

1. scatterplot tekenen van y t.o.v x met 5 punten die aan volgende voorwaarden voldoen:

- x is groter of gelijk aan 0
- bij AOV: $S^2_{y.x} = S^2_Y$
- Bij AOV van Y^2 obv $X = S^2_{Y^2.X} = 0$ -> weet iemand wat die tot de 2e hier betekende voor je scatterplot?

Weet iemand wat hier de voorwaarden waren? Ik weet dat het tweede wilt zeggen verticale symmetrie maar ik wist niet goed wat je met die derde voorwaarde moest doen? (ik denk dat er geen 2xen boven elkaar mochten, maar geen idee want ik vond dat raar met die verticale symmetrie dan)

Jaa samee daar liep ik ook mee vast met dat die voorwaarden elkaar precies tegenspraken

2. kansvraag:

De kans dat het regent in januari is voor elke dag hetzelfde. Als het 10 dagen regent in januari, wat is dan de kans dat het regent bij 5 van de eerste 7 dagen?

(misschien wel wat anders verwoord)

$10/31 * 9/30 * 8/29 * 7/28 * 6/27 * 21/26 * 20/25 * 7/5 * 2!$

—> Ik heb het ook zo gedaan! —> is zwz fout —> wrm? dit kan ook een optie zijn:

$21/31 * 20/30 * 10/29 * 9/28 * 8/27 * 7/26 * 6/25$, je mag niet gwn alle combinaties van de aparte kansen pakken, want je deelt door iets anders. De kans verandert echt want 6/27 is niet gelijk aan 6/25.

Ik kwam hier 0,18 uit??

0,0201 II

3. aanduiden welke stelling altijd klopt

- 2^A unie B = 2^A unie 2^B ||-> waarom kan deze niet?
- 2^A doorsnede B = 2^A doorsnede 2^B ||||| —> hoezo deze want als je die uitwerkt zijn je haakjes toch anders + als je voor A bv 3 elementen hebt en voor B er 2, dan zou je bij het eerste een kardinaalgetal hebben van 64 en bij het tweede van 32, toch?
- $2^{A/B} = 2^A / 2^B$ |||K| I

4. De kans dat een moeder verkouden is is gelijk aan De kans dat een kind van een verkouden moeder ook verkouden is is gelijk aan... en de kans dat het kind verkouden is wanneer de moeder niet verkouden is, is gelijk aan 0.14

—> **Wat is dan de kans dat de moeder verkouden is als het kind verkouden is?**

0,06 ofzo dacht ik

Ik had dit berekend door Regel van Bayes toe te passen op $p(\text{moeder niet verkouden} | \text{kind verkouden})$ omdat $(\text{kind verkouden} | \text{moeder niet verkouden})$ gegeven was dacht ik! :)
IK OOK!!! weet jij nog wat je uitkwam van uitkomst, want ik had zeker geen 0,06 jippie ik weet het niet meer zo goed wat ik uitkwam :(ik had dit ook zo gedaan!

0.3374 IIIII

0.3378 IIIII

5. Kregen een proportietabel van x . gegeven was dat $Y = 3|x| - 5$. bepaald Mey (mediaan van y)

Mey=16 || -> dit had ik ook want als je de gegevens herschikte en volgens de formule (X_{n+1}):2 deed moest je de 4de waarde voor x kiezen en dat was 16
Mey = 4 (had ik) -> wat had je als verantwoording? → gewoon mijn tabel, je moest wel alles eerst rangschikken want dat stond door elkaar IIIIIIIIIII -> zou je ook punten krijgen als je schreef dat het een positieve transformatie was en de ordes bewaard bleven???

6. Bewijs dat $Sz(x) - z(y) = z(x) + z(y) = 0$

gewoon somvariabele uitwerken II

7. een schoolpsycholoog wil meer weten over het EQ van kinderen. Geweten is dat gemiddelde = 102 en variantie is 9. Ook weten ze dat 10% van de kinderen een EQ heeft onder de 93.

→ wat is de beste uitspraak dat de psycholoog kan doen over kinderen met een EQ hoger of gelijk aan 108?

dit was met tchebychev denk ik, $p(95 < x < 108)$ en dan beide staarten berekenen en dat totaal was 0.25 maar 10 procent was voor de linker staart dus 0.10 toekennen aan de linkerstaart en dan was de uiteindelijke uitkomst 0.15 voor de rechterstaart
→ ja ik had da ook zo gedaan, maar ik kwam .25 uit I → ja da begreep ik dus ni zo goed, same, heb daar geen rekening mee gehouden :((

ik denk dat je misschien sowieso wel punten krijgt voor de 0.25

waarom werk je nog met 10%?

ik dacht dat je geen rekening moest houden met die 10% want je wist niet of het symmetrisch verdeeld was en je berekend de proportie van enkel de rechter staart ($x < 108$) I (ik dacht net hetzelfde, ik had gewoon hoogstens 0,25)

[Er is ongelijke afstand: 10% laagste zitten 9 onder gem, de vraag was om 6 boven gem te berekenen. Je mag dus niets doen met die info rond die 10%]

max 15% scoort boven de 108 IIIIIIIII

8. Gegeven: kansmassa tabel met steeds gegevens in de vorm van (X, Y) en bijhorende kansmassa. Gevraagd om $E[XY]$ en populatiestandaarddeviatie van $y|x=2$ te berekenen (zonder verantwoording bij)

$y|x=2 = 0,9436$ III

(ik had hier die getallen die er stonden gedeeld door het totale van $X=2$) ik kwam iets uit van 2,61> ik ook denk ik!

4,79 IIII

4,61 en 0,7867

9. iemand kent 75% van de leerstof. hij moet een meerkeuzevraag oplossen met 5 antwoordmogelijkheden. we zeggen dat ($X=0$) als hij het fout heeft en ($X=1$) als hij het juiste antwoord geeft. als hij de leerstof kent om de vraag op te lossen is er een kans van ... dat hij het juiste antwoord geeft. Als het gaat over een stuk leerstof dat hij niet kent, geeft hij lukraak een antwoord. → werd hier de variantie gevraagd of wat want da weet ik ni meer jA!

0.2148 IIII|

10. scatterplot met 3 antwoordopties

-hoofdeffect III, er was sws geen hoofdeffect want de +1 en -1 verschilde niet van elkaar het was vgm beide 24 en beide 18

-interactie |IIIIII| hoe komen jullie op interactie effect? → ik had da omgezet naar een tabel met de gemiddelden in en daar zag je een interactie effect

-covariantie IIIII

geen van allemaal III

11. dat je c en d moest berekenen

$Y = c + dX$ ofzoiets

$c = 424.0035$ III,

$d = -8.3722$ III

of omgekeerd ik weet niet meer wat waar hoorde

$c = 0,008$ en $d = 2,5840$

12. functie $M+S = T$, bereken $t_{0.375}$ en T^2S hadden de waarde hier allemaal 1 freq?

$t_{0.375} = 8,5$ IIIII

$T^2S = 12.9375$ III II

13. vrouw doet mee aan wedstrijden en probeert telkens over de 1m85 te geraken. werd dan genoteerd in hoeveel beurten ze dit kon, 1, 2, 3 of 4 als meer dan vier werd gwn 4 opgeschreven. kans op succes ($x=1$) was ... bereken is $E(S'^2(X))$ iets met dat hoogspringen waarbij $X=4$ gelijk was aan 3 beurten er niet over geraken

0.3009 I

je moest ergens $S'^2(X)$ berekenen → dit hoort bij hoogspringen vraag denk k

14. **r u westimate met w obv van u = correlatie is gelijk aan -1**, kon je berekenen door met de gegevens b_1 en b_0 te berekenen en zo formule op te stellen om r te berekenen OF 1 want uit wortel trekken kan beide zijn —> welke wortel?

15. **$P(x < \dots$ en $y > \dots \mid x > \dots$ $y < \dots)$ =**

0,12 |

- ik had $.12/.18 = .6667$ llllll
- 0.3312 of 0,1158 l

-

(stond hier bij x niet 2 keer $<?$) ja en bij y twee keer $>$

weet iemand nog wat vraag 10 en 11 waren op het examen?