

Конспект НОД
по образовательной (деятельности) области
«Речевое развитие»
(ПОГ) для детей 6-7 лет.

Составила : Преснецова З.З.

Тема: «Звуковой анализ слова. Гласные, согласные звуки».

Задачи:

1. Совершенствовать навыки звукового анализа слов
2. Упражнять в четком произношении звуков в словах, давая характеристику (гл., согл.)
3. Развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие
4. Вызывать интерес к чтению
5. Расширять словарный запас

Оборудование:

- Демонстрационный материал (буквы большого формата: С О Н К М Ы)
- Иллюстрации к скороговорке, к физкультурной минутке
- Раздаточный материал (тетрадь, простые/цветные карандаши, сигнальные карточки, фишки, макет слова)

Ход НОД:

- I. Артикуляционная разминка.
Скороговорка
«По утрам мой брат Кирилл
Трех крольчат травой кормил»
Какой звук чаще других встречается в этой скороговорке?
Назовите 5 слов, которые начинаются с этого звука.
- II. Гласные, согласные звуки.
1. Упражнение «Какие буквы спрятались?»

(я, в, р, е, ё, н, п)

Запишите в тетради те буквы, которые спрятались в этом рисунке,

назовите их.

- обведите кружочками гласны буквы
- докажите, что это гласные

Вывод: если произносить звук, а губы, язык или зубы не мешают воздуху свободно выходить изо рта, то этот звук – ГЛАСНЫЙ, а если произносить звук, а губы или язык мешают воздуху выходить изо рта, то это –

СОГЛАСНЫЙ.

2. Игра-упражнение с сигнальными карточками.

Определите, с какого звука начинается слово (с гласного или согласного)

Если слово начинается с согласного- показываем синюю карточку,
если с гласного – красную.

Слова:

ЛИСТ,УТКА,АИСТ,РУКА,ОЧКИ,МАГАЗИН,ПОДУШКА,ЯБЛОКО,ШАР

III. Ф/м : Отгадайте загадку:

По лужку вразвалку ходит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь)

Гуси серые летели,
На лужайку быстро сели.
Посидели, поклевали,
Потом быстро побежали.

IV. Работа с макетом слова и фишками.

- определите в какой части слова звук [Р] и положите туда фишку.

Слова: река, рак, творог, торт, морковь, мотор, рысь, стрекоза, борщ.

- определите, в какой части слова звук [С] и положите туда фишку.

Слова: СОК, СМЕТАНА, ЛИСТОК, НОС, ТИШИНА, □ИНИЦА,
АИСТ, □НЕГИРЬ, СОСНА.

V. Грамматическая игра.

«Что изменилось в слове ?»

Дидактическая задача: упражнять детей в чтении слов, развивать навыки словообразования путем замены букв.

Содержание: составить слово из букв большого формата.

СОМ, дети читают его и закрывают глаза. Произвести замену одной буквы и предложить детям открыть глаза, прочесть слово и сказать, что изменилось.

СОМ-СОК-СОН-СЫН-СЫР

Итог.

- Какое задание больше понравилось?
- Какое показалось трудным?
- Чему новому научились?

