

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Сумський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»
Голова Педагогічної ради

 Олександр ЗІГУНОВ

Протокол № 2 від «23» квітня 2026 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради

 Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № 2 від «30» квітня 2026 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»
AUTOMATION, COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES AND
ROBOTICS
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка
фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-
інтегрованих технологій та робототехніки

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01.09.2026р
Наказ № 57 від "05" 05 2026 р.

Київ 2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 2 від «29» квітня 2026 року
Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

Голова НМР університету  Володимир ЯРОВИЙ
(власноруч, особливі умови)

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(власноруч, особливі умови)
«28» квітня 2026 року

Директор Центру  Олена ПОДОБИЙ

3. Педагогічна рада ВСП «Сумський фаховий коледж НУХТ»

Протокол № 7 від «23» квітня 2026 року
Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

Голова Педагогічної ради  Олександр ЗІГУНОВ
(власноруч, особливі умови)

4. Циклова комісія автоматизації та комп'ютерної інженерії

Протокол № 6 від «16» квітня 2026 року
Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

Голова випускової циклової комісії  Володимир ЗАЙКА

Гарант освітньо-професійної програми

к.т.н., викладач фахових дисциплін випускової циклової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії, кваліфікаційна категорія "спеціаліст вищої категорії"

 Дмитро СТЕЦЕНКО

«15» квітня 2026 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«СУМСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Сумський фаховий коледж Національного
університету харчових технологій»
Голова Педагогічної ради
_____ Олександр ЗІГУНОВ

Протокол № 7 від «23» квітня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Голова Вченої ради
_____ Олександр ШЕВЧЕНКО

Протокол № ____ від «30» квітня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»
AUTOMATION, COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES AND
ROBOTICS
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

G Інженерія, виробництво та будівництво

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та
робототехніка

фаховий молодший бакалавр з автоматизації,
комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з _____

Наказ № ____ від "____" _____ 2026 р.

Київ 2026

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«АВТОМАТИЗАЦІЯ, КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
РОБОТОТЕХНІКА»**

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 2 від «29» квітня 2026 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХТ

(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету _____ Володимир ЯРОВИЙ

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НМР НУХТ

(висновок, особливі умови)

«28» квітня 2026 року

Директор Центру _____ Олена ПОДОБІЙ

3. Педагогічна рада ВСП «Сумський фаховий коледж НУХТ»

Протокол № 7 від «23» квітня 2026 року

Розроблено відповідно до освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка з урахуванням пропозицій стейкхолдерів

(висновок, особливі умови)

Голова Педагогічної ради _____ Олександр ЗІГУНОВ

4. Циклова комісія автоматизації та комп'ютерної інженерії

Протокол № 6 від «16» квітня 2026 року

Розроблено відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у Відокремленому структурному підрозділі «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій»

(висновок, особливі умови)

Голова випускової циклової комісії _____ Володимир ЗАЇКА

Гарант освітньо-професійної програми

к.т.н., викладач фахових дисциплін випускової циклової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії, кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”

_____ Дмитро СТЕЦЕНКО

«15» квітня 2026 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 грудня 2021р. № 1322 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” з урахуванням зміни назви спеціальності 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392).

URL:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/12/08/151-Avtomatyiz.ta.komp-intehr.tekhn.08.12.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

1. Стеценко Дмитро Олексійович, к.т.н., викладач фахових дисциплін випускової циклової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”
2. Заїка Володимир Іванович, к.т.н., голова випускової циклової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії, викладач фахових дисциплін циклової комісії автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", “викладач-методист”, кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”;
3. Козленко В'ячеслав Олегович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої категорії”;
4. Оконенко Олексій Миколойович, викладач фахових дисциплін циклової випускової комісії автоматизації та комп'ютерної інженерії Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій», кваліфікаційна категорія “спеціаліст”;
5. Юфряков Даниїл Олександрович, стейкхолдер, керівник управління з енергозабезпечення, Філія “Птахокомплекс” ТОВ ”Вінницька птахофабрика”;
6. Докашенко Владислав Володимирович, випускник коледжу (АТ «Фармак», Технік з контрольно-вимірювальних приладів цеху АСУВ);
7. Капустянський Михаїл Юрійович — здобувач освіти ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".

1. Опис освітньо-професійної програми "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка"
зі спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка"
Кваліфікація в дипломі	освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр спеціальність – G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка освітньо-професійна програма – “Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка”
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	“Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка” AUTOMATION, COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES AND ROBOTICS
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	не акредитована
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта) - професійна (професійно-технічна) освіта

	- фахова передвища освіта - вища освіта Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентуються Порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому до Коледжу.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://stpp.sumy.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації та комп'ютерних технологій з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів, інформаційних технологій та робототехнічних систем, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації та робототехніки, проектування систем автоматизації, робототехнічних комплексів та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	- Об'єкт(и) вивчення: технічне, програмне, математичне, інформаційне та організаційне забезпечення систем автоматизації об'єктів та процесів в галузі автоматизації та робототехніки з використанням сучасної мікропроцесорної і комп'ютерної техніки, спеціалізованого прикладного програмного забезпечення та інформаційних технологій. - Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових, обслуговування та модернізації існуючих систем автоматизації та робототехнічних комплексів із застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування засобів та типових систем автоматизації, розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення. - Теоретичний зміст предметної області: вимірювання технологічних параметрів процесів керування; призначення, принципи роботи і технічні характеристики засобів автоматизації; поняття та основи теорії автоматичного керування, систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехнічних комплексів.
-------------------	---

	- Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами та принципами технологічних та електричних вимірювань, особливостями використання технічних засобів автоматизації, автоматизованого керування типовими організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями; методами та програмними засобами розрахунку, моделювання, проєктування технологічних процесів та складових систем автоматизації; вміннями розробляти прикладне програмне забезпечення різного призначення для систем автоматизації; використовувати системи диспетчерського обліку та контролю; здійснювати моделювання, програмування та обслуговування робототехнічних комплексів і систем. - Інструменти та обладнання: сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для дослідження, моделювання, проєктування, налагодження, обслуговування та експлуатації засобів і систем автоматизації, робототехнічних систем і комплексів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010”, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція С Переробна промисловість Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування Група 33.14 Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування Група 33.20 Установлення та монтаж машин і устаткування Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування

	Клас 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України “Класифікатор професій ДК 003:2010” (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями: 1222.2 Майстри виробничих ділень (підрозділів) у промисловості (майстер виробничої ділянки; майстер цеху) 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості, а саме: директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) 3436 Помічники керівників, а саме: 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3115 Технік з автоматизації виробничих процесів 3119 Технік з метрології 3114 Механік з автоматики 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Техніки-програмісти 3123 Контролери та регулювальники промислових робіт 3119 Технічний фахівець з автоматизації виробничих процесів 3139 Технік-оператор електронного устаткування
Академічні права випускників	Продовження навчання за: - початковим (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється відповідно до чинного Положення про оцінювання результатів навчання у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ” за національною диференційованою шкалою

	(“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), національною недиференційованою шкалою (“зараховано” та “не зараховано”). Основними методами оцінювання, які забезпечують вимірювання результатів навчання є різні види та форми контролю. Види контролю: вхідний, поточний, тематичний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий програмований контроль знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle, захист лабораторних та індивідуальних робіт, захист курсової роботи (проєкту), захист щоденників-звітів з навчальної та виробничої практик тощо. Підсумковий контроль – екзамен, залік. Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автоматизації та робототехніки. СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки та електромеханіки, електроніки і мікропроцесорної техніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та робототехніки. СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування систем автоматизації та робототехніки. СК4. Здатність аргументувати вибір технічних засобів автоматизації на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів автоматизації, систем керування та робототехніки. СК5. Здатність оцінювати сучасний стан технічного та програмного забезпечення. СК6. Здатність аналізувати об'єкти автоматизації: вміти вибирати параметри контролю і керування процесами; застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та аналізу систем автоматизації. СК7. Здатність застосовувати новітні технології в галузі автоматизації та робототехніки; використовувати комп'ютерно-інтегровані технології для збору даних та їх архівування; створювати бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. СК8. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування. СК9. Здатність економічно обґрунтовувати вибір елементів систем автоматизації та робототехніки. СК10. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці під час формування технічних рішень. СК11. Здатність приймати участь у розробці сучасних робототехнічних систем. СК12. Здатність використовувати комп'ютерні мережі у розподілених системах управління. СК13. Здатність розробляти та супроводжувати системи автоматизації та робототехніки.

	СК14. Здатність використовувати Web-технології та засоби Web-дизайну у сучасних системах автоматизації. СК15. Здатність використовувати мультимедійні технології в інформаційних системах автоматизації та робототехніки.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН1. Застосовувати сучасні математичні методи для дослідження та створення систем автоматизації та робототехніки. РН2. Використовувати основні принципи фізики, електротехніки, електромеханіки, електроніки, схемотехніки, мікропроцесорної техніки для розрахунку параметрів та характеристик типових елементів систем автоматизації та робототехніки. РН3. Знати основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик. РН4. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; демонструвати навички налагодження технічних засобів автоматизації та вбудованих систем керування. РН5. Вміти аналізувати об'єкти автоматизації (за галузями діяльності) і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей. РН6. Застосовувати базові знання електротехніки і мехатроніки для аналізу систем живлення та систем керування автоматизованого електроприводу. РН7. Застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження та створення систем автоматизації та робототехніки. РН8. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для моніторингу та управління технологічними процесами за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу. РН9. Застосовувати сучасні інформаційні технології та навички розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об'єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп'ютерну графіку та 3D-моделювання. РН10. Обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення мікропроцесорних систем

	управління на базі локальних засобів автоматизації та програмованих логічних контролерів для розв'язання прикладних проблем у професійній діяльності. RH11. Використовувати телекомунікаційні технології в системах автоматизації та робототехніки. RH12. Знати та застосовувати вимоги нормативних документів і стандартів для конструювання типових схем автоматизації. RH13. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. RH14. Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень. RH15. Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. RH16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовою. RH17. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують педагогічні працівники відповідної спеціальності. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база дозволяє здійснювати освітній процес на сучасному рівні згідно з вимогами стандартів освіти щодо підготовки фахового молодшого бакалавра, навчального плану та програм з освітніх компонентів освітньо-професійної програми “Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка”. Для реалізації освітнього процесу обладнані навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальний зал, актовий зал, навчальний корпус фізичного виховання, спортивні майданчики, гуртожиток, студентський клуб.

	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним забезпеченням відповідно до Ліцензійних умов. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням, інвентарем, посудом, які на належному рівні забезпечують здійснення практичного навчання, виконання лабораторних і практичних робіт, передбачених діючим навчальним планом. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Площа навчальних приміщень відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу є якісне інформаційне та навчально-методичне забезпечення та потужний електронний ресурс. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у тому числі електронними), фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, має доступ до джерел Internet. Електронна бібліотека (репозитарій) (http://library.nuft.edu.ua/) відповідає встановленим Ліцензійним умовам у сфері фахової передвищої освіти. У навчальному процесі використовується віртуальне навчальне середовище на базі інформаційно-освітнього середовища Moodle, в якому розміщені матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми (http://dl.stpp.sumy.ua/). Ефективним інформаційним ресурсом закладу освіти є ЄДЕБО – автоматизована система для збору, верифікації, обробки, зберігання та захисту інформації про систему освіти. Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми містить затверджені в установленому порядку навчальний план, робочий навчальний план, графік освітнього процесу, силабуси та навчально-методичні комплекси (НМК) з усіх освітніх компонент в тому числі в електронному варіанті, інформаційні ресурси в Інтернеті, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів тощо. НМК систематично оновлюються та адаптуються відповідно до змін вимог та цілей освітньо-професійної програми та знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу «Сумський фаховий коледж НУХТ».
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП (для здобувачів фахової передвищої освіти з нормативним терміном навчання)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія державності та культури України	4	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 3	Основи екології	3	Залік
ОК 4	Основи правознавства	3	Залік
ОК 5	Економічна теорія	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 8	Вища математика	5	Залік
ОК 9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4	Залік
ОК 10	Електротехніка та електричні вимірювання	5	Залік
ОК 11	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	4	Екзамен
ОК 12	Основи національного спротиву	3	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Основи метрології і засоби технологічного контролю	7	Залік
ОК 14	Проектування систем автоматизації (в т.ч. курсовий проєкт)	7	Залік
ОК 15	Електроніка і схемотехніка	4	Залік
ОК 16	Електричні та пневматичні приводи в автоматизованих системах керування	4	Залік
ОК 17	Теорія автоматичного регулювання	7	Екзамен
ОК 18	Автоматизація технологічних процесів	9	Екзамен
ОК 19	Промислові контролери та програмне забезпечення автоматизованих систем управління	9	Залік
ОК 20	Монтаж, налагодження технічних засобів автоматизованих та робототехнічних систем (в т.ч. курсовий проєкт)	7	Екзамен
ОК 21	Гнучке автоматизоване виробництво та робототехнічні системи	6	Екзамен
ОК 22	Алгоритмічні мови та програмування	4	Залік
ОК 23	Технічні засоби автоматизації	4	Екзамен

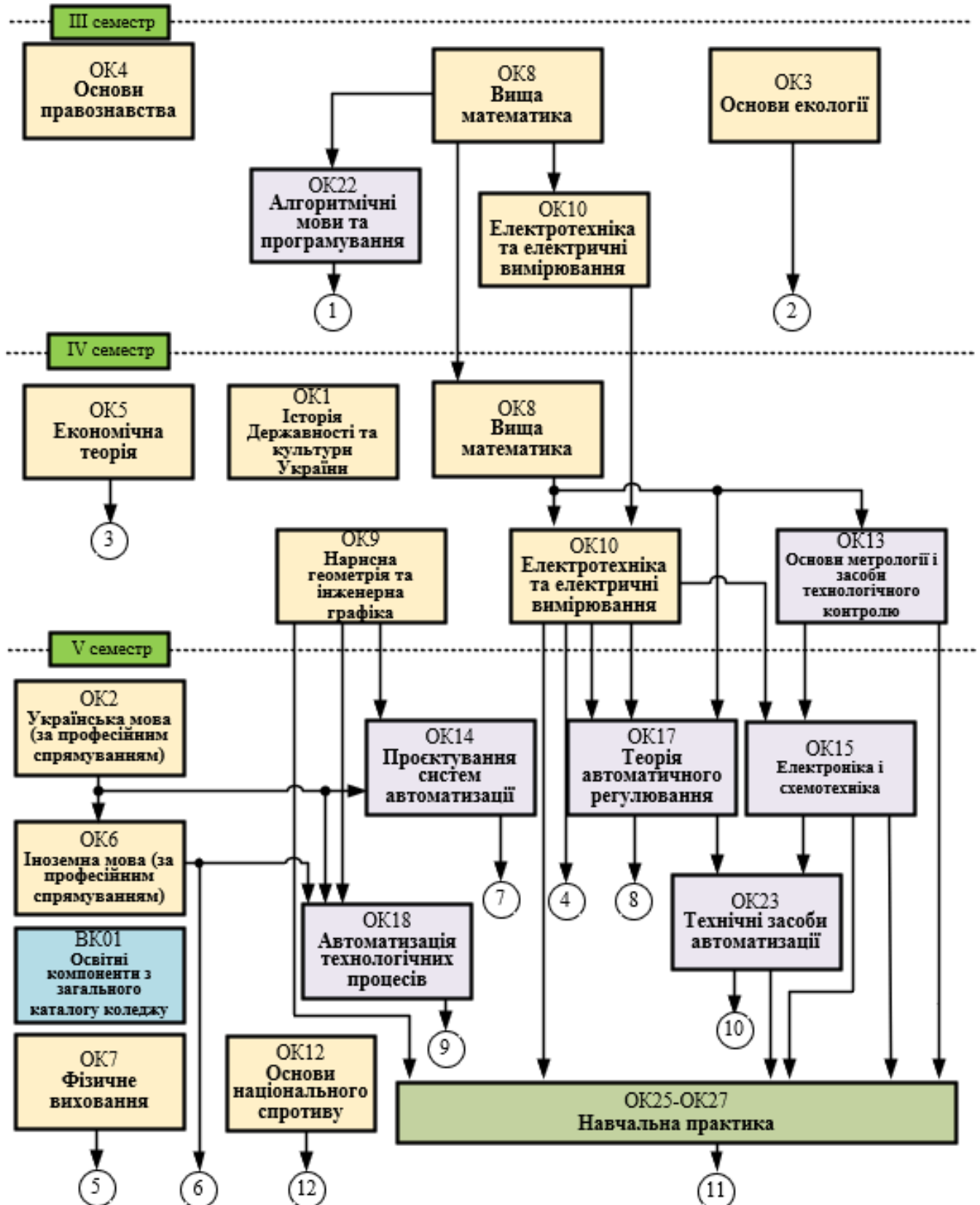
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК 24	Економіка, організація та планування виробництва	6	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 25	Навчальна практика з механіки та електротехніки	3	Залік
ОК 26	Навчальна електровимірювальна практика	3	Залік
ОК 27	Навчальна практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації та робототехнічних систем	9	Залік
ОК 28	Виробнича практика	9	Залік
ОК 29	Переддипломна практика	6	Залік
Разом практична підготовка		30	
ОК 30	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		159	
Вибіркові освітні компоненти ОПП * (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Освітні компоненти з загального каталогу коледжу	3	
ВК 02	Дисципліни з каталогу освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»	18	
Всього за вибірковою частиною		21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

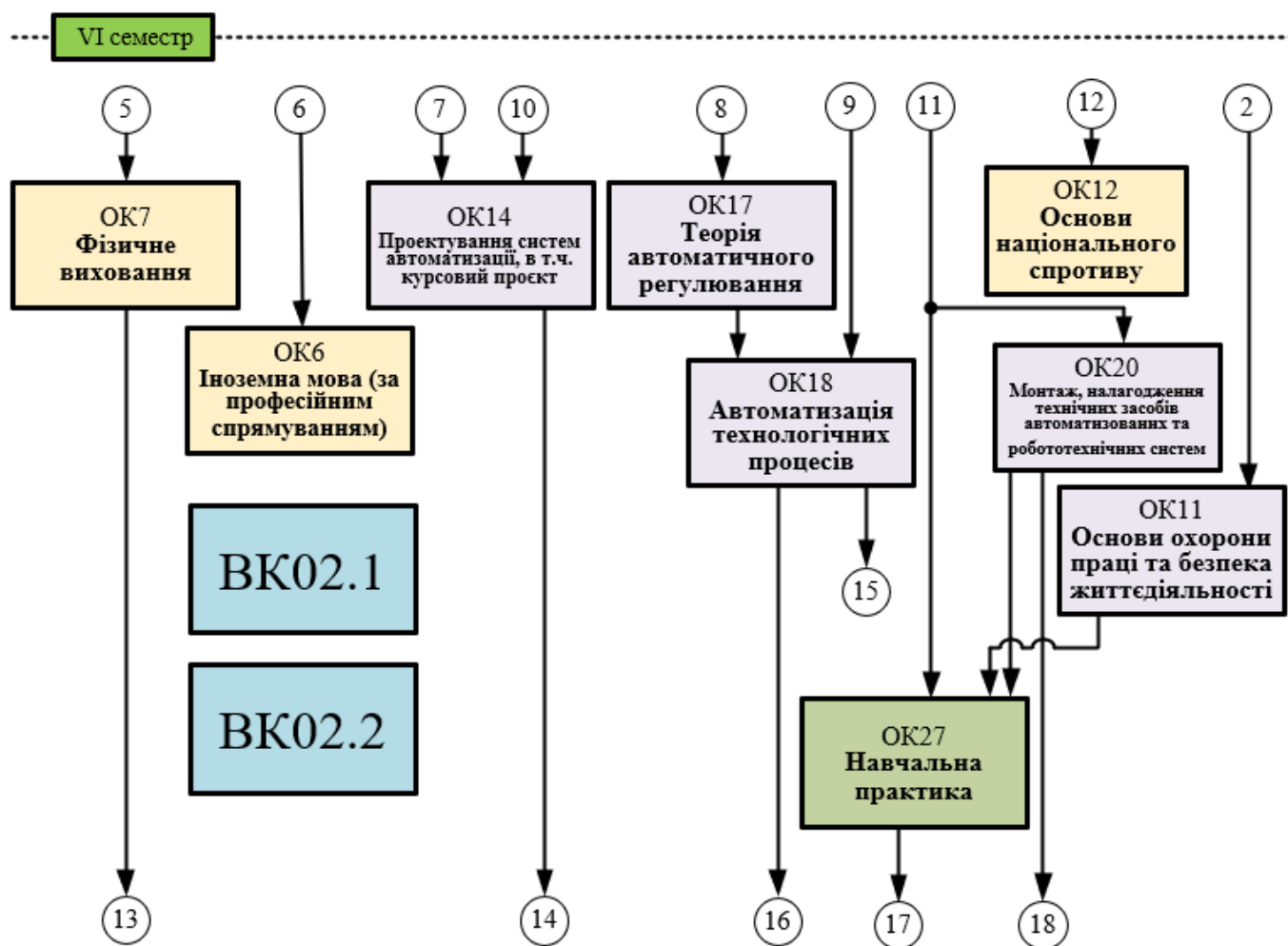
* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти".

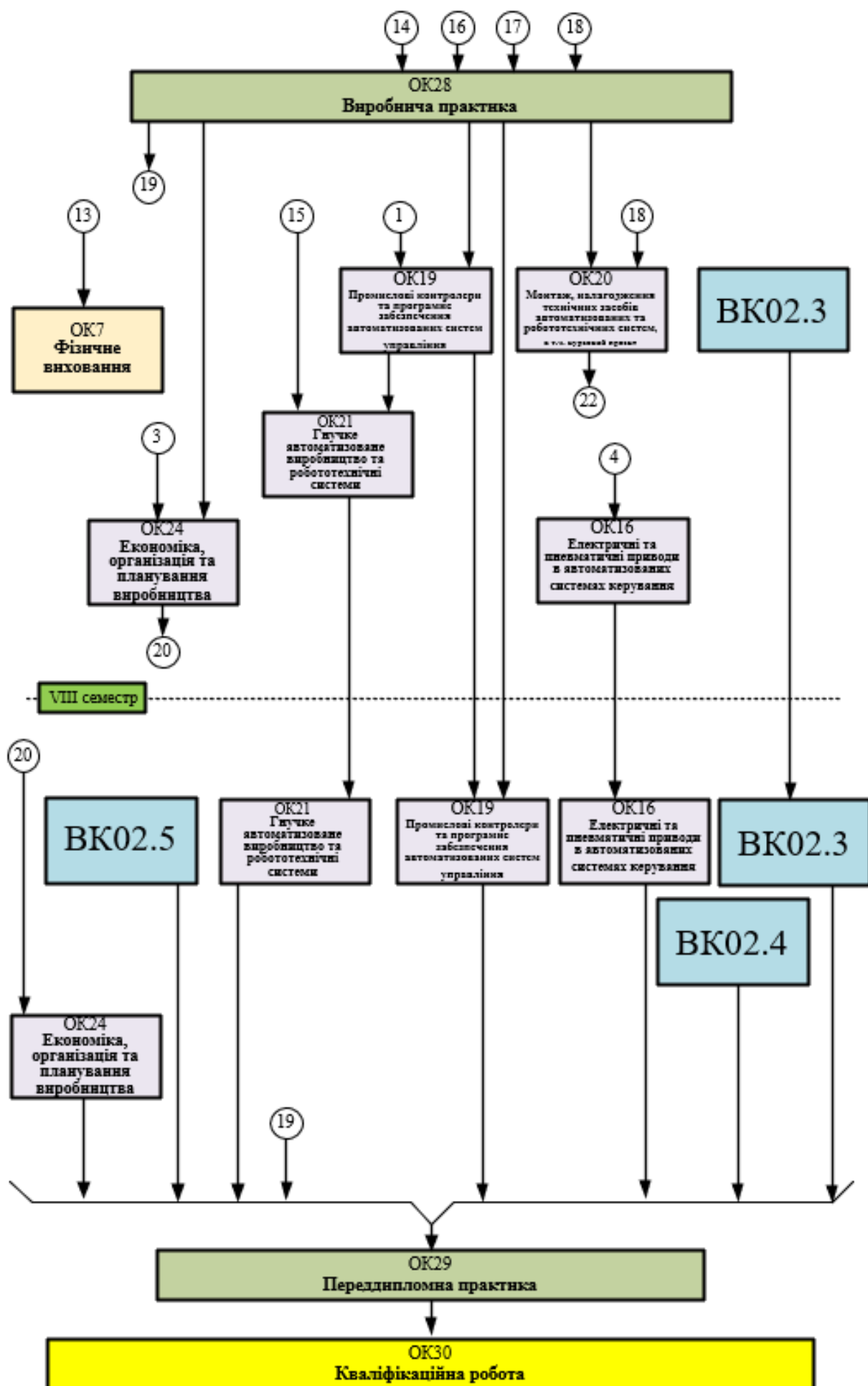
Орієнтовний перелік вибірових компонент ОПП		
ВК 01	<u>Освітні компоненти з загального каталогу коледжу</u>	3
ВК02.1 ВК02.2 ВК02.3 ВК02.4 ВК02.5	<u>Освітні компоненти з каталогу освітньо-професійної програми «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»</u>	18

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Примітка: I–II семестри охоплюють дисципліни загальноосвітньої/профільної середньої освіти згідно з навчальним планом







3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка" спеціальності G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та роботехніки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

На підставі рішення екзаменаційної комісії здобувачу освіти, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка", присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоюється кваліфікація фаховий молодший бакалавр з автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та роботехніки за освітньо-професійною програмою "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та роботехніка".

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку Відокремленого структурного підрозділу "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій", забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості у Коледжі виступає Закон України "Про фахову передвищу освіту" (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
1	Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін	1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Стратегія розвитку (Програма) ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій” на 2022-2027 роки. 3. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо- професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	1. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1. Правила прийому до ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 3. Положення про переведення здобувачів освіти ВСП «Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій» з навчання за кошти фізичних, юридичних осіб (за контрактом) на навчання за кошти державного бюджету.
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 4. Положення про академічну доброчесність у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 5. Антикорупційна програма ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 6. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 7. План заходів з запобігання та протидії корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 8. Положення про оцінювання результатів навчання у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	1. Колективний договір між адміністрацією ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій" та Первинною профспілковою організацією ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 2. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів освіти ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 3. Положення про систему оцінювання ефективності роботи викладачів у ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Положення про атестацію педагогічних працівників. 5. План підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	1. Стратегія розвитку (Програма) ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій" на 2022-2027 роки. 2. Колективний договір між адміністрацією ВСП "Сумський фаховий коледж НУХТ" та Первинною профспілковою організацією ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 3. Правила призначення і виплати академічних стипендій у ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 4. Правила призначення і виплати соціальних стипендій у ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій". 5. Положення про стипендіальну комісію ВСП "Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій".

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
10	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	1. Положення про академічну доброчесність у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Антикорупційна програма ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 3. Положення про уповноважений підрозділ (уповноважену особу) з питань запобігання та виявлення корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ”. 4. План заходів з запобігання та протидії корупції у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.
12	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	1. Положення про ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 3. Положення про стейкхолдерів ОПП у ВСП “Сумський фаховий коледж НУХТ”.

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у Коледжі
13	Забезпечення дотримання студенто- орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ВСП “Сумський фаховий коледж Національного університету харчових технологій”.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK	
3K 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K 2						x			x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x		
3K 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
3K 6			x				x			x	x	x	x		x	x					x			x		x	x	x	x	x		
3K 7	x			x								x																	x	x		
3K 8	x	x	x	x	x		x				x	x																	x	x		
CK 1					x			x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
CK 2								x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
CK 3									x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		
CK 4										x			x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		
CK 5														x	x	x		x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		
CK 6													x	x			x	x		x	x		x				x	x	x	x		
CK 7									x	x				x				x	x		x	x					x	x	x	x		
CK 8														x	x	x		x	x		x	x					x	x	x	x		
CK 9					x													x		x				x					x	x		
CK10			x								x	x		x												x	x	x	x	x	x	
CK 11														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x	x	x		
CK12														x				x	x		x	x							x	x		
CK13														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x	x		
CK14																		x	x		x	x							x	x		
CK15																		x	x		x	x							x	x		

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK		
PH 1								X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X	X			
PH 2										X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		
PH 3										X	X		X	X	X	X		X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X		
PH 4													X	X	X	X		X	X	X	X		X					X	X	X	X		
PH 5														X		X	X	X			X		X							X	X		
PH 6										X				X	X	X		X		X	X		X					X	X	X	X		
PH 7								X							X	X	X	X			X								X	X	X		
PH 8																		X	X		X	X							X	X	X		
PH 9									X					X			X		X		X	X								X	X		
PH 10																		X	X		X	X								X	X		
PH 11															X			X	X	X	X	X								X	X		
PH 12									X					X				X		X				X					X	X	X		
PH 13			X								X	X		X												X	X	X	X	X	X	X	
PH 14					X									X											X						X		
PH 15	X			X			X					X																					
PH 16		X				X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
PH 17			X	X			X				X	X																					

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
PH 1	x		x	x	x				x		x			x	x	x	x		x		x	x	x	
PH 2	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x			
PH 3	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				x		x			
PH 4	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x			x		x			
PH 5	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x				x		x			
PH 6	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x				x		x			
PH 7	x		x	x	x				x	x				x	x				x		x			
PH 8	x	x	x	x	x				x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	
PH 9	x	x	x	x	x				x				x		x	x			x	x	x	x	x	
PH 10	x	x	x	x	x				x				x		x	x			x	x	x	x	x	
PH 11	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	
PH 12	x	x	x	x	x		x			x			x		x			x	x		x			
PH 13	x		x	x		x	x	x							x			x	x		x			
PH 14	x		x	x					x						x		x		x		x			
PH 15			x				x	x										x						
PH 16	x	x																						
PH 17			x			x												x						

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745 VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо- професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf