

Технологическая карта урока

УТВЕРЖДАЮ _____

подпись учителя

« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ _____

подпись методиста

« _____ » _____ 2025 г.

ФИО студента: Архипова Светлана Евгеньевна

Учебный предмет: математика

Класс: 4 «б»

УМК, название и автор учебника: «Перспектива» Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н., Бука Т. Б.

Тема урока: «Время. Единица времени»

Цель урока: формирование представлений учащихся об использовании новой величины «время» и новых единиц измерения времени.

Задачи урока:

Дидактические:

- научить обучающихся представлению об единицах времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век;
- научить переводить единицы времени из одних в другие.

Развивающие:

- развивать вычислительные навыки, логическое мышление;

- развивать умение решать задачи;
- совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки.

Воспитательные:

- прививать интерес к изучаемому предмету;
- воспитывать самостоятельность у учащихся;
- воспитывать ответственное отношение к выполняемой работе.

Планируемые результаты урока:

Личностные универсальные учебные действия:

- развитие самостоятельности, трудолюбия, ответственного отношения к выполняемой работе, умения оценивать свой труд;
- развитие активной личности.

Познавательные универсальные действия:

- поддержание интереса к поисковой деятельности;
- развитие умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- развитие умения проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие коммуникативной компетенции, осуществление действий самооценки, самоконтроля, взаимооценки и взаимоконтроля.

Название этапа урока	Цель этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма работы, методы, приемы	Используемые средства обучения
1. Этап мотивации к учебной деятельности	Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности	- Здравствуйте, ребята! - Обратите внимание на доску. Перед вами корзина, а вокруг нее располагаются ваши полученные знания и умения на прошлых уроках математики, а именно утверждения. Ваша задача поместить в корзину то, с каким утверждением вы согласны. - Вы не поместили в корзину «В одном году - 12 месяцев» - Верно, именно это нам сегодня и предстоит узнать.	Приветствуют учителя. Рассуждения учащихся. - Мы этого еще не проходили.	Фронтальная работа, словесный метод – беседа	Презентация слайд 1

2. Этап актуализации и фиксации индивидуальных затруднений в пробном учебном действии	Подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии	- Какие знакомые нам темы связаны с данными утверждениями? Назовите их. - Верно, давайте вспомним, чему равен 1 дм.? А 1 км.? - Правильно, а теперь вспомним чему равен 1 кг.? 1 ц.? 1 т.? - Верно, молодцы! А чему равны 1 век? 1 сут.?	- «Таблица единиц длины», «Таблица единиц массы». - 1 дм.=10 см. 1 км.=1 000 м. - 1 кг.=1 000 г. 1 ц.=100 кг. 1 т.=1 000 кг.	Фронтальная работа, словесный метод – беседа	Интерактивная доска
3. Этап выявления места и причины затруднения	Организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на этой основе выявить места и причины затруднения, осознать то, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или способностей	- Где затруднились ответить? - Почему затруднились?	- Мы не смогли ответить на вопрос про 1 век и 1 сутки. - Мы этого не проходили.	Фронтальная работа, словесный метод – беседа	Интерактивная доска
4. Этап целеполагания и	Выбор способа и средств их реализации	Давайте попробуем вместе разобраться с данными величинами.	- Время. Единицы времени.	Фронтальная работа,	Учебник страницы 59, 60, №1, 2,

построения проекта выхода из затруднений		- Ребята, кто знает какой сейчас век? - Верно, а как вы думаете, когда наступит 22 век, если 20 век начался с 1 901 года, а 21 век начался с 2 001 года? - Значит сколько лет в 1 веке? - Совершенно верно! А теперь давайте с вами обратим внимание на наши настенные часы. Сколько всего часов изображено на циферблате? - Верно, составляющими суток является день и ночь, соответственно сколько всего часов в 1 сут.? - Вы уже догадались, какова тема сегодняшнего урока? - Тогда какую же цель мы поставим перед собой? - Совершенно верно! Откройте учебник на странице 59. Прочтем пример из голубой таблички.	- 21 век. - 22 век наступит в 2 101 году. - 100 лет. - 12 часов. - 24 часа. - Время. Единицы времени. - Изучить, какие бывают единицы времени. - Читают пример. - 2 сут.=24 ч.*2=48 ч.;	словесный метод – беседа	интерактивная доска
---	--	---	--	-------------------------------------	--------------------------------

		- Выполним задание №1 у доски по цепочке, начиная с первой парты. - Молодцы, теперь выполните задание №2 самостоятельно. - Готовы проверить? - Все справились с заданием, молодцы!	3 сут.=24 ч.*3=72 ч.; 10 сут.= 24 ч.*10=240 ч. - 3 ч.=(3*60)мин.=180 мин.; 4 ч.=(4*60)мин.=240 мин.; 10 ч.=(10*60)мин.=600 мин. - 2 мин.=(2*60)с.=120 с.; 3 мин=(3*60)с.=180 с.; 5 мин.=(5*60)с.=300 с. - В году 12 месяцев. По 31 дню в: январе, марте, мае, июле, августе, октябре, декабре. По 30 дней в: апреле, июне, сентябре, ноябре. В феврале меньше 30 дней, в нем 28 дней в обычном году или 29 дней в високосном году.		
--	--	--	--	--	--

5. Этап реализации построенного проекта	Построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять как при решении задачи, вызвавшей затруднение, так и при решении задач такого класса или типа вообще	- Перейдем к задаче №3, выполняете самостоятельно. - Готовы проверить ваши ответы? Остальные слушают и проверяют, где нужно исправляют свои ответы. - Все справились с заданием! Немного отдохнем, сделаем физминутку. <i>Физминутка.</i> <i>Раз - подняться, потянуться.</i> <i>Два - согнуться, разогнуться.</i> <i>Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.</i> <i>На четыре - руки шире! Пять - руками помахать! Шесть - за парту тихо сесть.</i>	- В обычном году 365 дней, а в високосном – 366 дней. В 2007 году было 365 дней, в 2020 году будут 366 дней, так как это год високосный. Чтобы определить не считая, какой год високосный, нужно последние две цифры разделить на 4, если делится без остатка, то год високосный, или, в високосном году в феврале 29 дней.	Фронтальная работа, словесный метод – беседа	Учебник, страница 60, №3, 4, интерактивная доска
--	--	--	--	---	---

		- Теперь выполним задание №4. Двоих учеников вызываю к доске, остальные решают самостоятельно. - Молодцы, ребята!	- Мы живем в 21 веке. Ему предшествовал 20 век. Два последних високосных года 20 века: 1996 год, 2000 год. Три первый високосных года 21 века: 2004 год; 2008 год; 2012 год.		
6. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи	Усвоение учащимися нового способа действия при решении типовых задач	- Ребята, на экране даны вопросы, обсудите в парах и ответьте на вопросы, не глядя в учебник: - 1) Какие существуют единицы времени? - 2) Почему в году бывает разное количество суток?	Работают в парах. - 1) Секунда. Наименьшая и основная единица времени. Минута. Состоит из 60 секунд. Час. Состоит из 60 минут. Сутки. В них 24 часа. Неделя. Для удобства сутки сгруппированы по семь дней — так получилась неделя.	Парная работа	Презентация слайд 2

		- Молодцы! Верно!	Месяц. 30 или 31 день (за исключением одного месяца — февраля, в котором может быть 28 или 29 дней). Год. Это достаточно крупный временной отрезок, который длится 365 или 366 дней. 12 Век. Объединяет сто лет и обозначается римскими цифрами. Тысячелетие. Объединяет 1000 лет. - 2) В году бывает разное количество суток из-за того, что каждый четвёртый год бывает високосным. В обычном году 365 суток, а в високосном — 366. Это происходит потому, что в високосном году в феврале на один день больше.		
--	--	--------------------------	---	--	--

7. Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.	Интериоризация (переход извне внутрь) нового способа действия и исполнительская рефлексия (коллективная и индивидуальная) достижения цели пробного учебного действия, применение нового знания в типовых заданиях	- Сейчас у вас будет небольшая самостоятельная работа по пройденной теме. Я раздам вам карточки, на выполнение даю 3 минуты. Переведи. 2 ч 17 мин = мин 394 сут. = лет сут. 3 сут. 7 ч = ч 700 с = мин с 7 мин 30 с = с 2 г. 7 мес. = мес. Сравни. 429 мин 7 ч 4200 с 7 мин 3 сут. 60 ч 4 г. 40 мес. 12 ч 360 мин 2 нед. 20 сут. 10 лет 1243 мес. 534 мин 10 ч - Внимание на экран, самостоятельно проверьте свои результаты и отметьте ответы «+» или «?» - Кто допустил ошибки? В чем причина? Исправьте неверные ответы.	Выполняют задание. Проверяют свои работы.	Самостоятельная индивидуальная работа	Раздаточный материал - карточки для самостоятельной работы, презентация слайд 3
---	--	--	---	--	--

