

## **Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Юные защитники Отечества»

**Класс:** 2

**Педагог:** Гуро Виктория Вячеславовна

**Цель занятия:** Формирование у учащихся основ военно-патриотического воспитания, уважения к защитникам Родины и понимания значимости военной службы.

**Задачи:**

- 1) **Образовательные:** - формировать знаний об истории российской армии
- 2) **Развивающие:** - развивать логическое мышление
- 3) **Воспитательные:** - воспитывать любовь к Родине

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** Формирование первичных представлений о роли армии в защите государства

**Метапредметные:**

- а) познавательные: Поиск и выделение необходимой информации
- б) коммуникативные: Умение работать в группе
- в) регулятивные: Способность анализировать информацию

**Форма проведения:** фронтальная

**Методы воспитания:** словесный, наглядный, практический

**Средства воспитания:**

1. Аудиальные: песни военных лет
2. Визуальные: презентация

**Технологии:** развития критического мышления, ИКТ

**Оборудование:** проектор, презентация, бумага, цветные карандаши.

<b>Этапы</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Планируемый результат (УУД)</b>
Организационный момент	Приветствие учащихся	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку	Л
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Просмотр короткого видео о современной армии  Беседа о том, что такое армия и зачем она нужна	Смотрят и беседуют.	Л Р К
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Знакомство с основными родами войск</li> <li>● Обсуждение качеств, которыми должен обладать защитник Отечества</li> <li>● Интерактивное задание «Собери военную технику»</li> <li>● Творческое задание: нарисовать рисунок на тему «Я – будущий защитник»</li> <li>● Мини-выставка работ</li> </ul>	Слушают, обсуждают, играют, рисуют.	Л Р П К
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Что нового узнали?</li> <li>● Почему важно защищать Родину?</li> </ul> <p>Поощрение активность и любознательность детей</p>	Анализируют	Л Р К
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Что понравилось на занятии? Чему научились? Полезно ли было занятие?	Анализируют	Л К