

Критерії оцінювання здобувачів освіти з інформатики

Рівень навчальних досягнень учня/учениці	Бали	Критерії оцінювання
Початковий	1	Учень/учениця знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з комп'ютерною технікою
	2	Учень/учениця називає та розпізнає програмне середовище для виконання практичної роботи
	3	Учень/учениця вміє завантажувати програмне середовище для виконання практичної роботи різними способами
Середній	4	Учень/учениця виконує елементарні дії в програмному середовищі з допомогою вчителя
	5	Учень/учениця самостійно виконує елементарні дії в програмному середовищі, називає основні складові вікна програмного середовища та правильно використовує властивості об'єкта
	6	Учень/учениця виконує найпростіші навчальні завдання за зразком, але у роботі допускає помилки
Достатній	7	Учень/учениця виконує найпростіші навчальні завдання за зразком, виправляє вказані вчителем помилки
	8	Учень/учениця виконує найпростіші навчальні завдання, самостійно знаходить та виправляє допущені помилки
	9	Учень/учениця самостійно виконує завдання, спираючись на приклади вчителя, допускаючи незначні помилки в оформленні роботи
Високий	10	Учень/учениця виконує типові завдання, вміє самостійно знаходити і виправляти помилки
	11	Учень/учениця знаходить шляхи розв'язання завдань підвищеної складності, допускаючи при цьому помилки в оформленні роботи
	12	Учень/учениця знаходить раціональні шляхи розв'язання завдань підвищеної складності, самостійно їх виконує без помилок