

50 Soal Latihan P3K Guru PAUD/TK

Pilihlah salah satu jawaban jawaban yang benar

1) Kemampuan bahasa anak mulai berkembang, pemikiran masih statis, belum dapat berfikir abstrak, dan kemampuan persepsi waktu dan ruang masih terbatas merupakan perkembangan anak pada tahap ...

- A. Tahap sensorimotorik
- B. Tahap praoperasional
- C. Tahap operasional konkrit
- D. Tahap operasional konkrit

2) Seorang anak dengan kemampuan menggunakan kata secara efektif baik lisan (pendongeng, orator, penerjemah, dsb), maupun tertulis/tulisan (sastrawan, penulis skenario drama/film, fonologi atau bunyi bahasa, semantik atau makna bahasa, dimensi pragmatik atau penggunaan praktis bahasa) menurut Howard Gardner anak tersebut mempunyai kecerdasan...

- A. Kecerdasan Bahasa (linguistic)
- B. Kecerdasan Logika Matematika (logic-mathematical)
- C. Kecerdasan Ruang (spatial)
- D. Kecerdasan Gerak Tubuh

3) Untuk mengetahui kemampuan awal peserta didik, seorang pendidik dapat melakukan ...

- A. pengayaan materi pelajaran
- B. refleksi
- C. latar belakang peserta didik
- D. tes awal (pre-test)

4) Dalam mengidentifikasi kasus kesulitan belajar dapat dilakukan dengan metode criterion referenced. Yang bukan merupakan tahap metode criterion referenced adalah ...

- A. Menetapkan angka nilai kualitatif minimal yang dapat diterima, misalnya 5,0 atau 6,0.
- B. Membandingkan prestasi dari setiap siswa dengan angka nilai batas lulus tersebut.
- C. Menganalisis kemampuan peserta didik
- D. Menghimpun siswa yang diduga mengalami kesulitan belajar

5) Dalam kompetensi pedagogik guru menguasai teori belajar dan prinsip prinsip pembelajaran yang mendidik. Dalam prinsip pembelajaran yang mendidik guru harus ...

- A. Melaksanakan Proses Pembelajaran sesuai jadwal
- B. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.
- C. Menggunakan strategi pembelajaran
- D. Hanya menggunakan teknik pembelajaran

6) Salah satu unsur strategi pembelajaran adalah Mengidentifikasi dan menetapkan spesifikasi dan kualifikasi hasil (out put) dan sasaran (target) yang harus dicapai, dengan mempertimbangkan aspirasi dan selera masyarakat yang memerlukannya. (Newman dan Logan (Abin Syamsuddin Makmun, 2003)

Penerapan dari unsur strategi di atas dalam konteks pembelajaran adalah ...

- A. Menetapkan spesifikasi dan kualifikasi tujuan pembelajaran yakni perubahan profil perilaku dan pribadi peserta didik.
- B. Mempertimbangkan dan memilih sistem pendekatan pembelajaran yang dipandang paling efektif.
- C. Mempertimbangkan dan menetapkan langkah-langkah atau prosedur, metode dan teknik pembelajaran.

D. Menetapkan norma-norma dan batas minimum ukuran keberhasilan atau kriteria dan ukuran baku keberhasilan

7) Yang ditekankan di dalam strategi pembelajaran interaktif adalah...

- A. membangun inisiatif individu, kemandirian, dan peningkatan diri
- B. diskusi dan sharing diantara peserta didik
- C. pembelajaran didominasi arahan dari guru
- D. proses penyampaian materi secara verbal

8) Pada Kurikulum 2013, penyusunan kurikulum dimulai dengan menetapkan SKL berdasarkan kesiapan siswa, tujuan pendidikan nasional, dan kebutuhan. Setelah kompetensi ditetapkan kemudian ditentukan kurikulumnya yang terdiri dari kerangka dasar kurikulum dan struktur kurikulum. Ada beberapa faktor yang harus dikembangkan antara lain

- A. Tantangan internal dan Eksternal
- B. Responsibility
- C. Reinforced
- D. Enriched

9) Kurikulum 2013, proses pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, Artinya yaitu

A. kurikulum harus mengandung hal-hal baru sehingga dapat membantu siswa untuk , dapat mengembangkan setiap potensi yang dimilikinya

B. Menyeleksi nilai dan budaya, mana yang perlu dipertahankan, dan mana yang harus dimiliki oleh siswa

C. Pembelajaran yang mendorong siswa lebih mampu dalam mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi/menalar, dan mengomunikasikan

D. Mengembangkan Kompetensi Dasar berdasar pada prinsip akumulatif, saling memperkuat (reinforced) dan memperkaya (enriched) antar-mata pelajaran

10) Pengembangan kurikulum pemangku kepentingan (sttka dilakukan dengan melibatkan pemangku (stakeholders) untuk menjamin relevansi pendidikan dengan kebutuhan kehidupan, termasuk di dalamnya kehidupan kemasyarakatan, dunia usaha/industri dan dunia kerja. Pernyataan tersebut diatas sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum :

- A. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi,dan seni
- B. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- C. Menyeluruh dan berkesinambungan
- D. Beragam dan terpadu

11) Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa peserta didik memiliki posisi sentral untuk mengembangkan kompetensinya agar menjadi manusia yang beriman dan berakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa , berakhlak mulia, sehat,berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Pernyataan tersebut diatas sesuai dengan prinsip pengembangan kurikulum

- A. Tanggap terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi,dan seni
- B. Relevan dengan kebutuhan kehidupan
- C. Menyeluruh dan berkesinambungan
- D. Beragam dan terpadu

- 12) Upaya guru dalam memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar yang telah dialami yang paling optimal adalah dengan cara
- A. Guru memberikan tes atau pekerjaan rumah setiap akhir pelajaran
 - B. Guru menggunakan pertanyaan terarah maupun pertanyaan bersifat penelusuransaat pembelajaran berlangsung
 - C. Guru mewawancarai tiap siswa tentang capaian atau masalah belajar yang dihadapi siswa dalam belajar
 - D. Guru menugaskan siswa untuk menuliskan kesulitan siswa dalam belajar

Baca Juga : Cara Mengecek Nama Guru Honorer Di Dasboard GTK Kemendikbud

- 13) Upaya merancang pengayaan bagi peserta didik yang mencapai ketuntasan belajar optimal tampak dalam kegiatan guru sebagai berikut
- A. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari pengarang yang berbeda
 - B. Memberikan tes tambahan dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi
 - C. Memberikan tambahan sumber baaan tambahan yang lebih mendalam dan tingkat variasi yang tinggi berikut instrument tesnya yang sesuai
 - D. Memberikan tambahan materi berupa sumber ajar dari penerbit yang berbeda

- 14) Yang di maksud dengan penilaian adalah
- A. Pengumpulan dan pengolahan informasi untuk mengukur pencapaian hasil belajar peserta didik.
 - B. Proses yang di lakukan untuk mengambil keputusan berdasarkan evaluasi.
 - C. Membandingkan hasil pengamatan dengan suatu kriteria.
 - D. Proses interaksi antara peserta didik dan pendidik

- 15) Bentuk penilaian yang menghendaki peserta didik menampilkan sikap menggunakan pengetahuan yang di peroleh dalam pembelajaran dalam melaksanakan tugas di sebut penilaian
- A. Pre test
 - B. post test
 - C. Autentik
 - D. Non Autentik

- 16) Pendidik melakukan penilaian kompetensi sikap melalui observasi penilaian diri, penilaian "teman sejawat" (peer evaluation) oleh peserta didik. Adapun instrumen yang di gunakan dalam penilaian tersebut adalah :
- A. Skala penilaian (rating scole)
 - B. rubrik
 - C. jurnal
 - D. Soal tes

- 17) Lingkup penilaian hasil belajar mencakup kompetensi beberapa kompetensi yaitu;
- A. kompetensi spiritual, kompetensi sikap.
 - B. kompetensi inti, kompetensi dasar

- C. kompetensi sikap spiritual, kompetensi sikap sosial, kompetensi keterampilan, kompetensi pengetahuan.
- D. kompetensi sikap sosial

18) Aspek yang di nilai dalam pembelajaran matematika sebagai berikut kecuali ;

- A. Pemahaman konsep
- B. Menggunakan grafik
- C. melakukan prosedur
- D. pemecahan masalah dan sikap

19) Konsep menyodorkan berbagai situasi kepada siswa dan mendorong siswa untuk menyelidiki, mencari jawabannya adalah konsep dan strategi.....

- A. Juscovery learning
- B. Induktif learning
- C. Inquiry learning
- D. Cooperatif learning

20) Guru memebentuk kelompok kelompok belajar dan memeberikan tugas kepada tiap kelompok . Setiap anggota dari suatu kelompok memberikan tugas dan fungsi tertentu sehingga jika salah satu tidak menjalankan tugasnya maka pekerjaan kelompok tersebut tidak dapat di selesaikan . karakteristik dari strategi pembelajaran tersebut adalah ;

- A. Tugas kelompok
- B. Diskusi kelompok kecil
- C. Pengajaran langsung (direct teaching)
- D. belajar kooperatif (cooperatif learning)

21) Teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran memiliki tiga fungsi utama yang di gunakan dalam kegiatan pembelajaran kecuali

- A. Teknologi sebagai alat bantu bagi siswa dalam pembelajaran
- B. Teknologi sebagai ilmu pengetahuan (science)
- C. Teknologi sebagai bahan dan alat bantu pembelajaran (literacy)
- D. Teknologi sebagai alat pengembangan produk

22) Bu Ani mengajak siswa kelas V ke ladang jagung milik petani untuk mengamati tanaman jagung yang siap di panen muda. Selanjutnya ibu Ani memeriksa laporan hasil observasi siswa. Dari hasil klasifikasi kecenderungan gaya belajar siswa di peroleh peringkat hasil belajar peringkat terbaik dari pembelajaran berupa observasi di luar kelas menunjukkan siswa memiliki kecenderungan gaya belajar berhasil baik melalui.....

- A. Visual (pandangan mata)- Auditif (pendengaran)
- B. Visual (pandangan mata) – Kinestik (gerak)
- C. Auditif (pendengaran)- Kinestetik (gerak)
- D. Auditif Visual dan kinestetik

- 23) Upaya membimbing siswa untuk mengembangkan ketrampilan pengetahuan terlihat dalam upaya guru:
- A. memberi contoh penting toleransi
 - B. mendiskusikan bagaimana mengubah permasalahan disekitar siswa
 - C. melatih bagaimana mempersiapkan kesehatan diri dan lingkungan sekitar
 - D. melatih siswa membuat keputusan yang diambil berdasarkan informasi
- 24) Upaya guru menggunakan hasil analisis untuk menentukan ketuntasan belajar antara lain sebagai berikut
- A. menentukan kriteria keberhasilan belajar
 - B. mengklasifikasi siswa berdasarkan hasil capaian belajarnya
 - C. mencari letak kelemahan secara umum dilihat dari kriteria keberhasilan yang diharapkan
 - D. merencanakan pengajaran remidi
- 25) Kegemaran anak akan dongeng /cerita yang bersifat kritis seperti kisah perjalanan riwayat para pahlawan dan sebagainya merupakan ciri-ciri anak berusia.....
- A. 3-5 tahun
 - B. 6-8 tahun
 - C. 10-12 tahun
 - D. 15-18 tahun
- 26) Beberapa siswa memiliki kecenderungan belajar berupa mengerjakan soal atau tugas dengan cepat tetapi hasilnya banyak kesalahan .Gaya belajar para siswa tersebut adalah.....
- A. implusive
 - B. reflektif
 - C. gaya berfikir terikat
 - D. gaya berfikir bebas
- 27) Hal yang mengandung makna Pancasila sebagai kaidah dasar Negara bersifat.....
- A. jujur dan adil
 - B. mengikat dan memaksa
 - C. sementara dan selamanya
 - D. sebenarnya dan sejujunya
- 28) Penilaian yang didasarkan pada data yang mencerminkan kemampuan yang diukur ,hal tersebut merupakan prinsip penilaian yang
- A. Adil
 - B. Obyektif
 - C. Valid
 - D. Sistematis
- 29) Jika roda pertama berputar 3 kali, dan roda kedua berputar 9 kali, berapakah roda kedua akan berputar jika roda pertama berputar 10 kali
- A. 30

- B. 21
- C. 27
- D. 18

30) Serangkaian kegiatan yang sistematis untuk dapat menentukan manfaat atau kegunaan suatu obyek atau program adalah

- A. Pengukuran
- B. Evaluasi
- C. Penilaian
- D. Penilaian

31) Proses mendengarkan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh disebut.....

- A. Membaca intensif
- B. Membaca langsung
- C. Membaca deduktif
- D. Membaca sekilas

32) Etika Pancasila adalah

- A. Ketuhanan, kemanusiaan dan keadilan
- B. Keagamaan, sosial dan kerakyatan
- C. Kebangsaan, kedaerahan dan kebudayaan
- D. Ketuhanan, kerakyatan dan kebangsaan

33) Dalam kaitannya dengan upaya untuk memotivasi belajar siswa dan agar proses pembelajaran berlangsung efektif, maka guru perlu mengacu pada....

- A. Metode pembelajaran
- B. Pendekatan pembelajaran
- C. Strategi pembelajaran
- D. Gaya pembelajaran

34) Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah (1) meningkatkan proses belajar mengajar, (2) menggunakan rancangan yang bersifat siklus di mana setiap siklus memperhatikan perubahan langkah demi langkah, dan (3) mencakup proses refleksi dan partisipatif, kecuali....

- A. Meningkatkan proses belajar mengajar
- B. Menggunakan rancangan yang bersifat siklus
- C. Mencakup proses refleksi
- D. Menggunakan metodologi terbaru

Related

Contoh Soal Manajerial P3K dan Jawabannya

Prediksi Soal PPPK 2021 Sosio Kultural

Pedoman Akreditasi Sekolah/Madrasah 2021

35) Pada suatu hari dalam perjalanan menumpang mobil angkot. Dua penumpang yang masih muda belia tertawa, tetapi tidak terdengar mereka melakukan interaksi. Karena penasaran, saya

mencoba memperhatikan apa yang mereka lakukan. Ternyata mereka adalah siswa-siswa tuna rungu sedang asyik berkomunikasi, akan tetapi komunikasi yang dilakukan tidak menggunakan bahasa. Mereka menggunakan jari-jari tangan untuk berkomunikasi. Dengan demikian mereka menggunakan bahasa isyarat. Dari ilustrasi di atas, bahasa termasuk komunikasi....

- A. Verbal
- B. Nonverbal
- C. Inverbal
- D. Sistimatik

36) Seorang bayi mulai berinteraksi dengan mengeluarkan bunyi-bunyi yang tidak beraturan ketika diperlihatkan sebuah mainan dan diajak bicara. Seorang ibu seringkali memberi kesempatan kepada bayi untuk ikut dalam komunikasi sosial dengannya. Bayi mengangkat-angkat badannya seolah-olah memberi tanda untuk minta digendong. Ketika itulah bayi pertama kali mengenal sosialisasi dan merasakan bahwa dunia ini tempat orang saling berbagi rasa. Proses anak mulai mengenal komunikasi dengan lingkungannya secara verbal disebut dengan....

- A. Pemerolehan bahasa
- B. Pemerolehan isyarat anak
- C. Pemecahan bahasa anak
- D. Karakteristik anak

37) Penggunaan huruf kapital di bawah ini yang benar adalah....

- A. "kapan bapak berangkat?" tanya dirman
- B. Presiden Jokowi berkunjung ke blora.
- C. Dari Ave Maria ke Jalan Lain ke Roma
- D. teluk bone sungguh indah dan mengagumkan.

38) Bahasa Indonesia Baku adalah bahasa Indonesia yang mengikuti kaidah atau pola bahasa Indonesia yang sedang berlaku.

Penggunaan huruf miring pada kalimat di atas digunakan untuk....

- A. Menulis judul buku
- B. Menjelaskan atau mengkhususkan huruf, bagian kata, atau kelompok kata
- C. Menuliskan kata nama-nama ilmiah
- D. Menuliskan nama majalah

39) Masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai suku dengan bahasa yang berbeda-beda, maka akan sulit berkomunikasi kecuali ada satu bahasa pokok yang digunakan. Maka dari itu digunakanlah Bahasa Indonesia. Hal ini Bahasa Indonesia memiliki kedudukan dan fungsi....

- A. Sebagai lambang kebanggaan kebangsaan
- B. Sebagai alat pemersatu bangsa
- C. Sebagai alat perhubungan
- D. Sebagai lambang identitas nasional

40) Untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan segala hal dalam konteks pendidikan digunakanlah Bahasa Indonesia. Hal tersebut merupakan fungsi Bahasa Indonesia sebagai....

- A. Alat perhubungan tingkat nasional
- B. Alat pengembangan kebudayaan dan IPTEK nasional
- C. Bahasa yang digunakan dalam peristiwa kenegaraan

D. Bahasa pengantar di lembaga pendidikan

Baca Juga : Download Soal SKD Sekolah Kedinasan Terbaru 2020

41) Model pembelajaran yang cocok dengan mata pelajaran matematika adalah....

- A. Model Inquiry Learning
- B. Model Discovery Learning
- C. Model Problem Based Learning
- D. Model Project Based Learning

42) Teman-teman, pernah punya pengalaman seperti Fikri, nggak? Sewaktu dia bermain di sungai bersama teman-temannya, dia menginjak batu sungai yang licin. Akibatnya dia terpeleset dan byuurrr... jatuh deh ke sungai. Waah... asyik, ya, bermain di sungai. Eh, teman-teman tahu nggak, mengapa batu di sungai halus dan licin sedangkan batu-batu di darat banyak yang kasar? Begini penjelasannya, simak ya....

Dalam bacaan di atas menggunakan ragam bahasa....

- A. Resmi
- B. Baku
- C. Tidak baku
- D. Daerah

43) Penggunaan tanda baca yang benar dibawah ini adalah

- A. Kita sekarang memerlukan meja. kursi. dan lemari.
- B. Kita, sekarang memerlukan meja, kursi, dan lemari !
- C. Kita sekarang memerlukan meja, kursi dan lemari.
- D. Kita sekarang memerlukan meja kursi dan lemari ?

44) Menyimak sebagai sebuah keterampilan berbahasa , Karena

- A. Menyimak sambil melakukan aktivitas lain tidak mampu menanggapi secara tepat
- B. Menyimak sambil melakukan aktifitas lain mampu menanggapi secara tepat
- C. Membaca sambil menyimak mampu menangkap pembicaraan secara benar
- D. Menyimak sambil menyanyi , ternyata dapat menanggapi secara tepat

45) Dalam pembelajaran membaca permulaan, ada beberapa metode yang dapat digunakan kecuali

- A. Metode Kupas rangkai suku kata
- B. Metode kata lembaga
- C. Metode SAS
- D. Metode Cerita

46) Berikut diberikan studi kasus :

Mula – mula diberikan kalimat secara keseluruhan. Kalimat itu diuraikan atas kata – kata yang mendukungnya. Dari kata – kata itu kita ceraihan atas suku – suku katanya dan akhirnya atas huruf – hurufnya. Kemudian huruf – huruf itu kita sintetiskan kembali menjadi suku kata, suku kata menjadi kata dan kata menjadi kalimat. Berdasarkan studi kasus metode membaca permulaan yang tepat digunakan adalah

- A. Metode Alfabet
- B. Metode Suku Kata
- C. Metode SAS

D. Metode Cerita

- 47) Memilih berbagai metode menulis permulaan 1). Menulis permulaan
2). Merangkaikan huruf lepas menjadi suku kata 3). Merangkaikan suku kata menjadi kata
4). Menyusun kata menjadi kalimat

Tahapan diatas adalah teknik menulis permulaan dengan metode

- A. Metode Eja
- B. Metode Kata Lembaga
- C. Metode SAS
- D. Metode Global

- 48) Merancang berbagai kegiatan menulis di kelas tinggi
Berikut adalah kegiatan menulis lanjutan di kelas tinggi, kecuali....

- A. Menulis tentang berbagai topik
- B. Menulis pengumuman
- C. Menulis pantun
- D. Menulis memo

- 49) Kegiatan mementaskan lakon atau cerita biasanya guru dan siswa mempersiapkan naskah dan skenario, perilaku dan perlengkapan. kegiatan tersebut mengekspresikan perasaan dan pikiran siswa dalam bentuk bahasa lisan. hal tersebut termasuk hakekat berbicara jenis....

- A. Bercerita
- B. Cerita berantai
- C. Bermain peran
- D. Dramatisasi

50)

- 1) Warna batunya merah menyala seperti api, bila terkena sinar matahari akan menyilaukan mata.
- 2) Ayah memiliki batu akik yang sangat-sangat ia sukai.
- 3) Batu akik ini sungguh ajaib karena seakan menyala saat lampu mati.
- 4) Tidak salah jika Ayah sangat suka dengan batu akiknya ini.

Urutan kalimat-kalimat di atas agar menjadi paragraf yang padu adalah ...

- A. 1 – 4 – 2 – 3
- B. 1 – 3 – 2 – 4
- C. 2 – 1 – 3 – 4
- D. 2 – 3 – 4 – 1