



# UNIVERSITAS BRAWIJAYA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA / PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengantar Ilmu Linguistik	SPI61129	Ilmu Bahasa	2	1 (Ganjil)	05 November 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi
	Nama Dr. Dany Ardhian, S.Pd., M.Hum.		Nama Dr. Dany Ardhian, S.Pd., M.Hum.		Nama Dr. Eti Setiawati, M.Pd.
Capaian Pembelajaran	CPL PRODI				
	CPL1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan secara profesional di bidang pendidikan, bahasa, dan sastra Indonesia			
	CPL2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri			
	CPL3	Menguasai prinsip-prinsip pedagogi dan teknologi dalam kerangka TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) untuk pembelajaran			
	CPMK				

	CPMK1	Mengetahui dan memahami konsep dasar pengantar ilmu linguistik dan mengaplikasikannya dalam mengkaji fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK2	Mengetahui dan memahami cabang-cabang ilmu linguistik dalam bahasa Indonesia dan membedakan perbedaan tiap-tiap bidang kajian serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK3	Memahami dan mampu menganalisis perbedaan fonetik akustik dan artikulatoris di dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK4	Mengkaji dan mampu menganalisis identitas fonem dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK5	Mengkaji dan mampu mengidentifikasi identitas morfem dan jenis-jenis morfem dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK6	Memahami dan mampu menganalisis unsur-unsur konstituen pembangun kalimat seperti fungsi, peran, dan kategori dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK7	Memahami dan mampu menganalisis lapis makna dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK8	Memahami dan menjabarkan aliran-aliran linguistik dan perkembangannya serta dapat mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK9	Memahami dan menemukan objek kajian Linguistik Historis Komparatif dan memetakan sejarah evolusi bahasa Austronesian di dalam fenomena kebahasaan di Indonesia serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.
	CPMK10	Menggambarkan dan mampu menganalisis penggunaan bahasa dalam komunitas masyarakat di Indonesia dan menunjukkan kekhasannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

CPMK11 Mengidentifikasi dan mendeskripsikan perbedaan penggunaan dialek dalam fenomena kebahasaan di Indonesia serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

**Matrik CPMK Terhadap CPL**

	CPL1	CPL2	CPL3
CPMK1	0,3	0,4	0,3
CPMK2	0,3	0,4	0,3
CPMK3	0,3	0,4	0,3
CPMK4	0,3	0,3	0,4
CPMK5	0,3	0,4	0,3
CPMK6	0,3	0,4	0,3
CPMK7	0,3	0,4	0,3
CPMK8	0,3	0,4	0,3
CPMK9	0,3	0,3	0,4
CPMK10	0,3	0,4	0,3
CPMK11	0,3	0,3	0,4

**Deskripsi Singkat MK**

Matakuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan dasar ilmu bahasa. Ia digunakan untuk meng-alasi mahasiswa pada matakuliah-matakuliah pokok dalam kajian bahasa. Mata Kuliah ini disebut sebagai Pengantar Ilmu Linguistik (sesudahnya dipakai: PIL).

	<p>PIL sebagai pijakan dasar untuk mengetahui seluk beluk fenomena kebahasaan yang paling asasi. PIL tersebut mutlak dikuasai oleh calon peneliti kebahasaan, pengajar bahasa serta para munshi yang bergelut dalam denyut nadinya bahasa. Untuk itu, matakuliah PIL disuguhkan dalam rangka ikhtiar untuk menumbuhkan pengetahuan, pemahaman, dan penguasaan mahasiswa tentang seluk beluk linguistik umum sebagai bagian dari sarana pengembangan profesi di bidang bahasa. Mata Kuliah ini menerapkan pembelajaran berbasis Case Method dengan bobot penilaian Aktivitas Partisipatif sebesar 50%, Tugas 10%, Quiz 10%, UTS 15%, dan UAS 15%.</p>	
<p><b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian Linguistik, Linguistik sebagai ilmu empiris, dan objek kajian linguistik</li> <li>2) Aliran-aliran linguistik</li> <li>3) Cabang-cabang linguistik</li> <li>4) Fonetik</li> <li>5) Fonologi</li> <li>6) Morfologi</li> <li>7) Sintaksis</li> <li>8) Semantik</li> <li>9) Pragmatik</li> <li>10) Analisis Wacana</li> <li>11) Psikolinguistik</li> <li>12) Sociolinguistik</li> <li>13) Linguistik Antropologis</li> <li>14) Linguistik Kognitif</li> <li>15) Linguistik Historis Komparatif</li> </ol>	
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ramlan. <i>Morfologi: Suatu Tinjauan Deskriptif</i>. Yogyakarta: CV. Karyono.</li> <li>2) Muslich, Masnur. <i>Fonologi Bahasa Indonesia</i>. Malang: Bumi Aksara.</li> <li>3) Alwi, Hasan, dkk. <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Balai Pustaka</li> </ol>
	<p><b>Pendukung</b></p>	

	1) Chaer, Abdul. Sintaksis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta 2) Kridalaksana, Harimurti. 2008. <i>Kamus Linguistik</i> . Jakarta: Gramedia Pustaka Tama	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Google Classroom & Telegram	LCD, sound system
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)	Waktu (Durasi)	Materi Pembelajaran / [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mengetahui dan memahami pengertian, hakikat, ciri-ciri, tujuan, dan sejarah perkembangan linguistik umum serta mengidentifikasi pengertian dan mampu menjelaskan linguistik sebagai ilmu empiris.	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi	Mencari definisi linguistik dari berbagai sumber	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi kelompok; Penugasan, <i>Selft Direct Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%

2	Mampu menjabarkan aliran-aliran linguistik dan yang melatarbelakangi aliran tersebut.	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Membuat ikhtisar tentang aliran-aliran linguistik berdasarkan sumber terkait	<b>Luring</b> Ceramah;Tanya jawab; Diskusi, <i>Case study</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
3	Mengetahui cabang-cabang ilmu linguistik dalam bahasa Indonesia dan membedakan perbedaan tiap-tiap bidang kajian.	Ketepatan dan kelengkapan mengidentifikasi dan menjelaskan mekanisme, model-model, dan keterkaitan berbicara dengan aspek-aspek keterampilan berbahasa yang lain	Membaca buku linguistik Umum tentang pembagian cabang ilmu linguistik yang mikro dan makro	<b>Luring</b> Diskusi, penugasan, inkuiri	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
4	Mampu menunjukan perbedaan fonetik akustik dan artikulatoris. Menjelaskan bunyi segmental, suprasegmental, dan struktur silabe dan memilah bunyi segmental	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi,	Mencari perbedaan mendasar antara fonetik akustik dan fonetik artikulatoris bunyi segmental dan suprasegmental	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; diskusi; <i>Discovery Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%

	dan suprasegmental, serta silabe.	banyaknya usulan/ ide.					
5	Mampu mengkaji identitas fonem dan menganalisis fonem.	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi, banyaknya usulan/ ide.	Mengidentifikasi fonem dari satuan lingual yang diberikan	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi; <i>Discovery Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
6	Menguraikan identitas morfem dan mampu membedakan jenis-jenis morfem.	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi, banyaknya usulan/ ide	Mengidentifikasi morfem-morfem yang muncul dari satuan lingual yang diberikan	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi;	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
7	Memahami unsur-unsur konstituen pembangun kalimat dan menunjukkan unsur-unsur konstituen dalam kalimat (Fungsi, Peran, dan Kategori).	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, ketajaman dan	Mengidentifikasi satuan lingual berdasarkan fungsi, peran, dan kategori	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, <i>Self Direct Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%

		kelengkapan analisis.					
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Memahami lapis makna bahasa dan menunjukkan perbedaan arti leksikal dan arti gramatikal.	Kebenaran dan kelengkapan identifikasi	Memberikan contoh analisis semantik	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi kelompok; Penugasan, <i>Self Direct Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
10	Memahami makna kontekstual dan mampu membedakan semantik dan pragmatik, dan analisis wacana.	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Memberikan contoh kajian semantik, pragmatik, dan analisis wacana	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, <i>Case study</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
11	Mampu menjelaskan pengertian psikolinguistik dan mengetahui proses pemerolehan Bahasa serta mampu menghubungkan Bahasa dengan kognisi manusia.	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Mencari pengertian psikolinguistik dari berbagai sumber	<b>Luring</b> Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, <i>Case study</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%

12	Mampu menggambarkan penggunaan bahasa dalam komunitas masyarakat dan menunjukkan kekhasan penggunaan bahasa dalam komunitas masyarakat serta mampu menunjukkan relativitas Bahasa dalam kajian linguistik antropologis	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Memberi contoh tuturan yang terjadi pada kedwibahasaan, diglosia, alih kode, dan campur kode	Luring Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, <i>Case study</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
13	Mampu menjabarkan objek kajian LHK dan mampu mensketsakan wilayah-wilayah bahasa Austronesia serta mampu menggambarkan perbedaan penggunaan dialek dalam masyarakat	Kebenaran dan kelengkapan indentifikasi, kerjasama, Ketajaman dan kelengkapan analisis, kelancaran komunikasi	Membaca dan mencatat pengertian linguistik historis komparatif	Luring Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, <i>Case study</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
14	Menyusun rencana riset mini kebahasaan	Kemampuan menemukan masalah, menggali ide, dan merumuskan rencana mini riset.	Memukan masalah, Menyusun kerangka penelitian	Luring <i>Problem Base Learning</i>	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%

15	Melakukan riset mini dan melaporkan hasil riset mini kebahasaan	Ketepatan hasil temuan, analisis, dan kesesuaian laporan dengan sitematika dan penggunaan Bahasa ilmiah	Melakukan penelitian dan konsultasi hasil penelitian	Luring Ceramah; Tanya jawab; Diskusi, Case study	100 Menit	1. Rujukan utama 2. Rujukan pendukung	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Keterangan:

- **Minggu ke-** : Menunjukkan waktu kegiatan dilaksanakan yang dimulai minggu ke-1 sampai ke-16 dalam satu semester, termasuk Evaluasi Tengan Semester (ETS) dan EValuasi Akhir Semester (EAS)
- **Sub CPMK (kemampuan akhir yang diharapkan)**: Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (*hard skills & soft skills*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester.
- **Indikator**: pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, kreativitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan).
- **Kriteria dan bentuk penilaian**: Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
- **Bentuk / Metode/Pengalaman Pembelajaran (Kuliah / Tugas / bentuk pembelajaran lain)**: Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (contoh: tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, kerja kelompok membuat proyek)
- **Waktu** : waktu yang diperlukan untuk proses belajar mengajar
- **Materi Pembelajaran**: Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan atau topik bahasan atau isi dari modul (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
- **Bobot Penilaian**: Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada setiap sub CPMK

**RANCANGAN PENILAIAN**

<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
------------------------	------------------

Kuis	10%
Tugas	10%
Aktifitas Partisipatif	10%
Hasil Proyek	40%
Ujian Tengah Semester	15%
Ujian Akhir Semester	15%

#### MATRIK PENILAIAN TERHADAP CPMK

Assessment	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK8	CPMK 9	CPMK 10	CPMK11
KUIS						0,5			0,5		
Tugas					0,5			0,5			
Proyek	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2						
UTS	0,25	0,25	0,25	0,25							
UAS							0,3			0,3	0,4

#### RANCANGAN TUGAS

Mahasiswa membuat makalah untuk dipresentasikan secara kelompok tentang salah satu tema perkuliahan.

### Metode Penyelesaian

1. Siswa membuat makalah dan slide secara berkelompok
2. Makalah dan slide yang telah disiapkan dipresentasikan dan didiskusikan di kelas.
3. Waktu diskusi 45 menit.

### **PENENTUAN NILAI AKHIR**

<b>Kisaran Nilai Akhir (NA)</b>	<b>Huruf Mutu</b>	<b>Angka Mutu</b>
> 80	A	4
$75 < NA \leq 80$	B+	3.5
$69 < NA \leq 75$	B	3
$60 < NA \leq 69$	C+	2.5
$55 < NA \leq 60$	C	2
$50 < NA \leq 55$	D+	1.5
$44 < NA \leq 50$	D	1
$0 < NA \leq 44$	E	0

Mengetahui dan memahami konsep dasar pengantar ilmu linguistik dan mengaplikasikannya dalam mengkaji fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Mengetahui dan memahami cabang-cabang ilmu linguistik dalam bahasa Indonesia dan membedakan perbedaan tiap-tiap bidang kajian serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Memahami dan mampu menganalisis perbedaan fonetik akustik dan artikulatoris di dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Mengkaji dan mampu menganalisis identitas fonem dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.

Mengkaji dan mampu mengidentifikasi identitas morfem dan jenis-jenis morfem dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS BRAWIJAYA  
 PROGRAM S-1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
 PROYEK TUGAS AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

**PROJEK TUGAS AKHIR**

<b>Mata Kuliah</b>	Pengantar Ilmu Linguistik				
<b>Kode</b>	SPI61129	<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	1
<b>Dosen</b>	Dr. Dany Ardhian, M.Hum.				
<b>Jenis Penilaian</b>	<b>Waktu Pengerjaan</b>				
Proyek tugas akhir	6 minggu				
<b>Nama Projek</b>					
<p><i>Team based project</i> atau <i>project based learning</i> :          membuat artikel review, materi presentasi, dan mempresentasikannya berdasarkan topik fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, sociolinguistik, antropinguistik</p>					
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui dan memahami konsep dasar pengantar ilmu linguistik dan mengaplikasikannya dalam mengkaji fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.</li> <li>2. Mengetahui dan memahami cabang-cabang ilmu linguistik dalam bahasa Indonesia dan membedakan perbedaan tiap-tiap bidang kajian serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.</li> <li>3. Memahami dan mampu menganalisis perbedaan fonetik akustik dan artikulatoris di dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.</li> <li>4. mengkaji dan menganalisis identitas fonem dan fenomena kebahasaannya serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran</li> <li>5. Menganalisis dan mampu mengidentifikasi identitas morfem dan jenis-jenis morfem dalam fenomena kebahasaan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran.</li> </ol>					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
<p>Mahasiswa dibagi ke dalam lima kelompok dan memilih tema, yaitu fonologi, morfologi, sintaksis, semantik. Mahasiswa membuat artikel dan mempresentasikannya. Konten pengerjaan artikel, yaitu definisi kajian dari sumber referensi, memperkenalkan penelitian-penelitian dalam kajian terpilih</p>					
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kelas dibagi menjadi lima tim;</li> <li>2. tim yang terbentuk mengambil undian topik project base learning</li> <li>3. tim menyusun artikel dan materi presentasi</li> <li>4. Mengumpulkan proyek sesuai jadwal yang disediakan dosen di Google Classroom.</li> <li>5. Melakukan presentasi pada pertemuan ke-7 dan 8</li> <li>6. Dosen mereview materi presentasi</li> </ol>					

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. **Obyek Luaran:** artikel dan ppt
- a. **Bentuk Luaran:**
1. artikel review (sesuai topik terpilih)
    - a. Anggota dalam 1 kelompok menyusun artikel
    - a. mengambil dari sumber referensi dari dosen dan sumber lain
    - b. Mereview artikel penelitian sesuai topik untuk melihat isu-isu penelitian terkini
    - c. Orisinalitas karya (pengecekan plagiasi)
    - d. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan bervariasi
    - e. Tata ejaan yang baku
  0. Materi presentasi
    - a. Mahasiswa menyusun materi presentasi dari topik terpilih
    - a. bisa menggunakan power point atau canva, atau lainnya
    - b. maksimal 10 slide untuk durasi presentasi 45 menit

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Tabel Format Penilaian Video

No.	Aspek Kompetensi	Aspek yang dinilai	Skor 10-100
1	artikel yang disusun menggunakan ketercukupan sumber	sumber buku utama dan artikel jurnal 5-7 tahun terakhir	20
2	Orisinalitas karya	Kemampuan menyusun artikel yang mengandung keorisinalitasan karya	20
3	materi mengandung kelengkapan informasi	menyusun definisi yang cukup, contoh-contoh kasus data kajian yang cukup, dan menunjukkan penelitian-penelitian relevan yang cukup	20
4	tata bahasa baku	Artikel disusun dengan menggunakan tata bahasa baku bahasa indonesia dan sistem penulisan artikel ilmiah	20
5	kecakapan presentasi	mahasiswa mampu mempresentasikan materi dengan baik (secara berkelompok), menjawab pertanyaan dari mahasiswa dan dosen dengan baik	20

Jumlah = ... : 5

**Penilaian review artikel dan presentasi**

ASPEK	DESKRIPTOR	Skor Pencapaian Kinerja			
		1	2	3	4
kelengkapan konsep yang disusun	Apakah konsep yang dibuat oleh mahasiswa menunjukkan				

	ketepatan identifikasi terhadap teori yang relevan?				
Ketepatan mengorelasikan antara definisi, metode penelitian sesuai topik kajian, dan penelitian-penelitian kekinian	Apakah mahasiswa dapat mengorelasikan antara definisi, metode penelitian sesuai topik kajian, dan penelitian-penelitian kekinian?				
Ketepatan menjelaskan konsep	Apakah isi materi mudah dipahami?				
Ketepatan merumuskan struktur pengetahuan baru	Apakah peta konsep berisi teori-teori yang digambarkan dengan jelas sehingga membentuk struktur pengetahuan baru?				
Tanggung jawab	Apakah mahasiswa membuat dan mengumpulkan peta konsep sesuai dengan instruksi?				

#### JADWAL PELAKSANAAN

1. Pengumuman dan Pejelasan Tugas	9 Oktober 2023
2. Pengerjaan Tugas	16 Oktober – 10 November 2023
3. Pengumpulan hasil	11 November 2023, pukul 23.59
4. Presentasi proyek	13 dan 20 November 2023

#### Format Penilaian Teman Sejawat

No	Nama Anggota Kelompok	Prosentase menyusun materi (Skor maksimal 30)	Prosentase presentasi (Skor maksimal 30)	Prosentasi menyusun artikel (Skor maksimal 40)	Jumlah Rata-Rata
1.					
2.					
3.					

