

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №18 «Родничок»

**УТВЕРЖДАЮ**  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 18»  
М.А. Волкова  
от «» сентября 2022 г. №

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА  
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗПР)**

**Учитель-дефектолог:  
А.А.Синикова**

**Шарья, 2022**

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ЗПР)**

№	Содержание работы	Сроки
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение индивидуальных бесед с родителями. Мониторинг педагогической компетентности родителей;</li> <li>● Индивидуальные консультации по результатам обследования детей;</li> <li>● Выступление на родительском собрании «Особенности детей с задержкой психического развития. Методы коррекционного воздействия»;</li> <li>● Подготовка памятки – буклета на тему «Игры на развитие мелкой моторики».</li> </ul>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ознакомление родителей с АИП ребенка;</li> <li>● Методические рекомендации по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми;</li> <li>● Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>● Размещение на стенде «Что такое задержка психического развития».</li> </ul>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление папки-передвижки на тему «Развитие цветового восприятия»;</li> <li>● Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>● Методические рекомендации по выполнению заданий в домашних тетрадях с детьми.</li> </ul>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление папки-передвижки «Значение сенсорного воспитания в развитии ребенка с ЗПР»;</li> <li>● Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>● Подготовка буклета на тему «Математика вокруг нас».</li> </ul>	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Оформление папки-передвижки на тему «Зимние забавы»;</li> <li>● Индивидуальные консультирования по результатам срезовой диагностики.</li> </ul>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>● Оформление папки-передвижки «Тренируем память»;</li> </ul>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li> <li>● Индивидуальные консультации на тему «Сенсорные эталоны»;</li> </ul>	Март

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформление памятки «Развивающие игры по пути в детский сад и домой».</li></ul>	
8.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные консультирования по вопросам коррекционно-развивающего процесса;</li><li>• Оформление папки-передвижки «Пальчиковые игры»;</li><li>• Выступление на собрании по подведению итогов коррекционно-развивающей работы.</li></ul>	Апрель
9.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные беседы с родителями об итогах коррекционной работы и закреплении полученных знаний, умений и навыков.</li><li>• Ознакомление родителей с результатами итоговой диагностики.</li></ul>	Май