



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ДОЛГОРУКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

Оглавление

<u>Перечень сокращений</u>	3
<u>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</u>	4
<u>1. Вводная часть</u>	4
<u>1.1. Аннотация</u>	4
<u>1.2. Ответственные за подготовку</u>	5
<u>1.3. Контакты</u>	6
<u>1.4. Источники данных</u>	7
<u>1.5. Паспорт образовательной системы</u>	7
<u>1.6. Образовательный контекст</u>	9
<u>1.7. Особенности образовательной системы</u>	17
<u>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть</u>	
<u>2.1. Сведения о развитии дошкольного образования</u>	17
<u>2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</u>	22
<u>2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</u>	37
<u>3. Выводы и заключения</u>	43
<u>3.1. Выводы</u>	43
<u>3.2. Планы и перспективы развития системы образования</u>	43
<u>II. Показатели мониторинга системы образования</u>	45

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен отделом образования Долгоруковского муниципального района Липецкой области и Муниципальным казенным учреждением Долгоруковского муниципального района «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа» по итогам 2024 года.

В итоговом отчете представлены основные характеристики системы образования Долгоруковского муниципального района, анализ состояния и результаты деятельности, а также информация о реализации приоритетных направлений развития.

Итоговый отчет основан на результатах статистических и аналитических данных за 2024 год.

Материалы итогового отчета адресованы педагогической и родительской общественности Долгоруковского муниципального района, руководителям образовательных организаций, представителям органов общественно-государственного управления, средствам массовой информации, всем заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен отделом образования администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области с участием муниципального казённого учреждения Долгоруковского муниципального района «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа». Общее руководство по подготовке отчета осуществляла начальник отдела образования администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области Юдина Т.А., сбор, подготовку данных и анализ выполнили заместитель начальника отдела образования Филатова О.Н. и бухгалтер муниципального казённого учреждения Долгоруковского муниципального района «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа» Афанасова Н.Л., написанием текста занимался главный специалист-эксперт отдела образования Барыбина Н.Н.

1.3. Контакты

Название: отдел образования администрации Долгоруковского муниципального района Липецкой области

Адрес: 339 510, Липецкая область, с. Долгоруково, ул. Тимирязева, д.6

Руководитель: Юдина Татьяна Алексеевна

Телефон: [+7 474 682-12-00]

Почта: [HYPERLINK](mailto:ono-dolgorukovo@rambler.ru)

["mailto:ono-dolgorukovo@rambler.ru"](mailto:ono-dolgorukovo@rambler.ru)

Контактное лицо:

Филатова Ольга Николаевна

Телефон: [+7 474 682-13-31]

Почта: [HYPERLINK](https://e.mail.ru/compose?To=filatova74.olga@yandex.ru)

["https://e.mail.ru/compose?To=filatova74.olga@yandex.ru"](https://e.mail.ru/compose?To=filatova74.olga@yandex.ru)

Барыбина Наталья Николаевна

[+7 474 682-14-02]

Почта: [HYPERLINK](mailto:barybina22@mail.ru) "mailto:"

barybina22@mail.ru

Название: муниципальное казённое учреждение Долгоруковского муниципального района «Центр компетенции в сфере бухгалтерского учета и муниципального заказа»

Адрес: 339510, Липецкая область, с.Долгоруково, ул.Советская, д.32

Руководитель: Быкова Ольга Алексеевна

Контактное лицо:Афанасова Надежда Леонидовна

Телефон: [+7 474 682-23-53]

Почта: mkucofmou@gmail.com

1.4. Источники данных

В основу итогового отчета легли данные статистических наблюдений 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО. Использовались данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области, отдела ЗАГС и архива Долгоруковского муниципального района, Долгоруковского отдела ОКУ «ЦЗН Липецкой области».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основными направлениями развития системы образования является обеспечение конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций.

Одним из ключевых направлений муниципальной политики в системе образования является создание образовательной среды, способной обеспечить творческую деятельность каждому ребенку, позволив ему наиболее полно реализовать собственные возможности, раскрыть личностный потенциал и обеспечить всестороннее развитие. Поэтому ежегодно доля ассигнований на «образование» в структуре расходов бюджета района составляет более 50% .

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", областной программы «Развитие образования Липецкой области», районной программы «Развитие социальной сферы гражданского общества Долгоруковского муниципального района» подпрограммы 1 «Развитие образования Долгоруковского

муниципального района» на развитие системы образования в 2024 году привлечено 477949,8тыс.руб. (2023г. - 418567,9тыс.руб.). Данные средства были направлены на осуществление капитального ремонта и бюджетные инвестиции в объекты муниципальной собственности, на создание в образовательных организациях условий для образования детей с особыми потребностями в развитии, условий для занятий физической культурой и спортом.

Стратегия муниципальной образовательной системы определяется долговременными целевыми ориентирами. Это качество, открытость и доступность системы образования.

Образовательная политика муниципалитета – выполнение социального заказа на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, адекватными времени.

Инфраструктура

Ресурсный потенциал образовательной среды Долгоруковского района позволяет моделировать ее различным образом в соответствии с запросами общества и индивидуальными запросами ребенка: имеется сеть социально-культурных объектов (учреждения культуры, музеи, библиотеки), 2 учреждения дополнительного образования детей, 6 школ с 6 филиалами, 4 детских сада. Созданы условия для занятий спортом, оборудованы игровые площадки, площадка для сдачи норм ГТО, функционируют стадион с искусственным покрытием и физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп». Программы предпрофессиональной подготовки по четырем направлениям реализуются в детской школе искусств (фортепиано, духовые и ударные инструменты со сроком обучения 5 лет, духовые и ударные инструменты со сроком обучения 8 лет, народные инструменты).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Долгоруковского муниципального района представляет собой сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг, охватывающих все уровни общего образования:

- 4 детских сада;
- 1 основная школа;
- 1 лицей с 4 филиалами;
- 4 средних школы с 2 филиалами;
- 2 учреждения дополнительного образования детей:
 - МБУДО «Центр дополнительного образования детей» с.Долгоруково;
 - МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Долгоруково.

1.6. Образовательный контекст.

Долгоруковский район образован 24 июня 1928 года из бывших окраин Орловской и Воронежской губерний. Район расположен в юго-западной части Липецкой области. Границит на севере с Измалковским и Елецким районами, на востоке с Задонским районом, на юге с Тербунским районом и на западе с Орловской областью. Территория района в его административных границах составляет 1013,2 кв. км. Район делится на 14 административно - территориальных единиц, имеет 97 населённых пунктов, в которых насчитывается 8100 домовладений. Административным центром Долгоруковского муниципального района является село Долгоруково. Среднегодовая численность постоянного населения в 2024 году составила 15713 человек.

Общая площадь лесного фонда района составляет 2729 га, в том числе государственного назначения –2051 га. Лесистость района составляет 2,7 %. Леса преимущественно смешанные.

Речная сеть относится, большей частью, к бассейну реки Дон и включает 8 водотоков суммарной длиной 161 км. Наиболее крупными реками являются Сосна, Олым .

Преобладающие типы почв Долгоруковского района – выщелочные черноземы, среднегумусные, среднемощные, которые занимают свыше 90% всей территории. Земельный фонд сельскохозяйственных угодий составляет 82400 га. Благоприятные климатические условия, наличие черноземов способствуют развитию сельскохозяйственного производства.

По территории района проходит ветка Юго-Восточной железной дороги.

Социально-экономические характеристики

Ключевой основой экономики района является сбалансированность и финансовая устойчивость бюджета. Для укрепления социально-экономической базы района обязательным условием является рост доходной части бюджета. На протяжении ряда лет собственные доходы имеют стабильную тенденцию роста. Налоговые и неналоговые доходы консолидированного бюджета района за отчетный год на 12,6 % (на 47,9 млн. руб.) больше, чем уточненный годовой план и составили 428,6 млн. рублей. Уточнённый годовой план по собственным доходам муниципального района исполнен на 111,3% и составил 358,5 млн. руб. Основным доходным источником является налог на доходы физических лиц.

На сегодняшний день в районе осуществляют деятельность 428 субъектов малого и среднего предпринимательства, из них 48 малых предприятий, 2 средних и 378 индивидуальных предпринимателей. За 2024 год было создано 73 субъекта малого и среднего предпринимательства (72 – ИП и 1 - ЮЛ). За 2024 год субъектами малого и среднего предпринимательства создано 135 рабочих мест.

В рамках реализации проекта по борьбе с бедностью, совместно с ОБК «Центр социальной защиты населения», заключено 120 социальных контрактов по 4 направлениям на общую сумму 28 млн. рублей. Это одна из актуальных форм поддержки малообеспеченных граждан в Долгоруковском районе.

На поддержку малого бизнеса Долгоруковского района за 2024 год из областного и районного бюджета предоставлены субсидии на возмещение затрат на осуществление деятельности сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов в размере 759,0 тыс. руб.

Средствами областного фонда микрофинансирования воспользовались 4 ИП на сумму 6,9 млн. рублей.

В 2024 году в экономику района удалось привлечь 1,3 млрд. рублей бюджетных и частных инвестиций. На долю малого бизнеса приходится 59% всех вложенных инвестиций – 766 млн.рублей. План по инвестициям был выполнен на 101,3%. На душу населения сумма инвестиций составила 82,6 тыс.руб.

Сельское хозяйство – основа экономики района. Большая часть населения трудоспособного возраста занята в агропромышленном комплексе.

Сельхозтоваропроизводители всех форм собственности в 2024 году произвели 154,4 тыс. тонн зерновых культур, при средней урожайности 43,8 ц с гектара.

Посевы сахарной свёклы были размещены на площади 8,9 тыс. га. Убранный объём составил 342,2 тыс. тонн при урожайности 382 ц/га.

Уборка подсолнечника проведена на площади 8,1 тыс. га. Намолот составил 20,6 тыс. тонн, при урожайности 25,4 ц/га.

Производство молока составило 28,7 тыс. тонн, производство скота и птицы в живом весе – 1,4 тыс. тонн.

Одним из главных показателей качества жизни в районе является демографическая ситуация, миграционные процессы и занятость населения.

В 2024 году демографические показатели ухудшились за счет продолжения снижения рождаемости. За 10 месяцев 2024 родились 80 детей (10 месяцев 2023 года - 96).

Численность населения в районе на 01 января 2024 года 15 713 человек (в 2023 году 16 041 чел.). За 10 месяцев 2024 года умерло – 253 человека (за 10 месяцев 2023 года – 265 человек).

Основу населения района составляют граждане трудоспособного возраста 8 618 человек (54,9%), моложе трудоспособного возраста 2 474 человек (15,7%) от общей численности, граждане старше трудоспособного возраста составляют 4 621 человек (29,4%).

Важнейшей характеристикой состояния рынка труда является уровень безработицы. На 01 января 2025 года уровень безработицы составил 0,16% (13 человек). (*за аналогичный период прошлого года 0,13% - 12 человек*)

Сохраняется высоким кадровый спрос на рынке труда. За истекший период при содействии центра занятости населения были трудоустроены на условиях постоянной и временной занятости 126 человек, что составляет 68% от числа обратившихся.

В 2024 году Центром занятости населения была оказана услуга по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время 283 подросткам. На этот проект было направлено 853,8 тыс.рублей.

Влияние здоровья населения на трудовую занятость – это сложный и многогранный процесс, который охватывает различные аспекты социально-экономической жизни. Здоровье населения определяет трудовой потенциал района, производительность труда и, как следствие, экономический рост. Основными задачами развития здравоохранения являются:

- создание условий для повышения доступности и качества медицинской помощи;
- профилактика заболеваний;
- предотвращение распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих;

В 2024 году в рамках федерального национального проекта «Здравоохранение» проекта «Модернизация первичного звена здравоохранения» приступили к капитальному ремонту 1 и 2 этажа поликлиники Долгоруковской районной больницы. Были выделены средства областного бюджета в рамках организационно-планировочных решений на капитальный ремонт поликлиники (первый этап) в размере 50 млн. руб.

(израсходовано 46,9 млн. рублей). Из средств федерального бюджета выделено 16,9 млн. руб. на капитальный ремонт поликлиники (второй этап). В рамках национального проекта «Здравоохранение» программы «Модернизация первичного звена здравоохранения» в селе Братовщина построили фельдшерско-акушерский пункт. В 2024 году было принято по программе "Земский доктор" 3 специалиста: врач-хирург, врач-эндоскопист, врач-психиатр.

Также, было обновлено и закуплено медицинское оборудование на сумму более 20 млн. руб.

Важную роль в развитии общества играют культурные ценности. В феврале в районном Доме культуры фестивалем семейного творчества "Семья: волшебный символ жизни" был дан старт Году Семьи на территории Долгоруковского района. В своей работе учреждения культуры ставили целью популяризацию семейных мероприятий, формирование мотивации на создание крепкой семьи и её ценности, организацию культурного досуга.

В 2024 году учреждениями культуры было проведено 4356 культурно-массовых мероприятий с охватом 182126. Это на 24 441 человека больше чем 2023 году. Возрождение и развитие традиционной народной культуры остаётся одним из важнейших направлений деятельности.

Одной из главных задач органов местного самоуправления района в области физической культуры и спорта является приобщение к здоровому образу жизни, в первую очередь, детей и молодёжи.

Доля граждан района, систематически занимающихся физкультурой и спортом увеличилась на 8 % и составляет 64,1 %.

В 2024 г. проводилась большая работа, направленная на вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом. Были проведены следующие масштабные спортивные мероприятия: футбольный матч на Кубок памяти полного кавалера ордена Славы А. Г. Ловчего, чемпионат Долгоруковского района по мини-футболу, турнир на Кубок Главы

Долгоруковского района по волейболу, районная и областная спартакиада тружеников, первенство района по настольному теннису, всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2024» и др.

Инфраструктура спорта в Долгоруковском районе состоит из 110 спортивных сооружений с учетом объектов благоустройства. Все спортивные объекты доступны и используются для занятий спортом.

Социально - экономическое развитие муниципалитета, состояние демографической ситуации и рынка труда оказывают непосредственное влияние на эффективное функционирование и развитие системы образования. Сфера образования формирует основу для будущего устойчивого развития муниципалитета, поэтому очень важно, в каких условиях учатся и воспитываются наши дети.

На функционирование системы образования направляется более 54% бюджетных ассигнований, а именно 447,7 млн.руб.

Муниципальная система образования района представлена следующим образом: 1 основная общеобразовательная организация, 5 средних общеобразовательных организаций, 6 филиалов, и 4 дошкольных образовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях обучается 1419 учащихся. Услуги дошкольного образования в районе получают 396 детей.

Во всех общеобразовательных организациях Долгоруковского муниципального района организовано горячее питание школьников. Охват горячим питанием в 2024 году составил 100 %. Доля обучающихся, получающих двухразовое горячее питание и составляет 75%.

В районе нет общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, но филиал МБОУ лицея с.Долгоруково в д.Екатериновка требует капитального ремонта. Работы по ремонту учреждения пройдут в рамках национального проекта «Молодежь и дети», направленного на модернизацию школьных систем образования в 2025 году.

В школе с. Войсковая Казинка за счет федеральных средств открылся центр "Точка Роста" в рамках национального проекта "Образование". В полной мере обеспечена транспортная доступность. Подвоз организован для 301 обучающегося, на 17 школьных автобусах по 21 специальному маршруту. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по обновлению автопарков школ страны автобусами отечественного производства в 2021–2024 годах в прошедшем году парк школьных автобусов пополнился еще одной единицей техники (за счет средств федерального бюджета). Подвоз обучающихся осуществляют ООО «Долгоруковское АТП». Обновление транспортного парка образовательных учреждений – это не только вопрос безопасности, но и вложение в качество образования.

В 2024 году за счет средств областного бюджета был завершён капитальный ремонт второго здания МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец. Проведена перепланировка здания, внутренняя отделка, ремонт кровли и санузлов. Сумма затраченных средств - 5 648,9 тыс. руб.

Также завершился капитальный ремонт кровли и фасада детского сада «Солнышко» в с. Долгоруково на улице Лихачева. Данный проект проводился за счет средств областного бюджета. Сумма затраченных средств - 8 781,6 тыс. руб.

За деньги муниципального бюджета был проведен текущий ремонт кровли и потолка в актовом зале МБОУ СОШ с. Стегаловка на сумму 2 773,4 тыс. руб.

На финансирование системы образования муниципалитета в 2024 году было израсходовано 477949,8 тыс.руб (2023г.- 418567,9 тыс.руб, 2022г.- 393043,2 тыс.руб,), их них 23681,0 тыс. руб.- средства федерального бюджета, 293012,1 тыс.руб. – средства областного бюджета, 151719,1 тыс.руб. – средства местного бюджета, 9537,6тыс.руб. - внебюджетные средства.

Данные средства, в частности, израсходованы на :

- выплата заработной платы с начислениями - 340878,2 тыс.руб.;
- выплата коммунальных услуг – 21438,9 руб.;

- социальные выплаты – 8786,9 тыс.руб.;
- приобретение продуктов питания – 18368,0 тыс.руб.;
- на проведение капитального и текущего ремонта – 17400,5 тыс.руб.;
- на приобретение мебели и бытовой техники – 13952,8 тыс.руб.;
- на учебные расходы – 704,6 тыс.руб.;
- на подвоз – 22988,5 тыс.руб.;
- на оплату налогов – 3587,3 тыс.руб.;
- на оздоровление – 3826,9 тыс.рублей.;
- на содержание имущества – 11493,5 тыс.руб.;
- на частную охрану – 1905,6 тыс.руб.;
- на повышение квалификации и переподготовку педагогических работников и руководителей- 248,3 тыс. руб.;
- на мероприятия по антитеррору- 528,8 тыс.руб.;
- на проведение периодических медицинских осмотров-2014,5тыс.руб.;
- на прочие работы, услуги, приобретение материальных запасов – 9826,5тыс.руб.

В 2024 году средства, направленные на функционирование образовательных организаций, распределены следующим образом: детские сады - 63820,3 тыс.руб., школы – 346507,2 тыс.руб., учреждения дополнительного образования - 50641,9 тыс.руб.

Произошло повышение заработной платы педагогических работников детских садов, школ и учреждений дополнительного образования:

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год	2023год	2024год
Пед.работники школ (руб.)	34778	37391	42051	48481	58426
В том числе учителя (руб.)	36197	38158	42746	49603	59948
Пед.работники детских садов (руб.)	33146	36758	39174	44331	52956
Пед.работники доп.образования (руб.)	33362	36772	37184	42173	49835

1.7. Особенности образовательной системы

Систему образования Долгоруковского муниципального района отличает стремление к внедрению инновационных технологий, создание гуманистической образовательной среды.

Ведется работа по укреплению материальной базы учреждений образования, по формированию траектории профессионального роста педагога, совершенствованию системы управления со стороны органов образования.

Расширяется самостоятельность учебных заведений не только с финансовой, но и с образовательной точки зрения, внедряется вариативность образования, направленная на максимальный учет личностных потребностей, возможностей и индивидуальных особенностей учащихся, продолжается информатизация учебных заведений и развитие направлений технического творчества.

Предоставляются широкие возможности для развития потенциала одаренных детей. Налажены структурно-функциональные и содержательные связи между учреждениями, составляющими систему образования Долгоруковского муниципального района, что позволяет интегрировать и концентрировать их возможности для достижения поставленных задач.

Продолжается работа по созданию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья безбарьерной среды и условий для получения инклюзивного образования.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование - это начальное звено в системе непрерывного образования, главными направлениями развития которого являются:

- понимание дошкольного возраста как самоценного периода в развитии личности;
- обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей;

- гуманизация и демократизация воспитательно-образовательного процесса;
- свобода выбора программ и технологий;
- экономическая самостоятельность дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Работа по обновлению содержания дошкольного образования продолжалась по следующим направлениям:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также безопасное пребывание их в детских садах;
- обеспечение каждого ребенка здоровым качественным питанием в детских садах и совершенствование системы управления организации питания;
- формирование роли ответственного родителя посредством сотрудничества детей со взрослыми (ребенок, родители и педагог) и иным направлениям

Контингент

Доступность дошкольного образования в Долгоруковском муниципальном районе составляет 100 %.

Услугу дошкольного образования в районе получают 396 детей, что составляет 49,1% (2023г. – 47,2%) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляет 17,0% (2023г. – 15,1%), в возрасте от 3 до 7 лет - 58,8% (2023г. – 56,0%) к общей численности детей соответствующей возрастной группы.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 20,6 человека (2023г. – 21,2 человека).

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

Родительская плата составляет 1480 руб. в месяц.

Льготами пользуются – 24 семьи.

На 50 % процентов освобождены от родительской платы: одинокие матери – 18; матери-вдовы – 2. Полностью освобождены от родительской платы инвалиды – 3, дети под опекой -1.

За 2024 год на территории Долгоруковского муниципального образования не зарегистрированы частные дошкольные образовательные.

Кадровое обеспечение

Качество предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования зависит от кадрового потенциала. В детских садах работают 24 педагогических работника. Из них 33,3% имеют первую квалификационную категорию, 37,5% имеют высшую квалификационную категорию. 100% педагогических работников ДОУ за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, выглядит следующим образом: воспитатели – 79,2%, старшие воспитатели – 4,2%, инструкторы по физической культуре – 8,3 %, учителя-логопеды – 8,3 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 человек.

Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2024 году составила 52956 руб. (2023 г. 44331 руб.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 120,3 %.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольного образования в отчетном периоде представлена 4 дошкольными образовательными учреждениями, которые посещали 289 детей. На базе общеобразовательных организаций функционирует 2 группы кратковременного пребывания детей (13 детей), 8 групп полного дня (94 ребенка), реализующие программы дошкольного образования.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам - 100%.

На территории Долгоруковского муниципального района нет дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в 2024 году составила 17 кв.м.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию.

В двух дошкольных образовательных организациях муниципалитета имеются физкультурные залы, что составляет 50 % в общем числе организаций.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» имеется плавательный бассейн, что позволило увеличить удельный вес организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, что составляет 25 % в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 6,2.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024г. дошкольные образовательные организации посещали 3 ребенка - инвалида.

Родители, дети которых не могут посещать детский сад, имеют возможность получать необходимые консультации по вопросам обучения и воспитания детей в консультационных пунктах, функционирующих в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Долгоруково и дошкольной группе МБОУ СОШ с.Стегаловка.

С целью обеспечения всестороннего развития, воспитания и обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста, выравнивания их стартовых возможностей при поступлении в школу и обеспечения успешной адаптации при поступлении в дошкольное образовательное учреждение, оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей на базе МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Долгоруково функционирует консультационный пункт для детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста, проживающих на территории Долгоруковского муниципального района.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 220,8 тыс. руб. (2023 – 165,5 тыс. руб.).

Выводы

Обновление содержания дошкольного образования и совершенствование управления дошкольными учреждениями невозможно без сохранения и стабилизации сети детских садов, главная цель которых - обеспечение всех нуждающихся местами в дошкольных учреждениях по месту жительства, предоставление отвечающим современным требованиям образовательных, оздоровительных и других видов услуг.

Работа системы дошкольного образования Долгоруковского муниципального района в отчетном периоде была направлена на решение главной проблемы – обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с социальным заказом общества и государства.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные навыки учащихся, необходимые компетенции, способствует их профессиональному самоопределению.

Именно поэтому школьное образование на протяжении последних лет все время находится в фокусе государственной политики.

Обеспечение функционирования образовательной сети Долгоруковского муниципального района в 2024 году происходило в рамках повышения качества и равного доступа к услугам общего образования, формирования здоровьесозидающей образовательной среды.

В районе функционирует

- 5 средних общеобразовательных организаций и 6 филиалов;
- 1 основная общеобразовательная организация.

В общеобразовательных организациях района обучалось в 2024 году 1419 человека (2023г - 1533 человека): начальное общее образование – 578 человек, основное общее образование – 728 человек, среднее общее образование – 113 человек.

Центральное место в процессе обновления образования отводится общему образованию. Программные государственные документы последнего времени ставят перед школой задачу соответствия современным социально-экономическим реалиям, что возможно только на основе

обновления содержания, технологий, принципов организации образовательного процесса.

Контингент

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составил 72,8% (2023г. – 77,9%)

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года составил 34,2 % (2023г – 49,7%)

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом:

- начальное общее образование - 12,0 человек;
- основное общее образование – 10,5 человек;
- среднее общее образование – 9,4 человек.

По ФГОС НОО в 2024 году обучались 578 обучающихся начальной школы, что составляет 100%. По ФГОС ООО - 728 ученика 5-9 классов 100%. По ФГОС СОО обучался 113 ученик 10-11 классов (100%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100% (2023- 100% ; 2022 – 98,7%).

Сформированы основные модели реализации плана учебной и внеурочной деятельности учащихся, выбор которых зависит от запросов детей и родителей, рекомендаций, полученных по результатам психолого-педагогических опросов. Организация внеурочной деятельности

расширила вариативность образования, способствовала увеличению процента охвата детей дополнительным образованием и социализации учащихся. Библиотечные фонды образовательных учреждений на 100% оснащены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 8,0%.

Отделом образования, педагогическими коллективами образовательных учреждений созданы необходимые условия для общедоступного качественного обучения и воспитания, гармоничного развития детей.

Все общеобразовательные учреждения района работают в 1 смену.

В полной мере обеспечена транспортная доступность. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%

Подвоз детей к месту учебы и обратно осуществляется в соответствии со ст.40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основании договоров, заключенных между муниципальными образовательными организациями и ООО «Долгоруковское АТП». В 2024 г. организованный подвоз школьников к месту учебы и обратно осуществлялся в 5 школах:

- МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина;
 - МБОУ СОШ д. Веселая
 - МБОУ лицей с. Долгоруково
 - МБОУ СОШ с. Стегаловка
 - МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец
- и 5 филиалах:

-филиал МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

- филиалы МБОУ лицей с. Долгоруково в с. Жерновное, п. Тимирязевский, с. Большая Боевка

-филиал МБОУ СОШ с. Стегаловка в с. Стрелец.

Школьными автобусами подвозится 301 обучающийся по 21 школьному маршруту.

На школьных маршрутах работает 17 специальных школьных автобусов. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015, оснащены тахографами, системой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS.

Кадровое обеспечение

Для реализации новых задач, поставленных сегодня перед образованием, необходим современный педагог, хорошо владеющий и своим базовым предметом, и самыми передовыми педагогическими технологиями. В 2024 году обеспеченность педагогическими кадрами составила 100%. За последние два года в рамках программы «Земский учитель» коллективы школ пополнились новыми специалистами. В МБОУ лицей с.Долгоруково прибыл учитель иностранного языка, а в филиал МБОУСОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина в с.Меньшой Колодезь-учитель математики и физики.

В общеобразовательных учреждениях Долгоруковского муниципального района работают 199 педагогов, из них 168 учителей.

год	Всего	Высшее образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
2023	Педагоги-205 чел.	197 чел 96,1%	91 чел. 44,4%	90 чел. 43,9%
2024	Педагоги-199чел	193чел. 96,9	90чел. 45,2%	86чел. 43,2
2023	из них учителя-172ч ел.	170 чел. 98,8%	86 чел. 50,0%	74 чел. 43,0%
2024	учителя-168 чел.	166чел. 98,8%	85чел. 50,6%	73чел. 43,5%

--	--	--	--	--

Возрастной ценз педагогов, работающих в образовательных организациях Долгоруковского муниципального района, выглядит следующим образом:

год		до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет до 65 лет	старше 65 лет
2023	Педагоги (чел.)	20	41	84	55	5
2024	Педагоги (чел.)	16	41	83	53	6
2023	Учителя (чел.)	15	32	70	50	5
2024	Учителя (чел.)	12	31	70	49	6

В 2024 году – 137 педагогов общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на одного педагогического работника в 2024 году составила 7,1 человека (2023 – 7,5).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Долгоруковского муниципального района 7,1% (2023г. – 8,7%, 2022г. – 9,3%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составил 104,3%.

В современных условиях очень важным становится вопрос профессионального роста педагога, поэтому педагоги учреждений образования Долгоруковского муниципального района активно включились в инновационную деятельность. Они являются участниками различных

проектов, региональных конференций, конкурсов педагогического мастерства.

В современных условиях очень важным становится вопрос профессионального роста педагога, поэтому педагоги учреждений образования Долгоруковского муниципального района активно включились в инновационную деятельность. Они являются участниками различных проектов, региональных конференций, конкурсов педагогического мастерства.

Администрация и педагоги МБОУ лицея с.Долгоруково, МБОУ СОШ с.Стегаловка, МБОУ ООШ с.Войсковая Казинка и МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Долгоруково являются активными участниками профессионального конкурсного движения.

Директор лицея с. Долгоруково приняла участие в конкурсе «Директор года 2024»

Молодые педагоги района участвуют в конкурсах профессионального мастерства, ежегодно принимая участие в Чемпионате молодых педагогов Липецкой области «Учи! Учись! Развивайся!». В 2024 году команда педагогов «Созвездие» достойно прошла 2 этапа конкурсных испытаний. Учитель музыки лицея села Долгоруково стала победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года». Она достойно представила район на региональном этапе конкурса.

Учитель физической культуры лицея, стал победителем второго сезона Всероссийского этапа профессионального конкурса "Магнит футбола".

Учитель русского языка и литературы школы села Стегаловка стала участников регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя».

Приняли участие в региональном фестивале педагогического мастерства «Лестница» педагоги из лицея и школы села Войсковая Казинка.

Тренер-преподаватель Детско-юношеской спортивной школы стал участником областного публичного конкурса «Сердце отдаю детям».

Кандидату педагогических наук, учителю начальных классов лицея присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

Пять педагогов Долгоруковского района награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Двенадцать педагогов за многолетний добросовестный труд награждены Почетной грамотой Министерства образования Липецкой области.

Почетное звание «Заслуженный работник образования Липецкой области» присуждено учителю истории и обществознания лицея села Долгоруково.

Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации – одна из важнейших задач муниципальных органов власти.

Сеть образовательных организаций

В 2024 году изменений сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность не происходило.

Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 100%

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,0%.

Ежегодно проводится текущий ремонт зданий образовательных организаций.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений по району - 96,4 %.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося – 20,3 квадратный метр.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций -100%

Проведены косметические ремонты во всех образовательных организациях.

В 2024 году за счет средств областного бюджета был завершён капитальный ремонт второго здания МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец. Проведена перепланировка здания, внутренняя отделка, ремонт кровли и санузлов. Сумма затраченных средств - 5 648,9 тыс. руб.

Также завершился капитальный ремонт кровли и фасада детского сада «Солнышко» в с. Долгоруково на улице Лихачева. Данный проект проводился за счет средств областного бюджета. Сумма затраченных средств - 8 781,6 тыс. руб.

За деньги муниципального бюджета был проведен текущий ремонт кровли и потолка в актовом зале МБОУ СОШ с. Стегаловка на сумму 2 773,4 тыс. руб.

В районе нет общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, но филиал МБОУ лицея с.Долгоруково в д.Екатериновка требует капитального ремонта.

Ежегодно совершенствуется и укрепляется материально-техническая база школ и детских садов. Так в школе с. Войсковая Казинка за счет федеральных средств открылись центр "Точка Роста" в рамках национального проекта "Образование". На базе «Точки Роста» осуществляется реализация общеобразовательных программ по предметным

областям «Химия», «Биология», «Физика». Для плодотворной работы установлено новейшее оборудование для проведения опытов, цифровые лаборатории, веб-камеры, конструкторы для робототехники.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 39,1.

Все учреждения имеют доступ к сети Интернет, собственные сайты, ведется электронный документооборот – электронный журнал и дневник.

Сохранение здоровья

Реализован комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Во всех общеобразовательных организациях Долгоруковского муниципального района организовано горячее питание школьников.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100%, в т. ч. двухразовым горячим питанием – 75% от общего количества учеников. Производятся выплаты на питание 15 детям с ОВЗ, обучающимся на дому. На эти цели израсходовано 297,5 тыс.руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 33,3%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется ГУЗ «Долгоруковская РБ». Все образовательные учреждения заключили договора на организацию медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников. В МБОУ лицей с.Долгоруково имеется оборудованный медицинский кабинет, в котором работают штатные сотрудники больницы.

В целях обеспечения прав детей на полноценный отдых, оздоровление и занятость в муниципалитете была создана необходимая нормативно-правовая база, позволяющая проводить целенаправленную работу по организации мероприятий детской оздоровительной кампании 2024 года. Оздоровление в летний период проводилось на базе всех общеобразовательных организаций с соблюдением требований СанПин. За 2024 г. оздоровлено 1618 детей в 12 школьных лагерях с дневным пребыванием, в шести лагерях труда и отдыха оздоровлено 270 детей, в двух палаточных лагерях-120 детей.

При проведении оздоровительной кампании особое внимание уделялось детям социально незащищенных категорий.

Оздоровлено:

- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 322чел.;
- детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей – 32 чел.;
- детей-инвалидов – 18 чел.;
- детей, состоящих на учете в КПДН и ЗП – 40чел.

Объем финансовых затрат составил 3826,9 тыс.рублей.

Трудоустроено в 2024 году через центр занятости населения - 283 ребенка, произведены выплаты на сумму 853,8 тыс.рублей.

Важнейшим направлением в работе детских оздоровительных лагерей является активное приобщение детей к физкультуре, спорту и здоровому образу жизни.

Распределение детей по группам здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях выглядит следующим образом:

Группы здоровья	2022г	2023г	2024г
Первая	918(58,3%)	850(55,4%)	799(56,3%)
Вторая	451(28,7%)	406(26,4%)	394(27,7%)

Третья	160 (10,2%)	222(14,5%)	184(12,9%)
--------	-------------	------------	------------

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Организована 100% охрана школ сторожами в ночное время.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Ограждение по периметру территории имеют все школы.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования – обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач в области образования. В 2024 году в общеобразовательных учреждениях Долгоруковского муниципального района 31 ребенок – инвалид, из них 12 обучается на дому, 41 ребенок - с ОВЗ, из них 2 обучается на дому. Всего детей-инвалидов с нарушением зрения -1, с нарушением слуха -2, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 9, с расстройством аутического спектра - 2, с умственной отсталостью – 4, с другими заболеваниями – 13

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, расположенных по месту жительства ребенка и его родителей, способствует эффективному решению проблем социальной адаптации и интеграции в обществе. Все педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли курсы повышения квалификации.

Данная категория детей активно вовлекается в кружки, спортивные секции, принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в школах, районе, регионе.

В рамках целевой программы «Создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа» 100% общеобразовательных организаций оснащены пандусами и табличками шрифта Брайля. В МБОУ лицей с.Долгоруково, МБОУ СОШ с.Стегаловка и МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина имеются сенсорные комнаты для работы с данной категорией детей.

Качество образования

Современное образование, стремясь соответствовать духу времени, все больше ориентируется на удовлетворение запросов и интересов ученика. Это проявляется в нескольких ключевых направлениях.

Во-первых, акцент ставится на интеграцию естественнонаучных знаний в повседневную жизнь, демонстрируя их практическую применимость и важность для понимания окружающего мира.

Во-вторых, наблюдается стремительное внедрение ИТ-технологий во все аспекты образовательного процесса. От интерактивных досок и онлайн-платформ до специализированного программного обеспечения для моделирования и анализа данных – технологии призваны сделать обучение более увлекательным, персонализированным и эффективным.

В-третьих, особую актуальность приобретает повышение математической грамотности. Это связано с тем, что математика является фундаментальной наукой, необходимой для успешной работы в различных сферах деятельности, от инженерии и финансов до медицины и гуманитарных наук. Современное образование стремится развить у учащихся не просто навыки счета и решения уравнений, но и умение применять

математические знания для решения реальных проблем, критического анализа информации и принятия обоснованных решений.

Эффективная реализация образовательных программ предусматривает обратную связь – систему оценки качества образования.

В 2024 году 152 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник получил аттестат с отличием, что составило 0,7 %

Получив аттестат об основном общем образовании большинство ребят , принимают решение продолжить обучение в организациях СПО .Так в 2024 году из 152 учеников, получивших аттестат за основную школу в 10 класс зачислено 52, из 166 выпускников 2023года – 61.

Результаты ОГЭ основного периода представлены в таблице (без учета пересдачи):

№ п/п	Предмет	Всего участников	Количество участников, получивших отметку			
			2	3	4	5
1	Русский язык	143	18(12,5%)	60 (41,9%)	40(27,9%)	25(16,7%)
2	Математика	143	14(9,8%)	65(45,5%)	61(42,6%)	3 (2,1%)
3	Физика	1	0	0	1(100%)	0
4	Информатика	71	7(9,9%)	42 (59,2%)	21(29,6%)	1(1,3%)
5	Биология	36	1(2,8%)	16 (44,4%)	16(44,4%)	3(8,3%)
6	История	4	0	1(25%)	1(25%)	2(50%)
7	Обществознание	76	6 (7,9%)	45 (59,2%)	23(30,3%)	2(2,6%)
8	Литература	1	0	0	1(100%)	0
9	Английский язык	6	0	0	3(50%)	3(50%)
10	Химия	7	0	3(42,9%)	2(28,5%)	2(28,5%)
11	География	81	5(6,2%)	31(38,3%)	32(39,5%)	13(16%)
12	Математика ГВЭ	4	1(25%)	1(25%)	1(25%)	1(25%)
13	Русский язык ГВЭ	4	0	3(75%)	1(25%)	0

Проведя анализ ГИА за 3 последних года мы отмечаем следующее. Идет рост количества выпускников, не сдавших в основные сроки экзамены. Дети

получают неудовлетворительные результаты по 1,2,3 и даже 4 предметам. Это не только русский язык и математика, но и предметы по выбору. Из года в год популярными у девятиклассников предметами становятся: информатика, география, обществознание, биология. И если по информатике идет рост отрицательных результатов, то по географии, биологии, обществознанию наметилась тенденция к снижению неудовлетворительных результатов.

В 2024 году 57 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании. Из них - 6 человек (10,5%) награждены медалями «За особые успехи в учении» (2023г.-10,8%, 2022г – 17,6%).

Результаты ЕГЭ основного периода представлены в таблице:

№	Предмет	Всего участников	Количество участников, получивших тестовый балл /Доля				Количество участников, получивших 100 баллов
			ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1	Русский язык	83	0	31(37%)	38(45,7%)	14(16,8%)	0
2	Математика (профиль)	29	2 (6,8%)	17(58,6%)	10(34,4%)	0	0
3	Физика	6	0	4(66%)	1(16,6%)	1(16,6%)	0
4	Информатика и ИКТ	2	1(50%)	1(50%)	0	0	0
5	Биология	19	3(15,7%)	12(63,1%)	3(15,7%)	1(5,2%)	0
6	История	18	0	6(33,3%)	10(55,5%)	2(11,11%)	0
7	Обществознание	58	3(5,17%)	30 (51,7%)	20(34,4%)	5(8,6%)	0
8	Литература	1	0	0	1(100%)	0	0
9	Английский язык	9	0	1(11,1%)	6(66,6%)	2(22,2%)	0
10	Химия	8	2(25%)	2(25%)	4(50%)	0	0
Отметка			«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Математика база	54	1	7	23	23	

В 10 класс идут мотивированные дети с планами дальнейшего поступления в высшие учебные заведения. На уровне средней школы в

соответствии с запросами обучающихся организуется обучение на профильном уровне. В лицее с.Долгоруково реализуется социально-экономический, технологический, естественно-научный и универсальный профиль ,в других организациях –универсальный. Ведется системная работа, но все больше учащихся сталкиваются с трудностями при сдаче ЕГЭ в основные сроки, что приводит к нежелательным результатам.

В 2024 году шестеро участников ГИА получили по обязательным предметам (русскому языку и математике) результат ниже минимального порога баллов. Они воспользовались правом пересдать ЕГЭ в резервные сроки.

С 2024 года выпускники имеют возможность пересдать ЕГЭ по одному предмету по выбору в дополнительные дни. Это право закреплено в приказе Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024г. №244/803. Обучающиеся МБОУ лицей с.Долгоруково и МБОУСОШ с.Стегаловка улучшили результаты по математике профильного уровня, обществознанию и русскому языку.

На ГИА в 2024г. выпускники показали 4 высокобалльных результата (90 баллов и выше) по следующим предметам: русский язык,обществознание и химия (2023г.- 2 высокобалльных результатов, 2022г.- 7 результатов).

Качество образования, как фундамент, определяет уровень знаний и навыков, приобретаемых учащимися. Результаты обучения, в свою очередь, являются индикатором эффективности образовательного процесса, отражая степень усвоения материала и готовность применять полученные знания на практике.

Всероссийская олимпиада школьников выступает в роли своеобразного катализатора, стимулирующего повышение качества образования и результативности обучения. Участие в олимпиаде мотивирует углубленное изучение предмета, развитие критического мышления и умения находить нестандартные решения. Победа на олимпиаде становится не только личным

достижением, но и свидетельством высокого уровня образования в конкретной школе или регионе. Лидерами олимпиадного движения в нашем районе являются лицей с.Долгоруково, МБОУСОШ с.Стегаловка и школа с.Верхний Ломовец

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам участвовало 503 обучающихся. 172 участника стали победителями и призерами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 1 победитель и 4 призёра (2023 –5 призеров).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 244,2тыс.руб. (2023г - 210,8 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 2,1%.

Выводы

Работа муниципалитета в 2024 году, направленная на создание образовательной среды, способной обеспечить всестороннее развитие личности и качественное образование, дала свои результаты. Но перед образованием по-прежнему стоят следующие задачи:

Повышение квалификации педагогических кадров. Необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие учителей, внедрять новые методики и технологии обучения, а также поддерживать их участие в конференциях и семинарах. Это позволит педагогам быть в курсе последних тенденций в образовании и эффективно использовать их в своей работе.

Модернизация материально-технической базы. Важно обновлять учебное оборудование, создавать современные компьютерные классы и

лаборатории. Это позволит создать комфортные условия для обучения и предоставит учащимся возможность использовать современные образовательные ресурсы.

Развитие инклюзивного образования. Необходимо создавать условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивать им доступ к качественному образованию и оказывать необходимую поддержку. Важно привлекать специалистов, разрабатывать индивидуальные образовательные программы и адаптировать учебные материалы.

Укрепление связи между образованием и рынком труда. Необходимо ориентировать образовательные программы на потребности региональной экономики, развивать профессиональное образование и способствовать трудоустройству выпускников. Важно организовывать стажировки, проводить ярмарки вакансий и привлекать работодателей к участию в образовательном процессе.

Решение этих задач требует комплексного подхода и совместных усилий всех заинтересованных сторон: органов власти, образовательных учреждений, педагогического сообщества, родителей и бизнеса. Только так мы сможем обеспечить качественное образование для всех детей и подготовить их к успешной жизни в современном мире.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Задача дополнительного образования - расширение возможностей обучающихся в получении качественных услуг дополнительного образования, формирование системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов молодежи. Учреждения дополнительного образования детей создают равные «стартовые» возможности для каждого ребёнка, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одарённым и талантливым

обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Система дополнительного образования представлена следующими организациями: МБУ ДО «ЦДОД» с.Долгоруково - 715 чел. (2023-716 чел,2022-726 чел.) и МАУДО «Детско-юношеская спортивная школа» с.Долгоруково - 720 чел. (2023г.-525, 2022г.- 510чел.).

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 81,2% (2023г-77,8%, 2022г – 75,6%).

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, представлена следующими направлениями:

- техническое – 1,2%;
- естественнонаучное – 3,1%;
- туристско-краеведческое – 4,8%;
- социально-педагогическое -9,4%;
- в области искусства по общеразвивающим программам – 24,7%;
- в области искусства по предпрофессиональным программам – 3,4%;
- в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам – 48,8%.

Зачисление на дополнительные общеразвивающие программы осуществляется с использованием сертификата учета. Выдано 2579 сертификатов.

В учреждениях дополнительного образования ведется электронный учёт детей через «Навигатор дополнительного образования», что даёт возможность увидеть реальную занятость детей в системе дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования занимаются 18 детей с ОВЗ и 4 детей-инвалидов. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимают активное участие в областных спортивных соревнованиях и других конкурсах, где становятся победителями и призёрами.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав работников учреждений дополнительного образования представлен 73 работниками, из них 26 педагогических работников.

	Всего	Высшее образование	Среднеспециальное образование	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Организации дополнительного образования	26	25 96,1%	1 3,9%	2 7,7 %	13 50%

Возрастной состав выглядит следующим образом: 19,2 % - педагоги в возрасте 25-35 лет, 80,8% - педагоги 35 лет и старше.

Все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 19,2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составило 93,2%.

Сеть образовательных организаций

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не изменилась в 2024 году.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Все организации имеют видеонаблюдение.

Все учреждения подключены к сети Интернет, имеют свои сайты.

Учебные и внеучебные достижения

Воспитанники учреждений дополнительного образования активно участвуют в конкурсах, соревнованиях, акциях на различном уровне, где добиваются хороших результатов.

Воспитанники детского объединения «Спортивный туризм» МБУ ДО ЦДОД с. Долгоруково стали призерами областного первенства по спортивному туризму в дисциплине «дистанция – пешеходная (личная)». Во Всероссийском конкурсе «Большой поход» воспитанники МБУДО ЦДОД

с.Долгоруково заняли призовое место. Во Всероссийском этапе конкурса «Безопасное колесо» воспитанники МБУДОЦДОД с.Долгоруково «Форсаж» заняли 4 командное место.

Ежегодно радуют успехи воспитанников детско-юношеской спортивной школы. Они участвуют в соревнованиях различного уровня и добиваются отличных результатов. Так воспитанник спортивной школы, обучающийся филиала лицея в с. Б. Боевка в составе сборной команды Липецкой области принимал участие во Всероссийском финале фестиваля ГТО среди обучающихся в Международном Детском центре « Артек».

Воспитанник МАУДОДЮСШ с.Долгоруково секции всестилевого каратэ занял призовое 2 место в первенстве Липецкой области.

Ежегодно пополняется копилка достижений студии «Радуга» победа на Всероссийском форуме детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг-2024», всероссийском фестивале «Детское кино детям», всероссийских фестивалях видеотворчества: «Свой взгляд-2024», «Киношаг»-2024. Обучающиеся МБОУСОШ с.Стегаловка в составе школьного лесничества «Берендей» представляли область на Всероссийском съезде лесничеств, показав достойный результат .

По итогам участия обучающихся общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году в региональном этапе областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций стали победителями в соревнованиях по баскетболу среди девушек, легкой атлетике среди юношей.

Преемственность традиций, стремление к успеху, огромное трудолюбие, творчество, любовь к детям остаются верными ориентирами в деятельности педагогов дополнительного образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил – 35,3 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 3,0%.

Выводы

Работа муниципалитета в 2024 году в сфере дополнительного образования была направлена на обеспечение условий для самовыражения, самореализации, постоянного личностного роста детей в возрасте от 5 до 18 лет. Дополнительное образование помогает их адаптации к жизни в обществе, формирует общую культуру, организует содержательный досуг, удовлетворяет потребности детей в занятиях физической культурой и спортом. Работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования будет продолжена за счёт создания новых кружков технической и естественнонаучной направленности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», Указы Президента РФ, иные нормативные правовые акты и стратегические документы определяли цели и задачи деятельности системы образования Долгоруковского муниципального района на 2024 год.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие социальной сферы гражданского общества Долгоруковского муниципального района» подпрограммы 1 «Развитие образования Долгоруковского муниципального района» в 2024 году выполнены в полном объеме.

В результате анализа системы образования Долгоруковского муниципального района определены факторы, способствующие повышению уровня качества образования, которое подразумевает не только качество результатов, но и качество учебно-воспитательного процесса, а также

качество условий, поскольку между достижениями школьников и качеством условий, организующих образовательное пространство, существует прямая зависимость.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основные направления политики администрации Долгоруковского муниципального района в системе образования – это достижение качественного образования и создание условий для организации образовательного процесса.

Необходимо продолжить реализацию мероприятий по развитию и эффективному функционированию системы образования района.

Важнейшими задачами являются:

- обеспечение доступности предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- устранение дефицита и формирование современных профессиональных компетенций у педагогических работников;
- привлечение внебюджетных средств, в виде грантов, по направлению инновации в образовании;
- дальнейшее совершенствование инфраструктуры системы образования района;
- создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение эффективности управления финансовыми ресурсами.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

(муниципальный уровень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955, изменения в соответствии с письмом Минпросвещения России №ТВ-1642/02 от 22.09.2021)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49,1%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	17,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	58,8%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	20,6
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	12 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,2 %
старшие воспитатели;	4,2 %
музыкальные руководители;	0
инструкторы по физической культуре;	8,3 %
учителя-логопеды;	8,3 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	120,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	17,0м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для	6,2 ед.

использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые	0

осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	72,8%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	34,2%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	12,0 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	10,5 человека
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	9,4 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	98,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7,1 человека
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	7,1%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	104,3%

трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	56,0%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :	
социальных педагогов:	
всего;	33,3%
из них в штате;	33,3%
педагогов-психологов:	
всего;	50,0%
из них в штате;	50,0%
учителей-логопедов:	
всего;	50,0%
из них в штате.	50,0%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь образовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	20,3 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе	100%

зданий образовательных организаций.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательных организаций.	
всего;	39,1 единицы
имеющих доступ к сети "Интернет".	39,1 единицы
2.4.5. Удельный вес числа организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий образовательных организаций	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам – всего:	0%
из них инвалидов, детей инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам - всего	0%
из них инвалидов, детей инвалидов.	0%
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	3,2%
из них инвалидов, детей инвалидов.	1,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	11,1%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	100%

программам.	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 человек
учителя-логопеда;	355 человек
педагога-психолога;	355 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	244,19 тыс. руб.

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	2,1%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	5,0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	81,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	1,2%
естественнонаучное;	3,1%
туристско-краеведческое;	4,8%
социально-педагогическое;	9,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	24,7%
по предпрофессиональным программам;	3,4%
в области физической культуры и спорта:	

по общеразвивающим программам;	48,8%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	4,4%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	93,2%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	35,6%
внешние совместители.	63,6%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	19,2%