

Государственное учреждение образования
«Заславская средняя школа № 2 им.М.К.Путейко»

Воспитательное мероприятие
«Сказочный переполох»

Подготовила:
Ивашкевич Людмила
Анатольевна
учитель начальных классов

Заславль, 2023

Воспитательное мероприятие «Сказочный переполох»

Цель: развитие творческих способностей учащихся через сказки.

Задачи: расширить и углубить знания детей о сказках;

способствовать развитию художественно-творческих способностей; развивать воображение, творческое мышление, актёрские способности;
способствовать развитию доброжелательных отношений, воспитывать взаимоуважение;
вызывать положительные эмоции.

Оформление: зал украшен воздушными шарами. Посередине сцены макет сказочного теремка, на стенах плакаты с изображением сказочных героев, выставки рисунков «Я рисую сказку» и книг «Любите сказки».

Сказочница:

Здравствуйте, мои дорогие маленькие друзья сказок! Я – сказочница. Долго живу я на свете и знаю много-много сказок. Все они хранились в волшебном ларце. Моими сказками пользовались писатели и поэты, художники, кинорежиссеры, а также ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, когда читали их вам. Теперь вы и сами можете читать книги. Но вот однажды, когда я вернулась домой после долгого сказочного путешествия, привезла много новых интересных сказок и хотела положить их в свой ларец - оказалось, что он исчез. А вместо него лежало письмо от Бабы-Яги. Это она украли сказки. Прошу вас, прочтите его и помогите вернуть сказки детям. Для этого вам придётся отправиться в страну сказок. Желаю удачи!

Ведущий:

Ребята, что же нам делать? Нужно обязательно помочь сказочнице. Вы готовы спасать сказки? Готовы найти волшебный ларец?

Тогда давайте посмотрим, что нам пишет Баба-Яга.

Достают свёрток, читают:

Ха-ха-ха, сказки теперь будут храниться у меня в избушке, их никто никогда не увидит и не услышит. (Баба-Яга)

Ведущий: В дорогу ребята! Вот у меня волшебный клубочек. Он нам поможет. Внутри этого клубочка лежит записка с первым заданием, которое нужно выполнить.

Пусть будет радостною встреча

В таком знакомстве – дружбы суть.

Мы начинаем викторину,

как говорится, в добрый путь.

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Всё ж попался ... (Колобок)

С Пятачком он ходит в гости,

Любит мёд, варенье просит...

Это кто, кажите вслух,
Медвежонок ... (Винни-Пух)

Деревянным острым носом
Всюду лезет он без проса.
Даже дырку на картине
Носом сделал ... (Буратино)

Он не знает ничего,
Вы все знаете его.
Мне ответьте без утайки,
Как зовут его ... (Незнайка)

Лечит всех зверей подряд,
Лечит взрослых и ребят.
К вам спешит, когда болит,
Добрый доктор ... (Айболит)

Ведущий:

Итак, ребята. Мы с вами сделали первый шаг, чтобы отыскать сказки. Молодцы! Ваши дружные ответы показали, что сказки вы очень любите. Но есть, ребята, и такие, кто книжек не читает и сказок не знает.

Выходит Незнайка с рисунками.

Незнайка:

Кто сказал такую бяку: «Не читал Незнайка книг!»?

Это враки, просто враки. Заявляю напрямик.

Я читаю без запинки 10 000 книжек в год.

От картинки до картинки, а потом наоборот.

А про дедушку Мазая я запомнил с детских лет.

Он в трамвай залезая, забывал купить билет.

Бармалей поймал шпиона. Был Базилио глухой.

А курносый Буратино дружит с Бабою-Ягой.

Я читаю без запинки 10 000 книжек в год.

От картинки до картинки, а потом наоборот.

Ведущий:

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Милый Незнайка, мы верим, что ты прочитал много книг, но, по-моему, ты всё перепутал. Постарайся читать впредь более внимательно, потому что ты «поспешил и людей насмешил». Незнайка, а что это ты держишь в руке?

Незнайка:

Это я нарисовал рисунки к сказкам, которые прочитал.

Ведущий:

Покажи нам, пожалуйста. Какие замечательные рисунки! Но и здесь, ребята, Незнайка все перепутал. Давайте ему поможем. Посмотрите внимательно на рисунок и скажите, что напутал Незнайка? Как называются сказки, которые он нарисовал? (1. У Царевны-лягушки Золотой ключик, а у Буратино - стрела. 2. Ответ: «Царевна-лягушка» и «Золотой ключик»)

Ведущий:

Молодцы! А теперь, Незнайка, посмотри, какие рисунки нарисовали ребята к празднику (*Выставка «Я рисую сказку»*)

Теперь ты убедился, что, благодаря книжкам и рисункам, любые чудеса возможны! Садись и смотри, что дальше будет (*На тропинке появляется волшебный кувшин.*) Ребята! Что это за кувшинчик? Он, наверное, нам хочет о чем-то поведать? Давайте скажем волшебные слова:

Раз, два, три! Кувшинчик, говори!

Дети:

Раз, два, три! Кувшинчик, говори! (*Звучит аудиозапись*)

Бабка-Ёжка прилетала,

Героев сказки заколдовала,

Спрятала в теремок

И закрыла на замок.

К терему вы поспешайте,

Героев сказки выручайте!

Ведущий:

Ребята! Вы знаете, что во всех сказках побеждает кто...? (*сильные, смелые и умные герои*). И мы должны Бабку-Ёжку победить, чтобы сказки освободить. Сейчас необходимо выполнить задание посложнее, вспомнить героев сказок необычным способом. Для вас прозвучат частушки, а вы должны подпевать.

Группа девочек исполняет частушки

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... (*Колобок*)

Он и весел, и не злобен,

Этот милый чудачок.

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель... (*Пятачок*)

Для него прогулка — праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок... (*Винни-Пух*)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется... (*Чиполлино*)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор... (*Айболит*)

Всех он любит неизменно,
Кто б к нему ни приходил.
Догадались? Это Гена,
Это Гена... *(крокодил)*

Ведущий:

Правильно! А знаете из какой он сказки?

Дети:

«Крокодил Гена и его друзья».

Слышится стук в дверь

Ведущий:

Кто это стучится к нам? *(входит Каркуша с корзинкой)* Посмотрите-ка, Каркуша! Ну, Каркуша, как дела? Да ты с корзиною какой-то, что же ты нам принесла?

Каркуша:

Здесь много вещей.

Эту корзинку я нашла у дверей! *(Отдает корзинку)*

Ведущий:

Да тут еще и письмо! Посмотрим, что за оно? *(читает письмо)*

«Человек, нашедший эту корзинку! Сделай доброе дело! Немедленно отнеси ее в школу №2. В корзине лежат сказочные предметы, которые были похищены нехорошими мальчиками и девочками. Пока предметы не найдут свою сказку, книжки не смогут вернуться к детям. Добрая Фея».

Ребята, поможем каждому предмету вернуться в свою сказку? Это нетрудно будет сделать. Вы ведь любите книги, умеете их читать и бережно обращаться с ними. Каркуша будет показывать найденные вещи, а вы отвечать: чья это вещь, из какой сказки, какого автора?

Игра «Утерянные вещи сказочных героев».

1. Игрушечный телефон (К. Чуковский. Телефон).
2. Кот в сапогах (Ш. Перро. Кот в сапогах).
3. Мыло, полотенце, мочалка (К. Чуковский. Мойдодыр).
4. Перо Жар-птицы (павлинье перо) («Иван Царевич и Серый волк»).
5. Термометр (К. Чуковский. Доктор Айболит).

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы потрудились на славу. Но как говорят: «Скоро сказка сказывается – да не скоро дело делается». А почему? Да потому, что мы никак не можем найти волшебный мешочек с интересной книжкой и любимой, нужной нам сказкой.

Каркуша появляется с мешочком.

Каркуша:

Да вот же он!

Ведущий *(Каркуше)*:

Молодец, Каркуша!

Ты нас сегодня выручаешь:

Утерянные вещи возвращаешь! *(Обращает внимание на мешочек.)*

Ой, мешочек весь в дырах.

Это своевольницы мышки

Узнали, что в нем книжки,
Разгрызли завязки,
Видят – там сказки.
Сказки все перемешали
И скорее убежали. (*Достает и показывает книжку-сказку «Теремок»*)
Будем книжку мы листать, а дети сказку исполнять
Выносятся макет теремка.

Рассказчик:

Перед нами дом большой
И красивый-то какой!
Кто же в доме том живет?
Кто нам двери отопрет?

Инсценировка по сказке «Теремок». Действующие лица: Рассказчик, Лягушка, Мышь, Петух, Медведь, Заяц, Ёж, Волк, Лиса.

Рассказчик:

В чистом поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Шла Лягушка из болота,
Видит, заперты ворота.

Лягушка:

Кто, кто в невысоком живет?
Ква-ква! Тишина...
В теремочке я одна.
Хоть кругом не очень сыро,
А хорошая квартира! (*Заходит в теремок*)

Рассказчик:

Только свет зажгла Лягушка, постучалась Мышь-норушка.

Мышь:

Это что за теремок, теремок?
Он не низок, не высок, не высок.
Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка:

Я, Лягушка-квакушка. А ты кто?

Мышь:

А я - Мышка-норушка. Пусти меня в дом,
Будем жить с тобой вдвоем.
Спелых зерен раздобудем,
Печь блины с тобою будем.

Лягушка:

Так и быть, пожалуй, в дом.
Веселее жить вдвоем.

Рассказчик:

Поселилась Мышь с Лягушкой,
С лупоглазою подружкой.
Вдруг стучится на рассвете

Петушок горластый - Петя.

Петушок:

Это что за теремок? Ко-ко-ко!
Он не низок, не высок! Ко-ко-ко!
Эй, откройте Петушку!
Ко-ко-ко, кукареку!
Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Лягушка:

Я, Лягушка-квакушка.

Мышь:

Я, Мышка-норушка. А ты кто?

Петушок:

А я Петушок - Золотой гребешок,
Маслена головушка,
Шелкова бородушка.
Разрешите здесь пожить,
Буду честно вам служить,
Спать я буду на дворе,
Петь я буду на заре.

Лягушка и Мышь:

Так и быть, пожалуй, в дом. Веселее жить втроем!

Рассказчик:

В чистом поле теремок, теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Скачет Зайка лапки в бок,
Постучался в теремок.

Заяц:

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка:

Я, Лягушка-квакушка.

Мышь:

Я, Мышка-норушка.

Я, Петушок - Золотой гребешок. А ты кто?

Заяц:

А я, Зайка-попрыгайка.

Пустите меня в дом. Будем жить мы вчетвером.

Все вместе:

Так и быть, пожалуй, в дом.

Будем жить мы вчетвером.

Рассказчик:

Вот живут они - Лягушка,
Зайка, Петушок и Мышь-норушка.
Их водой не разольешь.
Вдруг стучится серый Ёж.

Ёж:

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка:

Я, Лягушка-квакушка.

Мышь:

Я, Мышка-норушка.

Петух:

Я, Петушок - Золотой гребешок.

Заяц:

А я, Зайка-попрыгайка. А ты кто?

Ёж:

Я - серый Ёжик,
Ни головы, ни ножек.
Горбом спина, на спине борона.
Разрешите здесь пожить,
Буду терем сторожить.
Лучше нас лесных ежей,
Нет на свете сторожей!

Вместе:

Так и быть, пожалуй, в дом. Жить мы будем впятером.

Рассказчик:

Вот по полю, полю
Волк, Медведь, Лиса спешат.
Возле теремка остановились, говорят.

Волк:

Это что за теремок?

Лиса:

Из трубы идет дымок.

Медведь:

Видно, варится обед? Есть тут звери или нет?

Волк:

Кто, кто в теремочке живет?

Лиса:

Кто, кто в невысоком живет?

Лягушка, Мышка, Петушок, Зайка, Ёжик (вместе): А вы кто?

Волк:

Я, Волчок — серый бочок.

Лиса:

А я, Лисичка-сестричка.

Медведь:

А я, Мишка-топтыжка.

Рассказчик:

Вдруг заплакал наш Волчок.

Волк:

Вы пустите в теремок.

Буду в дом дрова носить.

Медведь:

Буду терем я чинить.

Лиса:

А я Лисица сказочница-мастерица. *Звучит музыка.*

Рассказчик:

И стали они вместе жить-поживать, да добра наживать.

Все вместе:

Нынче праздник веселый у нас,
На дворе под гармонику пляс (*Танцуют*)

Лиса:

Мы очень рады всем гостям
И всех встречаем лаской.
Ведь не случайно терем наш
Облюбовали сказки.

Ведущий:

Замечательная сказка, ребята. Но нам пора продолжать наши поиски. Пока мы смотрели сказку «Теремок» к нам пришла телеграмма из Тридевятого царства, тридесятого государства (*читает*).

«Крутила, вертела, вас запутать хотела. Ну, уж теперь вам ни за что не расколдовать сказки. Баба-Яга»

Ведущий:

Ребята, давайте попробуем всё исправить и освободить сказки от колдовства.

- 1 Синяя Кепочка – *Красная Шапочка.*
2. Утки –голуби – *Гуси-Лебеди.*
3. Простая птичка – *Золотая рыбка.*
4. Телёнок и 10 зайцев – *Волк и семеро козлят.*
5. Девочка с-ноготок – *Мальчик с-пальчик.*
6. Собака в кедах – *Кот в сапогах.*
7. Холод – рыба – *Жар-птица.*

Ведущий:

Молодцы, ребята, Долгим кажется нам путь, вот пора и отдохнуть. Вы тихонько посидите и мультфильмы посмотрите. (*Включают фрагмент мультфильма, а звука нет*)

Ведущий:

И здесь напроказничала Баба-Яга. Ребята, нужно спасать мультфильмы (*предлагается 2 коротких отрывка из разных мультфильмов, дети по ходу (экспромтом), пытаются их озвучить*)

Баба-Яга:

И здесь вы меня перехитрили. Ну, ничего. Оставлю я ваши сказки без песен и музыки. Я заколдовала Бременских музыкантов. Ха-ха-ха, желаю удачи! (*уходит*)

Проводится игра, в ходе которой проходит кастинг на роль Бременских музыкантов: осла, собаки, кота, петуха.

Оборудование: клавишный инструмент;

- 3 детские балалайки, гитара,
- 2 крышки от кастрюли,
- 3 карточки с названиями детских песен

Ход игры:

Сегодня мы проведём кастинг и создадим новую, суперпопулярную группу бременских музыкантов. Но это будет суперсовременная группа, и попасть в неё совсем непросто. Для начала мне в группу нужен клавишник. *(Из зала приглашаются 3-5 учащихся. Они выполняют задания под фонограмму:*

По аплодисментам зрителей выбирают лучшего из участников, ему одевается маска Осла, два других возвращаются на место.

2. Таким же образом выбирают гитариста Собаку (задание: под фонограмму популярной современной песни детям сыграть на детских балалайках, имитируя игру на гитаре).

3. Следующий участник группы – ударник Кот (Задание: из 3-х участников выбирают того, кто лучше отобьёт ритм под фонограмму).

4. Выбор солиста группы Петуха (Задание: трём участникам предлагаются карточки, на которых написаны названия детских песен: «Антошка», «В лесу родилась ёлочка», «В траве сидел кузнечик». Каждый участник исполняет куплет одной из этих песен. Зрители выбирают лучшего исполнителя)

Все вместе:

Поскольку мы суперсовременная группа, мы вам исполним свой первый хит без подготовки. Итак, встречайте, группа «Зверюшки» *(под фонограмму песни «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету» дети имитируют их выступление)*

Выходит, рыдая, Баба-Яга:

Ну что мне с вами делать, я так хотела, чтобы все сказки мира принадлежали только мне, но вы их знаете, любите. Да что тут говорить, сказки даже любят взрослые. Не действуют мои волшебные чары. Забирайте ларец. Пользуйтесь, читайте сказки, любите их и никогда не забывайте *(Отдаёт ларец. Дети выстраиваются на сцене в шеренгу и читают стихи)*

В мире много сказок, грустных и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Лампа Аладдина в сказку нас веди,

Башмачок хрустальный, помоги в пути!

Мальчик Чиполлино, мишка Винни-Пух

Каждый нам в дороге настоящий ДРУГ.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло!

Ведущий:

Спасибо вам, друзья мои!

Пришла пора сказать: до новой встречи!

Окончен сказочный наш карнавал. В гостях вы были у друзей сердечных,

В заветной сказке каждый побывал.

Дети хором:

Приходите снова к нам, рады мы всегда гостям.
Пришло время расставанья.
До свиданья! До свиданья!

Использованные источники

1. Былеева Л.В. Русские народные игры: 41-М.: Сов. Россия, 1988-88 с.
2. Волчок И.П. Подвижные игры младших школьников.-Мн.:Полымя, 1988-72с.
3. Гладырина Л.Д., Лопатик Т.А. Физическая культура в 1 классе-Мн.:Асар, 1998.
4. Гладырина Л.Д., Лопатик Т.А. Физическая культура во 2 классе: пособие для учителей -Мн.:ТертаСистемс, 2006-288с.
5. Яковлев В.Г. Подвижные игры в 1-4 классе –Мн.: Народная асвета, 1970 -56с.