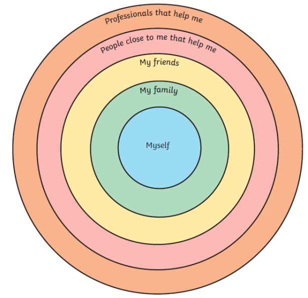
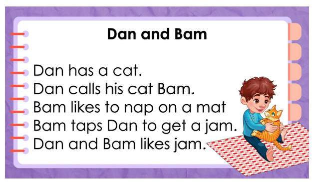
GRADE 3

Catch-up Subject:	*National Reading Program ENGLISH*	*National Reading Program FILIPINO*	*Values Education*	*Health Education*	*Peace Education*
I. GENERAL OVERVIEW					
Quarterly Theme:	***Drop Everything and Read***	***Drop Everything and Read***	**Community Awareness**	**Sexual and Reproductive Health**	**Prudence**
Sub-theme:			**Prudence (Kabaitan)**	**Functional and Loving Relationship**	**Peace Concepts**
Duration:	90 minutes	90 minutes	60 minutes	60 minutes	60 minutes
II. SESSION DETAILS					
A. Session Title:	***Drop Everything and Read***	***Drop Everything and Read***	**Helping Others**	**Healthy and Unhealthy Relationship**	**What is Peace?**
B. Session Objectives:	Show love for reading through story reading. Read words with short /a/ vowel sound	Magpakita ng interes sa pagbasa sa pamamagitan ng pagbasa ng kuwento. Bumasa ng 3-4 na pantig na salita	Ipaunawa ang kahalagahan ng pagtulong sa kapwa at paano ito makatutulong sa pang-araw-araw na pamumuhay	Ang mga mag-aaral ay makapagpapakita ng pagkaunawa tungkol sa pakikipagkapwa. Matutukoy ang wasto at di-wastong pakikipagkapwa	Maunawaan ang tungkol sa kapayapaan. Makapagpakita ng paraan paano magkaroon ng kapayapaan.
C. Key Concepts	**Pre-Reading:** Naming pictures **During Reading:** Story Reading with comprehensive question. **Post Reading**: Journal Writing	**Pre-Reading:** Pagbasa ng Kuwentong “ Ang Sarap Talaga” at pagsagot sa mga katanungan. **During Reading:** Differentiated Activity (Group Games) **Post Reading**: Pagsulat ng Journal	Ang pagtulong ay nararapat na kusang loob sa kapwa sa anumang oras at pagkakataon. Ang pagtulong ay hindi naghihintay ng anumang kapalit. Walang pinipili ang pagtulong sa kapwa.	Habang ang bata ay lumalaki ay nagkakaroon ng pakikisalamuha sa ibang tao. Ang pakikipagkapwa ay maaring makuha o mabuo sa kaibigan, kasama sa paaralan , sa magulang o tagapag-alaga, kamag-anak, guro atbp.	Ang kapayapaan ay… • Maging mabait sa kapwa • Mapagkalinga sa kapwa • Mapagpatawad sa iba • Maalaga sa mga may buhay • Pantay ang pagtingin sa lahat

			Ang pagtulong ay nakabubuo ng magandang pakikipag-ugnayan sa kapwa at nakalulutas ng anumang hindi pagkakaunawaan. Simpatya, pagkakaunawaan at pagtanggap ang naidudulot ng pagtutulungan .	Ang wastong na pakikipagkapwa ng isang bata ay may paggalang, pag-aalaga, pagmamahal, at suporta. Gayunpaman, hindi lahat ng pakikipagkapwa ay wasto. Mahalaga para sa mga bata na makilala at maunawaan kung ano ang isang hindi malusog na pakikipagkapwa upang magampanan ito ng naaayon. Dapat tandaan na kailangan pumili ng tamang tao kung nais ng maayos at wastong pakikipagkapwa.	Ang kapayapaan ay hindi… • Nananakit ng tao at hayop • Nakikipag-away • nagdudulot ng takot • nagdudulot ng pagkabahala • nagdudulot ng masama
D. References:			https://www.twinkl.com.ph/resources	https://www.twinkl.com.ph/ resources	https://www.twinkl.com.ph/ resources
E. Materials:					
III. TEACHING STRATEGIES					
COMPONENTS	**ACTIVITIES AND PROCEDURES**				
Introduction and Warm-Up	**Pre-reading** Name the picture by putting /a/ on the blank. b__g m__n f__n	**Pre-reading** Ipabasa ang "Ang Sarap Talaga" Sagutin ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang ginagawa ni Ian pagkagising niya?	Sing a song: Pagtulong sa Kapwa KNC Show	My Relationship Circle Ito ay makakatulong upang matukoy ang mga tao na makakatulong sa ating buhay at makapagdulot upang maging isang	Look at These Pictures Tignan ang larawan. Ano ang ipinapakita nito? Ano kaya ang ating pag-uusapan sa araw na ito?

	 c__p v__n b__t	2. Ano ang ginagawa niya habang naghihintay na maluto ang almusal? 3. Paano niya tinutulungan ang kaniyang Ate? 4. Ano ang ginagawa ni Ian at ng kaniyang Tatay? 5. Saan pumupunta si Ian matapos ang kumain ng agahan? 6. Dapat bang tularan si Ian?Bakit?		mabuting tao o bata.  	
Concept Exploration	**During Reading** Introduce the story. Read the story: Reading Aloud First reading is done by the teacher. Second reading is done by the learners through choral reading. **Dan and Bam**  Dan and Bam Dan has a cat. Dan calls his cat Bam. Bam likes to nap on a mat Bam taps Dan to get a jam. Dan and Bam likes jam. QUESTIONS 1. Who has a cat? 2. What is the name of the cat? 3. What does Bam like to do? 4. Why did Bam tap Dan? 5. Did Dan like jam too? ***Read words, phrases and sentences with short /a/ middle vowel sound.*** ***DIFFERENTIATED ACTIVITIES*** **GAMES** **Group 1: Intervention Group**	**During Reading** ***DIFFERENTIATED ACTIVITIES*** ***Laro*** Basahin muli ang kuwento ni Ian. Tukuyin ang mga salitang ginamit dito na may dalawa at tatlong pantig. ***Pangkat 1: Intervention Group*** ***Oo o Hindi (YES/NO)*** Maghanda ng mga salitang may tatlo hanggang apat na pantig. Isulat ito sa papel o flashcard. Tutukuyin ng bata kung ang salitang babasahin ng guro ay may tatlong pantig o hindi. Maglagay ng linya sa gitna para sa oo at hindi. ***Pangkat 2: Enhancement Group*** ***BUUIN MO*** Pangkatin sa dalawa.	Sino-sino ang iyong matutulungan? pamilya kaibigan kapatid kapitbahay o kapwa Paano mo matutulungan ang iyong pamilya? ● Sa pamamagitan ng pagkukusang paglalagay ng mga bagay na aking ginamit sa tamang lugar. ● Bawasan ang paggawa ng ingay sa tahanan kapag dumarating ang aking magulang mula sa kanilang hanapbuhay. ● Pagsunod sa mga gawaing bahay na inuutos ng aking mga magulang. Ano ang iyong mararamdaman sa	Ang pakikipagkapwa ay nagdudulot ng kasiyahan, pagpapahalaga sa sarili at sa iba, matuto ng kabutihan, at maipakita ang pagmamalasakit at pag-unawa sa kapwa. ● Magbigay ng halimbawa ng pangyayari na nagpapakita ng pakikipag-kapwa at sabihin ang Magandang naidulot nito saiyo. ● Ano pa ang iyong ibang magagawa upang magkaroon ng mabuting pakikipag-kapwa?	● Bakit minsan nagkakaroon tayo ng hindi pagkakaunawaan sa ibang tao? ● Ano ang iyong mararamdaman kung mayroong hindi pagkakaunawaan sa pagitan mo at ng iyong pamilya o kaibigan? ● Paano natin maibabalik muli ang pakikipagkaibigan sa ating kapwa? Ano ang kapayapaan? Ang kapayapaan ay… • Maging mabait sa kapwa • Mapagkalinga sa kapwa • Mapagpatawad sa iba • Maalaga sa mga may buhay • Pantay ang pagtingin sa lahat Ang kapayapaan ay hindi… • Nananakit ng tao at hayop • Nakikipag-away

<table>
<tr>
<td></td>
<td>READ MY LIPS

Prepare set of pictures and strips of paper with short /a/ middle vowel sound words .

MECHANICS:
The pupils will be group into 2.
The teacher will pick a word then say it without sound, the pupils will look for the picture of it and the first one to get it will have to spell it correctly for them to get a point.

Group 2: Enhancement Group
SHORT /a/ BINGO

Individual:
Prepare flashcards of words with short /a/ vowel sound. Give the pupils blank paper with grid.
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Have the pupils write 9 cvc short a vowel on the grid.
Give a pattern to determine the winning cards.

Group 3: Enrichment Group
SENTENCE BUILDERS

2 Groups or more
MECHANICS:
Each group will be given set of words that they will arrange to form a sentence. Give 5 sets.</td>
<td>Bigyan ng mga kataga ang mga bata na aayusin nila upang makabuo ng salita.

Pangkat 3: Enrichment Group
HULAAN MO
Pangkatin sa dalawa.
Maghanda ng mga salitang mat tatlo o apat na pantig sa flahcard. Unahan ang bawat pangkat sa paghanap ng mga salitang tumutukoy sa ibibigay na kahulugan ng guro.</td>
<td>pagtulong sa iyong pamilya?

Naaalala ninyo pa ba ang araw o panahon na tinulungan mo ang iyong kaibigan?</td>
<td></td>
<td>• nagdudulot ng takot
• nagdudulot ng pagkabahala
• nagdudulot ng masama</td>
</tr>
</table>

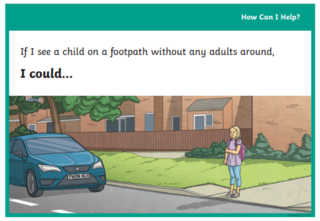
<table>
<tr>
<td></td>
<td>PAIRED READING
You can pair one independent reader to an instructional or struggling reader.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valuing</td>
<td>Read the poem and answer the questions.

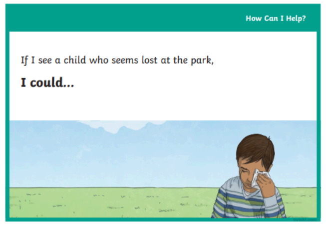
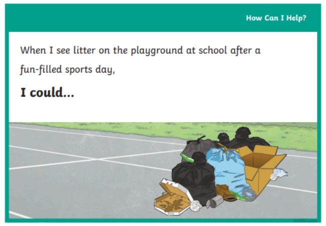
My Pat, the Cat
by Mark Fil L. Tagsip
My name is Matt.
I have a cat.
Whose name is Pat.
Pat sits on the mat,
And sleeps with me on the cot.
Pat and I are good friends.
We love to run in the farm.
In the farm he sees a rat,
He runs over it,
and never comes home
I am now alone with no
Pat to sit and sleep on the cot
Comprehension Questions:
Direction: Answer the following questions.
1. What is the name of Matt's cat?
2. Where did Pat sit?
3. What did they love to do?
4. What did Pat saw on the farm?
5. What happened to Pat?

Interactive Powerpoint Memory Game
Match the pictures with short /a/ vowel that are the same</td>
<td>PANGKATANG PAGBASA NG KWENTO

Basahin ang kuwento.
Nang Tumawa si Lolo Tasyo
Jasmin Flores
Alas-siyete na nang gabi ng magsimulang maghapunan ang pamilya nila Lolo Tasyo. Nakahain ang paboritong ulam ni Lolo Tasyo na tinolang manok at paboritong ulam ni lola na inihaw na bangus. Masaya rin ang kuwentuhan at may kasamang tawanan. Sa pagtawa ni Lolo Tasyo ay bigla siyang nasamid. Nagulat si lola sa nakita, at dahil si Kuya ang katabi ni lolo, pasigaw na inutusan ni lola si kuya. "Kumuha ka ng baso at lagyan mo ng tubig. Ipainom sa lolo mo at hilutin mo na rin ang kaniyang likod," ang wika ni lola na agad namang sinunod ni kuya. Matapos mahimasmasan si lolo ay nagkatinginan ang lahat at biglang nagtawanan na naman.

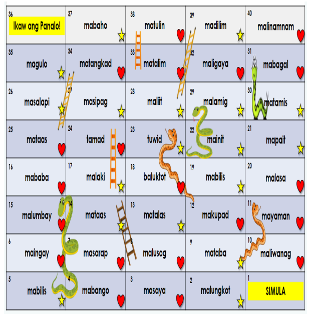
Isulat sa loob ng kahon ang mga salitang ginamit sa binasang kwento ayon sa</td>
<td>Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng kanilang opinyon, saloobin at pagbigay ng kanilang sariling karanasan tungkol sa sumusunod na larawan.




</td>
<td>Pag-usapan ang sumusunod na sitwasyon.

1. Nakita mo ang dalawa mong kaibigan na nag-aaway. Ano ang iyong gagawin?
2. Nakatanggap ka ng mensahe mula sa dati mong kaibigan. Ano ang iyong gagawin?</td>
<td>Kung nakakaya natin na panatilihin ang katahimikan sa loob ng klase, ano naman ang iyong magagawa upang mapanatili ang kapayapaan at katahimikan sa loob ng inyong tahanan?</td>
</tr>
</table>

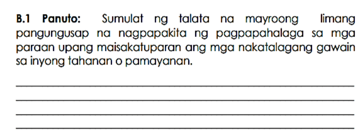
<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>hinihinging bilang ng mga pantig

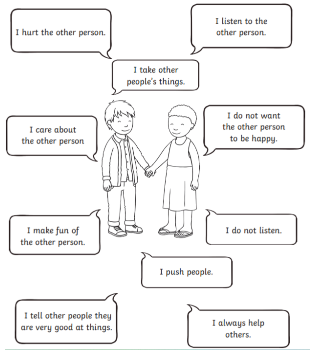
<table><tr><th>Tatlong Pantig</th><th>Apat na Pantig</th></tr><tr><td>1.
2.
3.
4.
5.</td><td>1.
2.
3.
4.
5.</td></tr></table>
Snake and Ladder
Tumawag ng tatlong bata na maglalaro. Ang bawat manlalaro ay maglalagay ng kanilang hawak na kahon sa puwang na nagsasabing “simula”. Sila ay magpapagulong ng dice at kung saang bilang ito napunta ay babasahin nila ang salitang nakasulat sa kahon.

</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Journal Writing</td>
<td>Post Reading
Reflect on your experiences today on reading.

Today I read about ____________.
The best part of my experience today is ______________.</td>
<td>Post Reading

PAGNINILAY
Magkaroon ng pagninilay tungkol sa iyong karanasan sa pagbabasa ngayong araw.
Ngayong araw, ang aking binasa ay tungkol sa _________________.
Ang pinakagusto kong bahagi ng ginawa naming</td>
<td>Ako’y Matulungin na Bata

Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang pagiging matulungin?

Gumuhit ng kamay. Sa loob nito, gumuhit ng larawan o isulat ang mga bagay na kaya mong gawin para maipakita ang pagiging</td>
<td>Mabuting Pakikipagkapwa
Basahin ang diyalogo sa ibaba. Kulayan ang mga pahayag sa loob ng speech bubbles na nagpapakita ng pagkakaroon ng maayos na pakikipagkapwa.</td>
<td>Gumawa at gumuhit ng bagong simbolo ng kapayapaan. Ipaliwanag ang ibig sabihin nito.

B.1 Panuto: Sumulat ng talata na mayroong limang pangungusap na nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga paraan upang maisakatuparan ang mga nakatalagang gawain sa inyong tahanan o pamayanan.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>pagbasa ngayon ay _______________________.</td><td>matulungin sa loob at labas ng paaralan.</td><td>
</td><td></td></tr>
</table>