Carta para llevar a casa

Segundo grado: Dinero

Su estudiante está a punto de explorar el dinero. Para dominar esta habilidad, su estudiante se basará en su conocimiento del valor de cada tipo de moneda y en encontrar el valor de un grupo mixto de monedas. A medida que su estudiante amplíe sus conocimientos sobre este concepto a lo largo del segundo grado, aprenderá los siguientes conceptos:

- Determinar cuándo es apropiado usar el signo de centavo en lugar de usar el signo de dólar con un punto decimal

  Forma correcta de escribir el símbolo del céntimo o el signo del dólar con coma decimal: 46 o 0,46$
  Forma incorrecta de escribir el símbolo del centavo o el signo del dólar con coma decimal: 0,46$ o 0,46$ o 0,46$
- Contar colecciones del mismo tipo de moneda o de un grupo mixto de monedas de hasta un dólar



88 o 88 centavos o 0,88$

Los estudiantes alinearán las monedas de mayor a menor valor y luego omitirán el recuento para encontrar el valor total de la colección.

Mientras trabajas con tu estudiante en casa, es posible que los siguientes términos de vocabulario te resulten útiles para comunicarte sobre el dinero. Se alentará a su estudiante a usar estos términos durante nuestras exploraciones y durante nuestras charlas de matemáticas, que son discusiones breves con todo el grupo al final de cada actividad.

- **Símbolo de céntimos :** un símbolo que representa céntimos, escrito después del número
- **punto decimal:** el punto entre un número entero y parte de un número entero
- **Signo de dólar :** un símbolo que representa dólares, escrito antes del número
- **Valor :** cantidad total de algo; cuánto vale algo

Haremos muchas exploraciones en clase para ayudar a su estudiante a aprender estos conceptos a partir de experiencias de primera mano. Anime a su hijo a compartir estas experiencias con usted y a

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

enseñarle lo que ha aprendido. Pídale a su estudiante que identifique ejemplos de lo que está aprendiendo en la vida cotidiana, o use la página adjunta para obtener ideas de actividades para hacer en casa y aplicar el concepto que su estudiante está aprendiendo en clase.

Gracias por su apoyo mientras su estudiante comienza esta nueva aventura de aprendizaje.

Sinceramente,

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

Tic-Tac-Toe: prueba esto en casa

Omitir el conteo 1. Diviértete sin contar los valores de las monedas. 2. Cuenta de 2 en 2 (una forma más rápida de contar muchos centavos), 5, 10 y 25. 3. Puedes contar en el coche, durante la cena o cuando te estés preparando. Incluso puedes cantarla al compás de una canción.	**Maneras de hacer** 1. Saca tu colección de monedas. 2. Túrnense para que su estudiante nombre diferentes cantidades de dinero. 3. Usa la colección de monedas para mostrar la cantidad de dinero de tantas maneras diferentes como sea posible. 4. Recuerde mantenerse dentro de un dólar.	**En la tienda** 1. Encuentra diferentes precios en la tienda. 2. Concéntrate en la parte de los centavos de los precios y calcula qué monedas necesitarías para hacer que el valor de los centavos figure en el precio de los artículos.
De todos modos 1. Elige un valor (por ejemplo, 0,25$). 2. Pídale a su estudiante que haga la cantidad que usted donó con un solo tipo de moneda. 3. Trabaje con su estudiante para encontrar maneras de realizar esta tarea.	**Gratis Space**	**Más dinero** 1. Pon una variedad de monedas en una bolsa o sombrero que no puedas ver. 2. Tira un dado para determinar cuántas monedas vas a sacar de la bolsa. 3. Usted y su estudiante se turnan para recoger esa cantidad de monedas de la bolsa y luego encontrar el valor de las monedas que sacaron. El que tenga más dinero gana un punto.

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

Carta para llevar a casa

¿Cuánto cuesta?	**Dólares y centavos**	**Caras y colas**
1. Dele a su estudiante un número y un tipo de moneda. 2. Haga que su estudiante encuentre el valor. **Ejemplo:** ¿Cuánto son 7 monedas de cinco centavos? 3. Ayude a su estudiante a saltarse el recuento de 5 segundos para encontrar el valor de 0,35 USD.	1. Muestre una colección de monedas a su estudiante y pídale que escriba el valor. 2. Pregúntele a su estudiante si puede escribir el valor de otra forma (0,34$ o 34$). 3. Muéstrele a su estudiante si no puede pensar de ambas maneras. 4. Cambie de rol.	1. Coloca varias monedas y nombra el valor de las monedas. 2. Lanza una moneda diferente. Si la moneda cae en caras, añade otra moneda de tu colección y encuentra el nuevo valor. Si la moneda cae en cruz, quítale una moneda y encuentra el nuevo valor.

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados