

Програмовий матеріал з української мови для учнів 8 класу
сімейної форми навчання (з поглибленим вивченням української
мови)

(140 год., 4 години на тиждень)

I семестр

I семестр
1 четверть

№	Зміст навчального матеріалу	К-сть год.	Дата	Прим.
1	Вступ.(2 год.) Розвиток української мови. Мова – найважливіший засіб пізнання, спілкування і впливу.	1		
2	Мовні норми. Мовленнєві помилки.	1		
3	Повторення та узагальнення вивченого. Розділи науки про мову та мовні одиниці. Частини мови. Самостійні частини мови, їх значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	1		
4	Принципи поділу іменників на відміни та групи. Відмінювання іменників та прикметників. Групи прикметників за значенням. Ступені порівняння прикметників. Написання відмінкових закінчень іменників та прикметників. Правила правопису складних прикметників.	1		
5	Граматичні зв'язки числівників з іменниками. Орфограми в числівниках і займенниках. Особливості вживання займенників у мовленні.	1		
6-7	Дієвідмінювання дієслів. Способи творення та правопис прислівників. Службові частини мови. Морфологічний аналіз. Правопис та виділення вигуків у тексті.	2		
8	РМ № 1. Загальні відомості про мовлення. Усне і писемне мовлення. Повторення відомостей про текст, стилі мовлення. Усний переказ розповідного тексту за складним планом.	1		

9-10	РМ № 2-3. Різновиди аудіювання – ознайомлювальне, вивчальне, критичне. Жанри мовлення. Навчальне аудіювання №1.	2		
11	Контрольна робота № 1. Повторення та узагальнення вивченого .	1		
12	Синтаксис і пунктуація. Синтаксис української мови як учення про будову речень і словосполучень. Основні одиниці синтаксису.	1		
13	Пунктуація як учення про систему правил уживання розділових знаків у тексті. Поняття про пунктограми. Типи пунктограм.	1		
14	РМ № 4. Граматична помилка та її умовне позначення (практично).	1		
15	Словосполучення і речення. Словосполучення. Головні ознаки синтаксичного словосполучення. Будова словосполучень. Типи синтаксичних словосполучень за вираженням головного слова. Лексична і граматична сполучуваність слів.	1		
16	Сурядний і підрядний зв'язки слів.	1		
17	Типи підрядного зв'язку: узгодження, керування, прилягання.	1		
18	Запобігання помилкам в узгодженні й керуванні.	1		
19	РМ № 5. Особливості побудови опису місцевості. Усний стислий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі.	1		
20	Прийменникові і безприйменникові словосполучення. Словосполучення з головним словом, що вимагає різних відмінкових форм, з прийменником і без нього. Синонімічність словосполучень різного типу та словосполучень і слів.	1		

21	РМ № 6. Письмовий переказ тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі.	1		
22	Контрольна робота № 2. «Синтаксис і пунктуація. Словосполучення». Тест.	1		
23	Речення як комунікативна одиниця. Основні ознаки речення: предикативність, інтонаційна і смислова завершеність, модальність. Типи речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні.	1		
24	РМ № 7. Складання діалогів відповідно до ситуації спілкування.	1		
25	Риторично-питальні, власне питальні, питально-спонукальні речення. Інтонаційні та структурні особливості розповідних, питальних та спонукальних речень. Розповідні, стверджувальні та заперечні речення. Загальнозаперечні і частково заперечні речення.	1		
26	Окличні речення: розповідно-окличні, питально-окличні, спонукально-окличні.	1		
27	Поширені й непоширені речення. Прості й складні речення.	1		
28	РМ № 8. Особливості побудови твору-опису місцевості. Збір матеріалу для твору-опису місцевості.	1		
29	Порядок слів у простому реченні. Інверсія в простих реченнях.	1		
30	Поняття про активний і пасивний зворот.	1		
31, 32	РМ № 9- 10. Твір-опис місцевості на основі особистих спостережень у художньому стилі.	2		
33	Контрольна робота №3. «Речення як комунікативна одиниця». Тест.	1		
2 четверть				

34-35	Просте речення. Двоскладне просте речення. Структурні особливості простого речення. Підмет, способи його вираження.	2		
36	Простий присудок.	1		
37	РМ № 11. Читання мовчки текстів, що належать до художнього стилю та містять опис місцевості. Вивчальне читання.	1		
38	Іменний складений присудок. Способи його вираження. Форми іменної частини складеного присудка.	1		
39	РМ № 12. Аналіз письмових робіт. Навчальне читання мовчки № 1.	1		
40	Дієслівний складений присудок. Способи його вираження.	1		
41	Складний присудок. Тире між підметом і присудком.	1		
42	Контрольний диктант № 1.	1		
43, 44	РМ № 13-14. Контрольний переказ тексту в художньому стилі.	2		
45	Другорядні члени речення. Додаток, означення, обставини.	1		
46	РМ № 15. Аналіз письмових робіт	1		
47, 48	Додаток. Придієслівні та при іменні додатки. Прямі й непрямі додатки. Способи їх вираження.	2		
49, 50	Означення. Узгоджені й неузгоджені означення. Способи їх вираження. Розмежування неузгоджених означень і при іменних додатків.	2		
51, 52	РМ № 16 -17. Контрольний твір.	2		

53, 54	Прикладка як різновид означення. Дефіс при непоширеній прикладці. Прикладки, які беруться в лапки.	2		
55, 56	Обставини. Типи обставин за значенням. Способи вираження їх. Розрізнення обставин і додатків; обставин, додатків і неузгоджених означень.	2		
57, 58	Порівняльний зворот. Виділення порівняльних зворотів комою.	2		
59	<u>Контрольна робота № 4.</u> Просте речення. (Тест)	1		
60	<i>РМ № 18.</i> Аналіз письмових робіт.	1		
61	Узагальнення та систематизація вивченого матеріалу за I семестр.	1		

II семестр

3 четверть

№	Зміст навчального матеріалу	К-сть годин	Дата	Повторенн я
62	Односкладні речення. Односкладні речення з головним членом, співвідносним із присудком: означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові, інфінітивні. Вираження головного члена в них.	1		
63, 64	Означено-особові, неозначено-особові односкладні речення.	2		
65	Узагальнено-особові односкладні речення.	1		

66	Безособові, інфінітивні односкладні речення.	1		
67	Односкладні речення. Тренувальні вправи.	1		
68, 69	PM № 19-20. Особливості опису пам'яток історії і культури. Усний вибіркового переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії і культури в науковому стилі.	2		
70	Односкладні речення з головним членом, співвідносним із підметом (називні). Розрізнення називних речень і двоскладних з іменним складеним присудком, вираженим прикметником.	1		
71	Поширені й непоширені односкладні речення.	1		
72, 73	PM № 21-22. Вибірковий переказ розповідного тексту з елементами опису пам'яток історії і культури в публіцистичному стилі.	2		
74	Речення двоскладні й односкладні різних видів як синтаксичні синоніми. Уживання в описах називних речень для позначення часу і місця.	1		
75	Неповні речення. Повні і неповні речення. Односкладні повні і неповні речення.	1		

76, 77	РМ № 23-24. Докладний письмовий переказ тексту художнього стилю із творчим завданням з елементами опису пам'яток історії і культури.	2		
78	Умови вживання неповних речень. Еліптичні речення. Створення діалогів. <i>Правопис.</i> Тире в неповних реченнях. Поняття про слова-речення.	1		
79	Контрольна робота № 5. «Односкладні речення. Неповні речення». Тест.	1		
80	РМ № 25. Аналіз письмових робіт.	1		
81	Ускладнене речення. Речення з однорідними членами. Поширені й непоширені однорідні члени речення.	1		
82	Інтонація і сполучники сурядності (єднальні, протиставні, розділові, градаційні, приєднувальні) в реченнях з однорідними членами.	1		

83, 84	PM № 26-27. Конспектування як різновид стислого переказу прочитаного науково-навчального тексту. Тематичні виписки.	2		
85, 86	Однорідні члени речення зі сполучниковим, безсполучниковим і змішаним зв'язком. Особливості різних способів поєднання однорідних членів.	2		
87	Речення з кількома рядами однорідних членів. Синоніміка рядів однорідних членів з різними типами зв'язку між ними.	1		
88, 89	PM №28-29. Твір-опис пам'яток історії і культури на основі особистих спостережень і вражень у художньому стилі.	2		
90, 91	Однорідні означення, відмінність їх від неоднорідних.	2		
92	<i>Правопис.</i> Кома між однорідними членами. Синтаксична роль узагальнювальних слів. Інтонація в реченнях з однорідними членами, в тому числі з узагальнювальними словами.	1		
93	Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Двокрапка і тире в реченнях з узагальнювальними словами при однорідних членах речення.	1		

94, 95	РМ № 30-31. Повідомлення на лінгвістичну тему (усно).	2		
96	Культура мовлення і стилістика. Особливості зв'язку присудка з однорід-ними підметами, означення - з однорідними підметами, означення - з однорідними означуваними словами. Усунення логічних і граматичних помилок у реченнях з однорідними членами. Правильна побудова речень зі сполуч-никами <i>не лише... а й, як... так і</i> . Синоніміка рядів однорідних членів з різними типами зв'язку між ними.	1		
97	Контрольна робота № 6. «Речення з однорідними членами». Тест.	1		
98	РМ № 32. Аналіз письмових робіт.	1		

4 четверть

99	Речення із звертаннями, вставними словами, словосполученнями, реченнями. Звертання поширені і непоширені.	1		
10 0	Способи вираження звертання. Інтонація речень із звертанням. Риторичні звертання.	2		

10 1				
10 2	Розділові знаки при звертанні.	1		
10 3 10 4	РМ № 33-34. Усний стислий переказ тексту публіцистичного стилю (у тому числі на основі прослуханих телепередач).	2		
10 5	Поняття про вокативні речення. Навчальне аудіювання № 2.	1		
10 6	Групи вставних слів за значенням. Синоніміка вставних слів і речень у тексті.	1		
10 7 10 8	Розділові знаки при звертанні, вставних словах, словосполученнях і реченнях. Створення діалогів.	2		
10 91 10	РМ № 35-36. Твір-оповідання на основі почутого (з обрамленням).	2		
11 1	Особливості використання вставних слів, словосполучень і речень у різних стилях. Уживання вставних слів, словосполучень і речень для передачі ставлення до висловленої думки, принагідного зауваження.	1		
11 2	Звертання. Вставні слова. Тренувальні вправи.	1		

11 3	Контрольна робота № 7. «Речення із звертаннями, вставними словами, словосполученнями і реченнями». Тест.	1		
11 4	Контрольний диктант № 2.	1		
11 5	Речення з відокремленими членами. Поняття про відокремлення. Основні умови відокремлення другорядних членів речення. Інтонаційне оформлення речень з відокремленими членами.	1		
11 6	РМ № 37. Інтерв'ю в публіцистичному стилі.	1		
11 7	Відокремлені узгоджені означення.	1		
11 8	Поширене відокремлене означення, виражене дієприкметниковим і прикметниковим зворотами.	1		
11 9 12 0	Неузгоджені відокремлені означення. Розділові знаки при відокремлених означеннях.	2		
12 1	РМ № 38. Ділові папери. Протокол. Витяг з протоколу.	1		

12 2	Відокремлена прикладка як особлива форма означення.	1		
12 3	Вираження поширених і непоширених відокремлених прикладок.	1		
12 4	Відокремлення додатків із словами <i>крім, окрім, за винятком</i> .	1		
12 51 26	<i>РМ № 39-40.</i> <i>Контрольний письмовий переказ.</i>	2		
12 7	Відокремлені обставини. Способи вираження поширених і непоширених відокремлених обставин.	1		
12 8	Поширена відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом. Правильна побудова речень з дієприкметниковими і дієприслівниковими зворотами.	1		
12 9	Уточнювальні слова і словосполучення. Способи вираження уточнювальних слів і словосполучень, їх синтаксична роль.	1		

13 0	Відокремлені члени речення. Тренувальні вправи. Навчальне читання мовчки № 2.	1		
13 11 32	РМ № 41-42. Контрольний письмовий твір	2		
13 3 13 4	Розділові знаки при відокремлених членах. Синоніміка простих речень з відокремленими членами і складних речень.	2		
13 5	Відокремлені члени речення. Тренувальні вправи.	1		
13 6	Контрольна робота № 8. «Речення з відокремленими членами». Тест.	1		
13 7- 13 9	Повторення в кінці року відомостей про речення. Правопис. Розділові знаки в простому реченні.	3		
14 0	Підсумковий урок за рік.	1		

Завантажити підручник

<https://shkola.in.ua/1929-ukrainska-mova-8-klas-avramenko-2021-pohlyblene.html>

Українська мова: підручн. для 8-го класу з поглибленим вивченням філології



Автор: [Авраменко](#) , [Гарюнова](#) , [Літвінова](#)

Видавництво: Грамота, [2021](#)

Предмет: [Українська мова](#)

Клас: [8 клас](#)

ISBN: 978-966-349-861-4

Завантажити

