#### Летние задания будущим второклассникам.

#### Несколько слов для родителей.

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно во время летних каникул. Эта закономерность положена в основу организации летних занятий во многих странах мира, например в Италии. Эта же закономерность положена в основу работы по тетради «Летняя школа». В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (примерно с 16 июля по 26 августа), по 5 занятий в неделю: чтение, русский язык, математика. *Просьба обратить внимание на следующее*:

- осмыслен ли текст при чтении
- выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
- уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

#### Дорогие ребята!

Чтение должно быть ежедневным.

Возьмите любую книгу. Читайте каждый день не менее 1 часа. (Два раза по 30 минут).

Перечитывайте слова или словосочетания, в которых ошиблись или прочитали очень медленно. Соблюдайте паузы и ударения.

Раз в неделю фиксируйте скорость чтения. В этом вам помогут старшие. Старайтесь, чтобы скорость чтения не снижалась с 50 слов в минуту.

Первое упражнение – письмо.

Прочитанный текст надо <u>аккуратно и внимательно</u> <u>переписать</u> на разлинованную часть страницы и выполнить к нему задание.

Второе и третье задание – математическое.

При ежедневных тренировках затраты времени на **решение примеров и задачи** уменьшатся.

#### Желаю вам успехов!

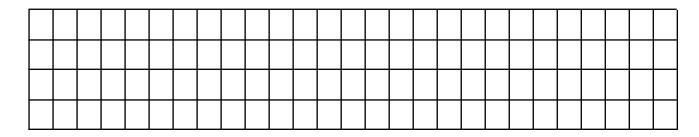
#### 1 день.

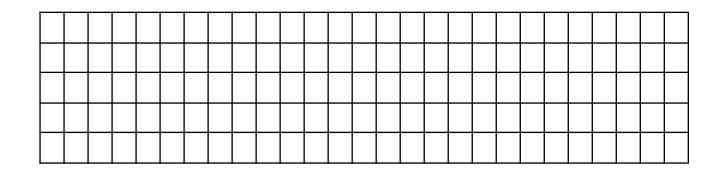
№ 1.Спиши. Поставь в словах ударение.

у ворот растёт каштан. Пришла осень. Его плод лежат на земле. Их нужно собрать.	ĮЬ
	_
	_

No3.

В апреле 9 пасмурных дней, а в мае на 2 дня меньше. Сколько пасмурных дней было в мае?





# <u> 2 день</u>

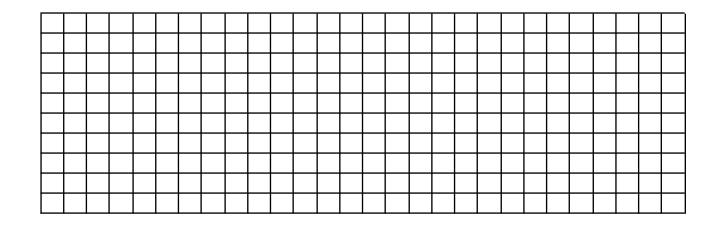
№1. Спиши. Напиши над словами количество слогов.

насто лает. Так он сторожит дом.						

№2	
7 + 2 - 1=	8 - 2 + 4 =
10 - 5 - 3 =	3 + 3 - 5 =
8 - 6 + 7 =	4 + 5 - 3 =
11 – 1 =	10 + 4 =
12 - 10 =	3 + 13 =

<u>№</u>3

Купили 3 белых гвоздики и 5 красных гвоздик. Сколько всего гвоздик купили?



№1. Спиши. Подчеркни мягкие согласные.

#### Беда.

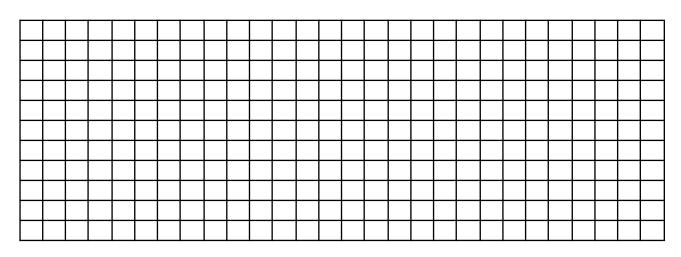
Щука плавала в тазу. Ее поймал Витя. Подкрался рыжий кот Васька. Он цап лапой щуку. А у щуки зубы остры. Кот закричал.	
	_

№2.

$$16-8=$$
  $15-9=$   $7+4=$   $9+5=$   $12-6=$   $11-8=$ 

№ 3Реши уравнения

13 - x = 7 5 + x = 11



#### 4 день.

№1.Спиши. Посчитай количество слогов в словах.

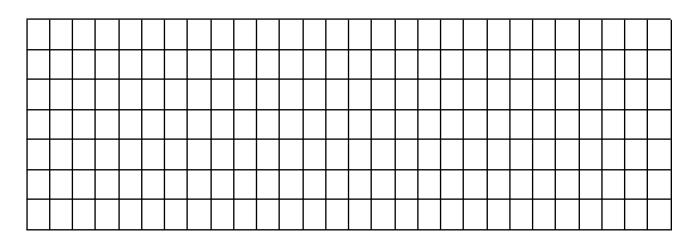
В лесу.

Мальчик и девочка часто бегают в лес. Там они ищут шишки, рвут щавель. В лесу весело поют птички. В дупле живет ручная белка.

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

 $N_{\underline{0}}2$ 

В ряду сидят 6 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько детей сидит в ряду?



#### <u> 5 день.</u>

№1. Спиши. Подчеркни твёрдые согласные.

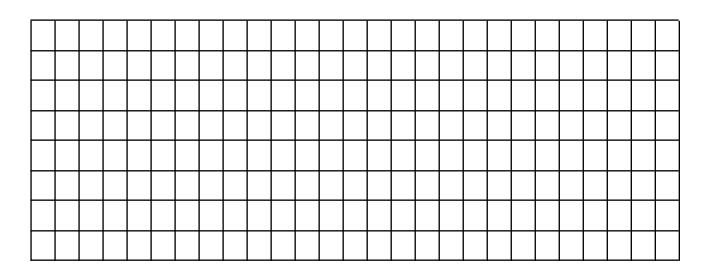
#### На лугу

Ксюша была на лугу. Кругом высокая трава. На белую кашку сел шмель. Он грозно гудел. Девочка не испугалась.


 $N_{2}$  17 + 2 - 8 - 4 = 3 + 8 - 7 + 5 = 15 - 8 + 6 - 3 = 4

<u>No</u> 3

У Любы 12 марок, а у Наташи 7 марок. На сколько марок больше у Любы, чем у Наташи?



# <u>6 день.</u>

№ 1.Спиши. Подчеркни «опасные» места.

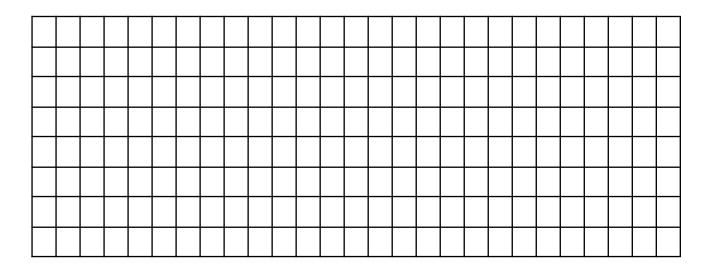
#### Встреча

Коля ловил рыбу. Зашуршали камыши. На траву выполз уж. Мальчик не тронул его. Уж грелся на солнышке.

\_\_\_\_\_

$$N_{2}$$
 $20-3+0-9=$ 
 $7+7-8+3=$ 
 $16-8+4-2=$ 
 $13-5+6-0=$ 
 $N_{2}$  3.

Купили 6 стульев, а кресел на 3 меньше. Сколько всего мебели купили?



#### <u> 7 день.</u>

№ 1.Спиши. Поставь в словах ударение.

#### Мышки

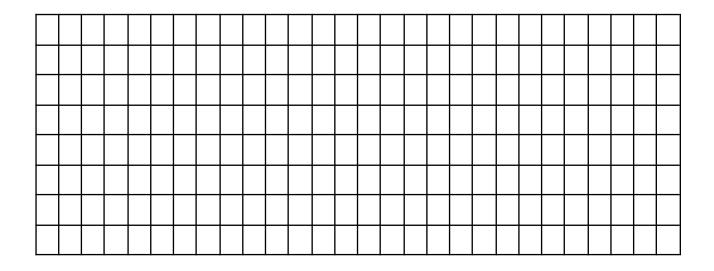
Собрались старые и малые мышки у норки. Ушки у них кверху торчат, слушают. Кот Вася у печки лежит, поджидает мышек.

\_\_\_\_\_

<del></del>	

$$N_{0}2$$
 $4 + 2 - 3 + 12 = 15 - 7 + 3 - 0 = 6 + 6 - 5 + 4 =$ 
 $N_{0}3$ 

Длина прямоугольника 7 см, а ширина на 2 см короче. Чему равна ширина прямоугольника?



#### 8 день.

№ 1. Спиши. Поставь в словах ударение.

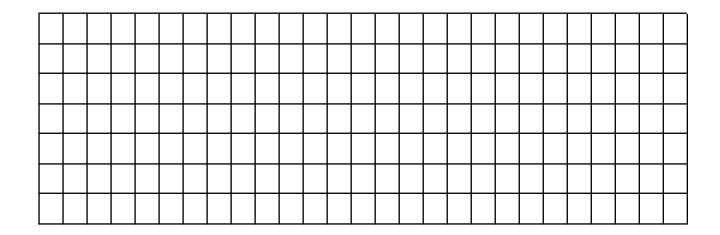
#### Весна

Оживает лес. На деревьях набухли почки.

		_		_	ачут белки т воробьи
Птицы	рад	ы весн	e <b>.</b>		
			<del></del>		 

$$N_{\underline{0}}2$$
 $5 + 6 - 3 + 7 = 4 + 8 - 6 + 9 = N_{\underline{0}}3$ 

Масса тыквы 4 кг. Это на 2 кг больше, чем масса кабачка. Какова масса кабачка и тыквы вместе?



#### <u> 9 день.</u>

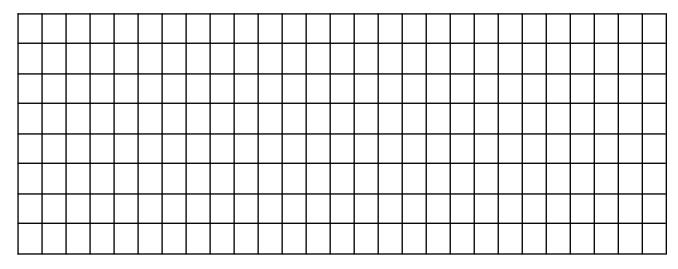
№1.Спиши. Подчеркни парные согласные.

#### Роща.

Пришли тёплые дни. Хорошо весной в роще							
Ввонко поют птицы. В лесу цветут душистые ландыши. На полянку выбежал маленький ёжик. Вот так встреча!							

 $N_{0}2$  4+8-7+2= 6+6-3+9= 3+7-4+9=  $N_{0}3$ 

В одной корзине было 13 кг яблок, а в другой 17 кг яблок. На сколько кг яблок в первой корзине меньше, чем во второй?

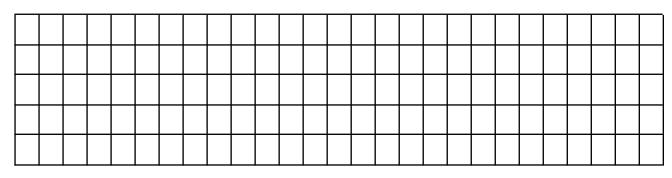


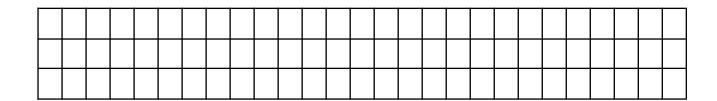
№ 1.Спиши. Подчеркни звонкие согласные.

#### Белка

	Duiku							
Был солнечн	ный день. Дети пришли в парк. Вот	В						
кустах мелькнул рі	сустах мелькнул рыжий хвост. Это пушистая белка. Где она? Белка скрылась в густом ельнике.							
· -								
ona. Dema expona	ed b 1 jetom committee							
<u>№</u> 2.								
2+4-3+7=	12 -5 + 8 =							
4+9-3-8+9=	12 -3 : 0							
<b>№</b> 3.								

Хозяйка собрала на огороде 12 початков кукурузы. На рынке она продала 7 штук. Соседка угостила её 5 початками нового сорта. Всю кукурузу сварили. Сколько початков кукурузы съела семья хозяйки в этот день?





№ 1. Спиши. Подчеркни глухие согласные.

Лис	ТЬЯ	капусты	собра	ны в	кочан.	Он	жохоп	на
голову.	В его	о середи	іне пря	ичется	крепка	я ко	черыж	кка
Капусту	соби	рают в.	октябре	2				

<u>№</u>2

$$12 - 7 + 3 + 2 =$$
  $3 + 9 - 5 =$   $6 + 7 - 8 =$   $16 - 8 + 3$ 

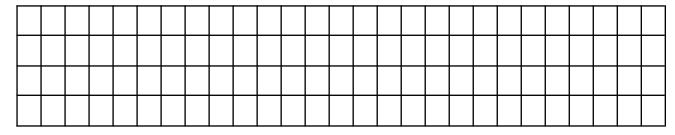
$$3 + 9 - 5 =$$

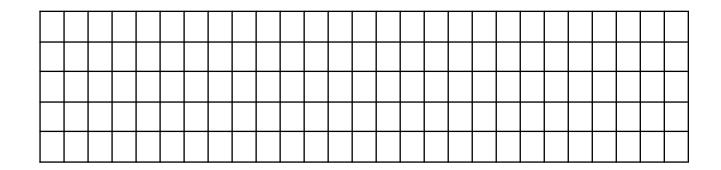
$$6 + 7 - 8 =$$

$$16 - 8 + 3 =$$

**№** 3.

Купили 3 эскимо, а пломбиров на 4 больше. Сколько всего мороженого купили?

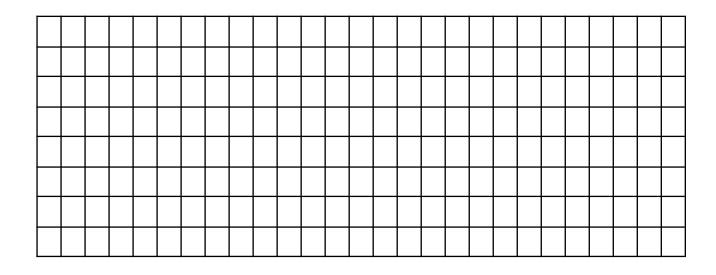




# <u> 12 день.</u>

№ 1.Найди начало и конец каждого предложения. Спиши. Ставь, где надо, точку

Ставь, г	де на	<b>1ДО</b>	, TO	чку	y															
Ла	ндыі	Ш	лю	бит	Г	ген	Ь	И	ВЛ	ai	y	y		не	Γ0	К	pa	СИ	BI	ые
аромат	ные	ЦІ	вет	Ы	oc	ені	ью	H	ıa	Л	ан	Ц	ы	ıe	П	RO	ВЛ	Я	ОТ	ся
оранже	вые	ЯГО	ДЫ	[.																
·																				
																				_
																				_
									-											
					-			-	-		-	-				-				
																				_
																				_
											-						-			_
			-											-						_
																				_
№2. Cp	арци	ſ																		
жел. Ср 2см 5					13	Всм		1	<b>0c</b> :	N/I										
						)см Осм														
40см Мо. 2	<b>4</b> ДN	<b>/1</b>			οu	JCM		/	CM	l										
№ 3							2	_				$\boldsymbol{C}$								
В вазе 4	<b>4 ЯО</b> Л	ОКа	a, a	гр	уш	I H2	1 2	00	ЛЬ	Ш	e.	CI	<b>CO</b> J	Ы	КО	фј	py)	KT	0B	В
вазе?																				
							_				1	ı	1	1	1					
		$\perp$																		



## <u> 13 день.</u>

№ 1 Найди начало и конец каждого предложения. Спиши. Ставь, где надо, точку

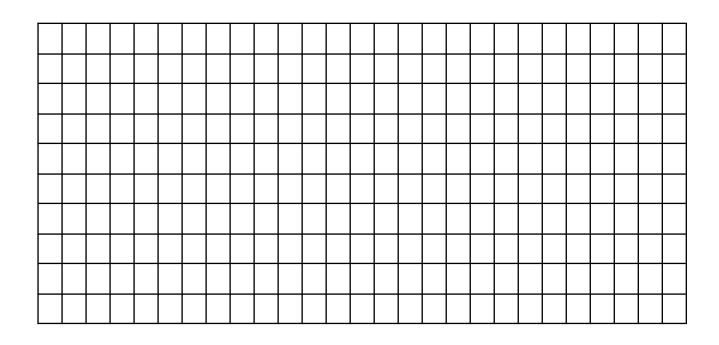
Ягоды брусники красного цвета у брусники кислый вкус она созревает осенью эта ягода не боится мороза

No 2.  

$$20-3=$$
 $5+9-3=$ 
 $10+10=$ 
 $7+7-5=$ 
 $4+2+12=$ 
No 3

На грядке росло 9 роз, а тюльпанов на 3 меньше. Сколько всего пветов росло на грялке?

 	 	 	 	 	ľ	 	 	r	 					



# <u>День 14.</u>

№1. Списать. Подчеркнуть гласные буквы.

Я люблю читать. Тётя Оля подарила мне книгу о животных. Там много картинок. Вот лось и волк. Я читаю стихи о лисе.

$$6 + 7 - 0 =$$

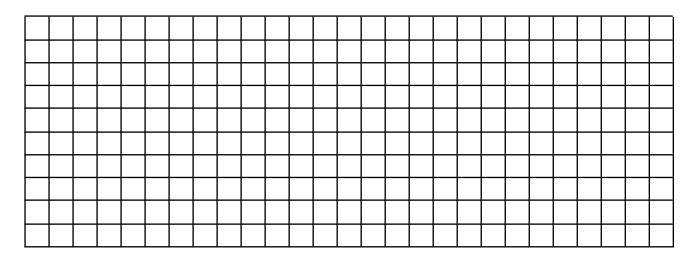
$$12 - 4 + 0 + 8 =$$

$$10 - 2 + 6 =$$

№ 3Реши уравнения.

$$11 - x = 7$$

$$x + 8 = 15$$



# <u> 15 день.</u>

№1.Спиши. Подчеркни слова, в которых звуков больше, чем букв.

# Дружная работа.

На даче идёт работа. Папа кладёт на тачку землю. Сын Виктор возит её на клумбу. Мама и Юля сажают цветы.

\_\_\_\_\_\_

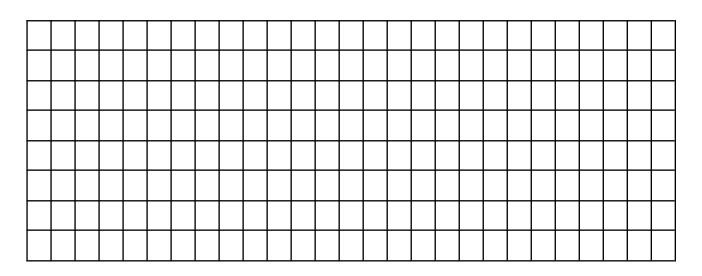
No2.

$$2+7-8=$$
  $11-3+7=$ 

$$4 + 9 - 6 =$$

**№** 3.

На кухне горят 4 лампочки, а в комнате на 5 лампочек больше. Сколько лампочек горят в комнате и на кухне?



#### 16 день.

№ 1. Спиши. Поставь в словах ударение.

**Наступил апрель. В долинах задул свежий ветер.** Журчат ручьи.

У подножья горы уже видна зелёная травка. А среди молодой зелени во всех ямках блестят искры воды. Радуют глаз первые цветы. На берёзе появились молодые листочки.

молодые листочки.			
	<del>-</del>	 	

						-			 	 		
						-			 			_
									 		 	_
№2.Срав	вни.											
	12 – 4											
3 + 9	9 +3											
<b>Іайди</b> за	акономер	ност	ьиг	грод	кпој	ки	ряд	(:				
1	2		3_									_
•	_											
© 3. У Миг и у ни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей
© 3. У Миг иуни		еь 5 к	фно	ет. (								ей
© 3. У Миг иуни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей
© 3. У Миг иуни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей
© 3. У Миг иуни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей
© 3. У Миг и у ни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей
№ 3. У Миі и у ни	х осталос	еь 5 к	фно	ет. (								ей

№.Спиши. Подчеркнуть мягкие согласные.

#### За малиной

Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Вот кусты малины. На кустах крупные душистые ягоды. Ольга любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несет корзину. Жара спала. Надвинулась темная туча. Ребята быстро бегут к дому.


<u>№</u>2

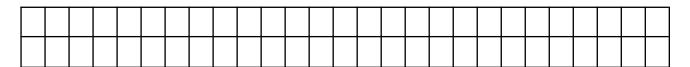
$$14 - 7 + 3 =$$

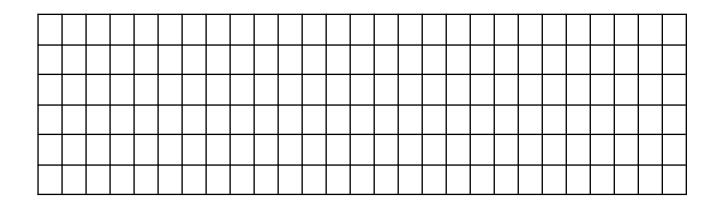
$$4 + 8 - 3 =$$

№ 3Реши уравнения.

$$14 - x = 9$$

$$x + 5 = 12$$





#### <u> 18 день.</u>

№1Спиши. Подчеркни глухие согласные. V Миши была собака. Он назвал её Дружок. Жил

					ее дружок. цепи ночь	
бегал по	о двору. ,	Дружок (	был хорс	ошим сто	рожем.	
						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
						<del></del>

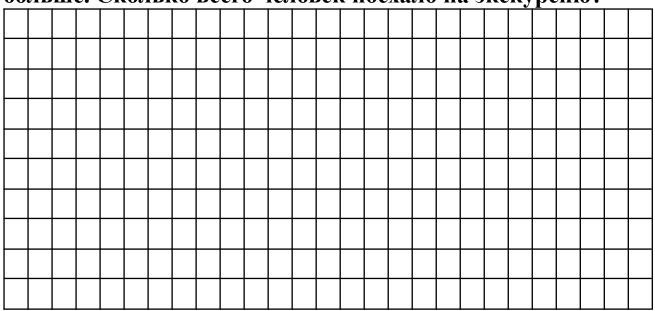
 $N_{\underline{0}}2$ 

$$17-9+3=$$
  $3+8-1=$   $16-8+5=$   $6+9-5=$ 

<u>No</u> 3

Дети поехали на экскурсию на 2-х автобусах. В первом

автобусе ехало 12 человек, а в другом на 3 человека больше. Сколько всего человек поехало на экскурсию?

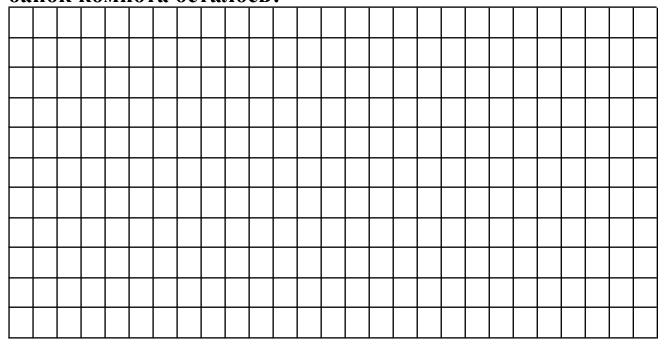


# <u> 19 день.</u>

№ 1. Спиши. Выпиши и раздели подчёркнутые слова для переноса

$$N_{0}2$$
 $32 + 46 = 54 + 40 = 68 - 53 = 83 - 30 = 28 - 2 = N_{0}3$ 

На зиму заготовили 8 банок вишнёвого компота и 4 яблочного. В декабре выпили 6 банок компота. Сколько банок компота осталось?



#### 20 день.

№1Спиши. Подчеркни двумя чертами слова действия.

#### Зайчата.

Ранней весной зайчата. родились маленькие Ласково пригревает солнышко.

Терпеливо ждут зайчата свою мать. Обрадовались теплу, высунулись из гнезда.

			<u> </u>
			<del> </del>
			·
			<del> </del>
			<del> </del>
			<del> </del>
№2 Вырази в указ	анных единицах из	змерения	
60 см = дм	15 см =д	м см	
7 дм =см	2 дм 3 cm = _		
№ 3			
• • • • •	тал за 3 дня 17 ст	_	_
_	страниц, а во в	_	_
Сколько стран	иц прочитал Дим 	автрегии д	цень <i>:</i> 

№1.Спиши. Подчеркни слова предметы одной чертой.

#### Утро

•	первый	•			
укрылась в л	_		_		новки
Перья на их гр	удках окра	псились	в цвет за	ари.	
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

 $N_{\underline{0}}2$ 

$$42 - 20 =$$

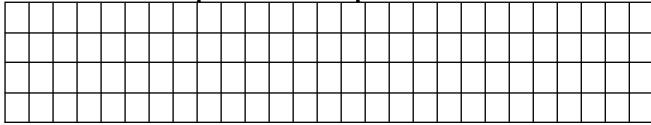
$$34 + 20 =$$

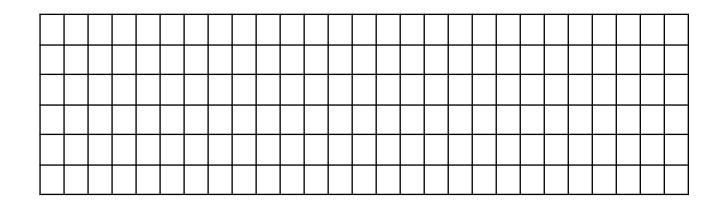
$$67 + 2 =$$

**№** 3

На столе стояли 9 матрёшек, а пирамидок – на 2 меньше.

Сколько всего пирамидок и матрёшек стояло на столе?





№1. Спиши. Подчеркни волнистой линией слова признаки. **Кораблик** 

# Наступил тёплый апрель. Стоят ясные дни. С крыш падает частая капель. На деревьях надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручей. У Никиты в руках кораблик. Он пустил его на

пушистые су ручей. У Ни воду. Плыви,	киты в ј	руках ко		
<u>-</u>			 	

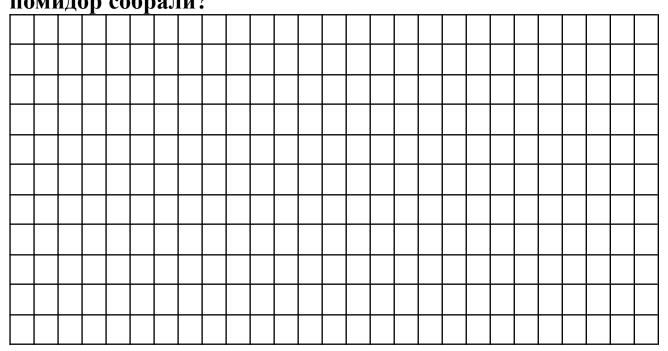
№2.Сравни:

24 7

34 + 18 15 + 34

**№** 3

Собрали с 2-х грядок 9 кг огурцов и несколько кг помидоров. Всего собрали 14 кг овощей. Скольких кг помидор собрали?



#### 23 день.

№1.Спиши. Поставь ударение в словах.

#### За малиной

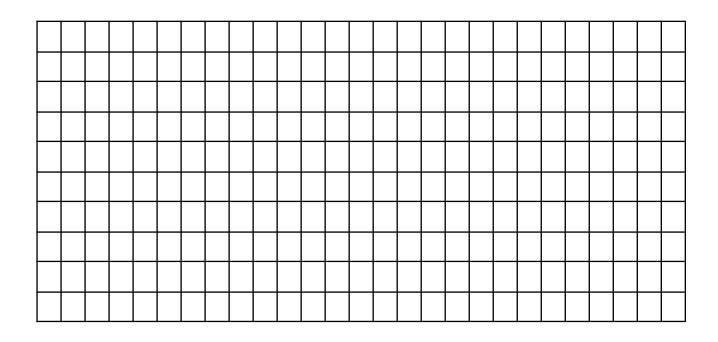
Наступил июль. Стоит сильная жара. Ребята идут в лес. Вот кусты малины. На кустах крупные душистые ягоды. Ольга любит малину. Вот и полная корзина ягод. Брат Никита несет корзину. Жара спала. Надвинулась темная туча. Ребята быстро бегут к дому.

																								_
																								_
														-										_
																								_
				-																				_
	D <sub>1-11</sub>	200			740	201			. 01						<i></i>			_						
<u> 0</u> 2]	Выј	<b>9a</b> 3	ви в	з у	ка	3 <b>a</b> ]	HH	ЫХ	( e)	ДИ)	НИ	ца	ΧV	I3N	ıep	ен	ИЯ							
0 c	<b>M</b> =	=		ДМ	1				23	CN	<b>1</b> =	=		ДМ	[	_c	M							
	<sub>M</sub> =								<b>4</b> Д															
r 7	,																							
	$\mathbf{y}$		лë													ЮI	ca	M	ен	ЬШ	ıe,	Ч	ем	[ <b>y</b>
																IOI	ca	M(	ен	ьш	ıe,	ч	ем	ı <b>y</b>
	$\mathbf{y}$															101	ca	M	ен	ьш	ıe,	ч	ем	<b>y</b>
	$\mathbf{y}$															IOI	ca	M	<b>eH</b> 1	ьш	ie,	ч	ем	<b>y</b>
	$\mathbf{y}$															101	ca	M	ен:	ыш	ie,	Ч	ем	, y
	$\mathbf{y}$																ca	M	ен	ЫІ	ie,	Ч	ем	<b>y</b>
	$\mathbf{y}$																ca	MO	ен	ыш	ie,	Ч	ем	<b>y</b>
	$\mathbf{y}$																ca	M	ен)	ыш	ie,	Ч	ем	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
	$\mathbf{y}$																ca	M	ені	ыш	ie,	Ч	ем	1 <b>y</b>
	$\mathbf{y}$																ca	MO	ен)	ыш	ie,	Ч	ем	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
№ 3	$\mathbf{y}$																ca	MO	ен	ы	ie,	Ч	ем	

№1.Спиши. Подчеркни мягкие согласные.

#### Друзья птиц

Костя Васильев и Андрей Кирьянов бегут в рощу. Звонко поют птицы. Чудесно пахнут ландыши. От стволов на земле длинные тени. В гнезде пищат птенцы. Вот летит грачиха. Она принесла грачатам корм. Малыши ели пищу. Мальчики ушли. Зачем пугать птицу? №2 Вырази в указанных единицах измерения  $18 \text{ cm} = ____д \text{м}___ \text{ cm}$ 90 cm = дм3 дм = \_\_\_\_см 1 дм 5 см = \_\_\_\_ см № Реши уравнения: 25 - x = 12x + 5 = 14x - 6 = 9



# <u> 25 день.</u>

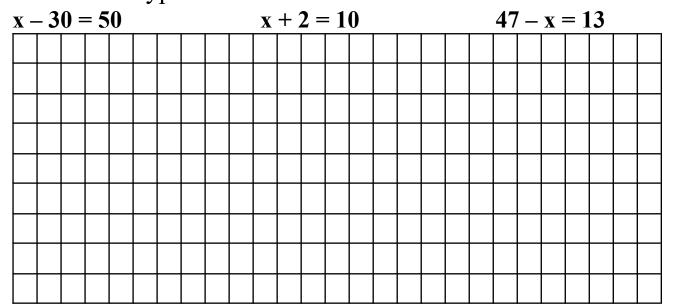
№1Спиши. Посчитай количество слогов в словах.

# Наши рощи

Хороши наши рощи. Красивы там берёзы. Сколько в рощах птиц! Стучат пёстрые дятлы. Кричат грачи. А как свищут синицы! Люди часто ходят в рощу слушать
пение птиц.

# №2. Составь все возможные двузначные числа из цифр 7 и 9(цифры в записи могут повторяться)

№ 3. Реши уравнения

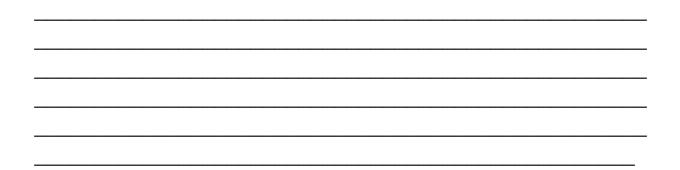


# 26 день.

№1.Найди начало и конец каждого предложения. Спиши. Ставь, где надо, точку

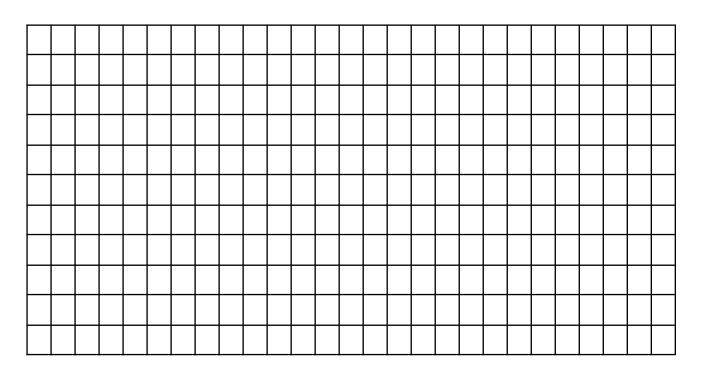
#### Умная галка

Хотела галка пить на дворе стоял кувшин с водой і	В
увшине вода была только на дне она стала кидать і	В
увшин камушки вода стала выше теперь можно пить.	



$$N_{2}$$
 $10 + 8 - 0 - 4 + 5 - 9 + 6 - 4 =$ 
 $N_{2}$ 

Садоводы посадили 3 ряда малины и 4 ряда ежевики. Сколько кустов смородины посадили, если всего посадили 13 кустов?



#### 27 день.

№1. Найди начало и конец каждого предложения. Спиши. Ставь, где надо, точку

#### Белочка

На пеньке сидит маленький рыжий зверек у зверька пушистый хвост это белочка она грызет зубками еловую

шишку медвежонку понравился зверек он подбежал и хотел поиграть с белочкой белка испугалась и стрелой взлетела на ель.

 $N_{\underline{0}}2$ 

$$24 + 3 =$$

$$71 - 70 = 89 - 30 =$$

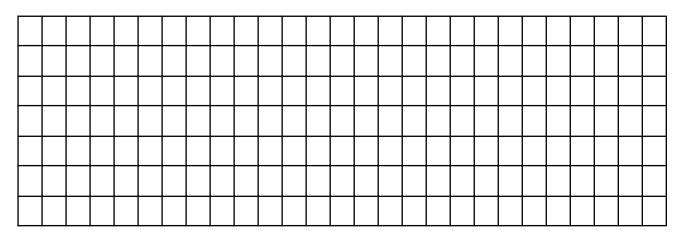
$$89 - 30 =$$

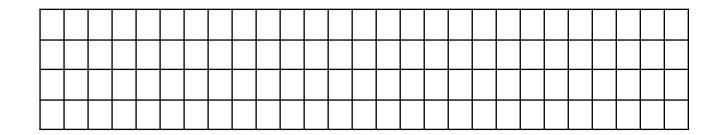
$$12 + 15 = 36 - 36 =$$

$$36 - 36 =$$

**№** 3

Начерти квадрат со стороной 4 см.





№1.Найди начало и конец каждого предложения. Спиши. Ставь, где надо, точку

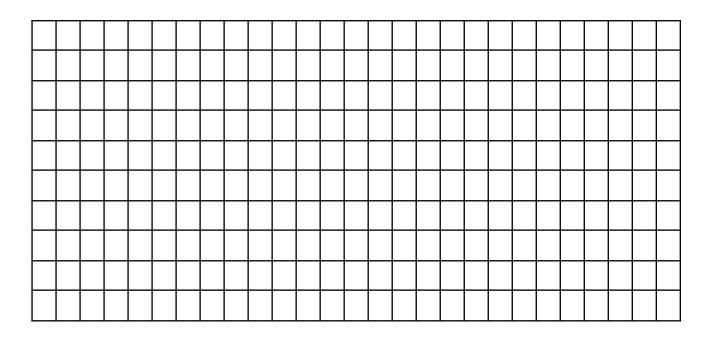
#### Ненастье.

Холодно наступила поздняя осень ветер со	рвал (
деревьев последние листья целый день льет	дождь
только воронье карканье слышно во дворе	скоро
наступит пора морозов и вьюг уже пролетают снежинки зима робко вступает в свои владения.	редки
	·
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<del> </del>

$$N_{0}2$$
 $30 + 3 =$  $13 - 7 =$  $16 - 9 =$  $8 + 8 =$  $2 + 14 =$  $7 + 4 =$ 

<u>№</u> 3

# В вазе стояло 6 белых гвоздик и 5 красных. З гвоздики завяли. Сколько гвоздик осталось в вазе?



# 29 день.

№1.Спиши. Подчеркни мягкие согласные.

#### Наш огород.

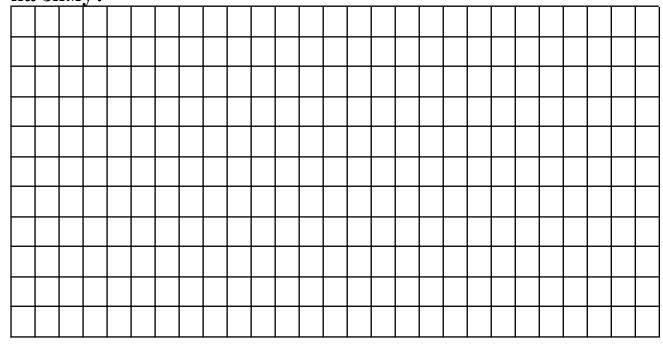
От тёплых лучей солнышка ожили земля и первая травка. Тонкие веточки деревьев тянутся к свету. У дома наш огород.

На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп.							
Это грядка для салата и репы. Все работают дружно и							
весело.							


$$N$$
 $○ 2$ 
 $40 + 40 = 90 - 30 = 32 + 5 = 58 - 24 = 14 - 7 =$ 

<u>№</u> 3

В июне хозяйка засолила на зиму 15 баночек щавеля. Дети уговорили сварить зелёный борщ, и 3 баночки хозяйка открыла в июле. В августе она засолила ещё 9 баночек. Сколько баночек щавеля засолено у хозяйки на зиму?



30 день.

#### №1.Спиши.

#### Голубая звёздочка.

Гулял серый ёжик по лесу. Темно там в ночное время. Увидел он красную ягоду. Наколол запасливый зверёк на иголочку. Напал на груши — понёс на спине в норку. И листочки в норку взял.

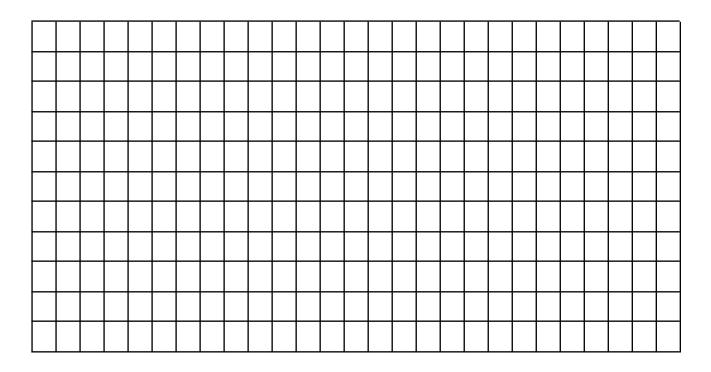
Заметил серенький голубую звёздочку на тропе, накрыл листком. Пускай полежит до утра. Наутро вместо звёздочки увидел красное солнышко.

		 	<del> </del>
M <sub>0</sub> O			

$$N_{0}2$$
 $5 + 72 = 7 + 3 - 6 =$ 

$$8+8=$$
 $12-7+5=$ 
 $17-5=$ 
 $8+4-3=$ 
 $8 = 3$ 

Для ремонта купили 5 банок белой краски, голубой на 3 банки больше, красной столько, сколько белой и голубой вместе. Сколько банок красной краски купили?



Поздравляю! Ты справился со всеми заданиями!

До скорых встреч!