

## نموذج وصف مقرر الجراحة 2

1. اسم المقرر			
الجراحة 2			
2. رمز المقرر			
HAST42215			
3. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الأول والثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2/28/2026			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	01	العملي	04
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )			
د ربيع زكي ناجي			
8. اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- يشرح المبادئ الأساسية للجراحة وأنواع العمليات الشائعة</li><li>2- يوضح الاستجابة الفسيولوجية للجسم</li><li>3- يميز المضاعفات الجراحية الشائعة واليات حدوثها</li><li>4- يربط بين العملية والمتطلبات التخديرية الأساسية</li></ol> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- يربط المفاهيم الجراحية بالتطبيقات التخديرية السريرية</li><li>2- يوظف حالات سريرية واقعية لشرح مضاعفات الجراحة</li><li>3- يدرب الطلبة على تفسير الحالات لجراحية قبل وبعد العملية</li><li>4- يقيم أداء الطلبة عمليا وفق معايير واضحة</li></ol>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● باستخدام محاضرات برنامج ( power point )</li><li>● افلام تعليمية.</li><li>● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.</li><li>● مختبر عملي على نماذج طرق التقييم</li><li>● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes</li><li>● اجراء الامتحانات الشهرية</li><li>● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية</li></ul>			

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Principle of pediatric surgery	Click or tap here to .enter text	1,5	1
		Warfare injuries	Click or tap here to .enter text	1,5	2
		Day-case surgery	Click or tap here to .enter text	1,5	3
		Reaction of body to injury	Click or tap here to .enter text	1,5	4
		Infection of the pint and bone	Click or tap here to .enter text	1,5	5
		Ulcer, Sinuses , Fistula	Click or tap here to .enter text	1,5	6
		Type of surgical disease	Click or tap here to .enter text	1,5	7
		Sterile precaution and AIDS	Click or tap here to .enter text	1,5	8
		Calcium metabolism ,calcification	Click or tap here to .enter text	1,5	9
		Goagulatopsthy and blood dyscrasia in surgery	Click or tap here to .enter text	1,5	10
		Specific infection	Click or tap here to .enter text	1,5	11
		Type of bacteria	Click or tap here to .enter text	1,5	12
		Venus disease –thrombophlebitis	Click or tap here to .enter text	1,5	13
		Oncology	Click or tap here to .enter text	1,5	14
		Abortion,CS,Hysterectomy	Click or tap here to .enter text	1,5	15
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	16
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	17
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	18
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	19
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	20
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	21
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	22
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	23

		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	24
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	25
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	26
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	27
		.Click or tap here to enter text	Click or tap here to .enter text	00	28
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to .enter text	00	29
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to .enter text	00	30

11. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = 2. درجة الامتحانات اليومية 3. درجة تقييم الطالب في الدرس = .Click or tap here to enter text درجة امتحان نصف الكورس = .Click or tap here to enter text درجة امتحان نهاية الكورس = 40 الدرجة النهائية = 100	
12. مصادر التعلم والتدريس	
.Click or tap here to enter text	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقنى الصحى والطبى ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي