

Actividad 1

Conflictos en Parejas Adolescentes

Lee atentamente estos casos de conflictos en parejas adolescentes.

Caso 1: Óscar y Ana se conocieron hace dos meses y desde entonces salen juntos. Este sábado habían quedado a las cinco para ir al cine. Cuando Ana ya está preparada para salir, Oscar la llama por teléfono diciéndole que está con sus amigos como hace mucho tiempo que no los ve, le gustaría salir tarde con ellos, porque van a ver un partido de fútbol junto a ellos. Oscar le dice: "Muy bien, vete con ellos, pero no me vuelvas a llamar".

Caso 2: Sandra y Jesús están en una discoteca. Después de un buen rato bailando, se sientan en un sofá que está alejado de la

pista. Empiezan a besarse y acariciarse. Los dos están muy a gusto. En un momento determinado, Sandra le dice a Jesús que quiere volver a la pista. El le contesta: ¿Por qué Sandra si estamos muy a gusto? Ella insiste en bailar y él le contesta: "El baile está muy bien, pero me gusta estar aquí, disfrutando de la pista".

ezando a

a menudo

haces un favor porque esta empezando en controlarte, en saber en todo momento con quien te relacionas, si te ves con otra gente, si te llaman otros amigos/as al móvil, con quien

Coeducación 1º trimestre

hablas por el chat y que te dicen... Un día, te ha cogido el móvil para ver los mensajes que envías o que te mandan y habéis discutido por ello. Le has dicho que como te lo vuelva a hacer rompéis la relación y entonces te ha agarrado fuerte por los brazos y ha estado a punto de pegarte...

Caso 4: Antonio y Raquel son novios desde hace 5 meses. Los dos están muy a gusto y son muy felices. El último sábado, fueron a una discoteca a bailar. Nada más llegar, Raquel vio al fondo de la sala a un antiguo novio suyo, al que hacía mucho tiempo que no veía. Fue directamente hacia él, muy contenta, y se saludaron con dos besos. Antonio no se acercó. Observó la escena desde lejos. Cuando Raquel volvió junto a él, éste le dijo: "A mí no me vuelvas a hablar, eres una puta".

Caso 5: Es sábado por la tarde y te has puesto de acuerdo con tu pareja para dar una vuelta. Has quedado en que viene a recogerte a casa. Cuando llega se muestra molesto/a porque no le gusta la ropa que llevas. Discutís y te pide que te cambies...

Caso 6: Hace dos meses has empezado a salir con tu pareja y te dice que se va a ir una semana a la excursión de fin de curso. Te cuenta lo bien que se lo van a pasar con sus compañeros y compañeras: salidas, visitas, discoteca... Te pones "celoso/a" y le dices que como vaya a la excursión rompéis vuestra relación.

Caso 7: Tu pareja, con la que llevas saliendo desde hace unos meses, te lleva pidiendo desde hace tiempo que tengáis relaciones sexuales pero tu no quieres. Esta negativa es motivo frecuente de discusión y muchos días termináis con gritos y reproches. Incluso habéis cortado varias veces por ello, pero habéis vuelto a salir...y cuando parecía que todo se había arreglado, de nuevo sale el tema, y de nuevo las peleas... Te dice que si de verdad le quieres tienes que aceptar mantener relaciones... Un día casi llego a pegarte en la discusión...

Caso 8: Carmen acaba de dejarlo con su pareja, llevaban 6 meses. Luis, la ex pareja de Carmen es muy celoso y ella comenzó a darse cuenta de que no era lo que quería. A raíz de esta ruptura, Luis empieza a colgar en TUENTI fotos que comprometen a Carmen y ella no sabe cómo terminar con este problema. Un día comenta a sus amistades que ha vuelto con Luis, que él está muy arrepentido.

Caso 9: Rita está en un Ciclo Formativo. Nunca ha tenido pareja conocida y esto provoca inquietud entre sus compañeros y compañeras, tanto que empiezan a extenderse rumores sobre su identidad sexual. Un día, estos comentarios llegan a sus oídos. Rita comenta a sus amistades más cercanas que a ella le gustan las chicas, pero que aún no ha tenido ninguna historia amorosa. Les dice que en este momento no quiere que esto se sepa en el Centro, así que pide que guarden su secreto. Al tiempo Rita comienza a sentirse mal por los comentarios sutiles que estas amistades sueltan en su presencia: "Rita va por la otra acera, ¿verdad?". Ante esta situación Rita se plantea cómo acabar con los comentarios y enfrentarse a sus amistades.

Caso 10: Paqui está terminando una FPB. Lleva dos años con su pareja, Pedro. El terminó la ESO hace un año y ahora estudia un Ciclo Formativo en otro centro. Paqui y Pedro ya han mantenido relaciones sexuales. Ella está comenzando a sentirse mal en la relación, pero no sabe por qué le ocurre esto, así que le comenta a Pedro que quiere dejar la relación, al menos por un tiempo. La reacción de este es utilizar el chantaje emocional diciéndole que si lo deja le contará a todo el mundo que han mantenido relaciones sexuales. Paqui no sabe qué hacer, tiene miedo de que se entere su familia.

Después de haber leído estos casos elige dos de ellos y responde a estas preguntas

- ¿Qué crees que siente el chico en una situación como esta? -¿Por qué crees que él ha actuado así?
- ¿Qué crees que siente la chica? -¿Por qué crees que ella ha actuado así?
- ¿Tienen derecho a actuar como han actuado cada una de estas personas?
- ¿Qué alternativas darías a cada una de las dos personas para que puedan solucionar este conflicto?

Responde brevemente a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué es para ti una relación de pareja entre dos personas adolescentes?
2. ¿Qué buscamos cuando establecemos relaciones de pareja?
3. Imagina que tu eres un círculo (A) y tu pareja otro (B). Representa mediante un dibujo como sería la relación de pareja ideal.
4. ¿A qué tenemos derecho cuando tenemos una pareja? ¿Qué obligaciones tenemos con nuestra pareja?
5. ¿Has visto, o te han contado alguna situación de conflicto, malos tratos o violencia en alguna pareja de chicos y chicas de tu edad? ¿Qué problemas tenían? ¿Qué pasó?

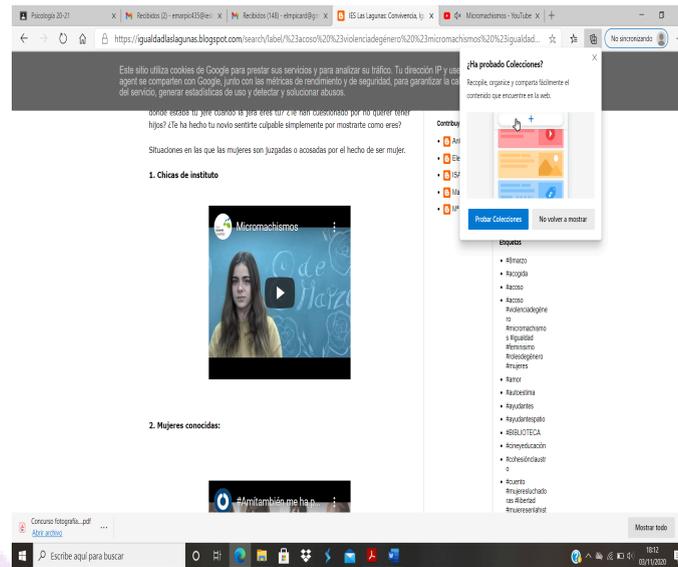
Actividad 2

A mi también me ha pasado

¿Te han juzgado por tu aspecto en lugar de por lo que decías? ¿Te han preguntado que dónde estaba tu jefe cuando la jefa eres tú? ¿Te han cuestionado por no querer tener hijos? ¿Te ha hecho tu novio sentirte culpable simplemente por mostrarte como eres?

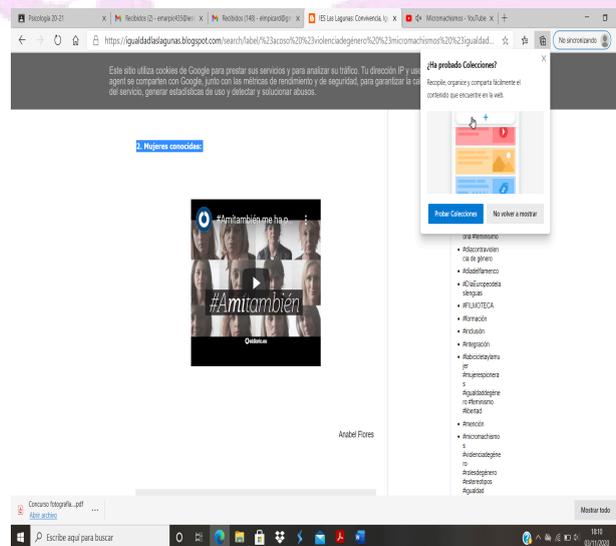
Situaciones en las que las mujeres son juzgadas o acosadas por el hecho de ser mujer:

1. Chicas de instituto



https://www.youtube.com/watch?v=T1Y6sC0tNPE&feature=emb_logo

2. Mujeres conocidas:



https://www.youtube.com/watch?v=MB-ySGEYF10&feature=emb_logo

Actividad 3

Ciberviolencia de Género

CONTROLAR, ESPIAR, OBLIGAR... ES VIOLENCIA DE GÉNERO



https://www.youtube.com/watch?list=PLUGAcYUkQe0pbF45qDR9WljQMETDVLUvq&v=ub9rWnmig_g

1. **Acosar o controlar a tu pareja usando el móvil**
2. **Interferir en relaciones de tu pareja en Internet con otras personas**
3. **Espiar el móvil de tu pareja**
4. **Censurar fotos que tu pareja publica y comparte en redes sociales**
5. **Controlar lo que hace tu pareja en las redes sociales**
6. **Exigir a tu pareja que demuestre dónde está con su geolocalización**
7. **Obligar a tu pareja a que te envíe imágenes íntimas**
8. **Comprometer a tu pareja para que te facilite sus claves personales**
9. **Obligar a tu pareja a que te muestre un chat con otra persona**
10. **Mostrar enfado por no tener siempre una respuesta inmediata online**

Una de cada tres personas jóvenes de entre 15 y 29 años considera inevitable o aceptable situaciones de control, como controlar los horarios de sus parejas, impedir que vean a sus familias o amistades...

Actividad 4

CIBERDELITOS

Acechadas por WhatsApp

Hasta más de 100 mensajes diarios reciben muchas adolescentes de sus novios o exparejas para controlarlas. Luego llega el envío de fotos sexuales y el chantaje.



Ilustración: Javier Muñoz | Vídeo: www.protegeles.com

<https://www.elcorreo.com/vizcaya/20131026/mas-actualidad/sociedad/acechadas-whatsapp-201310212328.html>

Actividad 5

Despierta

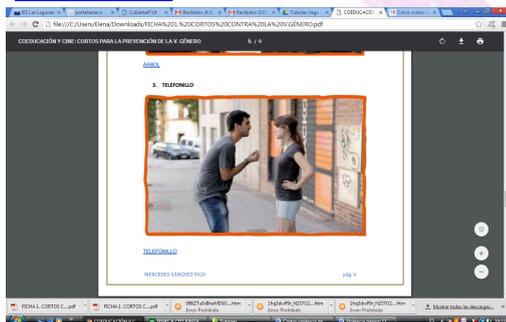
A) Proyección del corto: [DESPIERTA](#), con lo que se pretende transmitir un mensaje general en sentido positivo, ya que frente a la violencia de género hay salida, y construir una conciencia social colectiva de implicación es necesario en la sociedad y en el aula.

1º trimestre

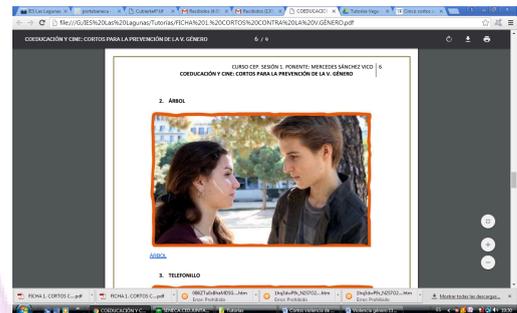
diferentes ámbitos relacionados con la violencia de género en la adolescencia a través de cinco historias diferenciadas protagonizadas por jóvenes.



1. FÚTBOL



3. TELEFONILLO



2. ÁRBOL



4. BANCO



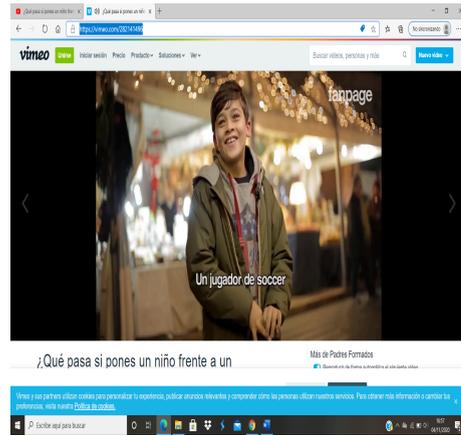
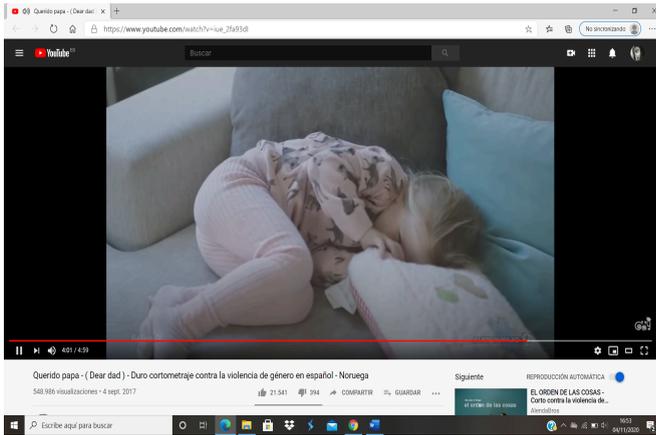
5. CONTRASEÑA

1. Alertar sobre la importancia que las nuevas tecnologías tienen en las relaciones y el riesgo de su uso para ejercer violencia de género.
2. Reconocer los primeros indicios de una relación abusiva, para poder poner solución.
3. Señalar que un porcentaje importante de adolescentes justifica el uso de la violencia en determinadas situaciones. Remarcar el peligro de ello.
4. Reconocer el tipo de violencia de género que se ejerce en cada uno de los cortos.
5. Ejes temáticos a tener en cuenta: Ciberacoso (sexting), la agresión psicológica y sexual, el control de la imagen, la importancia de un entorno sensibilizado, la justificación de la violencia.
6. Proponer títulos alternativos.

Actividad 7

Aprendamos de los niños

Proyección de estos 2 vídeos:



[Querido papá](#)

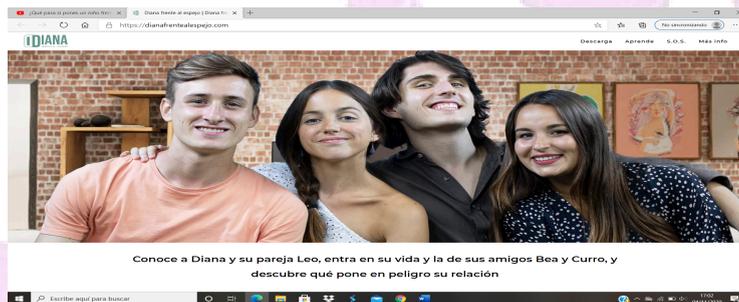
[¿Qué pasa si pones un niño frente a una niña y le pides que la abofetee?](#)

Actividad 8

Videojuego para la prevención de la violencia de género en jóvenes y adolescentes

Proyecto financiado con cargo a los créditos recibidos del Ministerio de Igualdad, Secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género. Desarrollado por el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga y la Cátedra Estratégica de Interactividad y Diseño de Experiencias en colaboración con el Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Asuntos Sociales de la Universidad de Málaga.

<https://dianafrentealespejo.com/>



Actividad 9

¿Sinónimo?!!!

MACHISMO

SEXISMO

1º trimestre

Discriminación basada en la creencia de que los hombres son superiores a las mujeres.

Conjunto de todos y cada uno de métodos empleados en el seno del patriarcado para poder mantener en situación de inferioridad subordinación y explotación al sexo dominado que es el femenino.



ES INCONSCIENTE
EJEMPLO: Un piropo.



ES CONSCIENTE
EJEMPLO: División de sexo en educación.



GÉNERO

Son todas las normas y conductas asignadas a hombres y mujeres en función de su sexo.

SEXO

Nos referíamos a la biología.

Actividad 10

En pleno Siglo XXI...



Absuelto de una violación porque la víctima lleva bragas rojas: "La agraviada se había preparado"

Un tribunal compuesto por dos mujeres y un hombre de la localidad peruana de Ica ha absuelto a un acusado de haber violado a una joven de 20 años porque esta llevaba "bragas rojas con encaje", lo que les lleva a deducir que "la agraviada se había preparado o estaba dispuesta a mantener relaciones sexuales con el imputado".

Los comentarios machistas y fuera de todo racionamiento jurídico han levantado ampollas en Perú. Según se puede leer en la sentencia firmada por Ronald Anayhuamán Andia, Diana Jurado Espino y Lucy Castro Chacaltana, "la supuesta personalidad que presenta la misma (tímida) no guarda relación con la prenda íntima que utilizó el día de los hechos, pues por la máxima de la experiencia, este tipo de atuendo interior femenino suele usarse en ocasiones especiales para momentos de intimidad, por lo (que) conlleva a inferir que la agraviada se había preparado o estaba dispuesta a mantener relaciones sexuales con el imputado".

https://www.telecinco.es/informativos/sociedad/absuelto-violacion-victima-llevaba-bragas-rojas-encaje_18_3037395320.html#:~:text=Un%20tribunal%20compuesto%20por%20dos,mantener%20relaciones%20sexuales%20con%20el

Después de leer este artículo, creación de un debate partiendo de las siguientes preguntas:

- ¿Ves correcto que se absuelva al violador?
- ¿La ropa interior justifica el acto?
- ¿Crees que esto pasa en más países?