PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM
INTEGRASI EKOTEOLOGI DALAM
KURUKULUM BERBASIS CINTA

Nama Madrasah **:** MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru **:** Siti Nur Khalida, S.Pd
Mapel **:** Al-QUr'an Hadits
Fase/Kelas/ Smt **:** D/VII/1
Alokasi Waktu: 2 x 40 menit

I. Identifikasi

1. **Peserta Didik**
   Peserta didik kelas VII memiliki semangat belajar tinggi, aktif dalam diskusi, serta terbiasa membaca Al-Qur'an. Namun, mereka masih memerlukan bimbingan dalam menghubungkan pemahaman ayat dengan realitas kehidupan sehari-hari, khususnya terkait kesadaran menjaga alam dan mensyukuri rahmat Allah SWT.
2. **Materi Pelajaran**
   Meyakini Kekuasaan dan Rahmat Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadis.
3. **Dimensi Profil Lulusan**
   - Keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
   - Penalaran kritis.
4. **Tema**
   a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul).
   b. Cinta Lingkungan (Hubbulbiah).
5. **Materi Insersi**
   a. *Syukur atas Nikmat Allah* → menjelaskan pentingnya mensyukuri rahmat Allah yang diberikan melalui alam.
   b. *Menjaga Amanah sebagai Khalifah di Bumi* → menanamkan kesadaran ekoteologi, bahwa manusia berkewajiban menjaga kelestarian lingkungan sebagai wujud iman.

II. Desain Pembelajaran

1. **Capaian Pembelajaran**
   Peserta didik mampu memahami dalil Al-Qur'an dan Hadis tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT, meyakini kebesaran-Nya, serta menunjukkan sikap syukur melalui perilaku menjaga lingkungan sekitar.
2. **Lintas Disiplin Ilmu**
   - IPA (ekosistem dan lingkungan hidup).
   - IPS (sosial budaya dalam menjaga lingkungan).
3. **Tujuan Pembelajaran**
   - Peserta didik mampu membaca dan memahami ayat Al-Qur'an tentang kekuasaan Allah dengan sikap cinta Allah dan Rasul.
   - Peserta didik dapat menjelaskan contoh rahmat Allah dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap syukur.
   - Peserta didik mampu menghubungkan ayat dan hadis dengan perilaku menjaga lingkungan sesuai nilai ekoteologi.

- Peserta didik menunjukkan perilaku syukur, peduli lingkungan, dan saling mengingatkan dalam kebaikan.

4. **Topik Pembelajaran**
   Meyakini Kekuasaan dan Rahmat Allah SWT berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadis.
5. **Praktik Pedagogis**
   - **Model** : Pembelajaran Penyelidikan (*Inquiry Learning*).
   - **Strategi** : Kolaboratif dan reflektif.
   - **Metode** : Diskusi kelompok, tanya jawab, membaca dan tadabbur ayat, presentasi.
6. **Kemitraan Pembelajaran**
   - Kolaborasi dengan guru IPA (menjelaskan keterkaitan ayat dengan ekosistem).
   - Orang tua sebagai penguat pembiasaan menjaga lingkungan di rumah.
7. **Lingkungan Pembelajaran**
   - Ruang kelas: diskusi, refleksi.
   - Lingkungan madrasah: observasi kondisi sekitar (kebersihan, tanaman).
   - Ruang digital: akses tafsir, video islami.
8. **Pemanfaatan Digital**
   - Google Classroom untuk berbagi materi.
   - Canva/Padlet untuk presentasi visual hasil diskusi.
   - Video YouTube islami tentang ayat kekuasaan Allah di alam.

III. Pengalaman Belajar

Model: Inquiry Learning

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, membaca doa, dan apersepsi.
- Guru memutar video singkat tentang fenomena alam (hujan, tumbuhan, dan ekosistem).
- Pertanyaan pemantik: *"Siapa yang menciptakan semua fenomena indah ini dan apa hikmahnya bagi kehidupan kita?"*
- Manfaat: siswa sadar pentingnya materi untuk menumbuhkan iman dan kepedulian terhadap lingkungan.
  (**Mindful**: mengaitkan ayat dengan realita kehidupan).

2) Kegiatan Inti (55 menit)

- **Fase 1 (Orientasi)**: Guru membacakan QS. An-Nahl: 65–66. Siswa membaca bergantian.
- **Fase 2 (Identifikasi Masalah)**: Diskusi, "Bagaimana rahmat Allah tampak dalam fenomena air, tumbuhan, dan hewan?"
- **Fase 3 (Pengumpulan Data)**: Siswa mencari dalil lain (Al-Qur'an/Hadis) tentang rahmat Allah melalui buku dan aplikasi digital.
- **Fase 4 (Analisis Data)**: Kelompok menyusun poster digital/infografis tentang "Rahmat Allah dalam Kehidupan & Tugas Manusia Menjaganya."
- **Fase 5 (Menarik Kesimpulan)**: Kelompok mempresentasikan hasilnya. Guru menekankan bahwa menjaga alam adalah bagian dari iman.
  (**Meaningful**: siswa menemukan keterkaitan iman dengan lingkungan.
  Joyful: presentasi kreatif dan interaktif).

3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Refleksi bersama: Apa bukti kekuasaan Allah di sekitar kita? Apa contoh perilaku menjaga rahmat Allah dalam bentuk lingkungan?
- Guru menegaskan bahwa syukur bukan hanya di lisan, tetapi dalam menjaga amanah Allah.
- Penutup doa bersama.

IV. Asesmen Pembelajaran

1. **Asesmen Awal**
   Tanya jawab singkat tentang pengalaman melihat fenomena alam (hujan, tumbuhan, binatang).
2. **Asesmen Proses**
   - Penilaian formatif: keaktifan diskusi, kemampuan membaca ayat.
   - Penilaian sikap: syukur, peduli, kolaborasi.
3. **Asesmen Akhir**
   - Tes tertulis (pilihan ganda, esai singkat).
   - Produk kelompok (poster digital).

Mengetahui, Kepala Madrasah,	Kota Bangun, 14 Juli 2025 Guru,
Agus Syaiful, S.Pd NIP. 19810812 200501 1 005	Siti Nur Khalida, S.Pd. NIP. 199409272023212031

📘 **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Materi : Meyakini Kekuasaan dan Rahmat Allah SWT
Kelas/Semester : VII / 1
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

A. Soal Pilihan Ganda (10 Soal Lengkap dengan Stimulus)

Soal 1
Stimulus
Alam semesta ini penuh dengan tanda-tanda kekuasaan Allah SWT. Langit, bumi, tumbuhan, hewan, hingga manusia semuanya diciptakan dengan keteraturan. Allah berfirman dalam QS. Al-Baqarah: 164 tentang tanda-tanda kebesaran-Nya bagi orang yang berpikir.
Soal
Dalil dalam QS. Al-Baqarah: 164 menegaskan bahwa kekuasaan Allah dapat kita lihat melalui …
a. Kesungguhan manusia dalam bekerja dan berdoa.
b. Fenomena alam yang teratur dan bermanfaat.
c. Kekuatan tentara yang menjaga keamanan.
d. Kemampuan manusia menciptakan teknologi.

Kunci : b

Soal 2
Stimulus
Air hujan adalah rahmat Allah yang sangat penting. Dengan hujan, tumbuhan dapat tumbuh, hewan mendapatkan makanan, dan manusia memperoleh kebutuhan hidupnya. Dalam QS. An-Nahl: 65 disebutkan bahwa Allah menurunkan air dari langit untuk menghidupkan bumi yang tandus.
Soal
Rahmat Allah berupa hujan yang disebutkan dalam QS. An-Nahl: 65 menunjukkan …
a. Allah Maha Perkasa dan Maha Mengetahui.
b. Allah Maha Pemurah yang memberikan kehidupan.
c. Allah Maha Kuasa mengendalikan manusia.
d. Allah Maha Besar dalam menurunkan azab.
Kunci : b

Soal 3
Stimulus
Dalam hadis, Rasulullah SAW mengingatkan agar umatnya selalu bersyukur atas nikmat Allah. Syukur dapat diwujudkan dengan lisan, hati, dan perbuatan. Salah satu wujud syukur adalah menjaga lingkungan agar tetap bersih dan bermanfaat.
Soal
Contoh perilaku syukur sesuai hadis di atas adalah …
a. Membiarkan sampah menumpuk di halaman.
b. Menggunakan air secara berlebihan.
c. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar.
d. Membanggakan diri atas kekayaan.
Kunci : c

Soal 4
Stimulus
Manusia ditugaskan Allah sebagai khalifah di bumi. Tugas ini bukan hanya untuk memimpin, tetapi juga menjaga dan melestarikan alam. Mengabaikan amanah ini dapat merusak keseimbangan ekosistem.
Soal
Peran manusia sebagai khalifah di bumi salah satunya adalah …
a. Menikmati alam tanpa batas.
b. Menggunakan sumber daya alam secara boros.
c. Menjaga kelestarian alam dengan bijak.
d. Mengabaikan kerusakan lingkungan.
Kunci : c

Soal 5
Stimulus
QS. Ar-Rum: 41 menjelaskan bahwa kerusakan di darat dan laut terjadi karena ulah manusia. Hal ini menjadi peringatan agar manusia memperbaiki perilakunya terhadap alam.

Soal
Pesan penting dari QS. Ar-Rum: 41 adalah …
a. Alam rusak karena kekuasaan Allah.
b. Kerusakan terjadi karena ulah manusia.
c. Bumi akan selalu baik tanpa usaha manusia.
d. Kerusakan merupakan hal yang tidak bisa dicegah.
Kunci : b

Soal 6
Stimulus
Rahmat Allah bukan hanya berupa alam, tetapi juga berupa kesehatan, ilmu pengetahuan, dan kehidupan sosial. Nikmat ini harus dijaga agar mendatangkan kebaikan bagi manusia.
Soal
Rahmat Allah yang berupa kesehatan dapat disyukuri dengan cara …
a. Mengabaikan pola makan.
b. Rajin berolahraga dan menjaga kebersihan.
c. Begadang setiap malam.
d. Makan berlebihan tanpa aturan.
Kunci : b

Soal 7
Stimulus
Rasulullah SAW bersabda bahwa barang siapa yang tidak mensyukuri nikmat yang kecil, maka ia tidak akan mampu mensyukuri nikmat yang besar.
Soal
Hadis tersebut mengajarkan bahwa …
a. Nikmat kecil tidak perlu diperhatikan.
b. Syukur hanya dilakukan untuk nikmat besar.
c. Mensyukuri nikmat kecil adalah dasar iman.
d. Hanya orang kaya yang wajib bersyukur.
Kunci : c

Soal 8
Stimulus
Allah menciptakan hewan untuk dimanfaatkan manusia, baik sebagai sumber makanan, tenaga, maupun pelajaran tentang kebesaran Allah. Hewan juga bagian dari ekosistem yang harus dijaga keberadaannya.
Soal
Sikap yang tepat dalam memanfaatkan hewan sesuai rahmat Allah adalah …
a. Membunuh hewan tanpa tujuan.
b. Melestarikan hewan sesuai fungsinya.
c. Menyiksa hewan untuk hiburan.
d. Mengabaikan kebutuhan hewan.
Kunci : b

Soal 9

Stimulus
Manusia seringkali lupa bahwa udara bersih adalah salah satu rahmat Allah yang sangat penting. Tanpa udara bersih, kehidupan akan terganggu.
Soal
Sikap yang mencerminkan syukur terhadap nikmat udara bersih adalah …
a. Menebang pohon secara liar.
b. Membakar sampah sembarangan.
c. Menanam pohon dan menjaga udara bersih.
d. Menggunakan kendaraan secara boros.
Kunci : c

Soal 10
Stimulus
Setiap nikmat yang Allah berikan akan dimintai pertanggungjawaban. Oleh karena itu, manusia dituntut untuk bijak menggunakannya agar tidak menimbulkan kerusakan.
Soal
Tanggung jawab manusia terhadap rahmat Allah adalah …
a. Menggunakannya dengan boros.
b. Menjaganya agar tetap bermanfaat.
c. Membiarkan tanpa pemeliharaan.
d. Menganggapnya milik pribadi sepenuhnya.
Kunci : b

B. Soal Esai Singkat (5 Soal + Kunci Jawaban)

1. **Sebutkan dua contoh rahmat Allah SWT yang ada di sekitar kita dan cara mensyukurinya!**
   Jawaban: Hujan → menjaga air dengan hemat. Udara bersih → menanam pohon dan tidak membakar sampah sembarangan.
2. **Apa pesan utama dari QS. An-Nahl: 65?**
   Jawaban: Allah menurunkan hujan dari langit sebagai rahmat yang menghidupkan bumi yang mati.
3. **Bagaimana cara menunjukkan peran manusia sebagai khalifah dalam menjaga lingkungan?**
   Jawaban: Dengan melestarikan alam, menjaga kebersihan, dan menggunakan sumber daya alam secara bijak.
4. **Tuliskan satu hadis yang berkaitan dengan syukur!**
   Jawaban: “Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri yang banyak.” (HR. Ahmad).
5. **Mengapa menjaga lingkungan termasuk bagian dari iman kepada Allah?**
   Jawaban: Karena menjaga lingkungan berarti mensyukuri rahmat Allah dan melaksanakan amanah sebagai khalifah di bumi.

Lampiran 2: Instrumen Penilaian
A. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Syukur	Mengucapkan syukur & menjaga nikmat Allah	Konsisten	Sering	Kadang	Tidak pernah

Peduli Lingkungan	Menjaga kebersihan & tanaman	Konsisten	Sering	Kadang	Tidak pernah
Kolaborasi	Bekerja sama dalam diskusi & produk	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

B. Rubrik Penilaian Produk

- **Poster Digital**: isi sesuai dalil, desain kreatif, pesan jelas.
- Skor 1–4 per aspek (Isi, Kreativitas, Kolaborasi).

C. Penilaian Pengetahuan

- Skor 1 untuk salah, 2 untuk sebagian benar, 3 untuk benar lengkap, 4 untuk benar mendalam.

Dokumentasi Kegiatan

