

[illegible]

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI- RUBRIC



9. Sınıf İngilizce (B1.1) Rubrik

Maarif Modeli Çıktılarına Göre –

Criteria / Kriterler	! Needs Improvement / Geliştirilmeli	+ Satisfactory / Yeterli	✓ Good / İyi	★ Excellent / Mükemmel
Language Skills / Dil Becerileri (Listening, Speaking, Reading, Writing)	Struggles to understand simple instructions, short texts and conversations. Very limited participation, short and incorrect sentences. Basit yönergeleri, kısa metinleri ve konuşmaları anlamakta zorlanır. Konuşmaya katılım çok azdır, kısa ve hatalı cümleler kurar.	Understands simple instructions and main ideas of texts. Speaks with support, writes short paragraphs. Basit yönergeleri ve metinlerin ana fikrini anlar. Teşvikle konuşur, kısa paragraflar yazar.	Understands main ideas and details of longer texts. Writes organized and meaningful paragraphs. Actively participates. Uzun konuşmaların ana fikrini ve detaylarını anlar. Düzenli ve anlamlı paragraflar yazar. Aktif katılır.	Analyzes complex texts and speech critically. Speaks/writes fluently and creatively. Karmaşık konuşma ve metinleri analiz eder, eleştirel düşünür. Akıcı ve yaratıcı konuşur/yazar.
Grammar, Vocabulary & Pronunciation / Dilbilgisi, Kelime ve Telaffuz	Frequent errors in basic structures, limited vocabulary, pronunciation unclear. Temel yapılar hatalı, kelime bilgisi sınırlı, telaffuz anlaşılır.	Mostly correct in basic structures, limited but understandable vocabulary. Temel yapılar çoğunlukla doğru, kelime bilgisi sınırlı ama anlaşılır.	Uses wider vocabulary and structures, pronunciation generally clear. Geniş kelime ve yapı kullanır, telaffuz nettir.	Rich vocabulary and structures, pronunciation nearly fluent. Zengin kelime dağarcığı ve yapılarla neredeyse akıcı telaffuz eder.
Collaboration & Critical Thinking / İşbirliği ve Eleştirel Düşünme	Rarely joins group work, does not share ideas. Grup çalışmalarına katılmaz, fikir üretmez.	Contributes with guidance. Yönlendirmeyle katkı sağlar.	Actively contributes, offers alternative ideas. Aktif katkı yapar, alternatif fikirler sunar.	Leads group, produces creative and strategic solutions. Grup liderliği yapar, yaratıcı ve stratejik çözümler üretir.
Digital Literacy & Homework / Dijital Okuryazarlık ve Ödevler	Cannot use digital tools, homework incomplete/late. Dijital araçları kullanamaz, ödevleri eksik/geç yapar.	Uses basic tools, completes homework on time. Temel araçları kullanır, ödevleri zamanında yapar.	Effectively uses tools, completes homework fully. Dijital araçları etkin kullanır, ödevleri eksiksiz yapar.	Creates innovative digital content, delivers high-quality work. Yaratıcı dijital içerikler üretir, ödevler yüksek kalitededir.
Attitude, Effort & Reflective Learning / Tutum, Çaba ve Yansıtıcı Öğrenme	Unmotivated, puts no effort, no self-reflection. İsteksizdir, çaba göstermez, öz değerlendirme yapmaz.	Completes tasks, tries to learn with feedback. Görevleri yerine getirir, geri bildirimle öğrenmeye çalışır.	Puts effort, learns from mistakes, practices self-reflection. Çaba gösterir, hatalarından öğrenir, öz değerlendirme yapar.	Highly motivated, aims for continuous growth, uses peer feedback effectively. Yüksek motivasyonludur, sürekli gelişim hedefler, akran geribildirimi kullanır.



Kullanım Önerisi:

ÖĞRENCİ KİTAPLARININ ARKA KISMINDA VERİLEN RUBRİKLERİ İNCELEMİYİ UNUTMAYIN! ,ONLARLA PARALEL GÜNCELLENEBİLİR.

TELİF HAKKI YOKTUR. KRİTERLER PRATİK KULLANIMLI VE İŞLEVSELDİR.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------|
| • Seviye (EN) | • Seviye (TR) | • Sembol |
| • Need Improvement | • Geliştirilmeli | • ! |
| • Satisfactory | • Yeterli | • + |
| • Good | • İyi | • ✓ |
| • Excellent | • Mükemmel | • ★ |

Her kriteri aylık veya ünite bazlı işaretleyerek öğrencinin gelişimini takip edebilirsiniz.

Ay sonunda TYMM uyumlu cümle yapıları ile öğretmen dönüt cümleleri yazabilirsiniz.

Saygılarımla,

Mrs. Abbasoğlu