



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN
UPTD SMPN WWW.KHERYSURYAWAN.ID
PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 20../20..

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Satuan Pendidikan : SMPN WWW.KHERYSURYAWAN.ID
Kelas/Semester : VII / Genap
Hari dan Tanggal :
Waktu :

Petunjuk Umum :

1. Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian Lembar Jawaban yang disediakan;
2. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawab;
3. Laporkan kepada pengawas kalau terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang;
4. Dahulukan mengerjakan soal-soal yang Anda anggap mudah;
5. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan menghitamkan bulatan jawaban;
6. Apabila Anda ingin memperbaiki/mengganti jawaban, bersihkan jawaban semula dengan penghapus sampai bersih, kemudian hitamkan bulatan jawaban yang menurut Anda benar;
7. Periksalah seluruh jawaban Anda sebelum diserahkan kepada pengawas.

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat.

1. Ciri-ciri mendasar yang membedakan suku bangsa yang satu dengan lainnya, adalah....
 - a. Nama suku bangsa
 - b. Jenis suku bangsa
 - c. Sejarah suku bangsa
 - d. Bahasa daerah
2. Suku dayak merupakan suku bangsa indonesia di pulau
 - a. Kalimantan
 - b. Bali
 - c. karimun
 - d. Bawean
3. Semboyan bhinneka tunggal ika dapat kita jumpa pada lambang negara indonesia, yaitu....
 - a. Uud 1944
 - b. Garuda Pancasila
 - c. Pancasila
 - d. Perisai
4. Suku bangsa berikut berada dipulau jawa, Kecuali....
 - a. Sunda dan jawa
 - b. Sasak dan bugis
 - c. Sunda dan badui
 - d. Osing dan saming
5. Suku bangsa berikut yang berasal dari pulau sumatra adalah
 - a. Batak dan bugis
 - b. Bugis dan minang kabau
 - c. Badui dan sasak
 - d. Batak dan minang kabau
6. Berikut faktor-faktor penyebab keberagaman suku,agama,ras, dan antar golongan, kecuali....
 - a. Pulau-pualunya terpisah-pisah oleh laut
 - b. Wilayahnya terletak di antara dua benua, yaitu benua Asia dan Australia
 - c. Masuknya agama-agama besar di indonesia
 - d. Banyaknya kerajaan-kerajaan tua yang pernah berjaya

7. Suku-suku bangsa di Indonesia biasanya memiliki wadah organisasi yang berdasarkan kesukuan adalah munculnya sikap
 - a. Hedonisme
 - b. Etnosentrisme
 - c. materialisme
 - d. Nasionalisme
8. Keberagaman dalam masyarakat menjadi tantangan karena tumbuhnya perasaan kedaerahan dan kesukuan yang berlebihan dapat mengancam keutuhan bangsa dan negara Kesatuan Republik Indonesia. Oleh karena itu, upaya meningkatkan kerukunan antar suku, pemeluk agama dan kelompok-kelompok sosial lainnya dapat dilakukan melalui dialog dan kerja sama dengan prinsip.....
 - a. Kebersamaan, kesetaraan, toleransi, dan saling menghormati
 - b. Kesetaraan, kesejajaran, keadilan, dan mufakat
 - c. Musyawarah, mufakat, keadilan, dan kemandirian
 - d. Kepercayaan, kedamaian, toleransi, dan kesetaraan
9. Pada hari Kartini, seluruh siswa kelas VII akan menggunakan pakaian adat tradisional dari Betawi yang khas dengan kebaya dan selendang kepala. Berbeda dengan Putri, Husna menggunakan pakaian adat dari Makassar, yaitu baju bodo lengkap dengan perhiasannya. Pakaian adat yang dipakai siswa kelas VII merupakan bagian
 - a. Ras
 - b. Agama
 - c. Suku Bangsa
 - d. Multikulturalisme
10. Sikap menghargai keberagaman agama dapat dilakukan dengan cara
 - a. Mengikuti ibadah agama orang lain
 - b. Pura-pura tidak tahu
 - c. Menjaga ketenangan suasana saat umat agama lain beribadah
 - d. Mengotori tempat ibadah orang lain
11. Berikut manfaat menanamkan sikap toleransi, *kecuali*....
 - a. Hidup lebih tenang
 - b. Persatuan terwujud
 - c. Pembangunan negara mudah terlaksanakan
 - d. Menambah konflik antar negara
12. Contoh wujud sikap dan perilaku toleran yang dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat adalah
 - a. Melaksanakan sikap sabar antar umat beragama bila memungkinkan
 - b. Memberi bantuan kepada orang lain tanpa membedakan agama, suku, atau budaya
 - c. Membiarkan tetangga untuk berbuat sesukanya
 - d. Melaksanakan dan memahami ajaran agama lain
13. Indonesia adalah bangsa yang beragam baik budaya, suku, agama dan bahasa, dengan adanya Pancasila bangsa Indonesia dapat
 - a. Menghilangkan berbagai perbedaan yang ada
 - b. Menyeragamkan keanekaragaman yang ada
 - c. Memadukan keanekaragaman yang terjadi
 - d. Menyatukan keanekaragaman tersebut
14. Perilaku toleran yang dapat diterapkan dalam kehidupan sekolah yang beragam suku bangsa dan agama adalah
 - a. Bergaul dengan semua orang
 - b. Memilih teman yang pandai saja
 - c. Bergaul dengan teman satu suku
 - d. Tidak bergaul dengan siapa-siapa
15. Contoh perilaku menghormati budaya orang lain adalah
 - a. Membuat berbagai pakaian tradisional
 - b. Mengundang para budayawan daerah
 - c. Menyaksikan pertunjukan kesenian orang lain
 - d. Membangun gedung-gedung kesenian
16. Bekerja bersama-sama dalam menyelesaikan pekerjaan dan menikmati hasil pekerjaan tersebut secara adil atau suatu usaha atau pekerjaan yang dilakukan tanpa pamrih dan dilakukan secara sukarela oleh semua warga menurut batas kemampuannya masing-masing adalah pengertian

- a. Gotong royong
 - b. Kerja sama
 - c. Persatuan
 - d. Kesatuan
17. Mapalus adalah kegiatan gotong royong yang dilaksanakan oleh masyarakat
- a. Minahasa
 - b. Bali
 - c. Sumatra barat
 - d. Palembang
18. Contoh kegiatan gotong royong yang dilaksanakan oleh masyarakat sumatra barat adalah
- a. Subak
 - b. Gugur gunung
 - c. Manunggal sakato
 - d. Sikaroban
19. Berikut prinsip kerja sama antar individu yang telah dibingkai dalam organisasi atau negara, *kecuali*
- a. Kesejahteraan anggota
 - b. Pembagian tugas
 - c. Pembagian wewenang dan tanggung jawab
 - d. Ketertiban (order) organisasi
20. Salah satu bentuk kerja sama dilakukan oleh para pemuda dilingkungannya adalah
- a. PMR
 - b. Bakti sosial
 - c. Karang taruna
 - d. Pengajian
21. Organisasi adalah kelompok kerjasama yang dilakukan untuk
- a. Mencari keuntungan
 - b. Tujuan bersama
 - c. Mengelola usaha
 - d. Mencari teman
22. Berikut tujuan kerja sama, *kecuali*
- a. Memunculkan sikap toleransi
 - b. Adanya sikap menghargai satu sama lain
 - c. Mencapai tujuan bersama
 - d. Mencapai persaingan
23. Tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia tercantum di dalam
- a. Pembukaan UUD 1945
 - b. Teks Proklamasi
 - c. Penjelasan UUD 1945
 - d. GBHN
24. Otonomi daerah adalah kewenangan daerah otonomi untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut prakarsa sendiri berdasarkan
- a. Aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturanperundang-undangan
 - b. Kehendak para pejabat di daerah
 - c. Anjuran pemerintahan pusat yang disesuaikan dengan kondisi daerah
 - d. Kehendak para wakil rakyat dan pemerintah daerah
25. Undang-undang yang mengatur tentang otonomi daerah adalah
- a. UU No. 33 Tahun 2004
 - b. UU No. 32 Tahun 2004
 - c. UU No. 39 Tahun 2004
 - d. UU No. 36 Tahun 2004
26. Tokoh yang diberi tugas untuk mengetik naskah Proklamasi adalah
- a. Sayuti melik
 - b. Sukarni
 - c. Suhud
 - d. Latif
27. Proklamasi merupakan awal lahirnya Negara Keatuan Republik Indonesia. negara indonesia yang diproklamasikan oleh pendiri bangsa berupa negara
- a. Federa
 - b. Bagian
 - c. Republikl
 - d. Kesatuan
28. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pemerataan pembangunan merupakan tujuan dari
- a. Daerah Otonom
 - b. Desentralisasi
 - c. Otonomi daerah
 - d. Sentralisasi
29. Prilaku yang patut kita tampilkan dalam meneruskan cita-cita perjuangan bangsa indonesia adalah
- a. Mempertahankan kondisi yang sudah ada
 - b. Mau menggunakan produk dalam negeri
 - c. Menolak masuknya budaya asing
 - d. Mempersiapkan diri dengan belajar dan berlatih

30. Tindakan yang dilakukan oleh para pemuda setelah mendengar berita kekalahan jepang adalah
- a. Segera mengambil alih kekuasaan dari jepang
 - b. Menemui golongan tua untuk segera memproklamasikan kemerdekaan
 - c. Mengamankan soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok
 - d. Secepatnya melucuti senjata pasukan jepang