

Laporan Rencana Tindak Lanjut Sesi Berehan: Menerapkan Pembelajaran Informatika dengan Konteks Masalah Sehari-hari

Nama : Asep Sofyan Wahyudin, S.Kom., M.Kom.
Sekolah : SMK Negeri 1 Soreang
Tanggal : Soreang, 16 Agustus 2024

A. Ringkasan Kegiatan

Pada tanggal 16 Agustus 2024, saya telah melakukan presentasi tentang "Menerapkan Pembelajaran Informatika dengan Konteks Masalah Sehari-hari" dalam acara Sesi Berehan. Presentasi ini bertujuan untuk menginspirasi guru-guru informatika untuk menerapkan pembelajaran yang lebih relevan dan menarik bagi siswa.

B. Tanggapan Peserta

Secara umum, peserta memberikan tanggapan positif terhadap presentasi. Mereka tertarik dengan contoh-contoh proyek yang telah saya bagikan dan antusias untuk mencoba menerapkan pembelajaran berbasis masalah di kelas masing-masing. Beberapa peserta juga mengajukan pertanyaan terkait pemilihan topik proyek, penilaian, dan penggunaan alat bantu pembelajaran.

C. Rencana Tindak Lanjut

1. Membuat dan mengembangkan materi ajar yang lebih lengkap dan terstruktur tentang pembelajaran berbasis masalah dalam konteks informatika, termasuk contoh-contoh proyek yang dapat diadaptasi.
2. Mengajak guru-guru informatika di sekolah untuk membentuk komunitas belajar yang berfokus pada pengembangan pembelajaran berbasis masalah.
3. Mengadakan webinar atau workshop singkat untuk memberikan pendampingan lebih lanjut kepada guru-guru yang ingin menerapkan pembelajaran berbasis masalah.
4. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran Lain, menjalin kerjasama dengan guru mata pelajaran lain untuk mengintegrasikan pembelajaran informatika dengan mata pelajaran lainnya.

D. Evaluasi:

Saya akan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan rencana tindak lanjut ini secara berkala. Evaluasi akan dilakukan dengan cara mengamati perubahan dalam pembelajaran siswa, mengumpulkan umpan balik dari guru dan siswa, serta menganalisis hasil belajar siswa.

E. Harapan:

Saya berharap dengan adanya kegiatan ini, pembelajaran informatika di sekolah dapat menjadi lebih menarik dan bermakna bagi siswa. Selain itu, saya juga berharap dapat meningkatkan kompetensi guru dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis masalah.

DOKUMENTASI

