

**Механізм
моніторингу та контролю
якості дистанційного навчання в закладі**

1.Щоденно:

- 1.1.відстеження на платформі Хьюман адміністрації й класними керівниками часу роботи учня на платформі, хід просування його за навчальним матеріалом.
- 1.2. заступник директора здійснює перевірку уроків на платформі згідно з розкладом. Якщо виникають питання з боку учнів або батьків щодо змісту уроку, то перевіряється й матеріал уроку.(додаток №1)

2.Щотижня:

- 2.1. вчителі –предметники, вчителі 1- 4 класів надають звіти про проведення дистанційних занять за формою; (додаток №2)
- 2.2. здійснюється моніторинг участі учнів, які викликають занепокоєння (відсутність зданих робіт, оцінок, наявність низьких балів тощо). Відповідно до цього здійснюється зворотній зв'язок: адміністрація закладу  класний керівник  учні  батьки учнів;
- 2.3. перевіряється оцінювання вчителями учнів у тимчасовому електронному журналі на платформі Хьюман

3. Щомісяця:

- 3.1 проведення онлайн- опитування (гугл-форма) батьківської спільноти щодо результатів навчання (недоліки, переваги, пропозиції тощо);
- 3.2. заступник директора здійснює моніторинг успішності учнів за матеріалами класного журналу на платформі Хьюман, складає звіт за кожним класом щодо рівня навчальних досягнень учнів;
- 3.3. здійснюється моніторинг виконання календарних планів за формою (додаток №3).

МОНІТОРИНГ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА HUMAN

[illegible]

Звіт про впровадження дистанційного навчання

вчителя _____ за період з _____ по _____

[illegible]

МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

П.І.Б. вчителя _____ **Предмет, який викладає:** _____

Об'єкт моніторингу: _____

Мета перевірки: _____

№з/п	Дата моніторингу	Форма моніторингу	Дії, виконанні вчителем щодо виконання програми	Результати моніторингу

