

Информационно-аналитические материалы
по работе методического объединения
учителей I ступени общего среднего образования
ГУО «Средняя школа №111 Имени Михаила Каснерика г. Минска»
за 2023/2024 учебный год

Согласно плана работы методического объединения учителей I ступени общего среднего образования была поставлена цель:
совершенствовать профессиональные компетентности учителей начальных классов по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе

В связи с этим в 2023/2024 учебном году перед педагогическим коллективом, осуществляющим образовательный процесс на первой ступени общего среднего образования, стояли следующие задачи:

- 1) активизировать работу педагогов, осуществляющих образовательный процесс на первой ступени общего среднего образования, по темам самообразования с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- 2) совершенствовать систему работы учителя по организации работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися;
- 3) продолжить трансляцию эффективного педагогического опыта школы по работе классов интегрированного обучения и воспитания в рамках деятельности ресурсного центра.

Свою работу МО строит на основе общешкольного планирования, решений педагогических советов, которые отражают интересы и запросы учащихся и педагогов, являются актуальными для совершенствования образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году в начальной школе функционирует 19 ученических коллективов (по пять классов в 1, 2 и 4 параллелях и четыре в 3 параллели).

Учащиеся 1 – 4 классов обучаются по программе для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Преподавание предметов ведется в соответствии с учебными программами, утвержденными Министерством образования РБ, которые представляют собой нормативные документы, раскрывающие содержание знаний, умений и навыков по учебным предметам. На основании заявлений законных представителей учащиеся 1-4 классов посещают факультативные занятия. Объединения по интересам на платной основе «Занимательная грамматика», «Компьютерные курсы для детей», «Родные слова», «Робототехника», «Интеллектика». С большим удовольствием ребята занимаются танцами на факультативных занятиях хореографической направленности, посещают факультативные занятия «В мире музыки», занимаются вокалом.

Продуктивная организация образовательного процесса непосредственно связана с формированием у учащихся понятий, представлений и навыков здорового образа жизни, безопасного поведения. Данные занятия необходимы учащимся для возможности осознанно подойти к вопросу сохранения здоровья

и его улучшению. В этом учебном году, согласно Приказа Министерства образования, продуктивно проводился час здоровья и спорта, в рамках воспитательной работы, проводилось много спортивных мероприятий: «Мама, папа, я - спортивная семья», «В здоровом теле - здоровый дух» - спортландии, экскурсии в Лошицкий парк.

Много мероприятий было на тему «Твоя безопасность». Продуктивно используется педагогами уголки безопасности на третьем этаже для проведения уроков по ОБЖ, внеклассных мероприятий.

Для укрепления здоровья учащихся в течение года проводились динамические перемены, флешмобы.

В рамках самоконтроля было выявлено, что в ходе проведения учебных занятий выполняются условия по созданию эффективной образовательной среды:

обеспечивается сохранение и увеличение учащимся запаса жизненных сил от начала урока до его окончания (смена различных форм работы, регулярное проведение физкультурных пауз) на уроках Швед Ж.С., Маркиной Л.В., Зорич Т.И., Павич О.Н., Чирицы Т.З.;

создание доброжелательного и демократичного микроклимата на уроках в классах: Александровой О.Ф., Пожиловой Е.О.;

организована подача учебного материала с использованием поисковых приемов на уроках Гайдук Е.П.;

организация работы по расширению сознания детей, в результате чего ученики осмысливают свою жизнь, свое поведение, свои взаимоотношения с окружающими людьми на уроках Леанович А.П., Войтик О.И., Нехаевой Е.М., Тихоновецкой И.П.

Педагоги 2-ых классов Глотова Л.В., Наумчик Т.П., Барауля С.П. участвуют в реализации инновационного проекта «Использование технологии многомерного чтения для формирования функциональной грамотности младших школьников». Проводили анкетирование детей, различные тестовые задания с целью выявления высокомотивированных учащихся.

Остается важной необходимостью внимательной индивидуальной работы педагогов с учащимися при организации учебного процесса, неукоснительном соблюдении медицинских рекомендаций и соблюдении норм на уроке, нормировании предлагаемых заданий, оптимизации здоровьесберегающей среды и психологического микроклимата образовательного процесса

Образовательный процесс на I ступени общего среднего образования обеспечивают 19 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 3 учителя английского языка, 6 воспитателей ГПД, 5 учителей-дефектологов.

Из 19 учителей начальных классов 18 имеют высшее образование.

Учителя начальных классов имеют следующие квалификационные категории: 17 педагогов – высшую (90%), 1 педагог – учитель-методист (5%), 1 педагог – первую (5%). За текущий учебный год Наумчик Т.П. получила первую квалификационную категорию учителя, Барауля С.П., учитель высшей

квалификационной категории, подтвердила высшую квалификационную категорию воспитателя ГПД.

В 2023/2024 учебном году учителя прошли курсовую подготовку на базовом уровне в Минском городском государственном институте повышения квалификации и переподготовки кадров образования. Педагоги Жерносек О.В., Чирица Т.З., Михайлова Л.М. прошли повышение квалификации в МГИРО.

В методических картах педагоги обозначили основные особенности индивидуального преподавания, направления его совершенствования, обозначили методические проблемы, раскрыли сущность своей деятельности и работы по темам самообразования. Особого внимания заслуживает работа педагогов Тихоновецкой И.П., Зорич Т.А., Нехаевой Е.М.

Она организовала сетевые сообщества педагогов БГПУ, работает в школе начинающего учителя в районе. Интересно проходит организация самообразовательной деятельности учащихся в пределах социальных сетей на 1-ой ступени общего среднего образования, Инга Петровна разработала интеллектуальные задания для учащихся 2-4 классов в интернет-пространстве и приглашает к участию в этих конкурсах учащихся других школ. Квесты, вебинары, онлайн-конференции как районные, городские, республиканские, так и международные, в которых на протяжении года участвует Тихоновецкая И.П. и Зорич Т.А.

Активно использует в своей работе современные технологии Зорич Т.А. (оформлен Виртуальный методический кабинет, участие в конкурсе «Смарт-кабинет» (2 место в районе). Педагогический стартап «Мой проект-моей стране» (1 место в городе, 3 место в Республике). Своим опытом Татьяна Алексеевна делится с другими школами через ИТ-мосты, это школы №17, 55, 164. За публикацию «Формирование экологически ориентированного поведения в современном образовательном пространстве» (международный диплом 1 степени).

В рамках тем МО Барауля С.П. осваивала образовательную программу «Использование технологии визуализации учебной информации в образовательном процессе» в г.Барановичи на базе гимназии №6 21 апреля 2022 года.

Проведены следующие заседания МО учителей начальных классов:

Заседание №1 «Особенности организации образовательного процесса на 1 ступени общего среднего образования в 2023/2024 учебном году»

Заседание № 2 «Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения»

Заседание № 3 «Визуализация учебного материала как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов»

Заседание № 4 «Организация учебно-познавательной деятельности учащихся с использованием образовательных интернет-ресурсов»

Заседание № 5 «Обобщение и анализ системы работы педагогических работников школы в 2023/2024 учебном году»

Учителя делились опытом работы. Демонстрировали свои пособия, используемые на уроках. Замечательно продемонстрировала свои приёмы Зорич Т.А., Тихоновецкая И.П., Зорич Т.А. достойно провели презентацию Смарт-кабинета школы. Зорич Т.А. приняла участие в международном конкурсе исследовательских проектов «Я познаю мир».

На заседаниях методических объединений учителя начальных классов в этом году практиковали обмен опытом, мнениями с педагогом-психологом, которая разработала и предложила для внедрения в практику учителей конкретный материал для работы с детьми первых классов в период адаптации. В рамках инновационного проекта учителя 2-х классов посетили курсы руководителя проекта Гин С.И.

В рамках методического объединения учителей начальных классов совершенствовалось мастерство педагогов. Об этом свидетельствуют выступления педагогов на МО: Леанович А.П., Гловой Л.В., Пожиловой Е. О., Жерносок О.В.

В начальной школе все кабинеты хорошо технически оборудованы.

Выявить талантливых детей нам помогает олимпиадная неделя, которая традиционно проходит в начальной школе в четвёртой четверти. Она включает интеллектуальные турниры, викторины, олимпиады по предметам.

На районном конкурсе «Юный математик» достойно выступили учащиеся четвертых классов: учащийся 4 «Д» класса Паркаль Иван (диплом II степени), учащийся 4 «А» класса Чехменок Евгений (диплом III степени) и учащийся 4 «Б» класса Веремейчик Константин (диплом III степени). На городском турнире «Юный математик» учащийся 4 «Д» класса Паркаль Иван (диплом I степени).

Много внимания уделяют педагоги развитию творческого потенциала учащихся. Методическое объединение, посвященное проектной деятельности младших школьников, открыло много способных учеников, умеющих доносить интересно свои мысли до слушателя.

В этом учебном году особенно интересными были выступления учащихся 1 классов, 2 классов. Глубокая и серьезная работа была проведена учащимися 3 и 4 классов.

Методическая работа в нашей школе – это целостная, основанная на достижениях науки, эффективного педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. На развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Выводы по работе МО учителей начальных классов:

1. Использование ряда инновационных технологий и методических приемов позволяет педагогам начальных классов добиться хороших результатов в запланированной деятельности.

2. Удалось повысить уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов, чему способствовала работа МО, методические заседания, курсовая подготовка, а также методическая работа по темам самообразования, участие в конкурсах района и города, уроки для специалистов повышения квалификации на базе ГУО «АПО», молодых учителей, повышающих квалификацию на базе ГУО «МГИРО».

Методическая работа была направлена на:

1. Формирование интеллектуальной, коммуникативной и информационной компетенции учащихся для обеспечения их успешного обучения.
2. Создание условий для усвоения учащимися культуры учения, обеспечивающей развитие каждого учащегося в индивидуальном режиме.
3. Повышение результативности образовательного процесса за счет современных подходов к его организации и введения информационных технологий.

Достижения, которые совершенствовались и развивались педагогами начальных классов:

1. Выявление и работа с детьми по развитию индивидуальных интеллектуально-творческих способностей, организация методико-педагогической поддержки одаренных детей
2. Обогащение преподавания предметов начальной школы современными методиками.
3. Системный подход к моделированию профессионального уровня учителя.

Педагоги начальной школы продолжили работу по становлению личности ученика в системе ценностных установок по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное направление по формированию интеллектуального развития детей.
2. Познавательное направление по созданию условий для развития способностей детей.

Достижения деятельности педагогов:

1. Активизация опытно-экспериментальной деятельности педагогов.
2. Совершенствование, обогащение знаний педагогов.

Методические проблемы, требующие детального, глубокого подхода к их решению в 2022/2023 учебном году:

практико-ориентированная организация работы по обмену опытом между коллегами начальной школы;

изучение индивидуального опыта педагогической деятельности;

Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год:

создание условий для профессионального и личностного роста педагогов.

создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства учителей.

Руководитель МО

С.П.Барауля