

# План дистанційного навчання з 10.10 по 14.10

## учнів 3 класу ЗЗСО І-ІІІ ст. с. Носівці

|                        | <i>Предмет</i>                                                                                               | <i>Вчитель</i> | <i>Тема</i>                                                                       | <i>Посилання на електронні ресурси</i>                                                                                                                                     | <i>Практичні завдання (Посилання на матеріали)</i>                                                                                                                                 | <i>Термін виконання</i> | <i>Формат зворотнього зв'язку</i> |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <b>Понеділок 10.10</b> |                                                                                                              |                |                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                         |                                   |
| 1.                     | Мистецтво (муз. 0,2; образотв. 0,2)                                                                          | Пукас С. С.    | Динамічні відтінки музики М/ф “Чарівний горох”.<br><br>Композиція “Дарунки осені” | <a href="#">Чарівний Горох (2008)   мультфільми українською мов - video Dailymotion</a>                                                                                    | Вивчити пісню “Веселка”<br><br>Намалювати композицію аквареллю.                                                                                                                    | 17.10                   | Viber; телефонний режим           |
| 2.                     | Інформатика (0,2)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a> | Власюк О. В.   | Базові поняття. Правила нетикету                                                  | <a href="https://vseosvita.ua/library/bazovi-ponatta-pravila-netiket-u-378085.html">https://vseosvita.ua/library/bazovi-ponatta-pravila-netiket-u-378085.html</a><br><br>1 | Засвоїти правила <a href="https://vseosvita.ua/library/bazovi-ponatta-pravila-netiket-u-378085.html">https://vseosvita.ua/library/bazovi-ponatta-pravila-netiket-u-378085.html</a> | До 17.10                | Viber; телефонний режим           |
| 3.                     | ЯДС (ТЕО) (0,2)                                                                                              | Пукас С. С.    | Вироби об'ємної форми макетування.                                                |  Трудов...                                                                            | Доробити виріб                                                                                                                                                                     | До 17.10                | Viber; телефонний режим.          |
| 4.                     | ЯДС (ПРО) (0,2)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a>   | Власюк О. В.   | Проблема космічного сміття.                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4_1eHBNISc">https://www.youtube.com/watch?v=B4_1eHBNISc</a>                                                                      | Опрацювати Ч. 2 с. 20                                                                                                                                                              | До 17.10                | Viber; телефонний режим.          |

## Вівторок 11.10

|    |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |          |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 1. | Українська мова<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a> | Власюк О. В. | Дзвінки та глухі приголосні звуки. Чергування приголосних.<br><br>Авторська казка. Юрій Ярмиш “Трамвай і щиглик”. Письмо для себе.<br><br>“Що я знаю/умію ?”<br><br>Діагностична робота. Усний переказ. | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tUgvP1ydFq8">https://www.youtube.com/watch?v=tUgvP1ydFq8</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UT3E-rWHinU&amp;list=PLqpCXszGPquC7bPiXxFYuqFkVhNQvhpQb&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=UT3E-rWHinU&amp;list=PLqpCXszGPquC7bPiXxFYuqFkVhNQvhpQb&amp;index=5</a><br><a href="https://vsimpp.tx.com/lesson/029-31-sho-ya-znayu-umiyu">https://vsimpp.tx.com/lesson/029-31-sho-ya-znayu-umiyu</a><br><a href="https://naurok.com.ua/tematichna-diagnostuvalna-robot-usniy-perekaz-3-klas-262560.html">https://naurok.com.ua/tematichna-diagnostuvalna-robot-usniy-perekaz-3-klas-262560.html</a> | Виконати вправу 4 с. 47<br><br>Підготуватися до докладного переказу тексту. | До 18.10 | Viber; телефонний режим |
| 2. |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |          |                         |
| 3. |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |          |                         |
| 4. |                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |          |                         |

## Середа 12.10

|    |                                                                                                                  |                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |          |                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|-----------------------------|
| 1. | ЯДС (СЗО)<br>(0,2)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a>    | Власюк О. В.     | Самопочуття і здоров'я                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yYBzXeTukzY">https://www.youtube.com/watch?v=yYBzXeTukzY</a>                                                                                                                                                                                        | Ч. 1 с. 93                              | До 19.10 | Viber;<br>телефонний режим  |
| 2. | ЯДС (ГІО)<br>(0,2)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a>    | Власюк О. В.     | Незвичайні школи                                                                             | <a href="https://vseosvita.ua/library/prezentacia-nezvicajni-skoli-a-doslidzuiu-svit-3-klas-403714.html">https://vseosvita.ua/library/prezentacia-nezvicajni-skoli-a-doslidzuiu-svit-3-klas-403714.html</a>                                                                                  | Ч. 1 с. 16                              | До 19.10 | Viber;<br>телефонний режим  |
| 3. | Англійська мова (0,6)<br><a href="https://meet.google.com/rwj-ftuy-zqu">https://meet.google.com/rwj-ftuy-zqu</a> | Олексієнко Т. В. | Зустріч з кузинами. Це дідусь Катрусі. Де Білл? Він у дитячому таборі. Де Вони? Вони в селі? |  Карпю...<br> Карпю...<br> Карпю... | Виконати завдання в друкованому зошиті. | До 19.10 | Viber;<br>телефонний режим. |
| 4. |                                                                                                                  |                  |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |          |                             |

**Четвер 13.10**

|    |                                                                                                               |                    |                                                       |                                                                                                       |                                       |          |                                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|--------------------------------|
| 1. | Фізкультура<br>(0,6)                                                                                          | Романенко<br>В. Г. | Комплекс вправ ранкової<br>гігієнічної гімнастики № 2 | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mHwm_uhR6lk">https://www.youtube.com/watch?v=mHwm_uhR6lk</a> | Регулярно<br>виконувати               |          | Viber;<br>телефонний<br>режим. |
|    |                                                                                                               |                    | Човниковий біг                                        | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DxSrL8hdcuQ">https://www.youtube.com/watch?v=DxSrL8hdcuQ</a> | Ознайомитись                          |          |                                |
|    |                                                                                                               |                    | Рухлива гра «Так - і так»                             | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KN-x64Gx94">https://www.youtube.com/watch?v=9KN-x64Gx94</a> | Виконувати                            |          |                                |
| 2. | ЯДС (МОВ)<br>(0,4)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a> | Власюк О. В.       | Будую речення                                         | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lnrz2ScR1Ug">https://www.youtube.com/watch?v=Lnrz2ScR1Ug</a> | Побудувати<br>речення різних<br>видів | До 20.10 | Viber;<br>телефонний<br>режим  |
| 3. |                                                                                                               |                    |                                                       |                                                                                                       |                                       |          |                                |
| 4. |                                                                                                               |                    |                                                       |                                                                                                       |                                       |          |                                |

**П'ятниця 14.10**

|    |                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |          |                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| 1. | Математика<br>(0,8)<br><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a> | Власюк О. В. | <p>Задачі на збільшення і зменшення числа на кілька одиниць, що сформовані в непрякій формі.</p> <p>Задачі на збільшення і зменшення числа у кілька разів, що сформовані в непрякій формі. Аналіз задач і добір виразів.</p> <p>Знаходження невідомих компонентів дій першого ступеня: доданка, зменшуваного, від'ємника.</p> | <a href="https://vsimpp.tx.com/lesson/028-zadachi-na-zbilshennya-i-zmenshennya-chisla-na-kilka-odinich-sho-sformulovani-u-nepriyami-j-formi">https://vsimpp.tx.com/lesson/028-zadachi-na-zbilshennya-i-zmenshennya-chisla-na-kilka-odinich-sho-sformulovani-u-nepriyami-j-formi</a><br><a href="https://vsimpp.tx.com/lesson/029-30-zadachi-na-zbilshennya-ta-zmenshennya-chisla-u-kilka-raziv-sformulovani-v-nepriyamij-formi-analiz-zadach-i-dobir-viraziv">https://vsimpp.tx.com/lesson/029-30-zadachi-na-zbilshennya-ta-zmenshennya-chisla-u-kilka-raziv-sformulovani-v-nepriyamij-formi-analiz-zadach-i-dobir-viraziv</a><br><a href="https://vsimpp.tx.com/lesson/031-znahodzhennya-nevidomih-komponentiv-dij-pershogo-stupenya-yak-propedevtika-oznajomlennya-z-rivnyannyam">https://vsimpp.tx.com/lesson/031-znahodzhennya-nevidomih-komponentiv-dij-pershogo-stupenya-yak-propedevtika-oznajomlennya-z-rivnyannyam</a> | <p>Виконати № 3 с. 88</p> <p>№ 4 с. 92</p> <p>№ 4 с. 95</p> | До 21.10 | Viber;<br>телефонний режим |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|

|    |                                                                                                                       |              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| 2. | <p>ЯДС (МАО) (0,2)</p> <p><a href="https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay">https://meet.google.com/fqc-jhvi-tay</a></p> | Власюк О. В. | Повторення розрядного складу чисел в межах 100 | <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Furok-prezentaciya-numeraciya-chisel-u-mezhah-100-88215.html&amp;psig=AOvVaw0qcxbAJkyYX1ChMIHs89l3&amp;ust=1665427920348000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwiFgoDO6NP6AhVLxKQKHasfC3gQr4kDegUIARDNAQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Furok-prezentaciya-numeraciya-chisel-u-mezhah-100-88215.html&amp;psig=AOvVaw0qcxbAJkyYX1ChMIHs89l3&amp;ust=1665427920348000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwiFgoDO6NP6AhVLxKQKHasfC3gQr4kDegUIARDNAQ</a></p> | <p>Виконати письмово завд. 8 слайд</p> <p><a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fvseosvita.ua%2Flibrary%2Fnumeracia-v-mezah-100-de-satkovij-sklad-cisla-270055.html&amp;psig=AOvVaw0qcxbAJkyYX1ChMIHs89l3&amp;ust=1665427920348000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwiFgoDO6NP6AhVLxKQKHasfC3gQr4kDegUIARC5AQ">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fvseosvita.ua%2Flibrary%2Fnumeracia-v-mezah-100-de-satkovij-sklad-cisla-270055.html&amp;psig=AOvVaw0qcxbAJkyYX1ChMIHs89l3&amp;ust=1665427920348000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=2ahUKEwiFgoDO6NP6AhVLxKQKHasfC3gQr4kDegUIARC5AQ</a></p> | До 21.10 | Viber; телефонний режим |
| 3. |                                                                                                                       |              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |
| 4. |                                                                                                                       |              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |