

Цель: Формирование у учащихся аккуратных и красивых навыков письма, развитие каллиграфического мастерства. Создание условий для формирования правильной моторики руки, улучшения внимания и усидчивости.

Задачи: 1. Ознакомить учащихся с основными правилами и техниками каллиграфического письма.

2. Развивать моторику руки через выполнение специальных упражнений и упражнений на развитие мелкой моторики.

3. Воспитывать эстетический вкус через работу с образцами красивого письма, создание собственных рукописных работ.

Характеристика трудностей и ошибок учащихся при письме в начальной школе

Трудности:

1. Недостаточная моторика руки.
2. Неправильная поза и держание ручки.
3. Недостаток внимания и концентрации.
4. Незнание правил написания букв и элементов письма.
5. Проблемы с восприятием пропорций и линий.

Основные ошибки:

- 1) неправильное написание отдельных элементов или целых букв (например, «М» без правильных штрихов).
- 2) буквы слишком большие или маленькие, не по линии, наклонены неправильно.
- 3) раздельное или неправильное соединение, что ухудшает читаемость.
- 4) пропуски, добавление лишних элементов или их отсутствие в написании слогов и слов.
- 5) размашистое или размытое письмо, небрежные линии.

Требования к минуткам чистописания.

1 класс

Объём:— Время выполнения: 2–4 минуты.

— Количество написанных строк: 1–3/4 строки.

— Скорость: Медленное, осознанное письмо с проговариванием.

2 класс

- Объем работы: 4 строчки

- Время написания: 2-3 минуты.

- Скорость: постепенный переход к более быстрому письму

3 класс

Объем работы: 4-5 строчки.

Время написания: 1,5-2 минуты.

Скорость: четкое безотрывное письмо

4 класс

Объем работы: 5-6 строчки

Время написания: 1-1,5 минуты на элемент

Скорость: быстрое, но аккуратное письмо

Принципы деления букв на группы.

1. И, ш, Ш, п, р, т, г: простые по начертанию буквы, включающие основные соединительные движения.
2. Л, м, Л, М, я, Я, А: все буквы пишутся движением против часовой стрелки.
3. у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч: наибольшее затруднение вызывает письмо петель.
4. С, с, е, о, О, а, д, б: включает полуовальные и овальные буквы, пишущиеся движением против часовой стрелки.
5. ь, ь, ы, в: в двух вариантах соединений включает овалы и полуовалы с петелькой, осуществляющиеся движением против часовой стрелки.
6. Н, Ю, н, ю, к, К: включает комбинированные движения как по часовой, так и против часовой стрелки и овалы.
7. В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф: общим для этой группы буквы является написание полуовалов и овалов движением по часовой стрелке.
8. Ф, Г, У, П, Т, Б, Р, Д: общим для этой группы букв является письмо элемента, идущего сверху вниз и соединяющегося с последующими буквами нижним поворотом или небольшой петлёй.

Дидактический материал

1. Юсупова С.И. Дидактический материал для минутки чистописания <https://infourok.ru/yusupova-si-didakticheskiy-material-dlya-minutki-chistopisaniya-966175.html?ysclid=mcaaqpkh6w720447916>
2. Чистописание. Карточки – тренажеры. https://www.defectologiya.pro/biblioteka/chistopisanie_kartochki_trenazheryi/

Серия минуток чистописания для 1-4 класса.

1 класс

1. Напиши аккуратно строчную букву "М" 5 раз, следя за правильной формой и размером.

М / / / / / / /

2. Учись правильно соединять буквы.

ма ме му / / / / /

3. Напиши слова, уделяя внимание соединению букв.

мама мей Мурка / / / / /

- * Напиши предложение.

Мама Мурки мне мурлыкает. / /

2 класс

1. Напиши 5 раз букву "Лл" (заглавную и строчную).

Лл Лл / / / / /

2. Вспомни как правильно соединять буквы ла, ли, лю.

ла м лю / / /

- * Пропиши любые соединения с буквой л

3. Напиши слова липа, любить, Любовь.

липа / любить / Любовь / /

4. Напиши предложение.

Любовь любит лину.

3 класс

1. Пропиши на всю строчку букву "Тт".

Тт Тт

2. Соедини правильно буквы

та те то

3. Напиши слова

тропинка тихо тепло

* Напиши любые слова с соединением ту ти ты

4. Напиши предложения.

Татьяна тихо шла по тропинке, держа в руке тёплый платок.

4 класс

1. Напишите 10 раз букву "р", чередуя заглавную и строчную.

Рр Рр

2. Соедини правильно буквы

ра ре ру ро

3. Напиши слова

река рама Роман ручка.

4. Напиши предложения.

На берегу реки стоит рама с картиной,
а в руке у меня — ручка для написания
романтических историй.

* Придумай предложения со словами на букву р. Например: "Роман сидел у реки, держась за ручку рамы своей картины."