

Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия

Тема: «Юные защитники Отечества»

Класс: 2

Педагог: Гуро Виктория Вячеславовна

Цель занятия: Формирование у учащихся основ военно-патриотического воспитания, уважения к защитникам Родины и понимания значимости военной службы.

Задачи:

- 1) **Образовательные:** - формировать знаний об истории российской армии
- 2) **Развивающие:** - развивать логическое мышление
- 3) **Воспитательные:** - воспитывать любовь к Родине

Планируемые результаты:

Личностные: Формирование первичных представлений о роли армии в защите государства

Метапредметные:

- а) познавательные: Поиск и выделение необходимой информации
- б) коммуникативные: Умение работать в группе
- в) регулятивные: Способность анализировать информацию

Форма проведения: фронтальная

Методы воспитания: словесный, наглядный, практический

Средства воспитания:

1. Аудиальные: песни военных лет
2. Визуальные: презентация

Технологии: развития критического мышления, ИКТ

Оборудование: проектор, презентация, бумага, цветные карандаши.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
Организационный момент	Приветствие учащихся	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку	Л
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия	Просмотр короткого видео о современной армии Беседа о том, что такое армия и зачем она нужна	Смотрят и беседуют.	Л Р К
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с основными родами войск • Обсуждение качеств, которыми должен обладать защитник Отечества • Интерактивное задание «Собери военную технику» • Творческое задание: нарисовать рисунок на тему «Я – будущий защитник» • Мини-выставка работ 	Слушают, обсуждают, играют, рисуют.	Л Р П К
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Итог занятия. Систематизация знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Что нового узнали? • Почему важно защищать Родину? Поощрение активность и любознательность детей	Анализируют	Л Р К
Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов	Что понравилось на занятии? Чему научились? Полезно ли было занятие?	Анализируют	Л К