



New York, une pomme bien verte

Date de diffusion
08/11/2013
Dossier 374

Parcours pédagogique

Contenu : Comment la mairie de New York a-t-elle amélioré le cadre de vie de ses habitants ? Décrire des changements dans l'espace urbain.

Thème : Urbanisme

Niveau : A2 / élémentaire

Public : adultes

Liste des activités

Mise en route

- Voir/revoir le lexique lié à la ville.

Activité 1

- Identifier des images et des sujets abordés dans le reportage.

Activité 2

- Comprendre les informations principales et détaillées du reportage.

Activité 3

- Voir/revoir l'emploi de l'imparfait et du présent pour décrire un changement.

Activité 4

- Décrire des changements dans l'espace urbain.

Suggestions d'activités pour la classe

Mise en route :

Lire ensemble la liste d'expressions de l'activité 1.

Quel est le point commun de tous ces termes ?

Former des binômes.

Réalisez la 1^{re} partie de l'activité 1 : classez les expressions dans le tableau.

La correction est commune. Expliquer les mots inconnus.

Pistes de corrections / Corrigés :

Tous les termes sont en relation avec la ville.

Un bâtiment	Un moyen de transport	Un aménagement extérieur
une maison une gare un immeuble une tour un commerce un entrepôt industriel un monument un gratte-ciel une université	un vélo un bus un taxi un bateau une voiture	un parc une allée piétonne un terrain de football un stade une place une terrasse de café une piste cyclable un pont

Parcours pédagogique

Contenu : Comment la mairie de New York a-t-elle amélioré le cadre de vie de ses habitants ? Décrire des changements dans l'espace urbain.

Thème : Urbanisme

Niveau : A2 / élémentaire

Public : adultes

Liste des activités

Mise en route

- Voir/revoir le lexique lié à la ville. Activité 1
 - Identifier des images et des sujets abordés dans le reportage. Activité 2
 - Comprendre les informations principales et détaillées du reportage. Activité 3
 - Voir/revoir l'emploi de l'imparfait et du présent pour décrire un changement. Activité 4
- Décrire des changements dans l'espace urbain.

Suggestions d'activités pour la classe

Mise en route : Lire ensemble la liste d'expressions de l'activité 1. Quel est le point commun de tous ces termes ? Former des binômes. Réalisez la 1re partie de l'activité 1 : classez les expressions dans le tableau. La correction est commune. Expliquer les mots inconnus.

Pistes de corrections / Corrigés :

Tous les termes sont en relation avec la ville. Un bâtiment Un moyen de transport Un aménagement extérieur une maison une gare un immeuble une tour un commerce un entrepôt industriel un monument un gratte-ciel une université

un vélo un bus un taxi un bateau une voiture

un parc une allée piétonne un terrain de football un stade une place une terrasse de café une piste cyclable un pont

New York, une pomme bien verte

Niveau élémentaire / A2 Auteur : Hélène Griffaut, Alliance française de Bruxelles-Europe



Activité 1 :

Diffuser le reportage une fois en cachant les sous-titres.
Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et soulignez les éléments que vous voyez et/ou que vous entendez. Faire comparer. La correction est commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un bâtiment	Un moyen de transport	Un aménagement extérieur
une maison une gare <u>un immeuble</u> <u>une tour</u> un commerce (on voit une enseigne de restauration rapide) <u>un entrepôt industriel</u> <u>un monument</u> <u>un gratte-ciel</u> une université	un vélo <u>un bus</u> <u>un taxi</u> <u>un bateau</u> <u>une voiture</u>	<u>un parc</u> <u>une allée piétonne</u> <u>un terrain de football</u> un stade une place <u>une terrasse de café</u> une piste cyclable <u>un pont</u>

Activité 2 :

Lire les affirmations ensemble. Diffuser le reportage sans les sous-titres et en marquant des pauses.
Faites l'activité 2. Lisez les affirmations et choisissez la proposition qui convient.
Faire comparer. Diffuser le reportage une deuxième fois pour vérification. Corriger en grand groupe.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. New York est devenue plus **verte** / touristique / peuplée.
2. Le parc le plus original se trouve à **3** / 13 / 30 mètres au dessus des rues de Manhattan.
3. Le parc est construit sur une ancienne gare / piste cyclable / **voie ferrée**.
4. Dans ce parc, on a conservé **les rails** / les bancs / **la végétation** / les trains.
5. Sur Times square, il y a **moins** / autant / plus de voitures.
6. Cette place attire tous les jours 52 000 / 520 000 / **52 000 000** de touristes.
7. On a envie de s'asseoir sur Times square parce que c'est calme / **un spectacle** / à la mode.
8. Brooklyn est **un quartier** / une rue / une place de Manhattan.
9. Les nouveaux aménagements extérieurs de Brooklyn sont construits sur d'anciens bâtiments administratifs / universitaires / **industriels**.
10. À Brooklyn, il y a de plus en plus de célibataires / **familles** / retraités.
11. On a ajouté 400 hectares d'espaces verts à New York en 2 / **10** / 12 ans.

Activité 3 :

Lire les extraits à compléter. Diffuser le reportage sans les sous-titres en faisant des pauses pour laisser le temps aux apprenants de compléter les extraits.

Faites l'activité 3 : complétez les extraits des commentaires par les verbes que vous entendez.

La correction est commune. Mettre en évidence l'emploi systématique de l'imparfait pour décrire au passé.

Pistes de corrections / Corrigés :

1. Tout ça avant, **c'était** des docks désaffectés. Maintenant, ce **sont** de magnifiques parcs.
2. Avant, la voie ferrée **était** fermée, aujourd'hui, **c'est** un passage obligé pour les touristes.
3. Avant, on **ne pouvait pas**, il **fallait** marcher. Maintenant on **peut** s'installer.

Activité 4 :

Lire la consigne et demander aux apprenants de citer quelques lieux emblématiques d'une ville qu'ils connaissent bien.

Faites l'activité 4 : à l'écrit, décrivez deux ou trois quartiers d'une ville avant et maintenant.

La correction est individuelle.

Activité 1 : Diffuser le reportage une fois en cachant les sous-titres. Faites l'activité 1 : écoutez le reportage et soulignez les éléments que vous voyez et/ou que vous entendez. Faire comparer. La correction est commune.

Pistes de corrections / Corrigés :

Un bâtiment Un moyen de transport Un aménagement extérieur une maison une gare un immeuble une tour un commerce (on voit une enseigne de restauration rapide) un entrepôt industriel un monument un gratte-ciel une université

un vélo un bus un taxi un bateau une voiture

un parc une allée piétonne un terrain de football un stade une place une terrasse de café une piste cyclable un pont

Activité 2 : Lire les affirmations ensemble. Diffuser le reportage sans les sous-titres et en marquant des pauses. Faites l'activité 2. Lisez les affirmations et choisissez la proposition qui convient. Faire comparer. Diffuser le reportage une deuxième fois pour vérification. Corriger en grand groupe.

Pistes de corrections / Corrigés : 1. New York est devenue plus verte / touristique / peuplée. 2. Le parc le plus original se trouve à 3 / 13 / 30 mètres au dessus des rues de Manhattan. 3. Le parc est construit sur une ancienne gare / piste cyclable / voie ferrée. 4. Dans ce parc, on a conservé les rails / les bancs / la végétation / les trains. 5. Sur Times square, il y a moins / autant / plus de voitures. 6. Cette place attire tous les jours 52 000 / 520 000 / 52 000 000 de touristes. 7. On a envie de s'asseoir sur Times square parce que c'est calme / un spectacle / à la mode. 8. Brooklyn est un quartier / une rue / une place de Manhattan. 9. Les nouveaux aménagements extérieurs de Brooklyn sont construits sur d'anciens bâtiments administratifs / universitaires / industriels. 10. À Brooklyn, il y a de plus en plus de célibataires / familles / retraités. 11. On a ajouté 400 hectares d'espaces verts à New York en 2 / 10 / 12 ans.

Activité 3 : Lire les extraits à compléter. Diffuser le reportage sans les sous-titres en faisant des pauses pour laisser le temps aux apprenants de compléter les extraits. Faites l'activité 3 : complétez les extraits des commentaires par les verbes que vous entendez. La correction est commune. Mettre en évidence l'emploi systématique de l'imparfait pour décrire au passé.

Pistes de corrections / Corrigés : 1. Tout ça avant, c'était des docks désaffectés. Maintenant, ce sont de magnifiques parcs. 2. Avant, la voie ferrée était fermée, aujourd'hui, c'est un passage obligé pour les touristes. 3. Avant, on ne pouvait pas, il fallait marcher. Maintenant on peut s'installer.

Activité 4 : Lire la consigne et demander aux apprenants de citer quelques lieux emblématiques d'une ville qu'ils connaissent bien. Faites l'activité 4 : à l'écrit, décrivez deux ou trois quartiers d'une ville avant et maintenant. La correction est individuelle.

Niveau élémentaire / A2 Auteur : Hélène Griffaut, Alliance française de Bruxelles-Europe



Pistes de corrections / Corrigés :

La Grand place de Bruxelles a changé.

Avant, les voitures pouvaient se garer sur la place. Maintenant elle est entièrement piétonne.

Avant les bâtiments étaient gris. Maintenant, ils sont blancs.

Pistes de corrections / Corrigés : La Grand place de Bruxelles a changé. Avant, les voitures pouvaient se garer sur la place. Maintenant elle est entièrement piétonne. Avant les bâtiments étaient gris. Maintenant, ils sont blancs.

Niveau élémentaire / A2 Auteur : Hélène Griffaut, Alliance française de Bruxelles-Europe