

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУ ЖӘНЕ
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ӨҢІРЛІК
ОРТАЛЫҚЫ» КММ**



**КГУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

Материалы международной диалоговой площадки «Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних»



г. Костанай, 2019 г.

**КГУ «Региональный центр психологической поддержки
и дополнительного образования» управления
образования акимата костанайской области**

**Материалы международной диалоговой площадки
«Профилактика аутодеструктивного и девиантного
поведения несовершеннолетних»**

8 (7142) 51-18-49 Директор

8 (7142) 51-14-84 Бухгалтерия

8-(7142) 37-08-58 Отдел психологической работы

8 (7142) 39-00-33 Зам. директора, методический кабинет

Сайт: <http://rcppido.kz>

Электронная почта: oskc2007@mail.ru

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Статистика суицидальных случаев несовершеннолетних по Костанайской области, создание эффективной психологической поддержки всех участников образовательного процесса (Петренко Е.А.) | 3 |
| <hr/> | |
| Роль активной деятельности в профилактике девиантного и суицидального поведения подростков (Беликов В.А.) | 9 |
| <hr/> | |
| Суицидальные тенденции детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика (Жаркова Н.В.) | 11 |
| <hr/> | |
| Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних (Ислямова Г.А.) | 14 |
| <hr/> | |
| Особенности работы по профилактике девиантного поведения в организациях ТИПО (Ерохина А.С.) | 15 |
| <hr/> | |
| Мероприятия по профилактике и предотвращению аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних (Керимбаев Р.Ж.) | 18 |
| <hr/> | |
| Реализация молодежных проектов для социализации и становления личности (Утебаева Д.К.) | 21 |
| <hr/> | |
| Рекомендации | 24 |

Статистика суицидальных случаев несовершеннолетних по Костанайской области, создание эффективной психологической поддержки всех участников образовательного процесса

Петренко Елена Александровна,
директор КГУ «Региональный центр
психологической поддержки и
дополнительного образования»
Управления образования акимата
Костанайской области, кандидат
педагогических наук, Доктор Философии
(PhD), психолог высшей категории

В последние годы в нашей стране качественно изменилось отношение к сфере образования, идет серьезная модернизация всей образовательной системы - от детского сада до школы. Президент РК Касым-Жомарт Токаев назвал образование - приоритетом государства, то есть когда проблемы образования перестали быть сугубо отраслевыми, а приобрели государственное значение. Одновременно с нововедениями и инновациями не следует забывать об основной составляющей всей системы образовательного процесса, психологическом комфорте подрастающего поколения и квалифицированной поддержке каждого участника образовательного процесса.

По официальной статистике, каждый год совершают самоубийство 800 000 человек.

Казахстан на протяжении многих лет не выходит из десятка стран с самым высоким мировым показателем по числу самоубийств.

Суицид является серьезной проблемой. Данные за последние годы показывают, что в Казахстане одни из самых высоких в мире показателей суицида среди молодежи, подростков и детей младшего возраста.

Наша страна отличается высоким уровнем суицида среди мальчиков и девочек в возрасте 10-14 лет.

Стандартизованный по возрасту уровень суицида, дезагрегированный по половому признаку, поражает, так как суицид среди мужчин/мальчиков в Казахстане составляет 48,1 случаев на 100 000 человек, а доля женщин значительно ниже – 9,6 (ВОЗ, 2017 год).

Для сравнения, среднеевропейская региональная численность смертей от суицида составляет 14,1 случая на 100 000 человек.

За последнее десятилетие число самоубийств среди молодежи выросло в 3 раза.

Среди причин смерти детей и подростков суицид занимает второе место.

Ежегодно каждый двенадцатый подросток в возрасте 15-19 лет пытается совершить попытку самоубийства.

Число законченных суицидов среди юношей в среднем в 3 раза больше, чем среди девушек.

С другой стороны - девушки пытаются покончить с собой в 4 раза чаще, чем юноши, но выбирают «щадящие» способы, которые реже приводят к смерти.

В настоящее время Костанайская область занимает первую позицию в Казахстане по совершению суицидальных случаев несовершеннолетних.

За 8 месяцев 2019 года было 28 суицидальных случаев из них 4 завершенных.

В 2018 году таких случаев было зафиксировано 50 . Из них: 24% (12 случаев) - завершенный суицид,

За 2017 год было совершено 43 суицидальных случая. Из них: 23% (10 случаев) – завершенных.

По каждому суицидальному факту на всех уровнях управления проводится причинно-следственный анализ для выявления системных факторов, способствующих суицидальным проявлениям среди несовершеннолетних.

Причины совершаемых суицидальных случаев

Причины совершаемых суицидальных случаев за 2016 г.:

37% (13 случаев) - семейно-бытовые причины;

31% (11 случаев) - межличностные отношения;

23% (8 случаев) - не установлена причина;

9% (3 случая) – неустойчивая психика.

3% (1 человек) - несчастный случай;

3% (1 случай) – наличие психиатрического диагноза;

Причины совершаемых суицидальных случаев за 2017 г.:

33% (14 случаев) - межличностные отношения;

28% (12 случаев) - семейно-бытовые причины.

21% (9 случаев) - не установлена причина;

9% (4 случая) – суицидальные игры;

6% (2 случая) – неустойчивая психика;

3% (1 случай) – проблемы со здоровьем;

3% (1 случай) – неуспеваемость в учебе;

3% (1 случай) – наркотическое опьянение;

2% (1 человек) - несчастный случай;

Причины совершаемых суицидальных случаев за 2018 г.:

34% (17 случаев) - не установлена причина;

30% (15 случаев) – семейно-бытовые ссоры.

20% (10 случаев) - межличностные отношения;

6% (3 случая) - неустойчивая психика;

4% (2 случая) - несчастный случай;

4% (2 случая) - неуспеваемость в учебе;

2% (1 случай) – за компанию;

2% (1 случай) – угрозы;

Гендерный признак суицидентов

Суицидальных случаев (попыток) за 2016 г.:

57% (20 случаев) - среди девочек;
43% (15 случаев) - среди мальчиков.

Завершенный суицид за 2016 г.:

Мальчиков - 57% (4 случая);
Девочек- 43% (3 случая).

Суицидальных случаев (попыток) за 2017 г.:

70% (30 случаев) - среди девочек;
30% (13 случаев) - среди мальчиков.

Завершенный суицид за 2017 г.:

Мальчиков - 50% (5 случаев);
Девочек- 50% (5 случаев).

Суицидальных случаев (попыток) за 2018 г.:

66% (33 случаев) - среди девушек;
34% (17 случаев) - среди юношей.

Завершенный суицид за 2018 г.:

Мальчиков - 58% (7 случаев);
Девочек - 42% (5 случаев).

Возрастной диапазон суицидентов

Возрастной диапазон суицидентов 2016 г.:

7-10 лет – 3% (1 человек);
11-12 лет - 11% (4 человека);
13-14 лет - 20 % (7 человек);
15-17 лет - 66 % (23 человека).

Возрастной диапазон суицидентов 2017 г.:

11-12 лет – 9% (3 человека);
13-14 лет - 33% (11 человек);
15-17 лет - 58 % (29 человек).

Возрастной диапазон суицидентов 2018 г.:

11-12 лет – 12% (6 человек);
13-14 лет - 18% (9 человек);
15-17 лет - 70% (35 человек).

Социальный статус семьи суицидента

В 2016 г.:

51% - благополучные семьи;
20% - неблагополучные семьи;
полных семей - 34 %;
неполных семей - 60%;
воспитанники детских домов – 6%.

В 2017 г.:

65% - благополучные семьи;
19% - неблагополучные семьи;

полных семей - 47 %;
неполных семей - 47%;
воспитанники детских домов – 3%.

В 2018 г.:

60% - благополучные семьи;
24% - неблагополучные семьи;
полных семей - 58 %;
неполных семей - 40%.

Основные причины совершаемых суицидальных случаев это прежде всего семейно-бытовые ссоры, а именно ссоры с матерью, неразделенная любовь, конфликты с окружающими, неуспеваемость, в некоторых случаях причины не установлены. Каждый второй подросток, совершивший суицид или попытку к нему, воспитывается в неполной семье, каждый четвертый – в неблагополучной семье.

Профилактика суицидального поведения является весьма сложной и щепетильной сферой деятельности социально-психологической службы. Работа в этом направлении должна проводиться этично, в идеале она скрыта и органично вписана в образовательный процесс. Другой составляющей успеха профилактической работы является сотрудничество и взаимодействие между психологом, педагогом-предметником, классным руководителем, социальным педагогом и другими участниками образовательного процесса.

Профилактика суицидального поведения обучающихся - это, прежде всего, предупреждение возникновения проблем развития личности, профилактика отклоняющегося поведения, помочь в решении актуальных задач социализации. Её миссия - устранение социальных и психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения и суицидогенной обстановки в коллективах. Эта миссия должна реализовываться через систему воспитательной работы, психолого-педагогическое сопровождение, через все мероприятия образовательного учреждения, направленные на сохранение и укрепление физического, психического и психологического здоровья обучающихся.

Для решения проблем аутодеструктивного и девиантного поведения в области созданы условия для психологической поддержки и социализации несовершеннолетних.

Общая численность педагогов-психологов организаций образования Костанайской области составляет **417** человек. Из них: **401 (96%)** специалист имеет профильное психологическое образование, **16 (4%)** специалистов не имеют диплома психолога.

Остается проблема недостаточно высокого профессионального уровня работающих педагогов-психологов: **60% (250 чел.)** - без категории, **25 % (105 чел.)** – имеют вторую категорию, **12 % (48 чел.)** имеют первую категорию, и лишь **3% (14 чел.)** высшую категорию.

Около **50%** (211 чел.) работают в должности педагога-психолога со стажем работы до 3 лет, **19 %** (79 чел.) со стажем от 4-6 лет, **12 %** (47 чел.) со стажем от 7-10 лет, **19 %** (80 чел.) имеют стаж работы свыше 10 лет.

На сегодняшний день еще **остаются открытыми 40 вакансий** на должность педагога-психолога в **12 регионах области**.

С целью решения проблем психологических служб организаций образования, в феврале текущего года в Костанайской области **был создан «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования»**, перед которым была поставлена **цель** - создание эффективной психологической поддержки специалистов организаций образования, детей, подростков и родителей.

Работа центра ведется в разных форматах: психологическая диагностика, просвещение, консультирование, коррекционные занятия, психологическая реабилитация и социально-психологическая адаптация, телефон доверия, группа мобильного реагирования.

Активно работает мобильная группа, которая выезжает по фактам суицидальных попыток в организации образования области для оказания психологической и методической помощи, а также для проведения мониторинга работы психологических служб организаций образования (всего 41 выезд).

На сегодняшний день решается проблема отсутствия доступа школьников к услугам психологического сопровождения в малокомплектных школах. За малокомплектными школами, в штатном расписании которых отсутствуют единицы психологов, приказами отделов образования Костанайской области в текущем году закреплены мобильные группы из числа квалифицированных педагогов-психологов, социальных педагогов, методистов, курирующих их работу, для выездов на места и оказания практической и методической помощи. Такие мобильные группы созданы в Алтынсаринском, Карабалыкском, Карасуском, Узункольском, Федоровском, Костанайском, Сарыкольском районах.

В 2019 году для оказания методического сопровождения педагогов-психологов были проведены практические семинары и тренинги (республиканский – 1 (300 чел.), областные, кустовые – 8 (467 чел.), городские – 3 (80 чел.).

Специалистами Центра, проводится мониторинг социальных сетей для выявления учащихся пропагандирующих аутодеструктивное поведение среди несовершеннолетних. В ходе мониторинга, выявлено 18 сообществ социальной сети, в указанных сообществах выявлены 115 несовершеннолетних, проживающих на территории Костанайской области. Работают диалоговые площадки (страницы) в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники, facebook, instagram), ведется онлайн – консультирование, а также «Прямой эфир» с пользователями - (вопрос, ответ), где даются рекомендации, установки, обсуждаются актуальные темы с молодежью. Регулярно на наших страницах в крупных пабликах: ВКонтакте, одноклассники, facebook, Instagram, размещается информация об ответственности родителей за безопасность детей, о воспитании, о психологическом здоровье.

С начала учебного года в школах и ТиПО вновь проведена рекламная акция Центра с обновлением стендов, вклеиванием информационных листовок с телефоном Центра в дневники учащихся. А также, с начала учебного года, по нашей просьбе, в электронном ресурсе «Kundelik» всплывающим окном на всех страницах размещён Телефон Доверия Центра.

Одним из направлений деятельности отдела психологической работы Центра является работа Телефона Доверия и консультирования клиентов. С этой целью для удобства работы с клиентами 7 августа 2019 года по адресу: Толстого, 49 был открыт фронт-офис отдела психологической работы.

За семь месяцев работы на телефон доверия поступило 331 телефонное обращение.

Основное количество обращений:

273 звонков (82%) - в дневное время (с 8.00 до 20.00 часов);
58 звонков (18%) - в вечернее время (с 20.00 до 8.00).

Из них по гендерному признаку:

Женщин – 237 (72%);
Мужчин – 94 (28%).

Количество обратившихся лиц:

Дети до 14 лет – 149 человек (45%);
Взрослые – 107 человек (32%);
Дети с 15 до 17 лет – 75 человек (23%).

Мотивы обращений детей и подростков:

Личные проблемы – 94 (28%);
Межличностные отношения-84 (25%);
Детско – родительские взаимоотношения – 68 (21%);
Проблемы с учащимися в школе-32 (10%);
Проблемы с учителями-32 (10%);
Трудности в процессе обучения-13 (4%);
Склонности к суициdalному поведению – 8 (2%).

В среднем специалистами проводятся от 2 до 20 телефонных консультаций в день, более 40 клиентов переведены с режима телефона доверия в режим системной консультации и коррекционных занятий.

За указанный период времени в центре психологической поддержки проведено 125 очных консультаций: из них 39 - для учащихся школ и колледжей, 36 - для родителей несовершеннолетних, более 50 консультаций для педагогов – психологов. На консультации приезжают не только жители города, но и с районов Костанайской области по предварительной записи.

Хочется отметить, что с открытием центра наблюдается положительная динамика по законченным суицидам. Так, по сравнению с аналогичным периодом 2018 года, было зарегистрировано 12 завершенных случаев, в 2019 году (за 8 месяцев) - 4 случая, что показывает снижение количества завершенных случаев более чем на 60%. Но это не повод для самоуспокоения, предстоит большая кропотливая работа всех инстанций и организаций образования. Ведь только совместными усилиями организаций

образования при помощи активного сотрудничества с учреждениями здравоохранения, социальной защиты и других ведомств мы сможем решить проблему аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних.

Роль активной деятельности в профилактике девиантного и суицидального поведения подростков

Беликов Владимир Александрович,
Почетный профессор, Доктор
педагогических наук, директор ООО
«ИнтеллектДар» (г. Магнитогорск, РФ)

Наркомания, СПИД, преступность, суицид среди подростков и молодёжи, к сожалению, - признаки любого социального строя. Это неотъемлемые «достижения» общества, потому они «естественны» и «непобедимы». Как «родимые пятна капитализма» - курение, пьянство, преступность, проституция и т.п. Отличие – в степени опасности для общества.

Признав непобедимость этих явлений, мы можем выбрать два пути: первый – сложить руки и ждать естественного развития событий и финала; второй – определив корни явления, по возможности более полно компенсировать негативные воздействия и проявления, тенденции к росту и развитию.

Первый путь губителен и, потому, неприемлем.

Второй путь крайне труден и практически бесконечен.

При определении истоков явления нужно признать очевидное: материальное положение личности, общества, государства не является основной причиной. Ибо в самых благополучных и очень демократичных странах мира эти явления процветают.

Если материальная сторона дела уходит на второй план, то ответ надо искать в определении духовно – нравственных причин. В этом случае полиция, медицина, финансы и т.п. могут быть признаны только сдерживающим, карающим и спасающим фактором. От них нельзя требовать невозможного.

В духовно – нравственном аспекте причин явлений наркомании, СПИДа и суицида общепризнанными являются бездуховность, падение нравов, отсутствие нравственных авторитетов и четких ориентиров у значительной части общества, замена их суррогатами и антиобщественными, а также антиличностными установками.

В решении проблемы суицида, СПИДа и наркомании в духовно – нравственном аспекте на первый план, хотим мы этого или нет, выходят религия (церковь, мечеть, синагога, секты) и образование (школа).

Религия не является предметом нашей деятельности.

Образовательный подход к решению проблемы крайне сложен. Его нельзя сводить только к обучению и воспитанию подростков и молодёжи родителями или школой.

Образование надо рассматривать в самом широком социальном аспекте. Образование – результат, процесс, система, ценность, идеология и т.п.

Какие же факторы и условия в этом плане являются определяющими? Из всего многообразия факторов и условий профилактики суицида, СПИДа и наркомании остановимся на четырёх, на наш взгляд, основных.

В первом случае мы сталкиваемся с извечным вопросом: «А судьи кто?». В нашем варианте вопрос звучит так – а кто решает проблему, кто борется с суицидом, со СПИДом и наркоманией? Или ещё шире – а хочет ли общество победить эти явления? Я – хочу, он – хочет, вы хотите решить проблему. А нам всем вместе, то есть обществу – пока безразлично. Это выражается в отсутствии общественного мнения, общественного движения – сформированного и действенного. Это выражается также в отсутствии общественных и иных организаций явно и откровенно заинтересованных в победе над негативными явлениями в среде подростков и молодёжи.

Этот **социально – педагогический фактор** стоит на первом месте – причиной распространения суицида, наркомании и СПИДа является отсутствие явно выраженного отрицательного отношения общества к данному явлению и готовности действительно решать проблему, готовности общества обеспечить защиту личности. Поэтому можно только приветствовать предпринимаемые усилия по формированию общественного мнения.

Второй фактор – личностный. У нас нет ярких, фанатичных лидеров, пользующихся авторитетом среди подростков и молодёжи, которые бы организовали решение проблем суицида, СПИДа и наркомании. Лидеров ярких, начиная от внешности (имиджа, образа), способных убедительно говорить, авторитетных по своим заслугам перед подростками и молодёжью, по своим делам, поступкам. Ведь хорошо известно, подросток активно реагирует на образ, форму, а уж потом на содержание. Это не от хорошей жизни мы на встречи с подростками приглашаем «бывших» наркоманов и пугаем ими детей. Также, не случайно, подростки в России стали увлекаться движением АУЕ. Наверное, поэтому подростков и студентов так легко привлечь к участию в несанкционированных митингах.

Таким образом, личностный фактор заключается в отсутствии явных лидеров антиспидовского, антинаркотического и т.п. движений. Хотя люди, готовые к активному выполнению этой роли, в обществе есть. Их нужно найти и создать условия для проявления их способностей на практике.

Третий фактор – ценностный. Нельзя сказать подростку, молодому человеку: наркомания – это плохо, и ничего не дать взамен; убивать себя нельзя, и ничего не предложить для активной жизни. Пустота в сознании, в душе заполнится чем – то. Какие ценности общество реально предлагает молодёжи? Оказывается, реальных лично и социально значимых ценностей не так много. Например, образование реформируется в сторону сокращения бесплатного и общедоступного, введения элитарного и платного; профессия и

работа для подростков и молодёжи зачастую недоступны. Что остаётся позитивного? По данным анкетирования подростков и молодёжи на первых местах в иерархии ценностей – семья и общение со сверстниками. Здесь и надо искать решение заявленных проблем.

Четвёртый фактор – деятельностный. Ещё в Законе о реформе школы 1984 года была поставлена задача 100% охвата подростков и молодёжи различными видами внеурочной и внеучебной продуктивной деятельности. Так, как только активная и личностно – значимая деятельность способна отвлечь подростка от желания попробовать любой запретный плод. Это известно всем. Но мало что делается в этом направлении: нет средств, а скоро не будет и людей способных это делать (уйдут на пенсию или в торговлю).

Значимыми и эффективными являются любые виды деятельности – игра, учение, труд, спорт, общение, творчество. Но только в том случае, если они интересны и обеспечивают формирование положительного опыта деятельности.

Таким образом, решение проблем суицида, наркомании и СПИДа следует искать в учёте и реализации таких факторов:

- социальный – формирование общественного мнения и обеспечение социальной защиты подростков и молодёжи;
- личностный – поиск или формирование лидеров;
- ценностный – изучение и формирование ценностных ориентаций подростков и молодёжи;
- деятельностный – создание необходимых условий для полноценной продуктивной деятельности подростков и молодёжи.

И даже в случае самого полного и благоприятного учёта и формирования факторов полное решение проблем суицида, наркомании и СПИДа уже невозможно. Целью предупреждения и профилактики должно стать не искоренение этих явлений, а формирование у каждой личности подростка и молодого человека внутренних установок социальной направленности.

Суицидальные тенденции детей и подростков. Диагностика, лечение и профилактика

**Жаркова Надежда Васильевна,
врач психиатр - психотерапевт,
кандидат медицинских наук**

Одним из вариантов аутоагgressии является суицидальное поведение, и сам суицид.

Ему как правило предшествует чья-либо агрессия: оскорбление, обвинение, унижение, шантаж, насилие физическое или психологическое. Напомню, что всегда существует суицидогенный конфликт, кризисное состояние и мотивы суицидального поступка.

Наши ошибки

75 % старших подростков раскрывают намерения покончить с собой и ищут возможности высказаться и быть выслушанным.

80% учителей ,близких, приятелей ,медицинских работников, психологов не слышат своих подопечных.

Большая часть самоубийц не скрывает своих намерений.

Если быть внимательными –трагедии можно избежать

Психотерапевтическая работа.

Установление психологического контакта с использованием активного слушания ,использование психологических упражнений для отреогирования ориентательных эмоций.

Необходимо выяснить ,как ребенок решал похожие проблемы раньше.

Подвожу к осознанию факта потери ,крушения, страдания, ,боли, горя,кризиса. Говорю о том что, горе проделывает свою работу :пока ты чувствуешь только боль. Но именно страдание, боль и страх генерируют сознание : делают его шире, гибче, заставляют сбрасывать розовые очки, понимать ,что возможно наше чувство справедливости устарело или неправильное. Понимать ,что ты задумываешься над взрослыми вопросами ,а значит ты- взрослеешь! С более интеллектуально развитыми подростками разбираю структурный анализ личности .Почти все находятся в фиксированном детском состоянии. Это хорошо помогает переключиться с эмоционального регистра во взрослое состояние.(включаем мозги) А через время , если посмотреть на твой кризис шире, и знать что кризис дает два варианта решения :падение и возрождение, то появляется желание стать сильнее, лучше, красивее. Думаем как себя усилить. Составляем план усиления. Обязательно учимся выстраивать новые отношения с конфликтующей стороной и продолжаем жить!.

Формирование антисуицидальных установок

Постоянно общаться с ребенком.не оставлять его наедине со своими мыслями.

Вселять уверенность в свои силы и возможности. Научить формированию своих намерений.

Проявлять сочувствие ,окружать теплом и пониманием.

Не предъявлять к ребенку завышенных требований.

Не сравнивать ребенка с окружающими, повышать самооценку, чаще хвалить но так ,чтобы он знал конкретно за что.

Вселять оптимизм и надежду на лучшее.

Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних

*Исламова Галина Абдурашидовна,
заведующая психиатрической
службой КОПЦ, региональный
координатор психологической службы
Управления здравоохранения*

Анализ современного состояния психологического и психического здоровья за последнее десятилетие характеризуется ростом обращений за психологической помощью всех категорий населения. Особую тревогу вызывает увеличение суицидальных попыток и суицидов среди подростков

Самоубийство - это проблема общественного здоровья. Беспристрастная статистика показывает, что ежегодно в мире кончают с собой примерно 1 млн.человек. Однако статистика отражает далеко не все. Она ничего не говорит о страданиях родственников, друзей и коллег самоубийцы, которые часто испытывают тревогу и растерянность после невероятного акта саморазрушения или сталкиваются с обрушающимся на них позором.

Подростковый возраст является наиболее суицидоопасным, так как в этот период у детей возникают повышенная склонность к самоанализу, к пессимистической оценке своей личности и окружающих, колебаниям настроения, импульсивности в принятии решений, протестным реакциям и др. Основными психосоциальными факторами риска суицидального поведения у подростков являются реальные конфликтные ситуации, связанные с проблемами во взаимоотношениях с родителями, разлука с любимым человеком, проблемы в учебе, нежелательная беременность, конфликты с учителями и сверстниками, насилие (агрессия) со стороны окружающих. Как правило, стрессовые воздействия отличаются внезапностью и сопровождаются неожиданным для подростка крушением планов, надежд, желаний. Порой к суицидальному решению нередко приводит незначительный, по мнению окружающих, повод, который служит «последней каплей». Отмечено, что у суицидентов-подростков часто имеют место переживания одиночества, беспомощности, заниженной самооценки, низкой планки самоуважения. Дефекты в воспитании, доминирование физических наказаний, авторитарность или жестокость родителей нередко приводят к развитию эмоциональной неустойчивости в этом возрасте и склонность к импульсивному принятию решений.

Молодые люди, предпринимающие попытки суицида, часто отличаются сниженной самооценкой, испытывают чувство малоценностии и ненужности.

Анализ суицидальных происшествий среди юношей в возрасте 18-22 лет показывает, что 70 % самоубийств предшествовало подавленное настроение, замкнутость, стремление к уединению, переживание чувства обиды, вины и стыда. К сожалению, до сих пор в обществе не сформировалась потребность

обращения за помощью к специалистам, работающим в сфере охраны психического здоровья. Порой бывает достаточно одной-двух консультаций у психиатра, психотерапевта или медицинского психолога, чтобы предотвратить суициdalную попытку, улучшить психоэмоциональное состояние, избавиться от депрессии.

На базе Костанайского областного центра психического здоровья функционирует Кризисный центр для женщин и детей, пострадавших от домашнего насилия, где могут получить круглосуточную психологическую помощь лица с суициdalными мыслями и тенденциями не только путем посещения центра, но по телефону «доверия», а также при диспансерном отделении КДО (ул. Амангельды, 134) работает суицидологический кабинет, в котором помощь оказывают врач-психиатр и психолог.

Вопрос о снижении детско-подростковых суицидов является актуальным и не может быть решенным в кратчайшие сроки путем искоренения каких-то единичных социальных или семейных факторов. Это прежде всего всесторонняя, плановая, долгосрочная работа семьи, школы, здравоохранения.

Именно в школе школьным психологам необходимо наладить раннее выявление учеников из группы суициdalного риска и наличие психологических проблем. При необходимости таких детей после беседы с родителями следует перенаправить в службу психического здоровья (суицидологический кабинет, диспансерное отделение Костанайской областной психиатрической больницы, Кризисный центр). Специалисты службы психического здоровья проведут тщательную оценку состояния подростка и выберут лучшую форму лечения (психотерапевтическую, психофармакологическую, лечение в стационаре и т.д.).

В то же время, школьный психолог должен будет осуществлять сопровождение таких учеников, как во время направления, так и во время лечения.

Особенности работы по профилактике девиантного поведения в организациях ТИПО

*Ерохина Альбина Степановна,
руководитель ОО «Ақ көгершиін», психолог
высшей категории*

**«Изучайте законы тех
психических явлений, которыми хотите
управлять и поступайте, сообразуясь с
этими законами»**

К. Д. Ушинский

Здравствуйте, уважаемые участники диалоговой площадки.

К проблеме аутоагgressии и девиантного поведения подростков, обратилась в 1998 году, когда пришла работать в г.Костанай. Изучив литературу по теме, обратила внимание на работы российского психиатра Сикорского, цитирую «Неожиданная внезапность суицида является таковой только по недомыслию или по непривычке видеть и наблюдать психологию в лицах и событиях». Подготавливаются и зреют С. на виду у всех ПРЕДУСМОТРЕТЬ ИХ ВОЗМОЖНО, НАУЧИТЬ ВИДЕТЬ ДОЛЖНО. Многие исследователи, в частности П. Ханиган в работе «Молодежь, испытывающая трудности» утверждают, нет универсальной программы профилактики С, которую так ждут педагоги, основное направление - создание благоприятной среды для подростка.

1 Создание благоприятной среды начали всем коллективом КТЭК в 2008г: директор, его заместители, заведующие отделениями, кураторы, педагоги.

Так в августе для родителей первокурсников традиционно проводили интерактивное занятие, осенью и весной – общеколледжные семинары – тренинги с участием администрации колледжа для родителей 1-4 курсов отдельно, после чего на родительском кураторском собрании работа велась с учетом психологических закономерностей по методике: позитив – проблема - позитив, где педагоги пытались вести диалог с родителями, развивать взаимодействие. Взаимодействие – взаимная поддержка, взаимная связь явлений, активность всех участников, общность цели, взаимное влияние субъектов, где смысл не в изменении другого, а в решении проблем. Взаимодействие приобретает силу тогда, когда родители и педагоги проявили внимание, чем-то помогли, следствием являются доверительные отношения между взрослыми и детьми, что позволяет усилить воспитательную силу, наладить контакт, предупредить срывы. Критерием взаимодействия является высокий авторитет родителей и педагогов у ребенка, основанный на эмпатии, любви между ними. Эффективным является такое взаимодействие, которое повышает (или не снижает) самоуважение каждого субъекта. **Страх и жестокость провоцируют агрессию** Валерий Зеленский писал *«Основным критерием, определяющим соотношение агрессии и миролюбия в поведении детей, является критерий безопасности, если ребенок чувствует себя незащищенным, если его потребности в безопасности, любви, признании не получили удовлетворения, то такой ребенок будет вести себя агрессивно и деструктивно»*

Семейный клуб, проводимый в колледже еженедельно в одном и том же кабинете, в одно и то же время, давал возможность многим родителям приходить, а родителей групп первого курса приглашали по графику. По мнению педколлектива, опыт взаимодействия родители переносили в семью, что позволяло им эффективно общаться со своими детьми и на расстоянии в вечернее время, столь опасное в плане отклоняющегося поведения

2. В создание благоприятной среды были включены с первых дней занятий и студенты: еженедельно в одном и том же кабинете, в одно и то же время встречи по программе «Навыки жизни» собирали желающих, их приходило от 10 до 30 человек, важность в том приходили не по указке, а по

своей воле. Здесь не было жестких программ или условий работало правило «присоединяешься, когда есть время», приходили ведь в основном студенты, испытывающие трудности, в конечном итоге многие становились волонтерами. Одновременно начинали работу общественные кураторы на 1-3 курсах из числа старшекурсников, мы давали лишь общие рекомендации: принять неписанные правила в группе, помочь в учебе и проведение кураторских часов др. Драки и рэктет резко сократился и затем ушли вовсе, т. к. ребята поддерживали сами, созданные ими традиции.

3. В создание благоприятной среды при непосредственном руководстве и заинтересованности и участии директора, его заместителей, завотделениями включился весь педагогический коллектив: в августе, январе, мае проходили интерактивные 1-2 дневные тренинги для педагогического коллектива с приглашением ведущих специалистов г.Костаная, из университетов, колледжей, НПО и др структур, полученные знания успешно применялись педагогами на кураторских часах

4. Для студентов, уходящих на практику, проводилась экспресс диагностика и тренинг на стрессоустойчивость, а с руководителями практики индивидуальные консультации и раздача памяток с индикаторами суициального поведения. В начале и конце недели особое внимание к детям, разбор конфликтов в середине недели.

5. Медработник с особым тактом проводила весной и осенью медосмотры во всех группах на предмет выявления порезов на руках, ногах.

6. **Результат:** в КТЭК не выявлены попытки суицида за последние пять лет

Однако созданию благоприятной среды в учреждениях ТИПО мешает погоня за наградами, страх наказания, отсюда скрытие информации, в том числе и от непосредственного руководства, нейтральное отрицательное воздействие, формализм в работе, дефицит таких понятий, как доброта, милосердие, уважение - возвращают равнодушное отношение к судьбам детей.

Мероприятия по профилактике и предотвращению аутодеструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних

**Керимбаев Руслан Жумасаевич,
старший инспектор Группы
ювенальной полиции УМПС ДП
Костанайской области**

По итогам 8 месяцев 2019 года на территории Костанайской области зарегистрировано снижение подростковой преступности на 26,2% (с 130 до 96).

Анализ видов преступлений, совершенных несовершеннолетними показал, что допущены такие тяжкие преступления как убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, разбойные нападения, хулиганства.

Снизилось число угонов автотранспорта на 66,7% (с 12 до 4), преступлений, количество краж чужого имущества на 20,5% (с 73 до 58).

Рост вымогательств на 100% (с 2 до 4), причинений средней тяжести вреда здоровью на 50% (с 3 до 4).

Снизилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления и привлеченных к уголовной ответственности на 13,9% (со 137 до 118), однако рост совершенных с учащимися школ на 43,9% (с 41 до 59).

Снизилось число преступлений совершенных учащимися колледжей на 28,6% (с 56 до 40), в состоянии алкогольного опьянения на 33,3% (с 9 до 6).

Одним из факторов, повлиявших на состояние подростковой преступности в области, является отсутствие специального детского учреждения для временного содержания несовершеннолетних преступников в период предварительного следствия. Соответственно, сегодня дети, совершившие преступления и находящиеся под следствием, передаются лишь под присмотр родителей, что зачастую обуславливает совершение повторных преступлений.

По каждому факту совершения преступлений несовершеннолетними проводятся служебные проверки и расследования, по результатам которых установлены причины и условия, способствующие совершению преступлений. Так, основными причинами является упущения в вопросах воспитания в семье и школе, недостатки предупредительной и профилактической работы, отсутствие контроля со стороны родителей, личная недисциплинированность подростков.

На территории области зарегистрировано 97 преступления в отношении несовершеннолетних, в том числе 48 против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

По фактам совершения преступлений в отношении несовершеннолетних проведены проверки, установлено, что основными причинами их совершения является отсутствие контроля со стороны родителей, неблагополучие в семье,

отсутствие половой культуры, как среди несовершеннолетних, так и их родителей, неправильное понимание информации поступающей из СМИ.

В течение текущего года органами полиции Костанайской области в контакте с заинтересованными государственными структурами и общественными организациями проводилась определенная работа, направленная на снижение уровня подростковой преступности, стабилизацию оперативной обстановки по линии несовершеннолетних.

С целью стабилизации оперативной обстановки по линии несовершеннолетних в текущем году на территории области проведены оперативно-профилактические мероприятия и Акции «Подросток-Закон-Безопасность», «Зимние каникулы», «Безопасное лето», «Подросток», и действующий на сегодняшний день «Внимание дети», а также рейдовые отработки в наиболее криминогенных регионах области.

В период проведения профилактических мероприятий целевого назначения, использовались различные формы и методы как общей, так и индивидуальной направленности в целях предупреждения преступлений и правонарушений со стороны подростков, их родителей.

Под контроль органов полиции взято 1584 подростков, в т.ч. 413 - в отношении которых вынесены защитные предписания, 18 –в отношении которых установлены ограничение досуга и особых требований к поведению. В списки внесен 777 неблагополучный родитель.

На учетах ПДН УП, ГоРОП области на конец отчетного периода состоят 1118 несовершеннолетних, 1269 неблагополучных семей.

Проводится определенная работа с неблагополучными родителями, уклоняющимися от выполнения своих родительских обязанностей по воспитанию своих детей.

К административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей привлечено 169 неблагополучных родителей.

В ОП области за совершение административных правонарушений доставлено 2621 подростков, в том числе 150 за распитие спиртных напитков и появление в общественном месте в нетрезвом состоянии, 40 - за совершение мелкого хулиганства.

За доведение несовершеннолетних до состояния алкогольного опьянения несовершеннолетних к административной ответственности привлечено 15 правонарушителей.

Проводимыми рейдовыми мероприятиями выявлено 2090 несовершеннолетних, находящихся без сопровождения законных представителей вне жилища после 23.00 часов. Родители указанных подростков привлечены к административной ответственности по ст.442 ч.2 КоАПРК.

На рассмотрение городских и районных комиссий по делам несовершеннолетних направлено 404 материалов, в т.ч. 240- в отношении несовершеннолетних и 169 - в отношении родителей за правонарушения детей и уклонения от выполнения родительских обязанностей.

В общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях, в местах организованного отдыха детей и подростков перед подростковой и родительской аудиторией, сотрудниками полиции организовано и проведено 4329 выступлений на правовые темы, 322 - в средствах массовой информации.

Во взаимодействии с органами образования, здравоохранения, НПО, иными заинтересованными ведомства проведена определенная работа, направленная на профилактику и предупреждение наркомании, токсикомании, алкоголизма, а также потребления табачных изделий среди подрастающего поколения.

Проведение антинаркотических мероприятий организовано совместно с управлениями образования, здравоохранения, культуры, управлением внутренней политики, управлением физической культуры и спорта.

Проводимой работой в вечернее и ночное время проверялись места наибольшего скопления молодежи (ночные клубы, дискотеки, бары, и другие увеселительные заведения). На учетах в ОП и органах здравоохранения состоят 28 подростков за эпизодическое употребление наркотических средств, психотропных веществ и алкогольных напитков.

Одним из основных факторов, способствующих стабилизации оперативной обстановки по линии несовершеннолетних в области, является работа школьных инспекторов полиции, штатная численность которых в настоящее время составляет 119 единиц.

В 2019 году школьными инспекторами полиции личным сыском и с их участием раскрыто 51 преступлений. По материалам школьных инспекторов выявлено и поставлено на учет в полиции 482 подростка, 557 неблагополучных семей.

В ходе проводимой работы школьными инспекторами полиции привлечено к административной ответственности 124 несовершеннолетних, 1215 родителей и иных взрослых лиц, нарушающих права и законные интересы несовершеннолетних. Организовано 3112 выступлений на правовую тематику.

В целях профилактики подростковой преступности, выявления фактов насилия, вымогательств и иных противоправных деяний в школьной среде проведено анкетирование среди учащихся школ, в котором приняло участие более 39 тыс. школьников. По отдельным результатам анкетирования информация проверялась совместно с сотрудниками криминальной полиции.

На предстоящий период совместными с заинтересованными государственными органами намечен ряд организационных и практических мероприятий, реализация которых в определенной степени будет способствовать стабилизации оперативной обстановки в подростковой среде.

Реализация молодежных проектов для социализации и становления личности

**Утебаева Динара Каирбековна,
руководитель ОФ «Гражданский альянс
Костанайской области «ГрИн»**

По данным Комитета по статистике Министерства национальной экономики РК численность молодежи Костанайской области на начало 2019 года составила **177 101** человек, в том числе в городской местности – 92 684 человека, в сельской – 84 417 человек (*20,1 % от общей численности населения*).

С 2012 года в области функционирует Управление по вопросам молодежной политики со штатной численностью **9 человек**.

Для адресной работы с молодежью функционируют созданные по поручению Главы государства **20 молодежных ресурсных центров** (*1 областной, 3 городских и 16 районных*) со штатной численностью **103** единиц.

В регионе действуют **77** молодежных неправительственных организаций (*39 ведут свою деятельность в г. Костанай, 38 в районах области*).

В области **8** высших учебных заведений, **38** колледжей, на базе которых обучаются более **43 тыс.** человек. (*ВУЗах-20 833 чел., ТиПО-22 267 чел.*). Общежитий в ВУЗах -10 ТиПО - 26.

На предприятиях, в вузах и колледжах работают **51** комитетов по делам молодежи, в том числе в вузах - **8**, ТиПО - **33**, на предприятиях - **10**.

Ведут работу **84** военно-патриотических клубов (*городские - 38, районные - 46*), **372** военно-патриотических кружков (*городские - 222, районные - 150*).

При акиматах осуществляют деятельность **21** совет по делам молодежи (*1 областной, 16 районных, 4 городских*).

В целях оказания комплексной медико-социальной, психологической помощи с 2017 года были открыты **4 молодежных центра здоровья**.

В области **175** туристских кружков и секций по краеведческому и спортивному направлениям с охватом порядка **3 700** детей, а также **2** туристских клуба. В целях координации развития молодежного туризма в 2017 году создан Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма.

Реализация мероприятий по проведению Года молодежи ведется в соответствии с поручениями, данными первым Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым 23 января во время открытия Года молодежи, а также Дорожной картой по проведению Года молодежи, утвержденной акимом Костанайской области 6 февраля текущего года, и направлена на обеспечение доступного образования и поддержки талантов, трудоустройство и занятость, социальной поддержки, укрепление патриотизма, межэтнического согласия и гражданственности.

Дорожная карта по проведению Года молодежи состоит из четырех блоков (*опорные мероприятия, новые инициативы, грантовая поддержка НПО, мероприятия госорганов*).

В 2019 году финансирование государственной молодежной политики составляет **329 млн. 168,8 тенге** (*более 120 млн. – из средств областного бюджета и более 208 млн. – городских и районных*). На реализацию социально значимых проектов в рамках государственного социального заказа выделено **67 млн. 923 тыс тенге**. В 2019 году в рамках государственного социального заказа реализуется **106** проектов, из них **11** – управлением, **95** – отделами акиматов городов и районов.

КГУ «Молодежный ресурсный центр Костанайской области» реализуется **8 проектов** на общую сумму **39 млн.** тенге.

С 2019 года в Костанайской области запущен специальный социальный проект «Жастар ел тірегі» направленный на развитие молодежного предпринимательства, обучение востребованным профессиям и обеспечение занятости молодежи.

В рамках Государственной программы продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы «Еңбек» предусмотрено четвертое направление реализация комплексных мероприятий национального проекта «Жастар - ел тірегі» и развитие молодежного предпринимательства «Жас кәсіпкер».

По проекту «Жас кәсіпкер» завершило обучение **900** человек.

В рамках проекта «Жас маман» утвержден список 11 колледжей, в который вошли 2 центра компетенций по принципу APEC PetroTechnic, 4 отраслевых центра, Центр ИТ-технологии, 3 сельскохозяйственных колледжа и пилотный центр компетенций Лисаковский технический колледж (*п. 10 Дорожной карты партнерства с инвесторами по развитию и совершенствованию ТиПО, утверждена МТиСЗН РК в 2018 году*).

Также по программе «Жас маман» в поддержку талантливых и одаренных детей из многодетных и малообеспеченных семей ректором Костанайского государственного университета имени А. Байтұрсынова выделено 50 грантов. Распределение грантов осуществлено через подписание Меморандумов о сотрудничестве с акиматами городов и районов. Со стороны акиматов гарантируется предоставление базы практики в период обучения и трудоустройство.

По инициативе Министерства в регионах начата реализация Планов до 2020 года по организации досуга молодежи. Основной акцент сделан на развитие молодежной инфраструктуры с привлечением государственно-частного партнерства.

В 2019 году численность спортивных секций в городах и районах области составила **8 000 единицы** по **132 видам спорта**, в том числе в сельской местности работают **4 970** секции. Наибольшее число спортивных секций: в городах Костанай - 1 136, Рудный - 754, в Костанайском районе - 460, в городе Лисаковске - 425 (*в 2018 году - 7 676 ед., в сельской местности – 4 782, 2017 году - 7 575 ед., 4755 спортивных секций*).

В рамках государственно-частного партнерства завершено строительство спортивного комплекса «Костанай», построен крытый футбольный манеж на **3 000** мест, который соответствует стандартам UEFA декабрь 2018 году. На прилегающей к манежу территории планируется построить дополнительно 4 футбольных поля (*в 2019- 2020 г.г.*). Завершен ремонт стадиона «Затоболец» Костанайского района 2018 году. В городе Аркалык в рамках заключенного меморандума с EurasianResourceGroup S.A.R.L за счет привлеченных средств капитально отремонтирован стадион «Жигер» в 2018 году.

21 мая 2019 года в рамках Форума Казахстанско-Российской молодежи состоялось открытие «Жастар сарайы». Это грандиозное сооружение для молодого поколения, построенное за счет спонсорских средств. Спонсором выступила компания ERG, которая профинансировала строительство на сумму **2 018,1 млн. тенге**. Площадь дворца – **12 539,74** квадратных метров. Дворец молодежи является многофункциональным центром для взаимодействия с молодежью в различных сферах деятельности и единой площадкой, где решаются ключевые вопросы молодежной политики региона. Здесь же ведет работу Центр обслуживания молодежи.

В ЦОМе молодежь города и области может получить подробную консультацию и содействие по самым разным вопросам (*работу ведут информационно-методический сектор, сектор молодежных инициатив, сектор консультаций по государственным программам, сектор психологической консультации, сектор юридической консультации, сектор мониторинга, общественная приемная, открытое пространство*). Консультацию в общественной приемной проводят привлеченные специалисты по публикуемому графику, в том числе представители Фонда «Даму», НПП «Атамекен», ВУЗов и колледжей, центра занятости.

В Карасуском районе построен крытый корт для молодежи «Карасу-арена».

В Житикаринском районе открыт физкультурно-оздоровительный комплекс при котором будет работать молодежный ресурсный центр и коворкинг-центр.

В целях трудоустройства и занятости населения, уполномоченный орган по вопросам занятости области на постоянной основе осуществляет мониторинг показателей Программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017-2021 годы.

Следует отметить, что в Костанайской области один из лучших показателей доли молодежи NEET. Так, данный показатель по итогам 2018 года составил – **4,9% (по РК – 7,9%)**. По итогам 1 квартала 2019 года доля молодежи NEET по Костанайской области составляет **4,7% (по РК – 7,6%)**.

По состоянию на 1 августа 2019 года в органы занятости области за содействием в трудоустройстве обратилось **4 448** человек из числа молодежи, что составляет или 28,0% от общего числа обратившихся. Получили содействие в занятости **4 566** представителя молодежи, из них направлены на социальные рабочие места - **249** человек, на молодежную практику – **594** человек, трудоустроены на постоянные и сезонные рабочие места – **2 034** человек,

направлены на проф.обучение – **629** человек, направлены на обучение основам предпринимательства – **339** человек, получили микрокредиты – **29** человек. В общественных работах приняли участие – **686** человек.

С 2014 года действует государственная программа «**Серпін-2050**». С момента реализации программы в Костанайской области завершили обучение **1 059** человек из южных регионов страны. За 2018-2019 учебный год выпустилось **673** студентов, из выпускников текущего года на сегодняшний день трудоустроено **290** человек.

За годы действия проекта «С дипломом - в село!» по состоянию на 1 июля 2019 года в сельскую местность прибыло **4 879** специалистов, на их поддержку направлено **5,2** млрд. тенге.

В рамках реализации президентской инициативы «Жасыл ел» в 2019 году финансирование составило **75 910,0 тыс.** тенге. В работе МТО «Жасыл ел» задействовано **1 341** бойцов (*в 2018 - около 50 млн. тенге, 702 бойца*).

Помимо этого в 10 регионах области организованы строительные трудовые отряды, в которых задействовано **203** человека.

В апреле текущего года была проведена областная ярмарка вакансий для выпускников высших учебных заведений, с участием 80 представителей работодателей и акимов городов и районов. Ярмарки вакансий для выпускников высших учебных заведений также проведены в период с февраля по апрель месяц 2019 года в стенах каждого ВУЗа области.

С 2017 года областным молодежным ресурсным центром реализуется проект «Развитие волонтерства в Костанайской области». В рамках проекта при молодежных ресурсных центрах создано **20** волонтерских штабов, в которых задействовано **1 595** волонтеров. Члены волонтерских движений в районах это школьники, которые после выпуска получают в МРЦ справку о своей деятельности, чтобы в дальнейшем при поступлении в высшие учебные заведения продолжить волонтерскую деятельность и претендовать на 30% надбавки к стипендии. С начала года волонтерами проведено **253** мероприятия. В настоящее время разрабатывается база молодых волонтеров.

По заказу ГУ «Управление по вопросам молодежной политики акимата Костанайской области» в Костанайской области ежегодно проводится социологический опрос «Мониторинг общественно-политической ситуации в молодежной среде Костанайской области». Результаты исследования 2018 года показали высокий уровень удовлетворенности молодых людей Костанайской области государственной политикой, проводимой в отношении молодежи - **91,9%**.

Рекомендации
международной диалоговой площадки «Профилактика аутодеструктивного
и девиантного поведения несовершеннолетних»

Отмечая возможности интеграции, межведомственного и сетевого взаимодействия различных организаций в повышении психологической грамотности и в соответствии с потребностями личности, запросами рынка труда, общества, государства, участники международной диалоговой площадки считают целесообразным **рекомендовать:**

Администрациям и психологическим службам организаций образования:

1) Привести в соответствие:

- работу по профилактике суициального поведения согласно плану и алгоритму работы (заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, психологов);
- нормативно-правовую документацию психологических служб и социальных педагогов, заместителей директоров по ВР;
- индивидуальные планы работы с учащимися особого внимания выявленными в рамках Дорожной карты по профилактике аутодеструктивного поведения;
- планы работы психологов с педагогическим коллективом;
- журналы индивидуальных консультаций и групповых работ (психологов);
- своевременное оформление психологических заключений (психологов).

2) Обеспечить 100 % охват учащихся внешкольной занятостью (кружки, секции и клубы), усилить административный контроль этой деятельности.

3) Усилить работу с «Семьей» всех специалистов образовательных учреждений: администрации, психологов, социальных педагогов, классных руководителей посредством создания семейных клубов, семейных спортивных мероприятий, проектов направленных на активизацию работы «Семьи» и «Школы».

