

## План работы педагога-наставника с молодым специалистом

| Сведения о молодом специалисте             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество (при наличии)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Образование                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Какое учебное заведение окончил, когда     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Итоги педагогической практики              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Должность                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Классы, в которых работает молодой педагог |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Классное руководство                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сведения о педагоге – наставнике           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Образование                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Какое учебное заведение окончил, когда     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Год окончания учебного заведения           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Специальность по диплому                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Педагогический стаж                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Должность                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Классы, в которых работает наставник       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Квалификационная категория                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Цель работы                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи                                     | создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                            | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                            | создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                            | развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные направления работы                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе;</li> <li>● помощь в работе со школьной документацией;</li> <li>● консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий;</li> <li>● помощь в организации учебных занятий;</li> <li>● помощь в составлении и анализе диагностических работ;</li> <li>● взаимопосещение уроков.</li> </ul> |
| Итог                                       | Оценка педагогической деятельности молодого специалиста.<br>Совместный отчет о проделанной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым педагогом |                         |              |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------|-------|
| №                                                                                                 | Содержание деятельности | Формы работы | сроки |
| 1                                                                                                 |                         |              |       |
| 2                                                                                                 |                         |              |       |
| 3                                                                                                 |                         |              |       |
| 4                                                                                                 |                         |              |       |
| 5                                                                                                 |                         |              |       |
| 6                                                                                                 |                         |              |       |
| 7                                                                                                 |                         |              |       |
| 8                                                                                                 |                         |              |       |
| 9                                                                                                 |                         |              |       |
| 10                                                                                                |                         |              |       |
| 11                                                                                                |                         |              |       |
| 12                                                                                                |                         |              |       |
| 13                                                                                                |                         |              |       |
| 14                                                                                                |                         |              |       |
| 15                                                                                                |                         |              |       |
| 16                                                                                                |                         |              |       |
| 17                                                                                                |                         |              |       |
| 18                                                                                                |                         |              |       |
| 19                                                                                                |                         |              |       |
| 20                                                                                                |                         |              |       |
| 21                                                                                                |                         |              |       |
| 22                                                                                                |                         |              |       |
| 23                                                                                                |                         |              |       |
| 24                                                                                                |                         |              |       |
| 25                                                                                                |                         |              |       |
| 26                                                                                                |                         |              |       |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
| 2<br>7 |  |  |  |
| 2<br>8 |  |  |  |
| 2<br>9 |  |  |  |
| 3<br>0 |  |  |  |
|        |  |  |  |
|        |  |  |  |