**Технологическая карта внеурочного воспитательного мероприятия**

**Тема: «Юные защитники Отечества»**

**Класс:** 2

**Педагог:** Гуро Виктория Вячеславовна

**Цель занятия:** Формирование у учащихся основ военно-патриотического воспитания, уважения к защитникам Родины и понимания значимости военной службы.

**Задачи:**

1) **Образовательные:** - формировать знаний об истории российской армии
2) **Развивающие:** - развивать логическое мышление
3) **Воспитательные:** - воспитывать любовь к Родине

**Планируемые результаты**:

**Личностные:** Формирование первичных представлений о роли армии в защите государства

**Метапредметные**:

а) познавательные: Поиск и выделение необходимой информации

б) коммуникативные: Умение работать в группе

в) регулятивные: Способность анализировать информацию

**Форма проведения**: фронтальная

**Методы воспитания**: словесный, наглядный, практический

**Средства воспитания:**

**1.** Аудиальные: песни военных лет

**2.** Визуальные: презентация

**Технологии:** развития критического мышления, ИКТ

**Оборудование: проектор, презентация, бумага, цветные карандаши.**

| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Планируемый результат (УУД)** |
|---|---|---|---|
| Организационный момент | Приветствие учащихся | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку | Л |
| Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие обучающимися цели занятия | Просмотр короткого видео о современной армии<br><br>Беседа о том, что такое армия и зачем она нужна | Смотрят и беседуют. | Л<br>Р<br>К |
| ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ<br>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия | ● Знакомство с основными родами войск<br>● Обсуждение качеств, которыми должен обладать защитник Отечества<br>● Интерактивное задание «Собери военную технику»<br>● Творческое задание: нарисовать рисунок на тему «Я – будущий защитник»<br>● Мини-выставка работ | Слушают, обсуждают, играют, рисуют. | Л<br>Р<br>П<br>К |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ<br>Итог занятия. Систематизация знаний | ● Что нового узнали?<br>● Почему важно защищать Родину?<br>Поощрение активность и любознательность детей | Анализируют | Л<br>Р<br>К |
| Рефлексия самоанализ Деятельности результатов и её результатов | Что понравилось на занятии?<br>Чему научились?<br>Полезно ли было занятие? | Анализируют | Л<br>К |