



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Projeto de Vida

Prof.: Sonia G.

Turma:

7 º A

O que vamos aprender?

- A diferença entre o sonho e a fantasia
Pensar no sonho e nos caminhos escolhidos para realizá-lo por meio da capacidade de decidir por si só.

-A vida é cheia de curvas, mas eu posso aprender a dirigir.
Aprimorar a capacidade de tomar decisões.

-A importância de se tomar um norte.
Apresentar as características e competências dos estudantes investigadores de conhecimentos; levá-los a refletir sobre essa atitude frente aos estudos.

-Mitos do estudo e vilões dos estudantes
Identificar e analisar os mitos e vilões que podem rondar o percurso de aprendizado dos jovens a partir da apresentação e da experimentação de novas estratégias de estudo.

-Desafio dos superpoderes!
Promover autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional a partir da atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais.

HABILIDADES

Competências Socioemocionais
- Iniciativa social e autoconfiança.

- Autoconfiança.

- Iniciativa social.

- Iniciativa social

- Completar com as competências priorizadas em cada ano/série.

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

22

Como serei avaliado?

Espera-se que os estudantes compreendam a proposta do componente curricular Projeto de Vida, entendendo os principais pontos do percurso formativo proposto e conseguindo articular os objetivos propostos com suas expectativas.

O processo avaliativo será sistematizado em três conceitos:

- engajamento total,
- engajamento satisfatório
- engajamento parcial.

Bimestre:

3º

DE26/07 A 07/10/2022

Conteúdos digitais





-O que compõe um projeto de vida Compreender a interdependência entre os componentes do Projeto de Vida. - O meu projeto mais precioso é o meu projeto de vida. *Estabelecer a relação entre os diversos componentes curriculares e o Projeto de Vida. - O meu pequeno manual para construir um grande projeto Esboçar os primeiros passos do seu Projeto de Vida.	- Autoconfiança - Organização. - Imaginação criativa.		
---	--	--	--

PROJETOS DO BIMESTRE: (Colaboradora) Início Projeto Caixinhas de Leite – finalização em Dezembro (EF) – Ciências e Interdisciplinar - (Colaboradora) Início Projeto Tampinhas Solidárias – finalização em Dezembro (6º, 7º, 8º e 9º) - Protagonismo Juvenil e Coordenadores de Turmas / Salas (Interdisciplinar); 1- Interclasse (jogos) Referências: - Currículo em Ação Linguagens e Inova 7 Sétimo Ano Ensino Fundamental anos finais Caderno do Estudante vol.1 BNCC – Base Nacional Comum Curricular -MEC-Currículo Paulista – Governo do Estado de São Paulo. Matriz de Avaliação Processual. SSE-SP Material de Apoio – Ensino Fundamental – Projeto de Vida.
