

Toplantı No :  
Toplantı Tarihi :  
Toplantı Saati :  
Toplantı Yeri :  
Toplantıya Katılanlar :

**GÜNDEM MADDELERİ**

- 1) Açılış ve yoklama.
- 2) Milli Eğitim Bakanlığı, Orta Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 83203306-10.06.01-E.9580952 sayılı ve 07.09.2016 tarihli "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği" konulu genelgenin(2016/18) incelenmesi
- 3) Mevzuattaki yenilik ve değişikliklerin incelenmesi, dersin genel amaçlarının yeniden gözden geçirilmesi, öğretim yılı çalışma takvimine göre, iş günü takvimi ve öğretmen yıllık çalışma planlarının hazırlanması,
- 4) Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,
- 5) Eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, Türk millî eğitiminin genel amaçları, okulun kuruluş amacı ve ilgili dersin programında belirtilen amaç ve açıklamaların okunarak planlamanın bu doğrultuda yapılması,
- 6) Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,
- 7) Öğretim programında belirtilen kazanım ve davranışlar dikkate alınarak derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle bunların uygulama şeklinin belirlenmesi,
- 8) Türkçe Öğretim Programı, ünite veya konu ağırlıklarına göre zamanlama yapılması, ünitelendirilmiş yıllık planlar ve ders planlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine ilişkin hususların görüşülmesi,
- 9) Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi, öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde ortak bir anlayışın, birlik ve beraberliğe yönelik belirleyici kararların alınması
- 10) 2021-2022 Merkezi Sınav başarısının değerlendirilmesi/ başarıyı artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi.
- 11) Diğer zümre öğretmenleriyle iş birliği yapılması.
- 12) Öğrenci başarısını artırıcı önlemler alınması.
- 13) İş sağlığı ve güvenliği
- 14) Öğrencilerin korunması
- 15) Dilek ve temenniler, kapanış

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

### MADDE -1-

Zümre başkanlığına Türkçe Öğretmeni .....seçildi.

Müdür Yardımcısı ..... ; 2022-2023 Eğitim - Öğretim yılının okulumuza ve Türk Milli Eğitimi'ne hayırlı olmasını dileyerek toplantıyı açmıştır. Diğer Türkçe öğretmenlerimizin de toplantıda hazır olduğu görülmüştür.

### MADDE -2-

Milli Eğitim Bakanlığı'nın "15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinliği" konulu genelgesi zümre başkanı tarafından okundu. Bu hususta başkanlığımızın okulların açıldığı ilk hafta için yaptığı çalışma takvimine uyulmasına ve okul idaresinin belirleyeceği plan doğrultusunda hareket edilmesine karar verildi.

Zümre başkanı .....,"Vatan savunması, istiklâl ve istikbal uğruna canlarını feda eden "15 Temmuz Şehitleri'mizin unutturulmamasının ve demokrasi, şehitlik, millî irade, yurt savunması konularında öğrencilerimizin bilinçlendirilmesinin eğitim-öğretim faaliyetinin özünü oluşturduğunu ifade etti.

### MADDE -3-

Zümre Başkanı ....., Zümre başkanı Değişik: **27/08/2019 tarihli ve 15362682 sayılı Makam Onayı "Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi"**nde yer alan zümre ile ilgili değişen yönetmelik maddelerini ve **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin** Zümre Öğretmenler Kurulu'nun nasıl yapılacağını düzenleyen 35. maddesinde yer alan "Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur."Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır" bölümünü okudu.

**Zümre başkanı;** Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümresi Yönergesi'ne göre "Zümre başkanı iki yıl için seçildiği belirtti. Yine aynı yönergeye göre ..... Ortaokulu Türkçe Zümresi yedek başkanlığına ..... seçildi. Zümre Başkanı; "İlgili yönergenin 12. maddesine göre artık zümre toplantılarının dijital ortamda e-zümre olarak yapılmayacağını, kararların eğitim-öğretim sürecinde takibinin yapılacağını ve yine aynı şekilde; yazılı olarak da kurul tutanağının da hazırlanıp, toplantıya katılmayanlar da dâhil ilgili tüm zümre kurulu üyeleri tarafından imzalanıp eğitim kurumu yönetimince saklanacağı" bilgisini verdi. Bu kapsamda "..... Ortaokulu Türkçe Sene Başı Zümre Toplantısının yönergenin 12. maddesi uyarınca tarihinin, yerinin ve gündem maddelerinin 5 gün öncesinden SMS yoluyla duyurulduğunu ve zümre öğretmenlerinin e-posta/bilişim araçlarıyla bilgilendirildiği, okulumuz Türkçe öğretmenlerinin ise gerekli işlemleri yerine getirdiği ve toplantının ardından toplantıda alınan kararlarında okul müdürünün onaylaması ve onayın ardından uygulanacağını" söyledi.

#### MADDE -4-

Türkçe öğretmeni ....., 2021-2022 eğitim öğretim yılı zümre kurulu kararlarını okudu. İlk dönem yapılan zümre toplantısında alınan kararlar gözden geçirildi. Sınıflar düzeyinde yıllık planda belirtilen şekilde konuların işlendiği belirtildi. Her sınıf düzeyinde planlandığı gibi kitap okuma çalışmaları yapıldı. Belirli Gün ve Haftalarda sınıflar arası pano yarışmaları düzenlendi. Yeni dönemde de kitap okuma çalışmalarına ağırlık verilmesi kararlaştırıldı. Belirli Gün ve Haftalara ait çeşitli etkinlikler yapılması planlandı. Yeni dönemde kütüphane ve kitap fuarlarına imkânlar doğrultusunda gezilerin yapılabileceği kararlaştırıldı. Okul imkânları çerçevesinde okuma koşulları yapılması kararlaştırıldı. önderliğinde kitap okumayı sevdirecek farklı etkinliklere yıl içereisinde yer verileceği, okuldaki tüm öğretmenlerinde katılımının sağlanması için uğraş vereceği yönünde ..... görüşlerini belirtti. ....önderliğinde yapılan **“Kitap Okuyorum, Hediye Alıyorum.”** etkinliğine devam 5,6,7’inci sınıflarda devam ettirilmesine karar verildi. Yine .....önderliğinde **“Öğrencilerimiz Kitap Yazıyor.”** Projesinin devamına ve tüm zümre öğretmenlerinin güzel kompozisyon örneklerini .....’ya teslim etmesi yönünde görüş belirtildi.TÜBİTAK sergisinde görev alan .....ile .....’a teşekkür edildikten sonar zümre işbirliği içinde TÜBİTAK sergisi için farklı projelerin geliştirilmesine devam edilmesi kararlaştırıldı. Eski zümre kararlara uyulduğu görüldü.

#### MADDE -5

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği 21.07.2012 tarihinde yapılan değişikliklere dikkat edilerek incelendi....., 5. sınıfların da ortaokul kapsamına alınması nedeniyle bu sınıfların müfredatının ve kılavuz kitaplarının dikkatle incelenmesinin gerektiğini belirtti. Bu sınıfların seviyelerine inebilmek için derslere hazırlıklı gelmenin önemi üzerinde duruldu. 30.06.2005 tarihli ve 186 sayılı Talim Terbiye Kurulu kararıyla yayınlanan Türkçe Eğitim Programında yer alan aşağıdaki ifadeler .

“ Türkçe öğretiminden beklenen öğrencinin okuma, dinleme, izleme, konuşma ve yazma becerilerini dilin kurallarına uygun geliştirilmesidir. Bir sonraki aşamayı oluşturan ortaöğretim ise, Türkçenin imkanları çerçevesinde tarihi süreçte oluşan edebi dilin gelişimini, özelliklerini ve ürünlerini öğretmeyi hedefler bu açıdan bakıldığında 5,6, 7, ve 8. sınıflar bir geçiş dönemi özelliği gösterir. Öğrenci bu dönemde 1-4. sınıflarda öğrendiklerini, seviyesine uygun Türk ve dünya edebiyatının ....seçkin örnekleriyle geliştirir ve kendi anlam dünyasını yapılandırmaya başlar.”

Bu sebeple 5. ve 8. sınıflar Türkçe Dersi Öğretim Programı, bu bütün ve devamlılık göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. 26 Temmuz 2014 Tarihli yeni Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları yönetmeliği incelendi. Bu yönetmeliğe göre performans görevlerinin kaldırıldığı, ders saati 3 ve 3’ün altındaki derslerde en az iki sınav yapılır, fıkrasının iki sınav yapılır şeklinde değiştirildiği ve ortak sınav zorunluluğunu kaldırıldığı anlaşıldığı söylendi.

1739 sayılı Türk Millî Eğitimi Temel Kanununun genel amaçları .....tarafından okundu. 2365 sayılı Tebliğler Dergisinde yer alan İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Amaçlar ve Genel Esaslar konulu ikinci kısmından; “Öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri istikametinde yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak, öğrenciyi Atatürk ilke ve inkılaplarına, T.C. Anayasasına, demokrasinin ilkelerine uygun olarak haklarını kullanabilme görevlerini yapabilme ve sorumluluklarını yüklenebilme bilincini kazandırmak, öğrencinin millî kültür değerlerini tanımasını, takdir etmesini, çevrede benimsemesini ve

uygulanmasını sağlamak, öğrenciye ferdi ve toplumsal meselelerini tanıma ve bunlara çözüm arama alışkanlığı kazandırmak; öğrencinin araç ve gereç kullanma yoluyla sistemli düşünme ve çalışma alışkanlığı kazanmasını, estetik duygularının gelişmesini, hayal ve yaratıcılık gücünün artmasını sağlamak” şeklinde özetlenebilecek İlköğretimin amaçlarına özellikle hassasiyet göstererek, verilecek eğitimi bu yönde biçimlendirme görüşü benimsendi. Dersin genel amaçları okunmuştur. Ders konularımızın eğitim yılı çalışma takvimine göre ve iş günü takvimine göre düzenlenmesine karar verilmiştir.

#### MADDE -6

**Atatürkçülük ile ilgili konular öğretim programının uygulanması sürecinde vurgulanacaktır.** Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca Milli Bayramlar ve Anma haftalarında ilgili konular işlenip öğrencilerle çeşitli etkinlikler yapılacaktır.

#### MADDE -7

**19 Ağustos 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan “Türkçe Öğretim Programı incelendi. Türkçe öğretmeni .....bu konuda şu açıklamaları yaptı: “Yeni müfredat 2018-2019 eğitim öğretim yılında 5. sınıflarda geçilmiştir**

Türkçe dersinde öğrencilerin aktif olarak derse katılacakları yöntem ve teknikler kullanılacak. Bu doğrultuda drama, piyes, altı şapkalı düşünme, oyunlaştırma vb. yöntem ve tekniklerle ders eğlenceli hale getirilecektir.

**b.**Derslerde kullanılacak kaynak kitaplar konusunda geçildi. Ders için kaynak kitaplar ve öğrenci çalışma kitapları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olarak belirlenmiştir.

**\*Zümre Başkanı .....“Okulumuzda 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı ile birlikte akıllı tahta kullanılmaya hala başlanılmadığını ve derslerin görsel işlenmesine büyük katkısı olduğunu öğrencilerin bu durumdan faydalanamadığını vurguladı. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak değişik araç gereçler kullanılmasının, etkinlikler yapılmasının önemine değinildi. Bu konuda EBA’nın evde aktif olarak kullanılmasına karar verildi. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı yardımlaşma yapılmasına karar verildi. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerin ise ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına karar verildi.**

#### MADDE -8

Türkçe öğretmeni .....Milli Eğitim Bakanlığının Ağustos 2003’te, 2551 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yer alan “Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine Dair Yönerge”nin **11. maddesine göre yıllık planların kesin olarak hazırlanacağını ifade etti.** Yine aynı yönergenin Ağustos 2005’te 2575 sayılı Tebliğler Dergisi ile değiştirilen 12. maddesinin; “Öğretmen kılavuz kitabı bulunan derslerde, kılavuz kitap, ders plânı yerine kullanılır. Öğretmenin ihtiyaç duyması hâlinde, okulun şartlarına göre kılavuz kitaplarda yer alan plânların dışında da öğretim programına uygun ders planı hazırlanıp uygulanabilir. Ders defterine uygulanan etkinliğin adı veya etkinliğin ilgili olduğu kazanım yazılır” şeklinde düzenlendiğini belirtti bu doğrultuda da **öğretmen**

kılavuz kitabı olmadığı için her ders için günlük plan yapılması karara bağlandı. Ayrıca özel gereksinimi olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş öğretim programları (BEP) yıllık ve günlük planları hazırlanacaktır.

**d.Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar ve dersin işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler şu şekilde kararlaştırılmıştır:**

- Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma **yöntemleri** ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka **tekniklerinden** konuların yapısına göre faydalanılacaktır.
- Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. **Öğrenciler: konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir.** Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.
- Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.
- Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.
- Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.
- Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.
- Konular öğrenci merkezli işlenecektir.
- Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.
- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.
- Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.
- İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.
- Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.
- **"15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü"**ne ilgili konularda vurgu yapılacaktır.
- 8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (24-28 Eylül 2018) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" anılmasına önem verilecektir.

#### **MADDE-9-**

Ölçme ve değerlendirme esaslarının görüşüldüğü gündem maddesine geçildi. Türkçe öğretmeni ..... 31 Ocak 2018 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yaptığını belirtti. Değişen maddelerde en dikkat çekenin 22. Madde olduğunu belirterek ilgili maddeyi okudu:

**"a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiye, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır."**

“d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.

e) Gerekliğinde Bakanlıkça ülke veya bölge bazlı olarak ortak sınavlar yapılabilir.

f) Ortak sınavların uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.”

Ayrıca 27. maddede önemli bir değişiklik yapıldığı vurgulandı. Buna göre; “a) Proje puanlarının aritmetik ortalaması ile ders etkinliklerine katılım puanlarının aritmetik ortalaması ayrı ayrı alınarak toplanıp ikiye bölünür. Bulunan sonuçla birinci ve ikinci sınav puanları toplanıp üçe bölünerek elde edilir.”

Buna göre ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki tablodaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

- Türkçe dersi için **ortak sınav yapılmaması** kararı alınmıştır.
- Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- **Türkçe derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.**
- **İsteyen öğrencilere Türkçe dersinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlanacaktır.** Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
- **Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.**

|                                             | Türkçe<br>(5, 6,7 ve 8. Sınıf) |
|---------------------------------------------|--------------------------------|
| YAZILI SINAV SAYISI                         | 2                              |
| DERS ETKİNLİKLERİNE<br>KATILIM PUANI SAYISI | 3                              |

Öğrenci başarıları değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY'ye göre 5,6,7 ve 8. sınıflarda Türkçe dersinden 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevleri verilmiş olup ödevlerin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

- Birinci ve ikinci dönem yapılacak sınav tarihleri aşağıda yer alan 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimine göre aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

•

| 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi |               |
|---------------------------------------|---------------|
| Okulların açılması                    | 12 Eylül 2022 |
| Birinci Kanaat Dönemi                 | 23 Ocak 2023  |

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Birinci Ara Tatil  | 14 Kasım 2022-18 Kasım 2022 |
| Yarı Yıl Tatili    | 23 Ocak - 3 Şubat 2023      |
|                    |                             |
| İkinci Ara Tatil   | 17-21 Nisan 2023            |
| Okulların Kapanışı | 16 Haziran 2023             |

| Dersler     | BİRİNCİ DÖNEM |            | İKİNCİ DÖNEM |            |
|-------------|---------------|------------|--------------|------------|
| Aylar       | Kasım         | Ocak       | Nisan        | Haziran    |
| a. Türkçe 5 | I. Yazılı     | II. Yazılı | I. Yazılı    | II. Yazılı |
| b. Türkçe 6 | I. Yazılı     | II. Yazılı | I. Yazılı    | II. Yazılı |
| c. Türkçe 7 | I. Yazılı     | II. Yazılı | I. Yazılı    | II. Yazılı |
| d. Türkçe 8 | I. Yazılı     | II. Yazılı | I. Yazılı    | II. Yazılı |

#### MADDE -10

Türkçe öğretmeni 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk kez uygulanan “Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezi Sınav”a göre okul ve sınıf başarı ortalamasının şöyle olduğunu belirtti:

\*Sınava giren 80 öğrenciden 27’si nitelikli ve proje tabanlı okullara yerleşmiştir.

\*Öğrencilerimizin beşi Fen Lisesi’ni kazanmıştır.

**Türkçe il ortalaması 10.6** olarak belirlenmiştir. Okulumuzun Türkçe ortalaması, il ortalamasının üzerinde yer alarak **13.2** olarak gerçekleşmiş; bu nedenle de emeği geçen arkadaşlara teşekkür edilmiştir.

Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır:

- ✓ Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesi amacıyla **sınav analizleri** yapılacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, **kazanımların dışına çıkılmamasına** dikkat edilecektir.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken **teknik ve akademik standartlara** uyulacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil **izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde** ele alınacaktır.
- ✓ Ölçme yapılırken sadece bilişsel (düşünme) değil; **“hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)”** de dikkate alınacaktır.
- ✓ Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin **aktif katılımıyla** gerçekleştirilecektir.
- ✓ Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine **süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler** kullanılacaktır.

## MADDE -11

**Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır.** Özellikle Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle, sanatla ilgili konularda Müzik ve Görsel Sanatlar öğretmenleriyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmenleriyle ve Beden Eğitimi öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır. Ayrıca "Okuma Köşesi" oluşturulurken Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım öğretmenleriyle iş birliği yapılacaktır.

## MADDE -12

Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

- ✓ Okul-aile iş birliğine önem verilmesi.
- ✓ Öğrencilerin derste aktif kılınması.
- ✓ Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması.
- ✓ Değerler eğitime önem verilmesi
- ✓ Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- ✓ Güncel örneklerden faydalanılması vb.

## MADDE -13

Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan "İSG Okul Rehberi"nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenabilir ve öngörülebilir bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için "iş sağlığı ve güvenliği (İSG)" amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulmasına karar verilmiştir.

## MADDE -14

### Öğrencilerin korunması

**MADDE 158-** (1) Yönetici ve öğretmenlerce;

a) Aile içinde ve dışında şiddete maruz kalan, ilgisizlik nedeniyle veya zorlanarak kanunlarla toplumun etik kurallarına aykırı olan yollara yönelme ihtimali bulunan öğrencilerle ilgili gerekli önlemlerin alınması,

b) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Öğrencilerin sağlığını olumsuz etkileyen ve sağlığına zarar veren, alkollü ya da bağımlılık yapan maddeleri bulundurması, kullanması, bu tür maddelerin üretim ve kaçakçılığına alet olmasına karşı korunması,

c) Öğrencilerin pornografi, teşhir, cinsel sömürü, istismar, taciz ve her türlü olumsuz davranışlardan korunması,

ç) (Değ: 1/7/2015-29403 RG) Öğrencilerin; çevre, okul çalışanları ve diğer öğrenciler tarafından fiziksel ve ruhsal yönden zarar görmemeleri için dedikoduya, zorbalığa, tehdide, sataşmaya ve onur kırıcı her türlü lakap takılmasına karşı korunması konularında veli veya aileyle diğer ilgili kurum ve kuruluşlarla da işbirliği yapılarak gerekli tedbirler alınır.

(2) Bu tedbirler kapsamında, okul yönetimince; okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu kararına bağlı olarak alınan ihbar, şikâyet, duyumla gerekli görülen hallerde, önceden tedbir almak, olumsuz öğrenci davranışlarının fiil ve suça dönüşmesini engellemek, eğitim ortamlarının güvenliğini sağlamak ve öğrencileri her türlü olumsuz ve zararlı davranışlardan korumak amacıyla okul, pansiyon ve eklentileri, sıra, masa,

dolap ve gerekli görülen diğer yerler aranır, tedbir amaçlı bu arama ve inceleme işleri öğrencinin kişilik ve onurunu rencide etmeden okul öğrenci ödül ve disiplin kurulu üyeleriyle görevlendirilen öğretmenlerce yapılır.

#### **MADDE -15**

2022-2023 öğretim yılının verimli ve başarılı olması temennisiyle toplantı sona ermiştir.

#### **ALINAN KARARLAR**

1. ....'nın ..... Ortaokulu Türkçe Zümre Başkanlığı görevine seçilmesine ,zümre yedek başkanlığına ..... 'ın seçilmesine,

2. Yıllık planların yeni eğitim öğretim takvimine göre hazırlanmasına ve uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesine,
3. Yeni müfredatın uygulamaya girmesiyle birlikte tüm sınıflar düzeyinde günlük plan hazırlanması ve okul yönetimine onaylatıldıktan sonra kullanılmasına
4. Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredat doğrultusunda değerler eğitimi ve yetkinliklerin konu işlenirken dikkate alınmasına,
5. Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,
6. Okulların açıldığı ikinci hafta "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak anılması için gerekli programın/etkinliklerin hazırlanmasına önem verilmesine,
7. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerinin ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına,
8. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde her dönem ikişer sınav yapılmasına,
9. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,
10. 26 Temmuz 2014 tarihli Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre ortak sınav yapılmamasına, bu çerçevede Türkçe dersinde tüm sınavların derse giren öğretmen tarafından hazırlanmasına,
11. Türkçe sınavlarında farklı soru tiplerine yer verilmesine ve soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine ve cevap anahtarında her soruya verilecek puanının, ayrıntılı olarak belirtilmesine,
12. İsteyen öğrencilere Türkçe derslerinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlanmasına, projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine ve proje vermeyen öğrencinin proje notunun 0 (sıfır) olarak değerlendirilmesine,
13. Yazılı sınavların belirlenen takvim doğrultusunda yapılmasına,
14. Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,
15. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına,
16. Öğrencilerin korunması için gerekli kurumlarla ve kişilerle irtibata geçilmesine,
17. Gerek görüldüğünde ara zümreler yapılmasına karar verilmiştir.

T.C

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

..... **DERSKONUM.COM** ..... ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ

SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

.....  
Türkçe Öğretmeni  
(Zümre Başkanı)

.....  
Türkçe Öğretmeni      Türkçe Öğretmeni

.....  
Türkçe Öğretmeni

.....  
Türkçe Öğretmeni

.....  
Türkçe Öğretmeni

.....  
Türkçe Öğretmeni

.....  
Müdür Yard.

....09.2023

OLUR

.....  
Okul Müdürü