

ПАМ'ЯТКА ДО КОНТРОЛЮ ІСТОРІЯ

№ з/п	Перелік питань	Рівень оцінюється в бальній системі від 1 до 4 балів: 1 - неприпустимий; 2 - критичний; 3 - задовільний, 4 - оптимальний	Примітки
1	Активність і аргументованість виступів учнів під час проведення семінарів, диспутів, конференцій.		
2	Уміння працювати під час дискусій.		
3	Наявність навичок розгляду історичних питань з огляду на світоглядний аспект.		
4	Наявність навичок самостійно орієнтуватись у великому обсязі історичних відомостей, знаходити причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами, відокремлювати суттєве від несуттєвого.		
5	Наявність уміння складати плани, тези, конспекти, характеристику на історичного діяча, аналізувати історичні явища і факти.		
6	Навчання учнів умінню виділяти головну думку, складати плани, тези, конспекти, характеристики на історичних діячів, аналізувати історичні явища і факти.		
7	Використання групових та індивідуальних форм роботи на уроці.		
8	Формування в учнів творчого мислення, здібності критичного ситуаційного аналізу, вміння роботи власні висновки на основі вивчення історичних джерел.		
9	Робота з розвитку творчих пізнавальних здібностей учнів шляхом переходу від простішого до складнішого.		
10	Недопустимість наукового викладу матеріалу шляхом аналізу та вивчення історичних подій, віддалених від віку та інтересів учнів.		

11	Розвиток історичного мислення, яке передбачає розуміння історичного прогресу в його різноманітності та суперечливості.		
12	Виховання в учнів особистісних рис громадянина України, загальнолюдських духовних цінностей, сприймання ідей гуманізму та демократизму, патріотизму і взаєморозуміння між народами на основі особистісного усвідомлення досвіду історії.		
13	Підготовка до свідомої активної участі в суспільному житті української держави, усвідомлення її ролі та місця в Європі і світі, формування в них співвідповідальності за долю України, Європи і світу.		
14	Розвиток історичної свідомості, розуміння завдань, що стоять перед державою і світовою цивілізацією.		
15	Критичне осмислення минулого, прогнозування майбутнього.		
16	Осмислення ролі людини в історії, відповідальності особистості за власні дії.		
17	Осмислення місця проблем суспільно-політичного, економічного, культурного та духовного життя України і світу (зв'язок із сьогоденням).		
18	Знання учнями сучасних підходів до аналізу розвитку людства.		
19	Уміння аналізувати історичні події та формувати й аргументувати власну думку про них.		
20	Ознайомлення з внеском видатних учених у розвиток історичної науки.		
Загальна кількість балів (кількість балів/кількість пунктів)			