти проведено самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти».

Інформація, отримана шляхом вивчення педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти в частині спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу дає підстави зробити наступні висновки, що форми та види планів педагогів з організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти розглядаються та схвалюються педагогічною радою. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти планують освітній процес, об'єктивно оцінюють його результативність. Володіють знаннями про вікові, фізіологічні та психологічні особливості дітей, їх індивідуальні можливості та потреби, гнучко та варіативно застосовують форми та методи організації освітнього процесу. Також педагогічні працівники застосовують інформаційно-комунікаційні та комунікативні технології, застосовують технології формування у здобувачів дошкільної освіти соціально доцільної поведінки. Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (методичні розробки, презентації, веб-сайти тощо), мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.

Працівники закладу дошкільної освіти сприяють популяризації державної мови.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. Беруть участь у роботі творчих (робочих) груп, ініціюють та реалізують освітні проекти.

У закладі дошкільної освіти всі співробітники працюють у партнерстві один з одним. Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів дошкільної освіти в різних формах на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, взаєморозуміння, співпраці.

Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (конференції, публікації, майстер-класи, семінари, наставництво). Педагогічні працівники орієнтовані на потреби дитини в освітньому процесі, проявляють повагу, доброзичливість й позитивне ставлення до особистості дитини, сприяють її особистісному розвиткові. Діяльність методичного кабінету закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію завдань закладу, підвищення якості освітнього процесу та професійної компетентності педагогів, надання їм методичної допомоги.

У закладі дошкільної освіти забезпечується наступність дошкільної та початкової освіти. Інформаційно-просвітницький простір є доступним, сучасним, змістовним, сприяє відкритості та прозорості діяльності закладу дошкільної освіти та задоволенню потреб учасників освітнього процесу.

Провівши аналіз результатів самооцінювання за напрямом «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти», шляхом спостереження за освітнім середовищем, вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу та зробивши розрахунки, були визначені такі рівні:

- зведений показник напрямку «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти» становить – 3,84 бали - високий рівень;

Пріоритетні завдання на наступний 2026/2027 навчальний рік

На виконання нормативних документів щодо організації освітнього процесу на 2026/2027 н.р., виконуючи рекомендації серпневої міської конференцій педагогічних працівників 2026 року пріоритетними в методичній, освітній роботі закладу визначити такі завдання:

1. Організація безпечного освітнього простору в тимчасовому укритті для перебування у ньому дітей дошкільного віку відповідно до листа МОН від 20.06.2023 №1/8820 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та з урахуванням завдань Національної Концепції безпеки закладів освіти.
2. Створення умов, які гарантуватимуть доступність освіти без будь-якої дискримінації, забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей із сімей, що мають статус внутрішньо переміщених осіб (ВПО) та для дітей з особливими освітніми потребами.
3. Забезпечення обов’язкового вивчення та використання державної мови в ЗДО з урахуванням вимог Законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про дошкільну освіту».
4. Використання можливостей розширення очного формату для забезпечення більшої залученості дітей до освітнього процесу в рамках проєкту ЮНІСЕФ «Покращення доступу до дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» та розвитку диверсифікованих моделей дошкільної освіти.
5. Створення комфортного, безпечного, безбар’єрного та інклюзивного середовища, яке є дружнім до всіх учасників освітнього процесу.
6. Впровадження спеціальних програм, адаптованих методик навчання за підтримки з боку інклюзивно-ресурсних центрів (в рамках реалізації Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року).

7. Забезпечення вивчення в педагогічних колективах нового Закону України «Про дошкільну освіти» через різні форми методичної роботи.
8. Реалізація оновленого змісту освіти дітей раннього та дошкільного віку відповідно до Європейської рамки якості дошкільної освіти та шляхом впровадження кращих педагогічних практик.
9. Підвищити якість підготовки дошкільників до навчання в школі, формування у них основних життєвих навичок, таких як здатність до співпраці, критичне мислення та емоційна стійкість.
10. Забезпечення якісної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, активно використовувати ресурси психологічної служби для забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, особливо дітей з родин військовослужбовців і тимчасово переміщених.
11. Запровадження академічної свободи та мотивації до неперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.
12. Запровадження ефективної системи партнерства закладу з різними соціальними інститутами, громадськими організаціями, благодійними фондами.
13. Впровадження національно-патріотичного виховання дошкільників не лише через ознайомлення з історією нашої держави, а й через акцент на її сучасних досягненнях та нових здобутках.
14. Запровадження ефективних інструментів забезпечення внутрішньої системи моніторингу якості освіти в закладі дошкільної освіти
15. Забезпечення виконання листа МОН України від 17.08 2026 № 1/17680-26 « Про методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році».
16. Активізувати роботу щодо формування медіакультури учасників освітнього процесу, впровадження сучасних технологій дистанційного навчання та комунікації.