

Establishment

Test



Ministère de l'éducation nationale et
de la formation professionnelle de
l'enseignement supérieur et de la
recherche scientifique

Diagnostic

1ère année Collège

Année scolaire

Enseignant :

2) Déterminer les diviseurs du nombre 14

حدد قواسم العدد 14

3) On considère le tableau suivant :

15	18	27	9	6
5	6	9	3	2

4) Est-ce que ce tableau est un tableau de proportionnalité ? Justifier

هل الجدول جدول تناسبية ؟ علل جوابك

1. Problème :

Le prix d'un kilogramme de pommes est 30 DH, son prix est diminué de 5%. Quel est le nouveau prix de Kilogramme de pomme?

ثمن كيلو غرام الواحد للنفاح هو 30 درهما ,انخفض ثمنه ب 5 % , ما هو الثمن الجديد للكيلو غرام الواحد بعد التخفيض ؟

مثلا بحيث 1 Construire un triangle .tel أنشئ
que :

$$AC=3\text{cm} ; AB=2\text{ cm} ; \hat{BAC} = 60^\circ$$

2. Construire un parallélogramme ABDC tel que AB= 5cm et BD =3 cm .

أنشئ متوازي الضالع بحيث AB=5cm و BD=3cm

1. Calculer:(احسب)

$$115,35 + 52,06 = \dots\dots\dots$$

$$89,5 - 56,25 = \dots\dots\dots$$

$$12,7 \times 5,7 = \dots\dots\dots$$

2. Ranger par ordre croissant les nombres décimaux suivants

رتب الاعداد العشرية التالية ترتيبا تزايدا :

$$6,5 ; 18,41 ; 15,5 ; 15,07 ; 64,32 ; 54,13$$

3. Effectuer la division euclidienne suivante:

أنجز القسمة القليدية التالية

$$\begin{array}{r} 21,24 \overline{) } \\ \underline{ } \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

$$21,2 \div 4 = \dots\dots\dots$$

4. Calculer : أحسب

$$5 + 7 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} - \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ 2 \end{array}$$

$$8 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} - \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ 7 \end{array}$$

$$3 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} - \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ 8 \end{array}$$

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$\begin{array}{r} - \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \\ 7 \end{array}$$

1) Déterminer les multiples de 6 qui sont entre 15 et 36

حدد مضاعفات 6 المحصورة بين 15 و 36

Exercice 01

Exercice 03

Exercise 04

Exercise 02

