

П Л А Н
роботи методичного об'єднання
вчителів початкових класів
та вихователів груп подовженого дня
Вараського ліцею №5
Вараської міської ради
на 2026-2027 н.р.

Керівник Ганчук А.М.

Аналіз роботи методичного об'єднання за 2025–2026 н.р.

Робота методичного об'єднання у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до затвердженого плану та була спрямована на підвищення професійної компетентності педагогів, реалізацію завдань НУШ, удосконалення освітнього процесу та впровадження сучасних підходів до навчання.

1. Реалізація завдань МО

Основні завдання, визначені на навчальний рік, виконано. Проведено чотири засідання МО, під час яких розглянуто питання модернізації початкової освіти, формування ключових компетентностей учнів, партнерської взаємодії, інноваційних технологій, використання ІІІ, соціально-емоційного навчання та роботи з обдарованими дітьми. Педагоги обмінювалися досвідом, опрацьовували нормативні документи та рекомендації МОН України, брали участь у методичних заходах. Проведено предметний тиждень початкових класів.

2. Робота з обдарованими та здібними учнями

Робота була спрямована на виявлення та розвиток здібностей учнів. Діти залучалися до конкурсів, змагань, інтелектуальних і творчих заходів. Позитивним є використання диференційованих і творчих завдань. Водночас необхідно посилити системність роботи: здійснювати моніторинг досягнень учнів, планувати індивідуальну підтримку та ширше залучати дітей до конкурсної діяльності.

3. Інноваційні технології та оцінювання

Педагоги використовували інтерактивні, ігрові, проєктні та цифрові технології. На засіданнях МО представлено досвід використання інноваційних методик та ІІІ. У практиці роботи застосовувалися формувальне оцінювання, спостереження за навчальним поступом учнів та різні форми зворотного зв'язку. Рівень упровадження інноваційних технологій та сучасних підходів до оцінювання — достатній. Потребує вдосконалення системність їх застосування та поширення практичних напрацювань педагогів.

4. Професійна та інноваційна діяльність педагогів

Члени МО брали участь у методичних заходах, професійних зустрічах, обміні досвідом та інноваційній діяльності. Разом із тим, потребує активізації участь у фахових конкурсах, сертифікації, конференціях та інших професійних заходах. Доцільно також ширше презентувати власні методичні напрацювання.

5. Самоосвіта педагогів

Самоосвітня робота здійснювалася відповідно до професійних потреб учителів. Педагоги опрацьовували нормативні документи, методичні рекомендації, сучасну педагогічну літературу та цифрові ресурси, брали участь у роботі МО та заходах Вараського ЦПРПП. На наступний рік варто активізувати зовнішню професійну активність: участь у регіональних конференціях, заходах Вараського ЦПРПП,

професійних спільнотах, а також публікацію власних матеріалів на освітніх інтернет-порталах.

6. Сильні та слабкі сторони

Сильні сторони: виконання основних завдань плану роботи МО; систематична методична робота; обмін педагогічним досвідом; використання сучасних технологій навчання та оцінювання; увага до розвитку здібностей учнів. Слабкі сторони: недостатня активність у фахових конкурсах та сертифікації; потреба в систематизації та поширенні власного досвіду; недостатньо системний супровід обдарованих учнів; потреба в активнішому представленні результатів самоосвіти.

7. Завдання на 2026–2027 навчальний рік

Удосконалювати професійну майстерність педагогів та методику проведення уроків. Підвищити системність використання інноваційних і цифрових технологій, зокрема ІІІ. Удосконалювати формувальне оцінювання та надання учням ефективного зворотного зв'язку. Посилити систему роботи з обдарованими та здібними учнями, моніторинг їхніх досягнень і залучення до конкурсів. Активізувати участь педагогів у фахових конкурсах, сертифікації, конференціях та інших професійних заходах. Розширити представлення результатів самоосвіти через виступи, майстер-класи, публікації та участь у професійних спільнотах.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ПРОТЯГОМ РОКУ

Професійний розвиток: самоосвіта, участь у заходах Вараського ЦПРПП, конференціях, вебінарах, професійних спільнотах, фахових конкурсах та сертифікації.

Робота з обдарованими учнями: виявлення здібностей, індивідуальна підтримка, моніторинг досягнень, участь у конкурсах, змаганнях та інших інтелектуальних і творчих заходах.

Поширення досвіду: виступи на засіданнях МО, майстер-класи, презентація власних розробок, публікації методичних матеріалів на освітніх інтернет-порталах.

Методична взаємодія: обмін досвідом, взаємоконсультації, взаємовідвідування уроків, спільне обговорення професійних питань.

Очікувані результати

- підвищення професійної майстерності педагогів;
- удосконалення якості сучасного уроку;
- ефективніше використання інноваційних і цифрових технологій;
- удосконалення формувального оцінювання;
- підвищення результативності роботи з обдарованими учнями;
- активізація професійної діяльності та поширення педагогічного досвіду.

Засідання I (27.08.2026)

***Тема: «Пріоритетні завдання початкової освіти у 2026–2027 навчальному році.
Професійний розвиток педагога»***

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка
1.	Аналіз роботи МО за 2025–2026 н.р. Визначення сильних і слабких сторін. Обговорення та затвердження плану роботи МО на 2026–2027 н.р.	Ганчук А.М. Члени МО.	
2.	Опрацювання нормативних докуме-нтів та рекомендацій МОН України щодо організації освітнього процесу.	Ганчук А.М.	
3.	Обговорення організації та проведення предметного тижня початкових класів.	Члени МО	
4.	Обговорення питання щодо забезпечення підручниками учнів початкової школи.	Члени МО	
5.	Визначення напрямів самоосвіти та професійного розвитку педагогів. Планування участі педагогів у фахових конкурсах, сертифікації та професійних заходах.	Ганчук А.М. Члени МО	
6.	Про організацію роботи зі обдарованими та здібними дітьми, участь у конкурсах та змаганнях.	Ганчук А.М. Члени МО	

Рекомендації членам МО до засідання I:

1. Опрацювати нормативні документи.
2. Визначити особисті професійні цілі.

3. Підготувати пропозиції щодо роботи з обдарованими учнями та професійного розвитку.

Засідання II (29.10.2026)

Тема: «Сучасний урок у початковій школі: інноваційні технології та цифрові можливості»

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка
1.	З досвіду роботи вчителя початкових класів «Інноваційні технології як засіб підвищення ефективності сучасного уроку».	Ганчук А.М.	
2.	З досвіду роботи вчителя початкових класів «Практичне використання цифрових ресурсів та штучного інтелекту в роботі вчителя. Презентація власних методичних напрацювань».	Башмак М.М.	
3.	«Круглий стіл» Вчимо дітей по-новому. Поради педагогам.	Члени МО	
4.	Планування та організація предметного тижня.	Члени МО	

Рекомендації членам МО до засідання II:

1. Підготувати приклади використання цифрових інструментів, ІІІ та інноваційних методів.
2. Презентувати власні напрацювання.
3. Підсумувати роботу та спланувати організацію предметного тижня.

Засідання III (25.02.2027)

Тема: «Оцінювання для навчання: сучасні підходи до відстеження навчального поступу учнів»

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка
-------	-------------------	------------------------------	----------

1.	З досвіду роботи вихователя «Формувальне оцінювання як засіб підтримки навчального поступу учня. Ефективний зворотний зв'язок: практичні прийоми роботи».	Болкуневич Л.М.	
2.	З досвіду роботи вихователя «Сучасні форми оцінювання результатів навчання молодших школярів. Обмін практичним досвідом та методичними матеріалами».	Кобець Г.М.	
3.	Визначення шляхів удосконалення системи оцінювання.	Ганчук А.М. Члени МО	

Рекомендації членам МО до засідання ІІІ:

1. Проаналізувати власні підходи до оцінювання.
2. Підготувати практичні приклади формувального оцінювання та зворотного зв'язку
3. Поділитись навичками впровадження в освітній процес власним досвідом.

Засідання ІV (27.05.2027)

Тема: «Підсумки роботи МО: результати, професійні здобутки та перспективи»

№ з/п	Тематика засідань	Відповідальний за проведення	Примітка
1	Підсумки роботи МО за 2026–2027 н.р.	Ганчук А.М.	
2	Пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік	Члени МО	
	Аналіз результатів навчання учнів 1–4 класів.	Члени МО	
3	Результативність роботи з обдарованими та здібними учнями	Члени МО	
4	Аналіз участі педагогів у конкурсах, сертифікації, конференціях та методичних заходах.	Ганчук А.М.	

5 .			
--------	--	--	--

Рекомендації членам МО до засідання IV:

1. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів, результати роботи з обдарованими дітьми, професійну активність педагогів та результати самоосвіти.
2. Підготувати пропозиції щодо планування роботи в наступному навчальному році.