



Етнолінгвістична практика

Кредити та кількість годин:

3 ECTS; 90 годин; самостійна робота – 90 годин; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Етнолінгвістична практика – обов'язковий компонент освітньо-професійної програми «Українська мова та література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Бакалавр повинен апробувати себе у сфері, де передбачено фахову ерудицію, системне мислення, здатність використовувати сучасні методи етнолінгвістичних і діалектологічних досліджень для осмислення наукових філологічних проблем.

Програма етнолінгвістичної практики ОПП «Українська мова та література» спрямована на комплексне дослідження історико-філологічних проблем, ґрунтовне осмислення етнолінгвістичних і діалектологічних питань, що впливають на формування сучасної гуманітаристики загалом.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета етнолінгвістичної практики – навчити здобувачів і здобувачок вищої освіти використовувати сучасні методики збирання, аналізування й систематизування етнолінгвістичного матеріалу та зразків діалектного мовлення, на базі здобутих в університеті знань сформулювати вміння і навички, потрібні для наукового осмислення й узагальнення зібраного матеріалу.

Завдання практики:

- 1) ознайомити здобувачів і здобувачок вищої освіти з методикою збирання, аналізу й систематизування зразків діалектного мовлення, використовуючи сучасні інформаційні технології;
- 2) виробити навички науково-дослідної роботи в процесі вивчення говіркового мовлення, особливостей літературно-діалектної взаємодії;
- 3) навчити виявляти й аналізувати етнокоди (вербальні, акціональні, предметні, зоо- і фітоморфні тощо) як елементи духовної культури та виразники етнолінгвістичної картини світу;
- 4) сформулювати навички узагальнювати, систематизувати та науково осмислювати етнолінгвістичний і діалектний матеріал.

III. Результати навчання

Зважаючи на ОПП «Українська мова та література», практика передбачає такі результати навчання:

- ефективно працювати з інформацією: добирати діалектне мовлення з різних джерел, зокрема з фахової літератури, електронних баз, словників, польових записів, власного спостереження над говіркою, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати діалектологічні й етнолінгвістичні відомості;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для оприлюднення результатів етнолінгвістичної практики (робота із сайтом «Інтерактивна карта діалектів України», створення звітної презентації тощо);
- знати й розуміти систему мови, історію української етнолінгвістики, аналізувати й порівнювати етнокоди (вербальний, зоо- і фітоморфний, предметний та ін.), діалектні явища, мовні картини світу, визначаючи їхні подібності та відмінності у взаємозв'язках зі здобутками світової культурної спадщини, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності;
- знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових текстів (звіт, календарний графік, науковий опис діалектного мовлення та етнокодів тощо), що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів;
- характеризувати діалектні різновиди української мови, описувати специфіку говіркового мовлення;

- аналізувати мовні одиниці як знаки етнокультури, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- аналізувати текст з етнолінгвістичного погляду, визначати його діалектну основу, фонетико-граматичні особливості використаного діалекту, зв'язок із фольклором, мітологією, релігією, історією, значення для формування духовного світогляду молоді та національної культури загалом;
- знати, розуміти й критично осмислювати основні поняття, теорії та концепції в галузі етнолінгвістики й діалектології, інтегрувати набуті знання в професійну діяльність, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології та дотримуючись принципів академічної доброчесності;
- збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати діалектний та етнолінгвістичний матеріал, використовувати його для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання;
- мати навички управляти комплексними діями під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	За час проходження етнолінгвістичної практики здобувачі та здобувачки вищої освіти записують етнолінгвістичний і діалектний матеріал певної місцевості. Це можуть бути як зразки усного мовлення безпосередніх носіїв говірки, так і структуровані тексти власних спостережень за народними звичаями, обрядами, ритуалами.

