

יחידת לימוד: החורף ❄️

1. מערך שיעור – "החורף" 🟩

מטרות השיעור 🎯

- היכרות עם מאפייני החורף.
 - פיתוח שיח סביב טקסט קצר.
 - עבודה תחנתית לתרגול מיומנויות.
 - בחירה מותאמת (UDL).
-

פתיחה חווייתית 🌧️

📷 הצגת תמונות: גשם, עננים, מטרייה, מגפיים.

🎵 האזנה לצליל גשם (10 שניות).

💬 שאלות קצרות:

- מה אתם רואים?
 - איך מרגיש כשקר בחוץ?
-

הוראה ישירה – מה קורה בחורף? 🧥

תוכן + אייקונים:

- ❄️ בחורף קר.
- li>• ☔ יורד גשם.
- 🍂 השמיים מכוסים בעננים.
- 🧤 אנחנו לובשים בגדים חמים.

- לפעמים יש רוח חזקה.

שיחה מונחית: מה קורה בחוץ? מה לובשים? מה רואים?

2. טקסט ושאלות

הטקסט

"בחורף מזג האוויר קר. יורד הרבה גשם ויש עננים שחורים בשמיים. אנחנו לובשים מעיל, כובע ומגפיים כדי לא להירטב. לפעמים רואים שלוליות גדולות בחוץ והרוח נושבת חזק."

? שאלות סגורות

1. האם בחורף יורד גשם? כן / לא

2. האם בחורף חם? כן / לא

רבי-ברירה

3. מה לובשים בחורף?

א. חולצה קצרה

ב. מעיל

ג. בגד ים

4. מה רואים בחורף בשמיים?

א. עננים שחורים

ב. שמש חזקה

שאלות פתוחות

5. מה יש לפעמים על הרצפה אחרי גשם?

6. איך אתה מרגיש כשיש רוח חזקה?

3. תחנות עבודה

● תחנה 1 – התאמת תמונה למילה

גשם / עננים / מעיל / כובע / שלולית.

● תחנה 2 – מה לובשים בחורף?

בחירת בגדים חורפיים והלבשת בובת קרטון.

● תחנה 3 – יצירה

יצירת חלון חורפי: שקף + טיפות + ענני צמר גפן.

🕒 כללי התנהלות

- 5 דקות בכל תחנה.
- צלצול = מעבר.
- בכל תחנה: קח → בצע → סדר.

4. כרטיסיות לדין

1. מה את/ה לובש/ת כשקר?
2. מה עושים כשיש גשם חזק?
3. מה הכי יפה בחורף?
4. מה לא עושים בחורף? (למשל: שחייה בים)
5. איזה אוכל טעים בחורף?
6. איך הגוף מרגיש כשיש רוח חזקה?

5. הערכה – בוחן קצר

1. הקף את הדברים ששייכים לחורף: כובע / מטרייה / כפכפים / מגפיים

2. התאמה: ענן – ☁️ | גשם – 🌧️ | מעיל – 🧥

3. השלם: "בחורף יורד _____".

4. צייר משהו שקורה בחורף.
